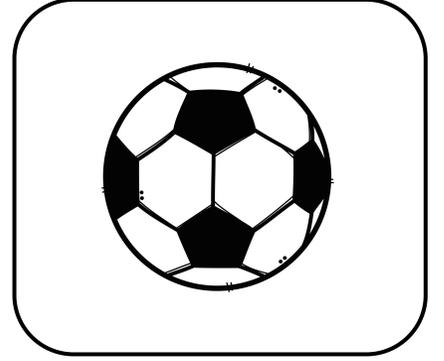
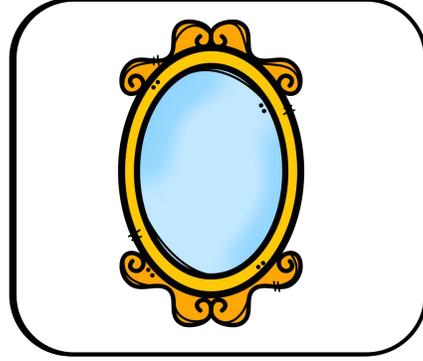
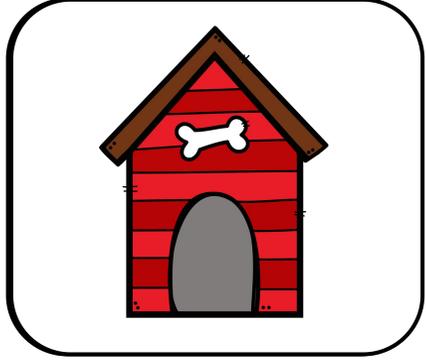
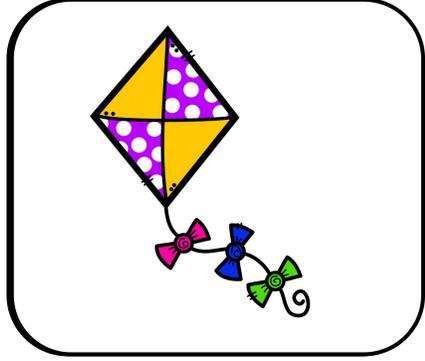
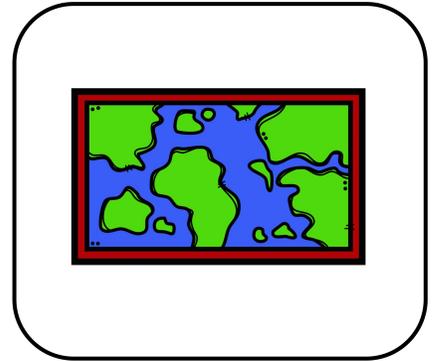
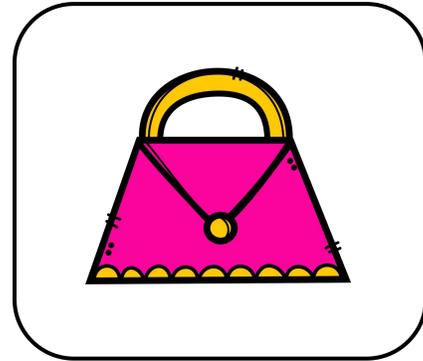
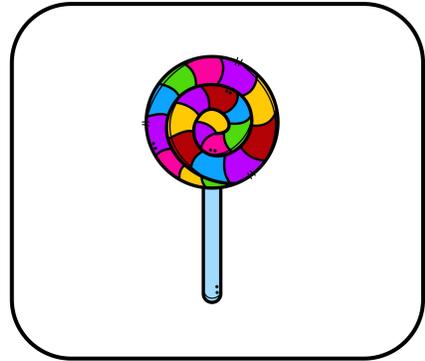


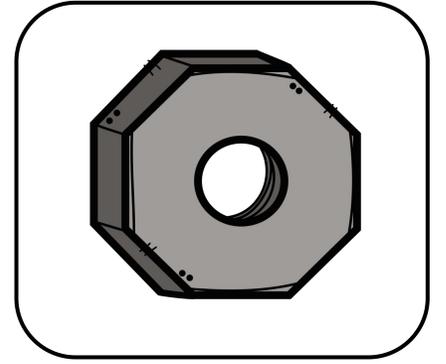
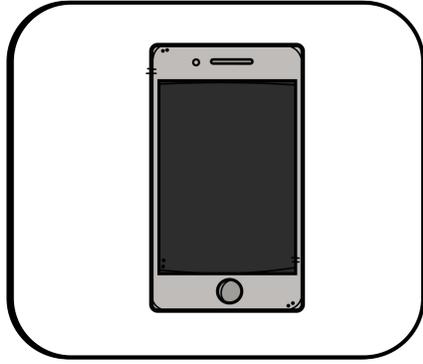
¿Cuál de estos objetos es un rombo



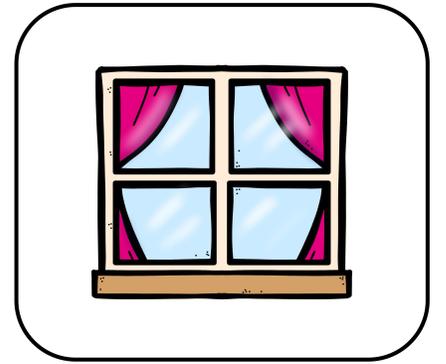
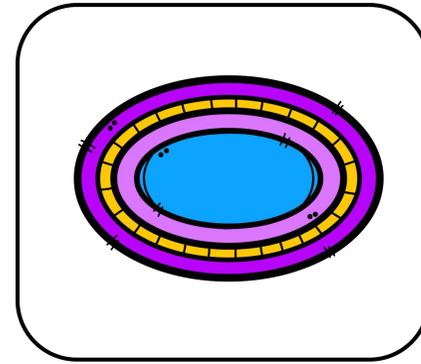
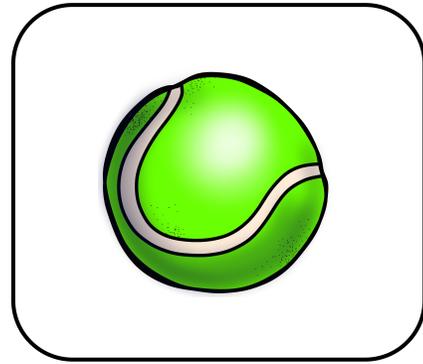
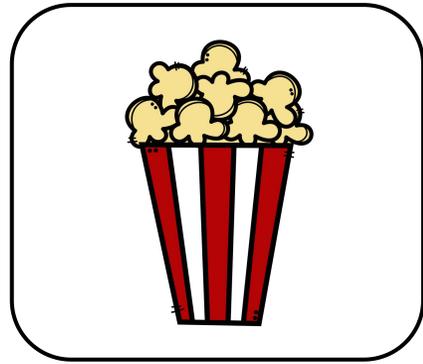
¿Cuál de estos objetos es un trapecio?

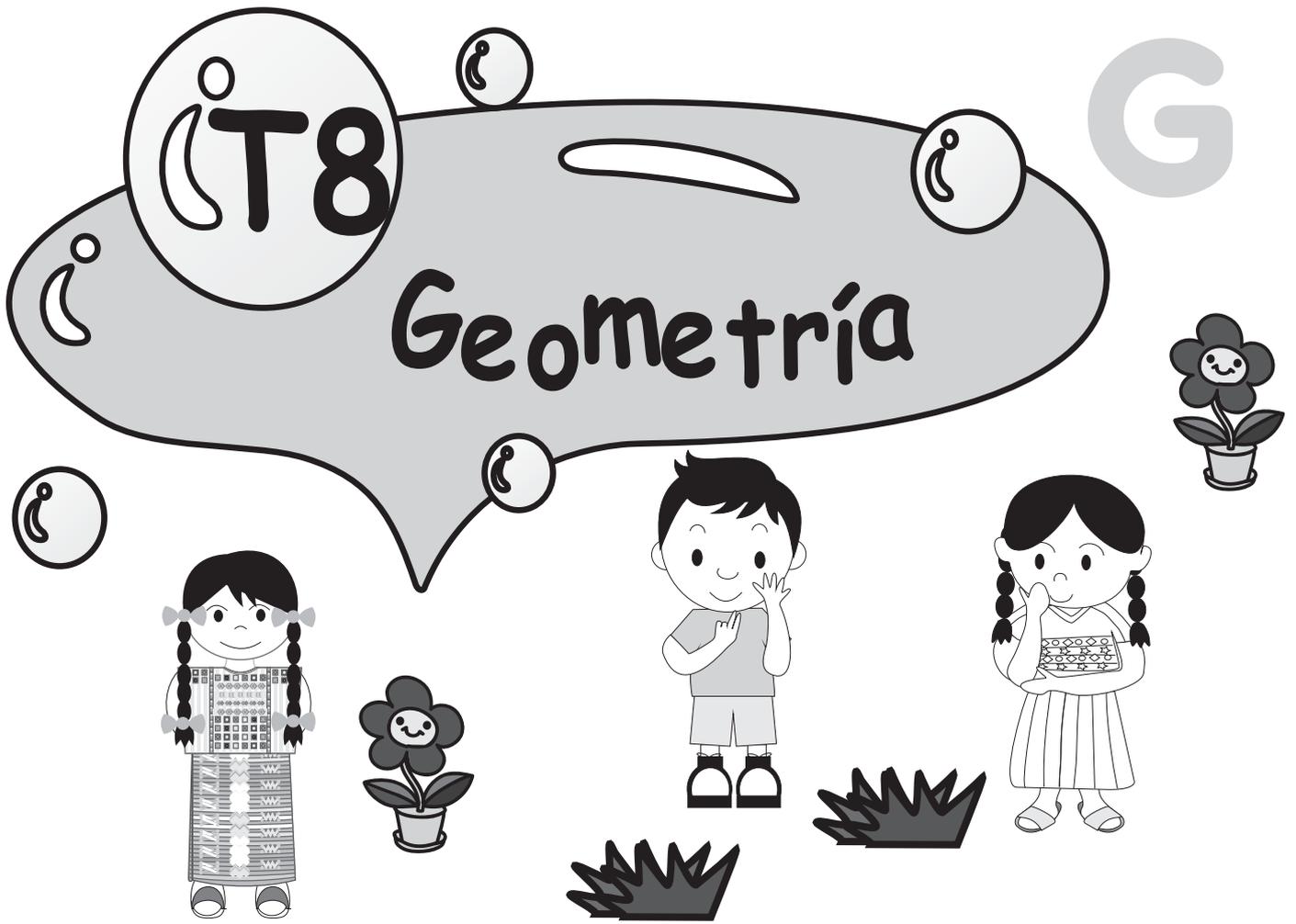


¿Cuál de estos objetos es un pentágono?

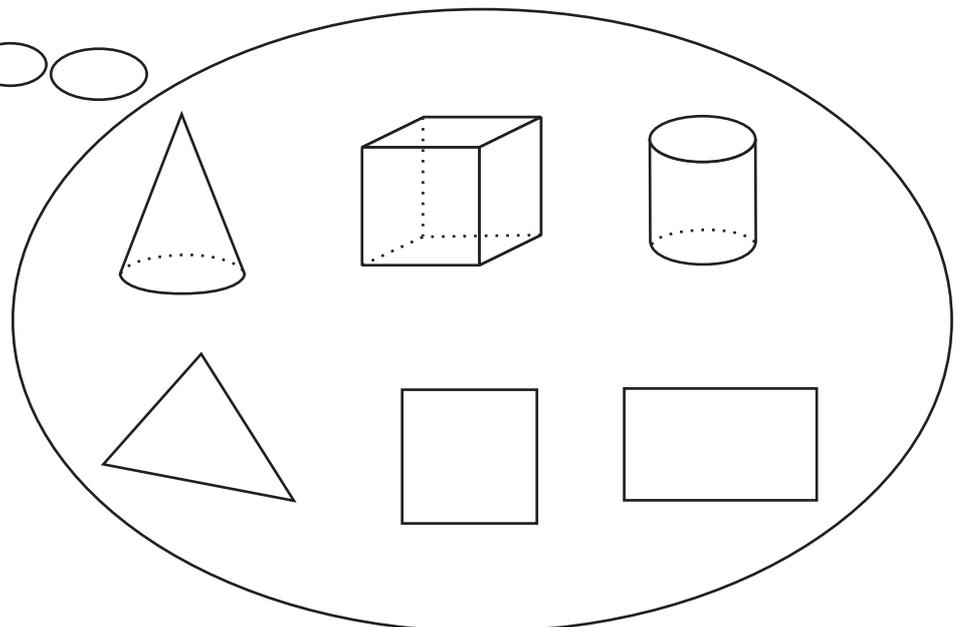
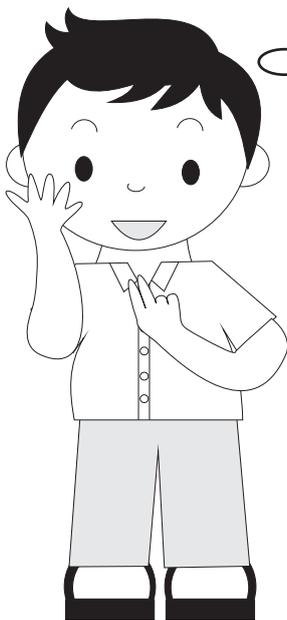


¿Cuál de estos objetos es un óvalo?





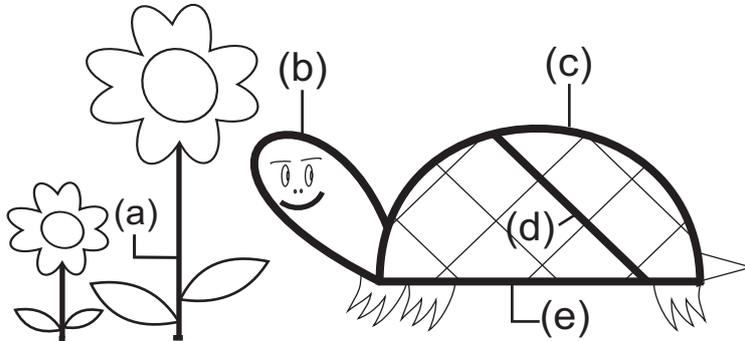
¡Aprendo más de figuras!





Escribo las letras que corresponden.

¿Cuáles son líneas rectas? ¿Cuáles son líneas curvas?



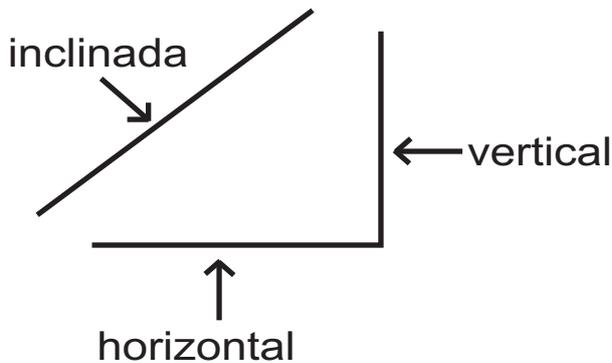
líneas rectas

\_\_\_\_\_

líneas curvas

\_\_\_\_\_

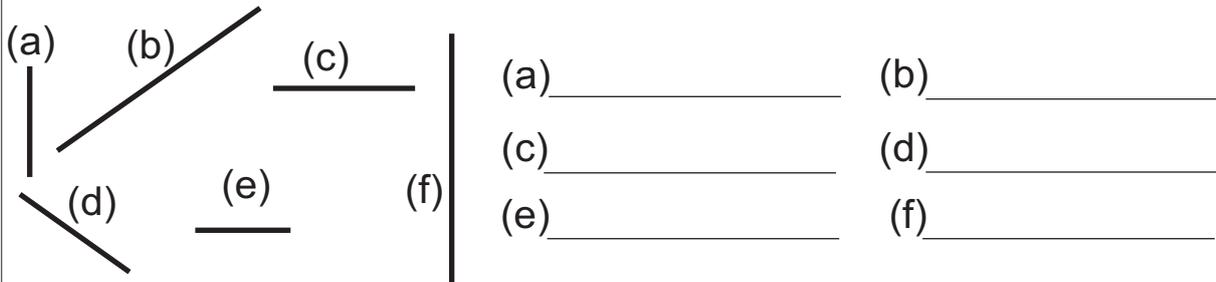
Leo y observo.



Busco líneas inclinadas, verticales y horizontales en el dibujo de arriba. Escribo las letras que corresponden.

inclinada \_\_\_\_\_  
 vertical \_\_\_\_\_  
 horizontal \_\_\_\_\_

Escribo si la línea es inclinada, vertical u horizontal.

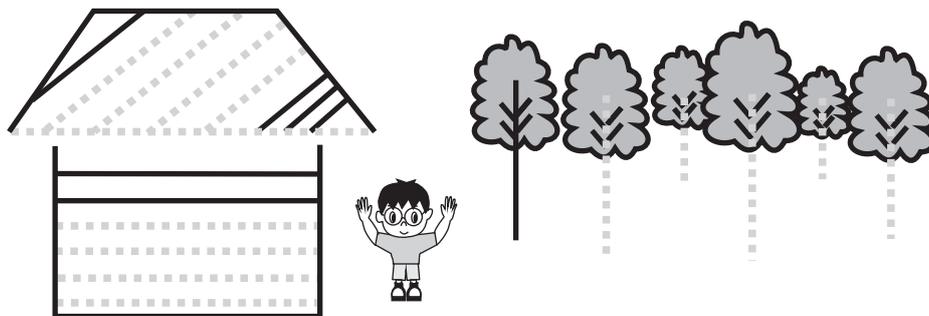


(a) \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_ (d) \_\_\_\_\_

(e) \_\_\_\_\_ (f) \_\_\_\_\_

Trazo línea vertical, horizontal o inclinada sobre las líneas punteadas. Utilizo lápiz y regla.

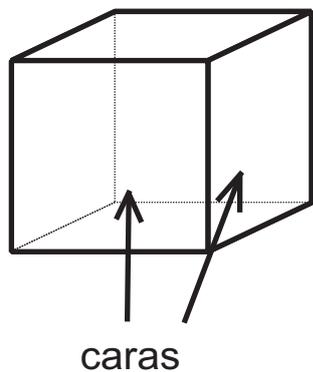


Refuerzo la tabla de multiplicar.

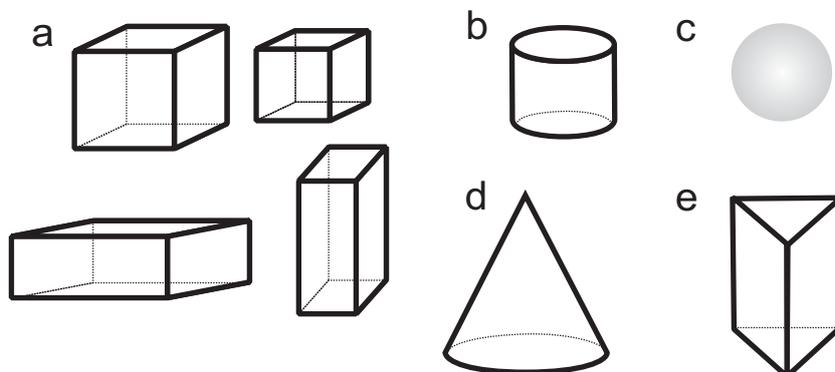
a)  $8 \times 7$  b)  $7 \times 7$  c)  $6 \times 7$



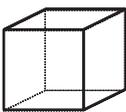
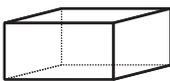
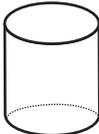
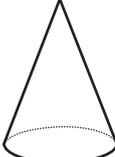
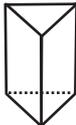
Aprendo.



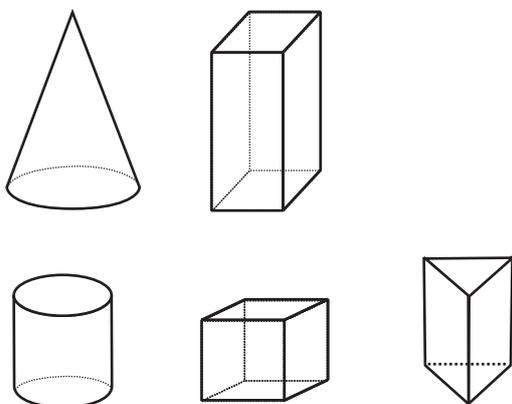
Observo los sólidos.



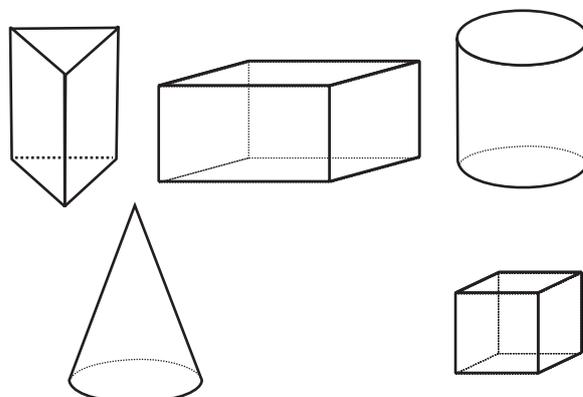
Cuento y escribo el número de caras curvas y planas de cada sólido.

|            | cubo<br> | prisma rectangular<br> | cilindro<br> | cono<br> | prisma triangular<br> | esfera<br> |
|------------|--|---|--|---|--|---|
| cara curva |  |   |  |   |  | X   |
| cara plana |  |   |  |   |  | X   |

Marco con una X los sólidos que tienen cara curva.



Marco con una X los sólidos que tienen cara plana.

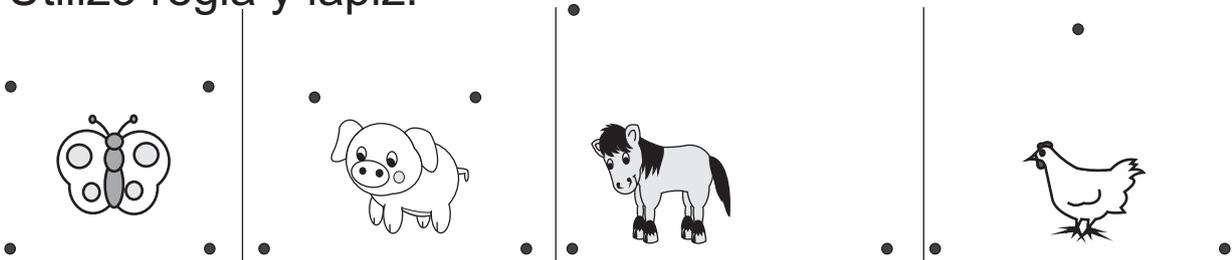


Refuerzo la tabla de multiplicar.

a)  $9 \times 9$  b)  $8 \times 9$  c)  $7 \times 9$



Encierro los animales. Uno los puntos con líneas rectas.  
Utilizo regla y lápiz.

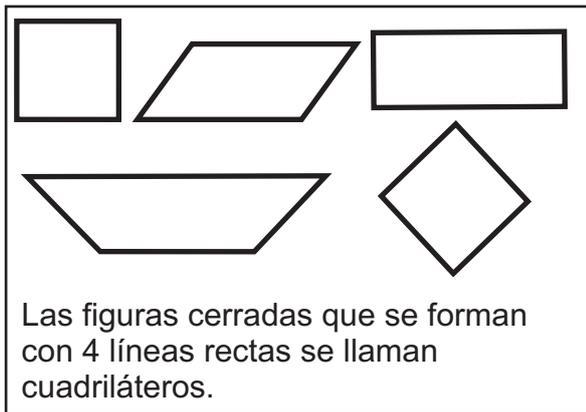


**Respondo.**

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar la mariposa? \_\_\_\_\_

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar el cerdo? \_\_\_\_\_

**Leo y aprendo.**



**Respondo.**

¿Cómo se llama la figura que encierra a la mariposa y al cerdo?

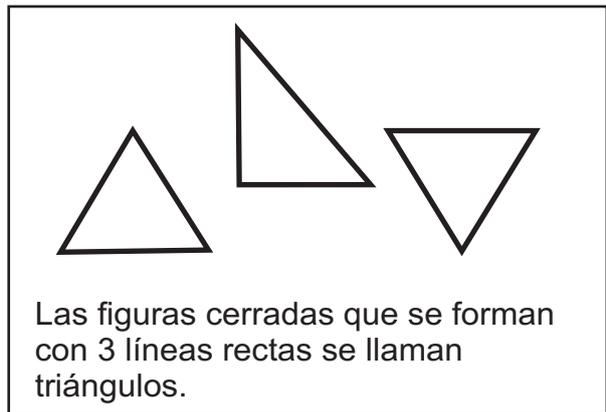
\_\_\_\_\_

**Respondo.**

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar el caballo? \_\_\_\_\_

¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar la gallina? \_\_\_\_\_

**Leo y aprendo.**

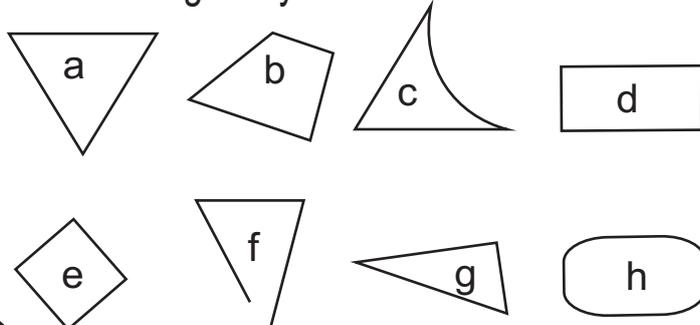


**Respondo.**

¿Cómo se llama la figura que encierra al caballo y a la gallina?

\_\_\_\_\_

Busco triángulos y cuadriláteros. Escribo la letra en los espacios.



triángulos

cuadriláteros

Refuerzo la tabla de multiplicar.

a) 9 x 6   b) 8 x 6   c) 7 x 6