



Observo.



Julio



Marta



Lucía



José



Isabel



Alberto



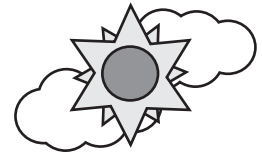
Verónica



Juan



Pedro



Recuerdo.

Laura primero 1°	Julio segundo 2°	Marta tercero 3°	Lucía cuarto 4°	José quinto 5°
Isabel sexto 6°	Alberto séptimo 7°	Verónica octavo 8°	Juan noveno 9°	Pedro décimo 10°

Repaso y practico.

1°		2°		3°		4°		5°	
6°		7°		8°		9°		10°	

Escribo el número ordinal que corresponde a cada niña o niño.

Laura (ejemplo)
 → 1° primero

a) → _____

b) → _____

c) → _____

d) → _____

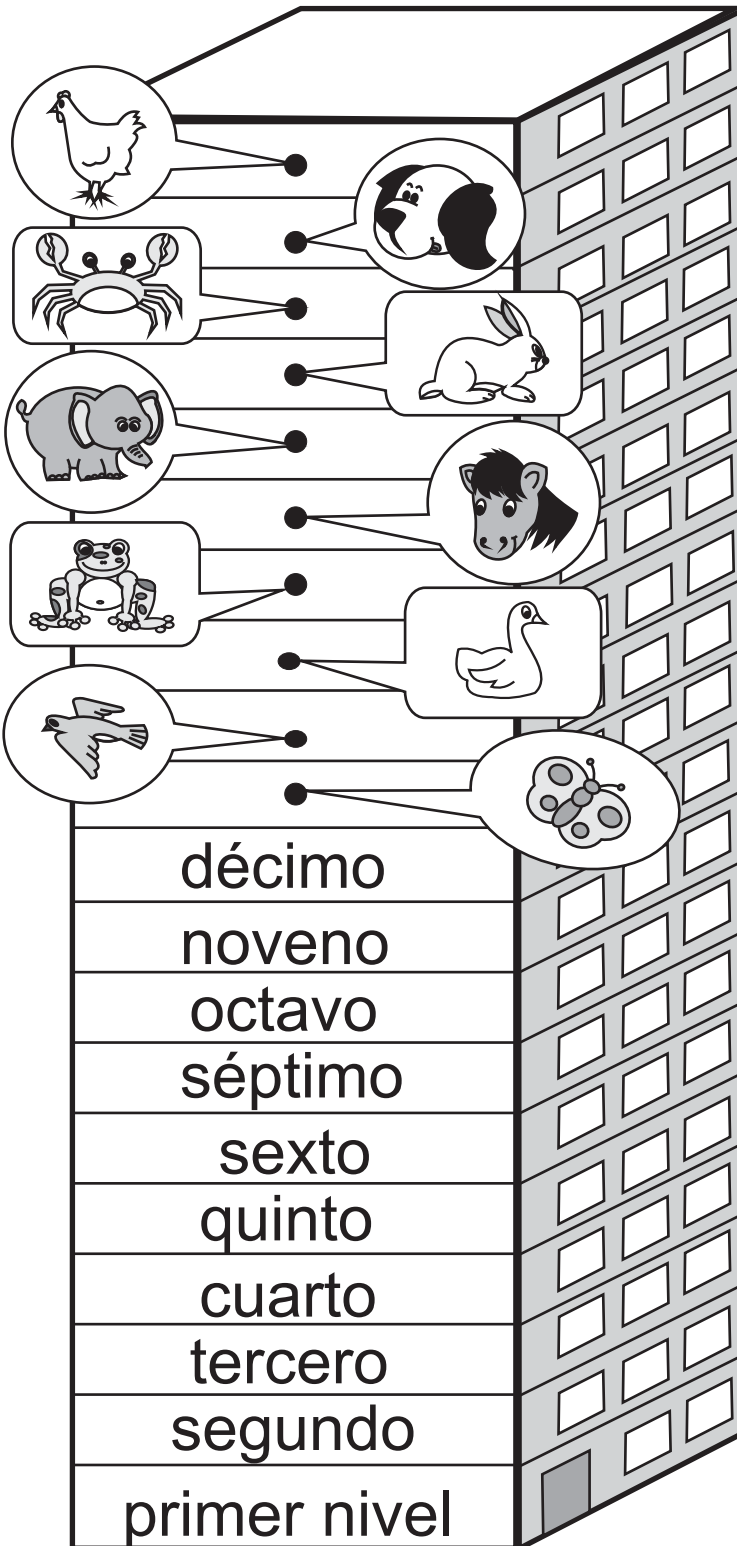
e) → _____

Escribo el número ordinal que corresponde a Marta, José, Isabel y Alberto.



Edificio de Guatemala

Números Ordinales



- 20° vigésimo
- 19° décimo noveno
- 18° décimo octavo
- 17° décimo séptimo
- 16° décimo sexto
- 15° décimo quinto
- 14° décimo cuarto
- 13° décimo tercero
- 12° décimo segundo
- 11° décimo primero

¿Quiénes están en este edificio?
¿En qué nivel están?



Escribo los números ordinales que faltan.

11°	décimo primero		décimo sexto
12°		17°	
13°			décimo octavo
	décimo cuarto	19°	
15°			vigésimo

Escribo los números ordinales que corresponden.
 Observo el edificio de Guatemala para responder.

a)  → _____

b)  → _____

c)  → _____

d)  → _____

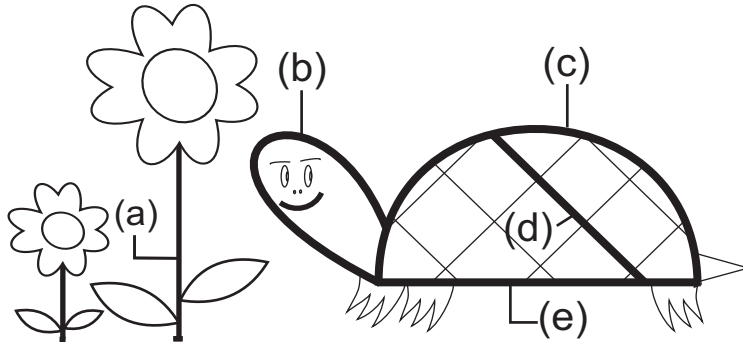
e)  → _____

Escribo el número ordinal que corresponde a
 pato, rana, caballo, elefante y cangrejo.



Escribo las letras que corresponden.

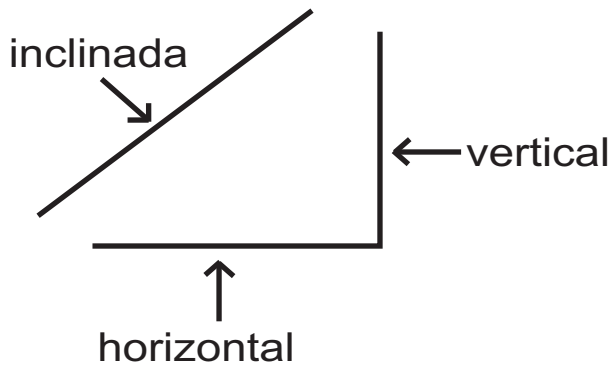
¿Cuáles son líneas rectas? ¿Cuáles son líneas curvas?



líneas rectas

líneas curvas

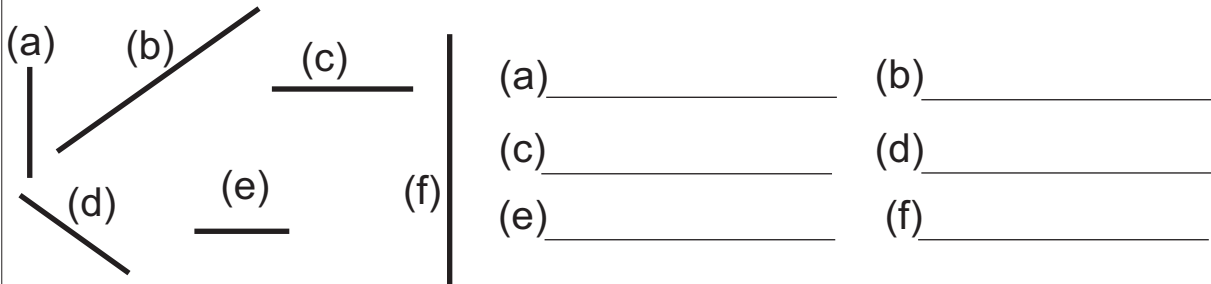
Leo y observo.



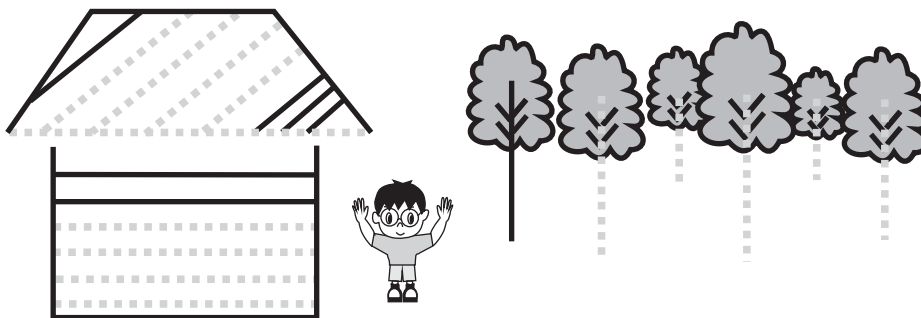
Busco líneas inclinadas, verticales y horizontales en el dibujo de arriba. Escribo las letras que corresponden.

inclinada _____
 vertical _____
 horizontal _____

Escribo si la línea es inclinada, vertical u horizontal.



Trazo línea vertical, horizontal o inclinada sobre las líneas punteadas. Utilizo lápiz y regla.

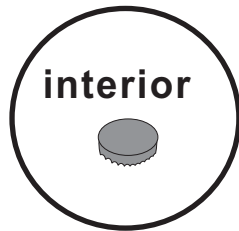
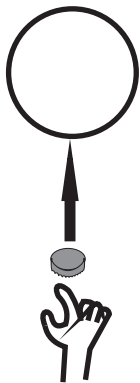


Refuerzo la tabla de multiplicar.

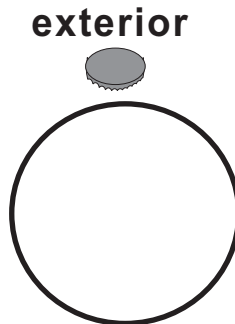
a) 8×7 b) 7×7 c) 6×7



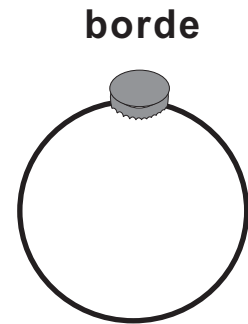
¡Vamos a jugar con tapitas!



Saqué 10 puntos.

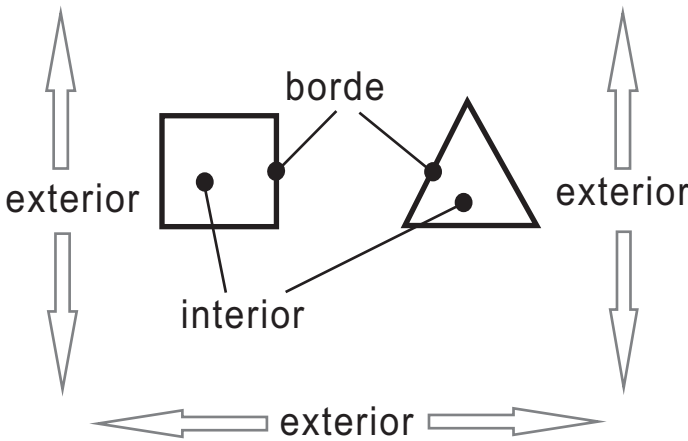


Saqué 0 puntos.

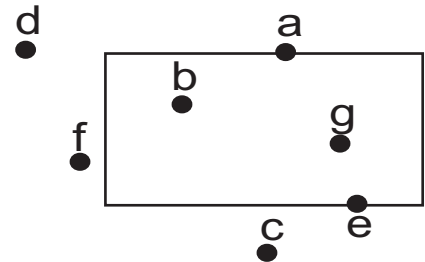


Saqué 5 puntos.

Aprendo.

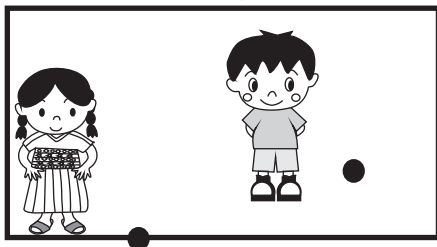


Escribo los puntos que están en el interior, exterior y borde.



interior
exterior
borde

Con una línea uno cada niña o niño con el nombre de la posición que tiene en el dibujo.



interior

exterior

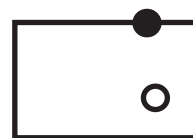
borde

Dibujo. ○ interior

● borde

X exterior

Ejemplo



X

