

## **TRABALLO 5ºEP (SEMANA 23-27 DE MARZO)**

**MATEMÁTICAS:** páx.122 (Interpretar pictogramas) leer e fixarse no exemplo para logo contestar as preguntas do ex.1.

Facer tamén o ex. 2 desa páxina 122

Repaso acumulativo (páx. 121): ex. 3,5,8 e 9

**L.GALEGA:** páxs.116-117 (lectura "A forza da vontade" e logo da páx. 118 facer ex. 2,3,4,5 e 7)

Repaso: lectura do texto que está ao final do documento e contestar as preguntas. (na libreta só hai que copiar as preguntas e as respostas)

**L.CASTELÁ:** páxs.112-113 (lectura "El guerrero enamorado" e logo da páx. 114 facer ex.1,3,4 e 6)

Repaso: : lectura do texto que está ao final do documento e contestar as preguntas. (na libreta só hai que copiar as preguntas e as respostas)

**C.SOCIAIS:** debuxar o mapa das "vertentes de España"(páx.54). Debuxar o curso do ríos, cos seus nomes e colorear as vertentes. (se queren poden calcalo con papel cebola).

**C.DA NATUREZA:** páx. 68 (ex. 2,3 e 5)

\* **Experimento:** nunha maceta pequena, plantar un "bulbo", "tubérculo", ... (páx.64 "reprodución asexual") para logo traela para o colexio e ver como vai medrando.

**Nota:** Distribuír o traballo por días, e que todos os días lle dediquen tempo a lectura, como mínimo 30 minutos como facemos no colexio.

Un saúdo, ánimo e paciencia.

❖ LECTURA LINGUA GALEGA

**IRISARRI ANIMA OS RAPACES REUNIDOS NO CORRELINGUA A EMPREGAR O  
GALEGO DURANTE OS 365 DÍAS DO ANO**

Ferrol, 8 de maio de 2008

O alcalde, Vicente Irisarri, e a concelleira de Educación, Mercedes Carbajales, desprazáronse onte pola mañá ata o recinto feiral para apoiar unha nova edición do Correlingua. Eles foron os encargados de dar a benvinda aos nenos e nenas que, arremuiñados preto do escenario, agardaban a que comezase o espectáculo lúdico-musical. Antes, os rapaces percorreron o paseo marítimo da Malata nunha carreira non competitiva na que portaban pancartas a favor da lingua de Castelao. Irisarri quixo animar os rapaces e rapazas a empregar o idioma galego “os 365 días do ano” en todos os aspectos da súa vida cotiá. A actividade, que convocaba a centos de rapaces e rapazas dos centros de ensino de Ferrol e bisbarra dos niveis de Infantil e Primaria, comezaba no día de antonte na Coruña e tras visitar onte Ferrol rematará a súa andaina en Ourense, precisamente na xornada previa á celebración do Día das Letras Galegas. Concibido como unha proposta de carácter lúdicoeducativo que pretende convidar á mocidade e aos centros de ensino a participar nun acto público de fomento da lingua galega, o Correlingua pretende tamén, segundo os seus organizadores, que os nenos poidan exercer como galegos e galegas a través do uso do idioma.

Contesta as seguintes preguntas sobre a lectura anterior:

- 1) A que tipo de público se dirixe o Correlingua?
- 2) En que cidades galegas se celebrou xa?
- 3) O alcalde dunha desas cidades animou os rapaces a ...
- 4) Que fixeron os rapaces antes de empezar o Correlingua?
- 5) Cal é a “lingua de Castelao”?
- 6) Escribe outro título apropiado para o texto.
- 7) Busca e escribe un posesivo, un numeral e un indefinido.

## ❖ LECTURA LINGUA CASTELÁ

Un día estaba Eduardo Porcachón, el cerdo aventurero, sentado en su pocilga, cuando pasó por allí la ardilla TT con ganas de charla. - Es una pena que aquí en la granja no pase nada. Es puro aburrimiento. Entonces pasó por allí el buey Alberto. Eduardo se puso en pie y dijo: - Estoy planeado ponerme al frente de una expedición... mañana. - ¡Ooooooh! –exclamó la ardilla TT-. ¿A dónde, Eduardo? - ¡Mañana subiré al monte de las hayas! Se produjo una breve pausa y acto seguido dijo Alberto: - Eso lo hace cualquiera. - No por la ruta difícil – repuso Eduardo lleno de Osadía. - ¡Sopla, Eduardo! – exclamó TT-. ¿Podemos acompañarte todos? - Puede venir el que quiera – respondió Eduardo generosamente. A la mañana siguiente hacía frío y llovía, pero a pesar de ello acudieron todos los animales de la granja a presenciar la salida de la expedición, compuesta por el propio Eduardo, la ardilla TT, Héctor, el perro de la granja y el buey Alberto. Empezaron el ascenso, pero una inmensa niebla les envolvía, de tal forma que Héctor y TT vieron a Eduardo desaparecer en la niebla. - Regresemos –dijo Héctor. - Buena idea –convino TT. Y sin dudar más, corrieron hacia la granja. Eduardo, desesperado porque no veía a nadie con esa gran niebla se dejó caer en el suelo a esperar que levantase la niebla. Eduardo, que había estado allí sentado todo el día, esperado que la niebla desapareciera, comenzó el camino de descenso al atardecer, ya que no quería que sus amigos pensarán que no había con seguido su objetivo. Cuando llegó a la granja todos le estaban esperando para que les contara su aventura: - Es una pena que no hayáis disfrutado de la magnífica vista de allí arriba. Y el resto de la semana puedo oírse por todas partes a Eduardo hablándoles a sus amigos de su gran expedición al monte de las Hayas.

Contesta a las siguientes preguntas sobre la lectura:

- ¿Quién es el protagonista de la historia?
  1. El buey Alberto
  2. La ardilla TT
  3. Eduardo, el cerdo
  4. Héctor, el perro.
- ¿Cuál es su mayor preocupación?
  1. Subir al monte de las Hayas.
  2. Que sus amigos le acompañen en la expedición.
  3. Demostrar que es un aventurero.
  4. No perderse en el camino.

- ¿Qué otros animales hay en la granja?
  1. Una gallina, un perro y una ardilla.
  2. Dos patos, un buey y un conejo.
  3. Un buey, una ardilla y un perro.
  4. Una vaca, un perro y una ardilla.
  
- ¿Cuál de los siguientes grupos de animales salió hacia el monte de las hayas?
  1. Una ardilla, dos patos y Eduardo.
  2. Dos patos, una ardilla, Héctor y Eduardo.
  3. El buey y Eduardo.
  4. Eduardo, TT, Héctor y el buey.
  
- Ordena las siguientes frases para resumir la historia:
  - Eduardo organiza una expedición.
  - Eduardo es extravía y tiene que esperar a que levante la niebla.
  - A pesar de la lluvia, el frío y la niebla parte la expedición.
  - Héctor y TT deciden volver a la granja.
  
- ¿Qué hizo Eduardo en medio de la niebla?
  1. Volvió a la granja.
  2. Siguió hasta subir al monte de las Hayas.
  3. Decidió esperar sentado.
  4. Subió al monte y esperó allí.
  
- ¿Habían estado los animales en el monte de las Hayas anteriormente? ¿Cuál era la novedad que proponía Eduardo?
  1. Proponía subir sólo.
  2. Proponía subir por la ruta difícil.
  3. Proponía subir un día de niebla.
  4. Proponía subir y pasar allí la noche.
  
- Busca e escribe un posesivo, un numeral e un indefinido.