

## PROPOSTA DE COCIÑA. FACEMOS UNHA RECEITA

Unha receita explica que produtos son necesarios para preparar un prato e que pasos hai que seguir para cociñalo.

Le a seguinte receita e fíxate nos distintos apartados que a compoñen. Tamén podes buscar outras na internet, ou en libros de cociña que teñades na casa.

### GALLETAS DE MANTEIGA

#### Ingredientes

- 200 gr. de fariña.
- 100 gr. de manteiga.
- 2 ovos.
- 50 gr. de azucre.
- Un pouquiño de sal.
- 1 vasiño de auga.



#### Preparación

Primeiro, mestura ben os ingredientes e forma una masa homoxénea. Fai unha bóla e métea unha hora na nevera. Despois saca a masa e comeza a amasala cun rolo. É importante amasar con fariña para que a masa non se pegue. Debe quedar unha prancha dun centímetro de grosor, máis o menos.

Unha vez feito isto, recorta as galletas de diferentes formas usando moldes cortapastas e ponas nunha fonte de forno con papel vexetal. Píntaas con ovo e bótalle azucre por riba.

A continuación, mete as galletas no forno durante 15 minutos a 200 graos. Pasado este tempo, saca as galletas e deixa que arrefrién.

Por último, podes adornalas ao teu gusto.

Agora xa podes escribir a túa propia receita seguindo este esquema. Elixe un prato sinxelo que che guste.

1. TÍTULO: escribe o nome do prato.
2. INGREDIENTES: fai a lista cos ingredientes e cantidades necesarias.
3. PREPARACIÓN: explica os pasos que hai que seguir. Emprega palabras como primeiro, a continuación, despois...
4. Engade un debuxo ou foto do prato.

Se só decides facer a actividade escrita, está ben. Pero se decides pedir axuda á túa familia, poñer o mandil e cociñar, aínda estará mellor.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## El escondite inglés

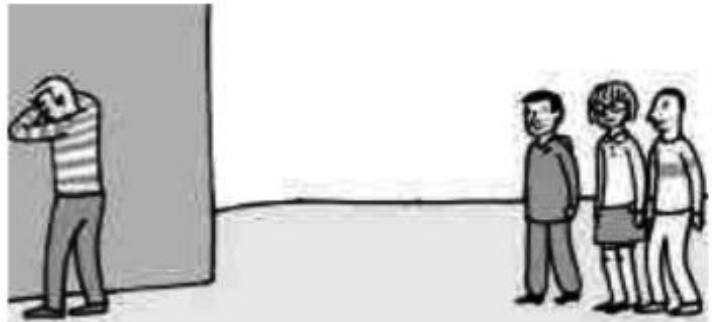
1

Por sorteo, uno de los niños tiene que hacer de *madre*, es decir, se quedará de cara a la pared y con los ojos cerrados.



2

Mientras, el resto de sus compañeros debe situarse por detrás de él, a unos diez metros de distancia.



3

El objetivo del juego es que los niños se muevan en dirección a la *madre* hasta llegar a tocar la pared sin ser descubiertos.



4

La *madre* contará: ¡Uno, dos y tres, al escondite inglés! Cuando diga esto, se girará rápidamente hacia el grupo, intentando cazar a alguno de sus compañeros en movimiento. Si lo consigue, dirá su nombre y este quedará eliminado.



5

Cuando uno de los niños llegue a tocar la pared sin ser cazado, sustituirá a la *madre* y el juego puede volver a comenzar.



**1. Contesta a las preguntas.**

- ¿A qué juegas en el recreo?

---

---

- ¿Has jugado alguna vez al *escondite inglés*?, ¿con quién?

---

**2. Dibuja y redacta las instrucciones de otro juego que conozcas (la oca, el parchís, la rayuela, el escondite, etc.).**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 3760 \\ 864 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7497 \\ 6668 \\ + 779 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6232 \\ 4225 \\ + 8262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2398 \\ 1028 \\ + 832 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 3020 \\ - 1808 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4720 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1567 \\ - 638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6542 \\ - 1796 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca y calcula.**

$$493 + 2.185 + 29$$


$$9.200 - 956$$


$$1.546 \times 7$$


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Completa.**

$3 \times \square = 15$	$6 \times \square = 24$	$5 \times \square = 20$	$7 \times \square = 14$
$3 \times \square = 9$	$6 \times \square = 42$	$5 \times \square = 35$	$7 \times \square = 28$
$3 \times \square = 18$	$6 \times \square = 54$	$5 \times \square = 40$	$7 \times \square = 49$

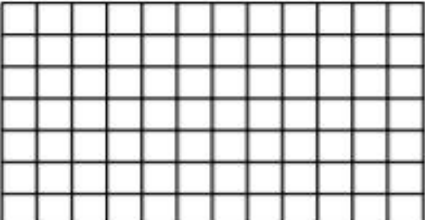
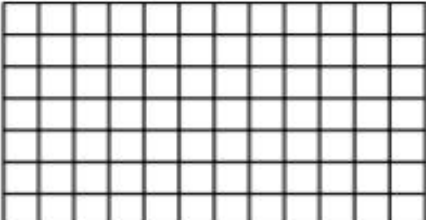
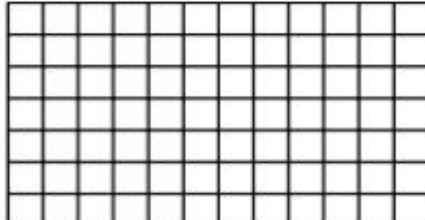
• **Completa la tabla.**

	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>× 4</b>									
<b>× 6</b>									
<b>× 5</b>									
<b>× 7</b>									
<b>× 8</b>									
<b>× 2</b>									

• **Divide.**

$12 \overline{) 6}$	$27 \overline{) 3}$	$72 \overline{) 8}$	$54 \overline{) 9}$
$49 \overline{) 7}$	$32 \overline{) 4}$	$18 \overline{) 2}$	$40 \overline{) 5}$

• **Coloca y divide.**

$30 : 5$	$36 : 4$	$42 : 7$
		

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Jaime y su hermana han comprado en la tienda un jersey y dos cazadoras. ¿Cuánto dinero han tenido que pagar?



**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

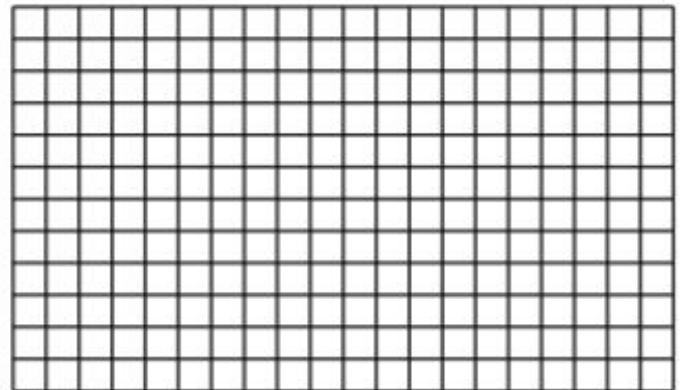
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una resta y una suma.
- una multiplicación y una suma.

**3. Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los organizadores de un concierto han vendido 479 entradas como esta. Después de pagar 735 € a los músicos, ¿cuánto dinero les ha quedado?



**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

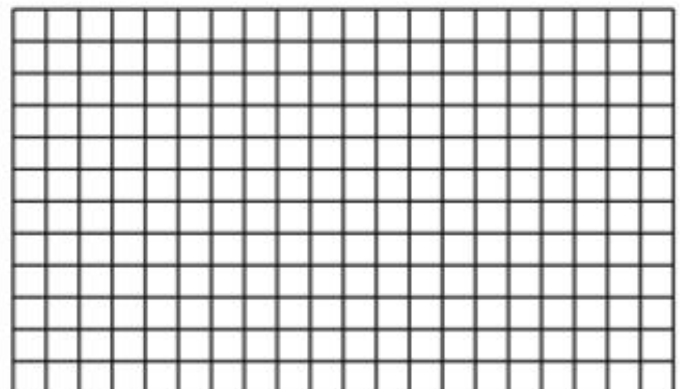
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una multiplicación y una resta.
- una suma y una resta.

**3. Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Una fábrica de neumáticos tiene que fabricar ruedas para 232 camiones como este. ¿Cuántas ruedas tienen que fabricar en total?



**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

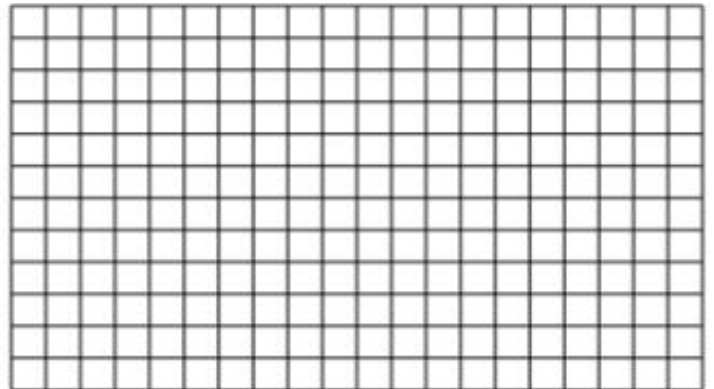
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una resta y una suma.
- una multiplicación.

**3. Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La hermana de David tiene 8 cajas de bombones como esta. ¿Cuántos bombones tiene la hermana de David?



**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

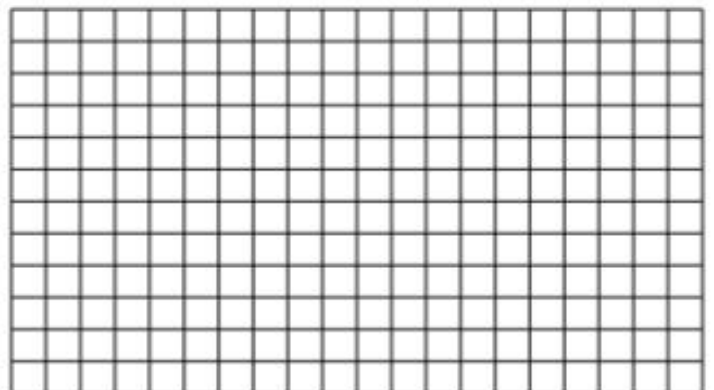
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.
- una suma y una multiplicación.
- una multiplicación.

**3. Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Luisa me ha pedido que le ayude a meter estas almendras garrapiñadas en partes iguales en las bolsas. ¿Cuántas almendras garrapiñadas habrá dentro de cada bolsita?

**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

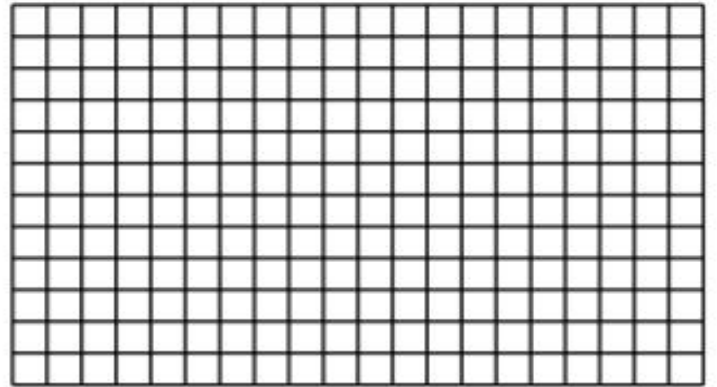
\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.  
 una resta.  
 una división.

**3. Calcula.**

Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mariana tiene en su armario 24 camisetas repartidas en partes iguales en 4 cajones. ¿Cuántas camisetas hay en cada cajón?

**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

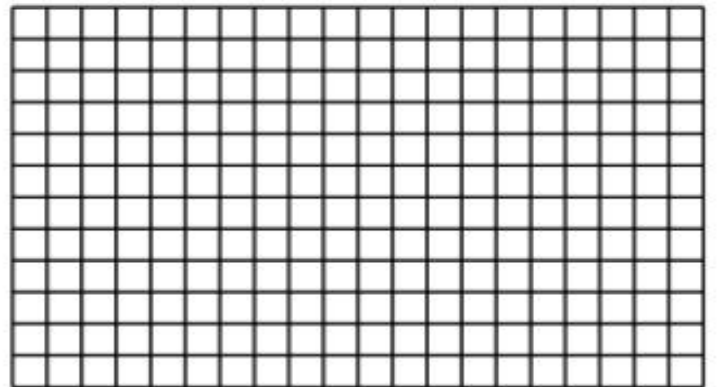
\_\_\_\_\_

Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una suma.  
 una multiplicación.  
 una división.

**3. Calcula.**

Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_