

## 3ª EDUCACIÓN PRIMARIA

### 3ª semana e Semana Santa

Seguimos con propostas de actividades de repaso. Apetéceche facer algunha? [#euquedonacasa#nonsonvacacións](#).

→ Non olvides a lectura diaria

#### 1. Enlaces con actividades interesantes, divertidas e que che poden gustar.

- Queres aprender un trabalinguas? Daráseche ben?  
<http://aulasgalegas.org/atreveste-cun-trabalinguas-aulas-galegas/>.
- Xogos tradicionais para podermos xogar na casa durante estes días de confinamento.  
<http://xogos-tradicionais-corentena.weebly.com/xogos-tradicionais.html>.
- Serás quen de crear un diario no que expliques a túa experiencia nesta situación, tal e como fixo Anna Frank?  
<http://aulasgalegas.org/diario-en-tempos-do-covid-19/>.
- Actividades de cálculo interactivas.  
<https://es.ixl.com/math/3-primaria/sumar-restar-multiplicar-y-dividir>.  
Podes subscribirte. Se non queres, podes facer as actividades pero cun límite diario.
- Practica as táboas. Por cada acerto marcarás un gol.  
<http://aulasgalegas.org/estarricamos-as- pernas-coas-taboas-de-multiplicar/>.
- Origami. Coello de pascua. Deixo o enlace a 2 vídeos, o primeiro é máis fácil e o segundo un pouquiño máis complicado. Intentámolo? Podes pedir axuda e así é unha actividade compartida.  
<https://www.youtube.com/watch?v=wWgQej5eN6o>  
<https://www.youtube.com/watch?v=vEWaL7LiDbI>

#### 2. Fichas de lectura, escritura, cálculo e problemas.

✚ **Le o texto e responde ás preguntas. ---- “CHEGOU A PRIMAVERA”**

A chegada da primavera tivo lugar o venres 20 de marzo, ás 4.50 horas, e durará 92 días e 18 horas ata concluír o 20 de xuño, cando comezará o verán.

O inicio das estacións vén dado polos momentos nos que a Terra se atopa nunhas determinadas posicións na súa órbita arredor do Sol. No momento en que no hemisferio norte empeza a primavera, no hemisferio sur comeza o outono.

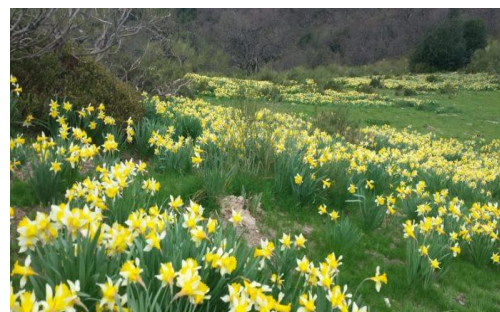
A primavera é a época do ano en que os días se fan máis longos, máis rapidamente. En Galicia, o Sol sae polas mañás máis dun minuto antes que o día anterior e pola tardeponse máis dun minuto despois. Deste xeito, ao comezo da primavera o tempo en que o Sol está por riba do horizonte aumenta case tres minutos cada día.

Como é habitual, o derradeiro domingo de marzo (día 29) prodúcese o cambio de hora, cando ás dúas da madrugada hai que adiantar o reloxo ata as tres. Comezou así horario de verán.

A primavera é un bo momento para observar o ceo, pois as noites aínda son longas e fai menos frío que no inverno. A primeira lúa chea da primavera darase o 8 de abril. Unha das constelacións máis características desta estación é Leo, fácil de localizar cara ao sur tras a posta de Sol pola súa forma de signo de interrogación invertido. E mirando cara ao norte de Leo, pode verse a Osa Maior.

En canto aos planetas, ao amencer serán visibles Marte, Saturno e Xúpiter e tamén Venus desde mediados de xuño. En tanto que á noitiña verase Venus ata finais de maio.

1. Cando comezou e rematará a primavera este ano?
2. De que dependen os cambios de estación?
3. En que consiste o cambio de hora?
4. Cando podemos ver Venus?
5. Coñeces algún refrán relacionado coa primavera?



## CORREO ELECTRÓNICO

Enviar un correo electrónico é unha forma sinxela e rápida de comunicarte con alguén. Se che apetece, podes escribir unha mensaxe electrónica para saudar á mestra (mamá ten a dirección). Se non podes enviar o correo, envía a mensaxe por WhatsApp.

Recorda algunhas pautas básicas que poden ser útiles:

- Escribe a dirección de correo electrónico da mestra no apartado “**Para**”.
- Escolle un asunto que resuma o correo e escríbeo no apartado “**Asunto**”. Como só escribes para saudar, podes poñer simplemente “Ola” ou “Saúdo”.
- Empeza a **mensaxe** cun saúdo, seguido do nome da persoa e unha coma. Xa que se trata dun correo a unha persoa de confianza, podes dicir algo casual como “Ola” ou “Que tal?”.

Podes continuar aclarando a razón pola que escribes.

Unha vez que remataches a introdución, é o momento de escribir o que desexas dicir. Podes poñela ao tanto do que estás facendo estes días, ou de algo que che pasara, e preguntar sobre o que fai.

Podes terminar desexando que estea ben, facéndolle saber se desexas que che responda, ou dicindo que esperas vela pronto. Despídete, deixa un par de liñas e escribe o teu nome.

- Coidado; podes escribir en maiúsculas cando queiras mostrar emoción, pero pode parecer como se berraras. Experimenta con distintos tipos de letra e cores, pero sen exceso, debe ser fácil de ler. E o mesmo pasa cos emojis.
- Último consello: non o fagas directamente. Faino nun folio e cando esteas segura/o, cópiao no correo. Antes de enviálo, volve a ler unha ou dúas veces para buscar erros.

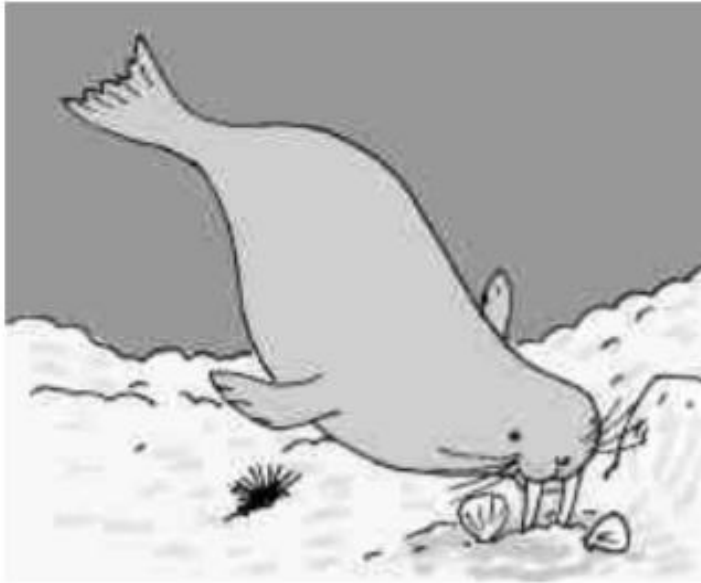
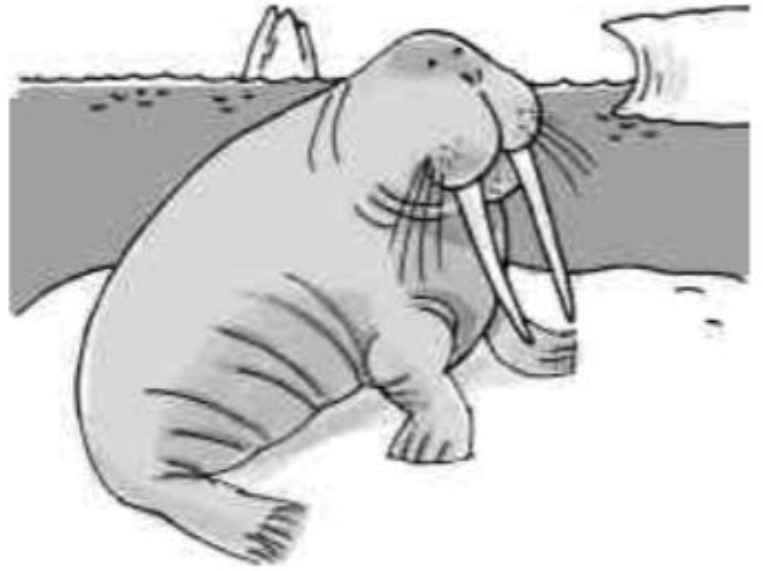
Vas necesitar axuda, pero recorda, o texto debes escribilo ti. É unha actividade para ti, non para mamá ou papá.

## La morsa

La morsa es un mamífero marino de gran tamaño que vive en las zonas más frías del hemisferio norte.

Puede llegar a pesar lo mismo que tres toros grandes, es decir, más de 1700 kilos.

La morsa está cubierta de una gruesa capa de grasa que la resguarda del frío y le permite nadar en mares casi congelados, que es donde vive.



Las morsas tienen fuertes colmillos que crecen durante toda su vida, por lo que observándolos se puede averiguar su edad. Aunque parecen armas terribles, en realidad los usan para ayudarse a andar y trepar por el hielo, excavar con ellos en el fondo del mar en busca de almejas, erizos y otros pequeños animales de los que se alimentan.

### 1. Piensa y explica.

- ¿Qué son las morsas?

---



---

- ¿Cómo se resguardan del frío?

---



---



---

- ¿Cómo se puede saber la edad que tienen las morsas?

---



---

2. Lee atentamente el texto de la página anterior. Luego, completa esta ficha con los datos de la morsa.

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Clase de animal: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Vive en: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Peso: \_\_\_\_\_
- Aspecto: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Alimentación: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

→ Agora, se queres, podes completar algunha destas fichas. Despois xuntaremos as de todas e todos, e podemos facer un **libro de animais**.

<http://aulasgalegas.org/wp-content/uploads/2020/03/LIBRO-ANIMAIIS.pdf>.

**Para ser astronauta**

¿Te gustaría ser astronauta? Pues estos son los requisitos necesarios para llegar a serlo.

Primero, debes realizar estudios técnicos o científicos. Hay astronautas pilotos, químicos, biólogos...

Después, has de superar pruebas médicas y psicológicas.

A continuación, tendrás que entrenarte en un simulador aéreo con el traje de astronauta. En este aparato flotarás en el aire. ¡Y no puedes marearte!

Por último, deberás hacer prácticas de vuelo durante más de un año.

A partir de entonces... ¡Ya!



**1. Marca con una X los requisitos necesarios para ser astronauta. Después, cópialos.**

- Superar unas pruebas médicas.
- Alimentarse de pescado y vegetales.
- Vivir encerrado en una habitación durante un año.
- Hacer prácticas de vuelo durante más de un año.
- Sufrir mareos de vez en cuando.
- Realizar estudios científicos o técnicos.
- Jugar a baloncesto.

---



---



---



---



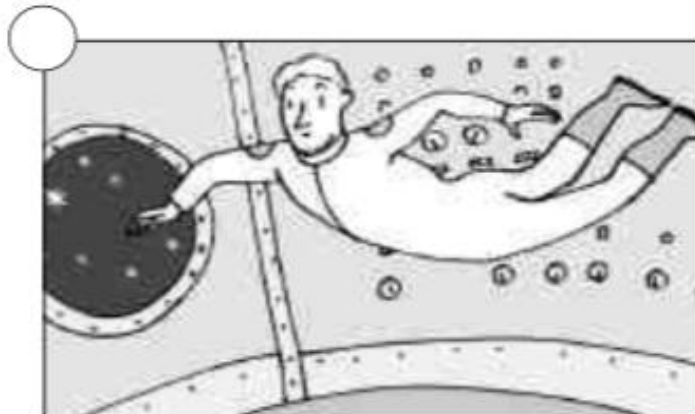
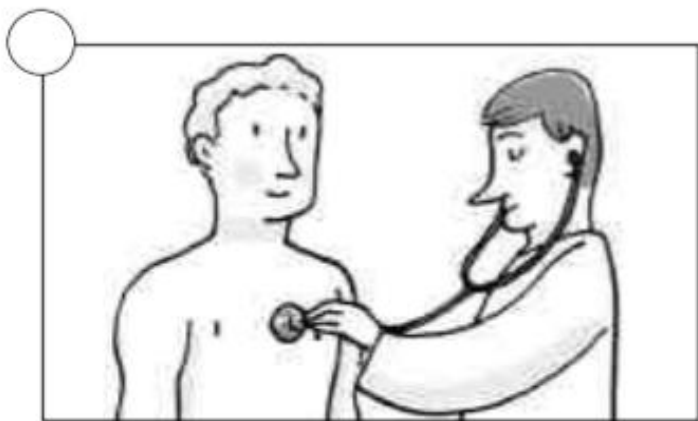
---



---



2. ¿Qué hay que hacer para ser astronauta? Observa los dibujos y ordena.



3. Completa.

Para ser astronauta

Primero, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Después, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 3421 \\ 659 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7321 \\ 2520 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1237 \\ 918 \\ + 1796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ 873 \\ + 1237 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 1804 \\ - 713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3513 \\ - 1319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2176 \\ - 1781 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5878 \\ - 2113 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

• **Divide.**

$$128 \overline{) 2}$$

$$439 \overline{) 3}$$

$$735 \overline{) 5}$$

$$924 \overline{) 7}$$

• **Completa.**

$$\boxed{812} \xrightarrow{+ 49} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{- 25} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{\times 2} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{: 4} \boxed{\phantom{000}} \xrightarrow{+ 82} \boxed{\phantom{000}}$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 275 \\ 3908 \\ + 698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6506 \\ - 2794 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8314 \\ - 7006 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4765 \\ + 3921 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

• **Divide.**

$$45 \overline{) 6}$$

$$61 \overline{) 7}$$

$$70 \overline{) 9}$$

$$47 \overline{) 5}$$

$$48 \overline{) 6}$$

$$72 \overline{) 8}$$

$$49 \overline{) 7}$$

$$54 \overline{) 9}$$

• **Completa.**

$$\boxed{24} \xrightarrow{\times 3} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\times 4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{: 6} } \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{: 4} } \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\times 5} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{: 6} } \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{35} \xrightarrow{: 5} } \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\times 8} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{: 2} } \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{: 7} } \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{\times 4} \boxed{\phantom{00}} \xrightarrow{: 8} } \boxed{\phantom{00}}$$

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 8235 \\ 742 \\ + 1254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ 1852 \\ + 4337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3425 \\ 272 \\ + 5614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 5207 \\ + 3432 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 7429 \\ - 2537 \\ \hline \end{array}$$

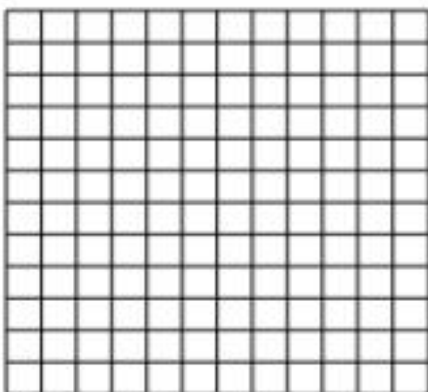
$$\begin{array}{r} 8032 \\ - 7912 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1214 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

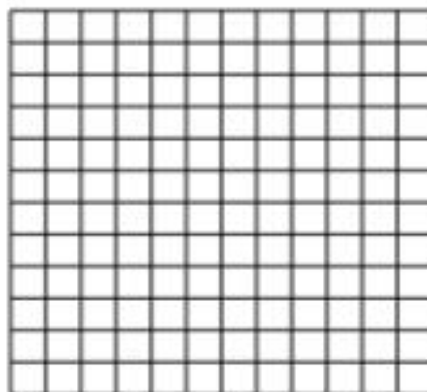
$$\begin{array}{r} 1299 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca y multiplica.**

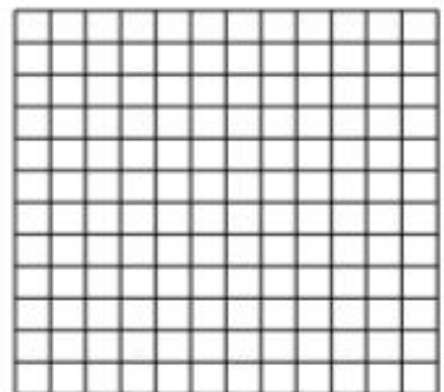
$$6.312 \times 4$$



$$1.705 \times 9$$



$$9.838 \times 3$$



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Leonardo tiene 37 DVD de películas de terror y el doble de películas de risa.

¿Cuántas películas de risa tiene Leonardo?

**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

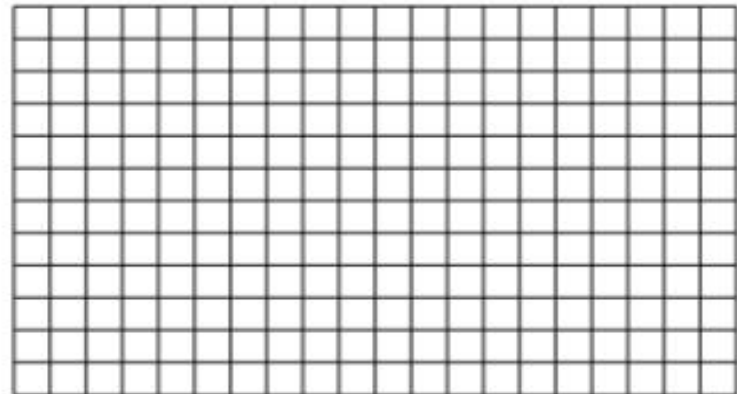
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una resta.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

**3. Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Carlos quiere saber cuánto cuestan las zapatillas de deporte. El dependiente le ha dicho que cuestan el triple que los zapatos. ¿Cuánto cuestan las zapatillas de deporte?



**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

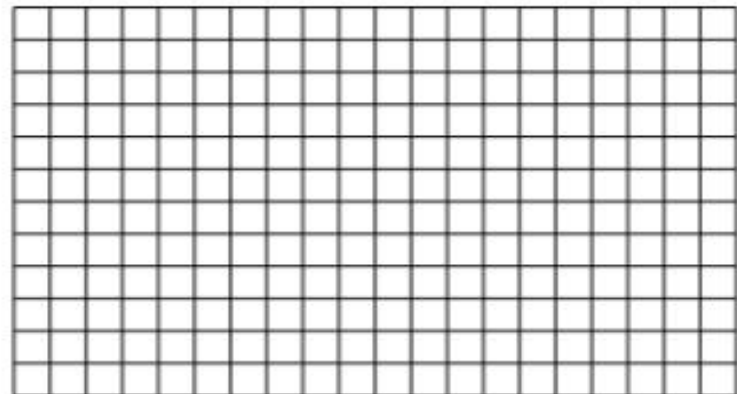
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una multiplicación.
- una suma.
- una resta y una suma.

**3. Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En un supermercado tienen que cambiar las ruedas de sus 129 carros. Ya han puesto 342 ruedas. ¿Cuántas ruedas les quedan por poner?



**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

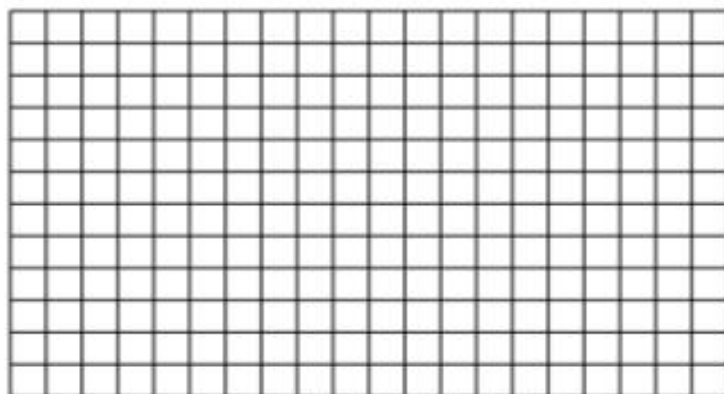
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una resta.
- una multiplicación y una resta.
- una suma y una multiplicación.

**3. Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A la escuela de cocina acuden cada día 234 alumnos por la mañana y 145 por la tarde. ¿Cuántos alumnos acuden a la escuela de lunes a viernes?

**1. Comprende.**

Pregunta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

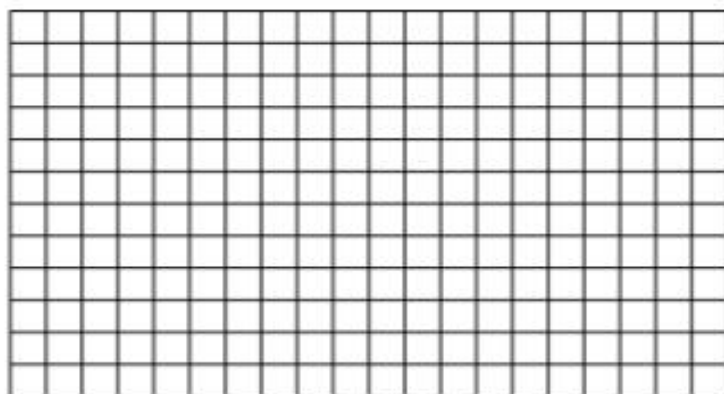
Datos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Piensa qué hay que hacer.**

- una suma y una multiplicación.
- una resta y una suma.
- una multiplicación.

**3. Calcula.**



Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_