

DÍA MUNDIAL DEL AGUA



- ¿Qué imágenes están viendo los niños en la exposición? Descríbelas.
- ¿Has visitado algún museo dedicado a la ciencia? ¿Qué hiciste allí?
- ¿Sabes cómo llega el agua a los grifos? ¿Sabes cómo se saca el agua de un pozo? Explica.

PALABRAS SOBRE EL AGUA

manantial

catarata

iceberg

sequía

desierto

oasis

pozo

inundación

ANTES DE LEER. Observa las ilustraciones. ¿De qué crees que tratará el cuento? Imagina qué pasará y cómo terminará la historia.

PARA LEER MEJOR. Imita los rugidos de los leones en las partes del texto en las que aparecen estos animales.

El lago de las aguas heladas

Hace muchos años, el rey Bakary, que gobernaba un país de África, decidió retirarse y anunció:

–Elegiré como sucesor a la persona más fuerte y valiente del reino. Los aspirantes deberán superar una sola prueba: pasar una noche dentro de las aguas del lago.

El lago tenía las aguas heladas y era, además, un lugar muy peligroso, pues allí iban a beber los animales de la selva. ¿Quién correría el riesgo de morir congelado o devorado por las fieras?

En un primer momento, nadie se atrevió a intentarlo. Pero, días después, un joven llamado Dembo decidió probar suerte. Dos soldados del rey lo acompañaron hasta el lago para ser testigos de su hazaña.

Cuando oscureció, Dembo se metió en el agua. Estaba tan fría que se le cortó la respiración. No obstante, aguantó.

Al rato comenzó a oír los rugidos estremecedores de los leones.

Era una noche estrellada y el joven contempló el cielo. De pronto distinguió una llamita que ardía en la colina de su poblado. Era la hoguera que había encendido Mariama, su madre, para que Dembo supiera que no estaba solo.



Al olfatear el humo, los animales huyeron aterrorizados. Aunque el muchacho no dejaba de tiritar, se encontró mejor al sentir el cariño materno. Y la hoguera continuó ardiendo débilmente toda la noche...

Al amanecer, el valeroso Dembo salió del agua y se dirigió al palacio del rey, donde su madre lo abrazó entre lágrimas.

-Muchacho, sé que has conseguido pasar la noche dentro del lago -le dijo el monarca-. Pero mis soldados han visto un fuego en la colina. Puede que esa sea la causa de que no hayas muerto de frío...

-Señor, yo hice esa hoguera -intervino la madre de Dembo-. Ahora, si me lo permite, voy a preparar una sopa para mi hijo.

A continuación amontonó unas ramas secas y las prendió. Después puso agua y verduras en un caldero y lo colocó muy lejos del fuego.

-¿Cómo vas a cocinar la sopa si las llamas no rozan siquiera el caldero? -preguntó el rey Bakary.

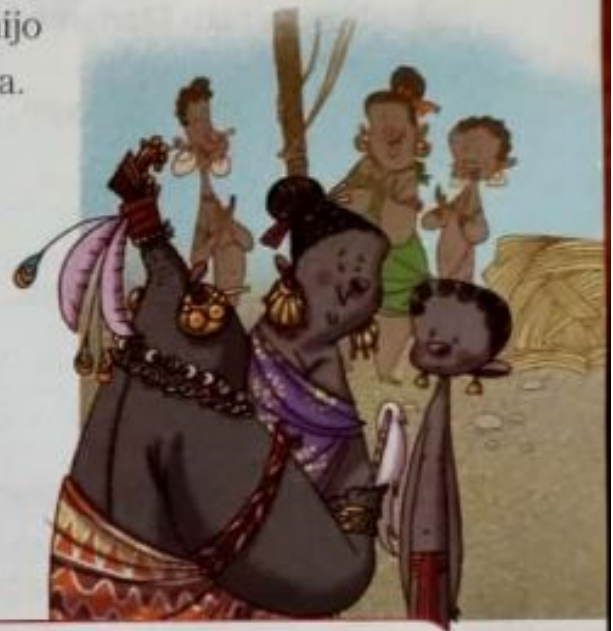
-Entonces, majestad, ¿cómo pudo calentar a mi hijo el fuego que ardía en la colina? -respondió Mariama.

El rey comprendió que la mujer tenía razón y, con una sonrisa, añadió:

-Dembo, creo que serás un buen gobernante, pues te ha educado una madre sabia.

Todos aplaudieron aquellas palabras. Nadie tenía ninguna duda de que era la elección correcta.

Cuento africano



PARA ESCRIBIR MEJOR

Imita y dibuja esta palabra.

HOGUE RA



COMPRENDO EL CUENTO

1 Escribe el nombre de los personajes del cuento.







2 Contesta.

- ¿Qué prueba tenían que pasar los aspirantes a sucesor del rey?

- ¿Por qué era peligroso el lago?

3 ¿Dónde hizo Mariama las hogueras? ¿Para qué las hizo? Explica.

La primera vez, _____

La segunda vez, _____

4 ¿Por qué no pudo calentar a Dembo la hoguera de la colina? Marca.

Porque era una hoguera muy pequeña.

Porque la hoguera estaba muy lejos del muchacho.



5 VOCABULARIO. Escribe voces de animales terminadas en **ido**.

rugir ▶

mugir ▶

aullar ▶

maullar ▶



Los adjetivos

Los **adjetivos** son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

Los adjetivos pueden ir delante o detrás de los sustantivos a los que se refieren.

1 Rodea los adjetivos.

- Un lujoso palacio.
- Un cielo azul.
- Unas rosas rojas.
- Unos preciosos jardines.



2 Completa con el adjetivo que corresponda.

fresca

agradable

antiguo

grande

La mochila es de Antonio.

Me gusta beber agua .

Pasamos una tarde.

Ayer visitamos un castillo.

3 Observa y escribe adjetivos para cada personaje.



Un ogro



Un hada



Empecé a temblar de frío y... de miedo.

Palabras con mp y mb

Se escribe **m** delante de **p** y delante de **b**:
mp, mb.

1 Rodea las palabras con **mp** y **mb**. Luego escríbelas.

¡Qué sorpresa!

Tiempo después, una mañana temprano, Dembo volvió al lago y se quedó asombrado. El paisaje estaba cambiadísimo. ¡Había empezado la primavera!



Con **mp** ►

Con **mb** ►

2 Completa con **mp** o **mb**.

- El bo_____ero Hu_____erto es muy si_____ático.
- A_____aro y A_____rosio van en a_____ulancia.
- Mi tía co_____ró ga_____as y cha_____irrones.

3 Escribe otras palabras de la misma familia.

campana



sombra



4 Observa y completa las oraciones.



hamburguesa

empanadillas

Los niños toman _____



tambor

trompeta

Los niños tocan _____

5 Inventa y escribe un nombre para un animal en cada caso.

Con mp _____

Con mb _____

6 DICTADO. Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

¡Impresionante!

Siempre me había parecido complicado saltar desde el trampolín. Sin embargo, una compañera me enseñó y me animó a intentarlo. Asombrosamente, lo hice bien a la primera. ¡No hay nada imposible!



MEJORO MI ORTOGRAFÍA _____

7 Copia las palabras. Luego obsérvalas y completa la regla.

invitación

inventar

envidia



Se escribe *n* delante de _____

Escribo una carta


1 Lee la carta. Luego contesta.

Lugar y fecha
Alamillo, 20 de abril

Saludo → ¡Hola, Pedro!

Texto de la carta → Estoy contentísima, pasando unos días en el pueblo de mis primos.
Ayer fuimos a bañarnos al río y comimos allí. Luego dimos un paseo hasta una cascada. Hacemos muchas excursiones para ver sitios preciosos. Así que, a la vuelta, podré contarte un montón de cosas.

Despedida → Un abrazo,

Andrea  ← Firma

- ¿A quién va dirigida la carta?
- ¿Quién la ha escrito?
- ¿Desde dónde la ha escrito?

2 ¿Qué hicieron ayer Andrea y sus primos? Marca las imágenes que correspondan.



3 Marca.

- ¿A quién te gustaría escribirle una carta?

A tu abuela. A un amigo.

- ¿Qué le quieres contar?

Una excursión con tus padres. Novedades sobre tu colegio.



4 Escribe tu carta. No olvides incluir lo siguiente:

- lugar y fecha
- saludo
- despedida
- firma

Blank area for writing a letter, featuring several horizontal lines for text and a small rectangular box in the top right corner for an address.

5 ¿Qué datos deben aparecer en el sobre de una carta? Subraya.

- Nombre y apellidos del destinatario.
- Saludo y despedida.
- Calle y número de su domicilio.
- Código postal y localidad.

► **EN TU CUADERNO.** Pasa a limpio tu carta. Después, escribe en un sobre los datos de la persona a la que va dirigida y envíasela.

En la orilla

Susurra,
murmura,
estornuda.

La nariz se suena,
trueno, brama, ruge,
muge, rueda, trota,
galopa,

se estrella,
me atrapa,
me chupa,
se marcha.

Le chillo: «¡Miedical!».
Se pica.

Regresa rodando.

Me da un golpe blando.



Me tira,
me enfado,
se ríe,
yo rabio.

Se larga.
La espalda le vuelvo.
¡No quiero ni verlo!

De puntillas
regresa. Me besa
un tobillo.

Miro de reajo.

Me deja
un regalo:
una caracola.

La pego a mi oreja...



¡Qué majo!
Ha grabado dentro
su canto:

susurra,
murmura,
musita,
se agita,
me grita,
pero en voz bajita.

¡Qué pena!
Es muy buena
la canción del mar,
mas la grabación
solo es regular.



Paloma Bordons

1 Inventa un nuevo título para el poema.

2 Completa los versos de modo que rimen.

bañadas de sal

entre espuma y olas

Me deja un regalo:
una caracola



Me deja un regalo:
cuentas de coral

ACTIVIDADES DE REPASO

1 Recuerda y completa.

Los son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas.

2 Rodea solo los adjetivos.

- cansadas ▪ suave ▪ tijeras ▪ difícil ▪ vaso ▪ ancho

3 Escribe nombres con mp o mb.



4 Escribe una oración con estas palabras.

campo

sembrar

DEMUESTRA TU TALENTO

5 Elige y realiza la actividad que prefieras.

A. Elabora, con un compañero, un cartel para la clase con las reglas de ortografía que habéis aprendido.

B. Recita el poema *En la orilla* en cadena con un compañero. Cuidad la entonación y el ritmo.

Con mucho ritmo

Érase una vez un país en el que nadie conocía los tambores.

Un día lluvioso, unos niños estaban aburridos dentro de casa.

—¡Qué rollo! —se quejó uno de ellos—. ¡No podemos salir a jugar!

De repente, se puso a granizar con fuerza. Entonces, se tumbaron en silencio en el suelo de madera. No se oía nada, excepto el ruido del granizo en el exterior. La niña más pequeña del grupo empezó a dar unos golpecitos con los dedos en el suelo y, al cabo de un rato, dijo:

—¡Escuchad cómo suena! ¡Igual que el granizo! ¡Probad conmigo!

De inmediato, todos imitaron los golpecitos contra la madera.

Cada uno a su ritmo, a distinta velocidad. ¡Les resultó divertidísimo!

En cuanto paró de granizar, sacaron unos cajones a la calle y continuaron tocando aquella preciosa música. La gente, encantada, salió de sus casas y se puso a bailar. ¡Era imposible resistirse!

Desde aquel día, en las fiestas, todos los vecinos danzaron al son de los cajones de madera y, poco tiempo después, de los tambores.



1 ¿Por qué estaban aburridos los niños al principio? Explica.

2 ¿Dónde estaban los niños cuando empezó a granizar? Marca.



3 ¿A qué sonido se parecían los golpecitos en la madera? Marca.

- A las pisadas de una persona.
- Al sonido del motor de un coche.
- Al ruido del granizo contra el suelo.



4 Contesta.

- ¿Qué hicieron los niños cuando paró de granizar?

- ¿Qué hicieron los vecinos?

- ¿Qué instrumentos suenan en las fiestas desde aquel día?

5 ¿Qué haces tú cuando llueve y te aburres? Cuéntalo.

6 VOCABULARIO. Tacha la palabra intrusa.

► Ahora escribe cada uno de los verbos anteriores donde corresponda.

lluvia ►

granizo ►

nieve ►

trueno ►

LOS ADJETIVOS

1 Contesta con adjetivos.

- ¿De qué color es la hierba?
- ¿De qué tamaño es el árbol?



2 Une cada sustantivo con un adjetivo.

- | | | | | | | |
|------------|---|-----------|---|----------|---|----------|
| maleta | ▪ | luminosa | ▪ | sillón | ▪ | florido |
| habitación | ▪ | apetitosa | ▪ | naranja | ▪ | empinada |
| niño | ▪ | pesada | ▪ | escalera | ▪ | cómodo |
| sopa | ▪ | simpático | ▪ | jardín | ▪ | dulce |

3 Subraya los adjetivos y cámbialos de lugar como en el ejemplo.

- las nubes blancas ▶ las blancas nubes
- un príncipe hermoso ▶
- la casa nueva ▶
- unos días calurosos ▶

4 Rodea los adjetivos y subraya el sustantivo al que se refieren.

- A mi hermano pequeño le gustan los libros divertidos.
- El alegre delfín nadaba entre las altas olas.
- En aquel verde bosque soplaba un viento suave.

5 ¿Cómo te sientes en estas situaciones? Escribe adjetivos.

Cuando estás jugando ▶

Cuando te peleas con un amigo ▶


Cuando has dormido poco ▶

PALABRAS CON MP Y CON MB

1 Lee y contesta las preguntas.

El chimpancé Bimbo te invita a su fiesta de cumpleaños.

Será el 3 de noviembre en el campamento.



¡Habrá bombones de frambuesa!

¡Te espero!

- ¿Qué se celebra?
-
- ¿Quién invita?
-
- ¿Dónde se celebra?
-
- ¿Cuándo se celebra?
- ¿Qué habrá de merienda?

2 Adivina y escribe palabras con mp o mb.

- Persona que hace trampas ▶
- Producto para lavar el pelo ▶
- Cima de una montaña ▶

3 Completa el texto con mp o mb.

Un día con el abuelo

Ayer aco_____añé a mi abuelo a su casa en el ca____o. Sacudimos las alfo____ras, li____iamos e hicimos dulce de me____rillo y co____ota de manzana. Luego, como hacia buen tie____o, nos tu____amos en la hierba.



1 Copia imitando la letra.



2 Copia con buena letra.

Agua para todos

En el mundo hay muy poca agua para beber. Casi toda está helada o en el mar. En muchos lugares el agua no llega a las casas y la gente debe sacarla de pozos o de los ríos. Así que... ¡todos a ahorrar agua!



1 Imagina que estás de vacaciones en este pueblo. Inventa y escribe.



¿Cómo se llama el pueblo?

¿Qué sueles hacer allí?

¿Cuándo regresarás de tus vacaciones?

2 Escribe una postal a quien quieras sobre tus vacaciones en el pueblo.

<input type="text"/>	
saludo	<input type="text"/>
<input type="text"/>	nombre y apellidos
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	calle y número
<input type="text"/>	<input type="text"/>
despedida	localidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>
firma	provincia