ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RELIXIÓN CATÓLICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP STO.ANDRÉ DE XEVE
CURSO: 19-20
NIVEL: PRIMARIA
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

Xa que o traballo do 3º trimestre, dada a situación ocasionada polo covid-19, é de repaso e reforzo do estándares de aprendizaxe xa traballados no 1º e 2º trimestre, que xa figuran na programación remitida a inspección, non vemos imprescindible dar os novos estándares programados para o 3º trimestre. Estes serán traballados no vindeiro curso 2020-2021.

1º CURSO

ESTÁNDARES	CRITERIO	COMPETENCIAS
_Coñece respecta e coida a natureza	- Analiza o relato da creación	CCL CCS CD
-Aprecia que o home pode falar con Deus mediante a oración.	- Recoñece a oración como axuda.	CCL CD CCEC
-Identifica a María como nai de Xesús.	–Valora a familia como núcleo	CSC CD
-Coñece a historia de Abraham e Moisés	- Identifica a estes personaxes	CAA CD CSC

2º CURSO

ESTÁNDARES	CRITERIO	COMPETENCIAS
-Asocia lugares coa vida de Xesús.	–Distingue nun mapa eses lugares.	CCL CD CSC
-Sinala a unidade da Igrexa co seu corpo .	- Os membros son importantes.	CCL CD CSC
-Asocia as características da Igrexa.	- Coñece o significado de cada una.	CCL CD CSC
-Recoñece o templo como lugar sagrado.	- Nomea obxectos que hai dentro.	CAA CCL CSC
-Coñece e expresa o sentido do domingo.	- Identifica domingo con descanso	CCL CSC CAA

3º CURSO

ESTÁNDARES	CRITERIO	COMPETENCIAS
-Identifica o rexeitamento de Adán	- Dase conta do que representa facer ben	CCL CS
-Ordena pasaxes bíblicos .	-Fai unha liña do tempo	CMCT CSIEE
-Intrepreta o que é un milagre .	-Descobre como Xesús fai felices aos demais	CSC
-Identifica obras e xestos que non son adecuados	–Valora como Xesús respecta aos pecadores .	
- Describe un Bautismo no q estivo presente	- Nomea os símbolos do bautismo	CCL CSC

4º CURSO

ESTÁNDARES	CRITERIO	COMPETENCIAS
-Crea relatos para expresar o que son misioneiros	– Busca lugares de misión actuais	CCL CSC
-Distingue entre laico e xerarquía.	– Que é a xerarquía na Igrexa	CCL CSC
-Compón textos nos que expresa grazas a Deus.	– Sabe dar grazas e expresar gratitude	CCL
-Descobre a vida dos santos.	– Manifesta admiración polas persoas boas	

5º Curso

ESTÁNDARES	CRITERIO	COMPETENCIAS
-Coñece personaxes importantes na Igrexa.	_Valora as acción de esas persoas	CCL CSC
- Advirte que as obras teñen consecuencias	- Descubre nun texto o que é adecuado	CCL
-Coñece o Decálogo	- Sabe que significa cada un.	CCL CSC
- Sabe como distinguir libros do AT e NT	-Interpreta O que é cada parte	CCL CSC
_Interioriza a mensaxe de Xesús	-Descubre se a mensaxe de Xesús é útil	CCL

6º Curso

ESTÁNDARES	CRITERIO	COMPETENCIAS
-Sabe a relación entre pascua xudía e cristiá	- Por que se celebra a Pascua?	CCL CSC CAA C
-Expresa que sentimento lle produce a natureza	- Que sucedeu para que surxira isto?	CLC CAA
- Sabe que hai persoas que se dan aos demais.	– Admira á xente que fai o ben	CCL CSC
-Distingue as distintas manifestacións artísticas	- Valora a arte como ben cultural	CCL CSC

1. **Avaliación e cualificación**	
Avaliación	Procedementos: intercambios orais, observación (participación, esforzo e colaboración) de maneira coherente organizada e continua.
	Instrumentos (que usaremos para recoller os datos e onde os rexistraremos): - Alumnado: • Traballos realizados polo alumnado á petición do profesorado.

	Entrevistas, producións (dramatizacións, plásticas, orais ou escritas) Proxectos de investigación. - Profesorado (ferramentas de avaliación): • Documentos de rexistro: Lista de control e/ou verificación, escada de valoración ou Rexistro de datos do traballo do alumnado en (carpeta dixital, carpeta do profesorado, caderno do profesorado, ficha de rexistro do alumnado,...). Rexistro de seguimento de cada alumna e alumno, tomando nota da participación nas accións planificadas. • Instrumento de valoración: para valorar o desempeño do alumnado en (exposición oral, redactado, lectura, exposición escrita, presentación dun traballo escrito/virtual..) - Valorarase o realizado **na 3ª avaliación** de cara a unha avaliación diagnóstica – avances realizados, atrasos producidos, dificultades detectadas- que permita obter datos cualitativos para a realización das programacións e programas de recuperación a deseñar o curso vindeiro (a finalidade é coñecer que se precisará reforzar, recuperar ou ampliar, que aprendizaxes deberán ser obxecto de tratamento no 2020/2021) . Teremos en conta o nivel de realización do traballo, que estea o mellor realizado posible, atendendo ás condicións ou pautas establecidas para a súa realización polo profesorado.
Cualificación final	Os Criterios de cualificación da **avaliación final ordinaria** estarán baseados nos resultados acadados na primeira e na segunda avaliación, esa cualificación *poderá* verse mellorada polo resultado do traballo realizado polo alumnado na 3ª avaliación (en ningún caso poderá verse diminuída). A 3ª avaliación servirá para subir a nota do alumnado nunca para prexudicalo.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	• Actividades online de autocorrección/autocorrixibles (de repaso, recuperación e reforzo) • Actividades de investigación, lectura, creación,... (repaso e ampliación) Combinar actividades virtuais e tradicionais: Vídeos de reflexión, busca de información, xogos, sopas de letras, encrucillados, lectura, contestación de preguntas, cuestionario, , elaboración de fotos/..., exercicios de completar, visionado de vídeos, escoita de información/contos,...formulación de preguntas, debuxo, composición
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Infantil: todas as actividades propostas o alumnado son globalizadas. Primaria: partimos dunha metodoloxía globalizada, coordinándose o equipo de profesores que traballa en cada curso, e intentando non superar nunca ás tres horas de traballo, e buscando tarefas motivadoras para o alumnado. Como: Dramatizacións, proxectos, análises de documentos, As tarefas proporaas o profesorado a través do TokApp, correo andrexeve@gmail.com, o alumnado utilizará eses medios para a devolución e entrega das mesmas. Ao alumnado con falta de recursos dixitais tentaranse buscar fórmulas alternativas de acceso ás actividades e a achega das mesmas ás titoras e aos titores a través do móbil e/ou Cruz Vermella, Casa Azul,... Para o alumando con neae o profesorado adaptará as propostas coa orientación de DO, PT e AL, esas propostas tentarán a inclusión nas tarefas da aula e faranse chegar individualmente naqueles casos que se requira
Materiais e recursos	Recursos TIC (correo andrexeve@gmail.com, Tokapp, páxinas web, materiais en rede,...) Teléfono Recursos web Fichas de reforzo e ampliación vídeos

3. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Remitirase información sobre esta adaptación das programacións do 3º trimestre ás familias a través de Tokapp dende o centro indicando onde poden consultalas. Na información que se lle remita ás familias haberá que indicar que "a programación adaptada deste 3º trimestre está a ser supervisada polo Servizo de Inspección e se esta indica cambios lles será trasladada de novo"
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.