

ADAPTACIÓN DE LA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 – 2020

SEGUNDO Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP SAN SALVADOR DE TEIS

MATERIA: RELIGIÓN CATÓLICA

FECHA: 12 de MAIO de 2020

MAESTRA: M^a ÁNGELES MIGUEL GONZÁLEZ

ÍNDICE

1. **Competencias imprescindibles.**
2. **Estándares de aprendizaje**
3. **Criterios de Evaluación.**
4. **Procedimientos e Instrumentos de Evaluación.**
5. **Metodología y actividades para el 3º trimestre (recuperación, refuerzo, repaso, y dado el caso ampliación)**
6. **Información y publicidad.**

NOTA: En cumplimiento de la legislación vigente, en lo relativo al uso de las lenguas cooficiales, y por decisión del Centro, esta materia se imparte en lengua castellana, razón por la que esta programación está escrita en dicha lengua.

1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIAS:

- Interactuar con el entorno natural de manera respetuosa.
- Respetar y preservar la vida de los seres vivos de su entorno.
- Tomar conciencia de los cambios producidos por el hombre en el entorno natural y las repercusiones para la vida futura.
- Captar el sentido de las expresiones orales: órdenes, explicaciones, indicaciones, relatos...
- Comprender el sentido de los textos escritos.
- Manejar elementos de comunicación no verbal, o en diferentes registros en diversas situaciones comunicativas.
- Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.
- Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial.
- Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.
- Aplicar estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente...

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

- 1.1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada.
- 1.2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.
- 1.3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.

- 2.1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.
- 2.2.1 Escucha atentamente y expresa la enseñanza del relato bíblico «La parábola de la oveja perdida».
- 3.1.1 Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres.
- 3.2.1 Nombra y asocia lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.
- 3.2.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- 1.1 Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al Hombre.
- 1.2 Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.
- 1.3 Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.

- 2.1 Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.
- 2.2 Expresar la enseñanza de «La parábola de la oveja perdida».
- 3.1 Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.

3.3 Conocer y enumerar a los personajes que intervienen en el relato bíblico del nacimiento de Jesús

3.2 Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Dada la situación especial en la que nos encontramos, se hace imposible mantener los procedimientos establecidos en la programación de principios de curso ya que debemos prescindir de la observación individual en el desarrollo de las tareas, del trabajo cooperativo y de pequeño grupo... Por lo tanto tomaré como referencia el registro de las actividades realizadas en las evaluaciones anteriores y haré un seguimiento de los trabajos propuestos– a través del blog del colegio- que, para este periodo en el que estamos, me hagan llegar a través del correo electrónico.

La mayoría de las tareas o actividades propuestas en el blog están pensadas para que el alumno pueda realizar su propia Auto Evaluación.

En los casos en los que, por alguna razón, no hayan podido realizar el envío de trabajos, se mantendrá la nota de la última evaluación.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las actividades serán de repaso y refuerzo y estarán encaminadas a la consecución de los estándares de aprendizaje y competencias anteriormente descritas.

Incorporación de contenidos mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas y contextualizadas, que permiten la transferencia, la generalización y la ampliación de aprendizajes, y conectan con las competencias básicas identificadas.

Actividades propuestas a través del blog habilitado para la ocasión: Fichas interactivas, videos, juegos de palabras con el vocabulario trabajado, páginas de actividades y juegos de internet, dibujos, elaboración de símbolos con sencillas manualidades (palmas de Domingo de Ramos, huevos de Pascua...)

INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD:

El equipo directivo del Centro se ha hecho cargo desde el principio del confinamiento de dar publicidad por diversos medios tanto del blog como de nuestros correos oficiales para mantener el contacto individualizado.

La publicación de las actividades se realiza por medio del blog habilitado por el Centro para la ocasión.

La corrección, aclaraciones, explicaciones complementarias se están realizando de forma directa a través mi correo electrónico de la Xunta.

2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIAS:

- Comprender el sentido de los relatos bíblicos de cada unidad.
- Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a ella.
- Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.
- Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural religioso a nivel mundial.
- Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.
- Actuar con responsabilidad social y sentido ético en el trabajo.
- Aplicar estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente...

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

- B 1.3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz
- B 1.4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la Creación.
- B 1.6.1 Enumera situaciones en las que es feliz.
- B 4.4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.
- B 3.3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad
- B 2.1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- B 1.3 Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.
- B 1.4 Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.
- B 1.6 Estimar el valor de la felicidad.
- B 4.4 Conocer el año litúrgico y sus tiempos. Descubrir cómo cada fiesta cristiana conmemora un acontecimiento.
- B 3.3 Identificar el significado profundo de la Navidad.
- B 2.1 Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Dada la situación especial en la que nos encontramos, se hace imposible mantener los procedimientos establecidos en la programación de principios de curso ya que debemos prescindir de la observación individual en el desarrollo de las tareas, del trabajo cooperativo y de pequeño grupo... Por lo tanto tomaré como referencia el registro de las actividades realizadas en las evaluaciones anteriores y haré un seguimiento de los

trabajos propuestos– a través del blog del colegio- que, para este periodo en el que estamos, me hagan llegar a través del correo electrónico.

La mayoría de las tareas o actividades propuestas en el blog están pensadas para que el alumno pueda realizar su propia Auto Evaluación.

En los casos en los que, por alguna razón, no hayan podido realizar el envío de trabajos, se mantendrá la nota de la última evaluación.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las actividades serán de repaso y refuerzo y estarán encaminadas a la consecución de los estándares de aprendizaje y competencias anteriormente descritas.

Incorporación de contenidos mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas y contextualizadas, que permiten la transferencia, la generalización y la ampliación de aprendizajes, y conectan con las competencias básicas identificadas.

Actividades propuestas a través del blog habilitado para la ocasión: Fichas interactivas, videos, juegos de palabras con el vocabulario trabajado, páginas de actividades y juegos de internet, dibujos, elaboración de símbolos con sencillas manualidades (palmas de Domingo de Ramos, huevos de Pascua...)

El tratamiento de la diversidad está cubierto con la remisión a algunas de las páginas de internet que ofrecen la posibilidad de que cada alumno investigue según sus posibilidades y disponibilidad.

INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD:

El equipo directivo del Centro se ha hecho cargo desde el principio del confinamiento de dar publicidad por diversos medios tanto del blog como de nuestros correos oficiales para mantener el contacto individualizado.

La publicación de las actividades se realiza por medio del blog habilitado por el Centro para la ocasión.

La corrección, aclaraciones, explicaciones complementarias se están realizando de forma directa a través mi correo electrónico de la Xunta.

3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIAS:

- Reconocer el sentido religioso del ser humano.
- Comprender el sentido de los textos escritos. Comprende la historia y el relato bíblico de la unidad.
- Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural religioso a nivel mundial.
- Descubrir el sentido cristiano de la Navidad.
- Aplicar estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente...

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

- B 1.1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.
- B 1.2.1. Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.
- B 1.4.1 Identifica los elementos del relato bíblico del Paraíso con su representación simbólica.
- B 2.1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.
- B 3.1.2 Identifica comportamientos que realizan los cristianos para celebrar el mensaje de la Navidad.
- B 3.1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.
- B 3.2.2 Pone ejemplos de personas que se comportan como el buen samaritano.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- B 1.1 Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.
- B 1.2 Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.
- B 1.4 Leer y comprender la historia bíblica «El paraíso en la tierra».
- B 2.1 Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.
- B 3.1 Expresar el verdadero significado de la Navidad cristiana.
- B 3.1 Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.
- B 3.2 Expresar el significado de «La parábola del buen samaritano».

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Dada la situación especial en la que nos encontramos, se hace imposible mantener los procedimientos establecidos en la programación de principios de curso ya que debemos prescindir de la observación individual en el desarrollo de las tareas, del trabajo cooperativo y de pequeño grupo... Por lo tanto tomaré como referencia el registro de las actividades realizadas en las evaluaciones anteriores y haré un seguimiento de los trabajos propuestos— a través del blog del colegio- que para este periodo en el que estamos, me hagan llegar a través del correo electrónico.

La mayoría de las tareas o actividades propuestas en el blog están pensadas para que el alumno pueda realizar su propia Auto Evaluación.

En los casos en los que, por alguna razón, no hayan podido realizar el envío de trabajos, se mantendrá la nota de la última evaluación.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las actividades serán de repaso y refuerzo y estarán encaminadas a la consecución de los estándares de aprendizaje y competencias anteriormente descritas.

Incorporación de contenidos mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas y contextualizadas, que permiten la transferencia, la generalización y la ampliación de aprendizajes, y conectan con las competencias básicas identificadas.

Actividades propuestas a través del blog habilitado para la ocasión: Relatos, fichas interactivas, videos, juegos de palabras con el vocabulario trabajado, páginas de actividades y juegos de internet, dibujos, elaboración de símbolos con sencillas manualidades (palmas de Domingo de Ramos, huevos de Pascua...)

El tratamiento de la diversidad está cubierto con la remisión a algunas de las páginas de internet que ofrecen la posibilidad de que cada alumno investigue según sus posibilidades y disponibilidad.

INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD:

El equipo directivo del Centro se ha hecho cargo desde el principio del confinamiento de dar publicidad por diversos medios tanto del blog como de nuestros correos oficiales para mantener el contacto individualizado.

La publicación de las actividades se realiza por medio del blog habilitado por el Centro para la ocasión.

La corrección, aclaraciones, explicaciones complementarias se están realizando de forma directa a través mi correo electrónico de la Xunta.

4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIAS:

- Reconocer a Jesucristo como cumplimiento de la Historia de Salvación.
- Respetar y preservar la vida de los seres vivos de su entorno.
- Tomar conciencia de los cambios producidos por el hombre en el entorno natural y las repercusiones para la vida futura.
- Captar el sentido de las expresiones orales: órdenes, explicaciones, indicaciones, relatos...
- Comprender el sentido de los textos escritos.
- Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos. El lenguaje Bíblico.
- Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial.
- Valorar la interculturalidad como una fuente de riqueza personal y cultural.
- Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.
- Aplicar estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente...

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

- B1.1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas
- B1.2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón
- B1.3.1 Explica las enseñanzas del relato bíblico «La torre de Babel».
- B2.2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.
- B3.1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo, del fariseo y el publicano.
- B3.3.1 Busca, subraya y comenta, en los textos evangélicos, rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos.
- B3.3.2 Expresa cómo a Dios le agrada el comportamiento de arrepentimiento.
- B3.4.1. Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión de Jesús e identifica las palabras que expresan su relación con el Padre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- B1.1 Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.
- B1.2 Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.
- B1.3 Leer y comprender la historia bíblica «La torre de Babel».
- B2.2 Conocer las características del perdón de Dios.
- B3.1 Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.
- B3.1 Expresar el significado de «La parábola del hijo pródigo».

- B3.3 Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.
- B3.4 Comprender y apreciar que, en su pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Dada la situación especial en la que nos encontramos, se hace imposible mantener los procedimientos establecidos en la programación de principios de curso ya que debemos prescindir de la observación individual en el desarrollo de las tareas, del trabajo cooperativo y de pequeño grupo... Por lo tanto tomaré como referencia el registro de las actividades realizadas en las evaluaciones anteriores y haré un seguimiento de los trabajos propuestos— a través del blog del colegio- que, para este periodo en el que estamos, me hagan llegar a través del correo electrónico.

La mayoría de las tareas o actividades propuestas en el blog están pensadas para que el alumno pueda realizar su propia Auto Evaluación.

En los casos en los que, por alguna razón, no hayan podido realizar el envío de trabajos, se mantendrá la nota de la última evaluación.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las actividades serán de repaso y refuerzo y estarán encaminadas a la consecución de los estándares de aprendizaje y competencias anteriormente descritas. Incorporación de contenidos mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas y contextualizadas, que permiten la transferencia, la generalización y la ampliación de aprendizajes, y conectan con las competencias básicas identificadas.

Actividades propuestas a través del blog habilitado para la ocasión: Fichas interactivas, videos, juegos de palabras con el vocabulario trabajado, páginas de actividades y juegos de internet, dibujos, elaboración de símbolos con sencillas manualidades (palmas de Domingo de Ramos, huevos de Pascua...)

Entiendo que el tratamiento más individualizado está cubierto con la remisión a algunas de las páginas de internet que ofrecen la posibilidad de que cada alumno investigue según sus posibilidades y disponibilidad.

INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD:

El equipo directivo del Centro se ha hecho cargo desde el principio del confinamiento de dar publicidad por diversos medios tanto del blog como de nuestros correos oficiales para mantener el contacto individualizado.

La publicación de las actividades se realiza por medio del blog habilitado por el Centro para la ocasión.

La corrección, aclaraciones, explicaciones complementarias se están realizando de forma directa a través mi correo electrónico de la Xunta.

5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIAS:

- Interioriza el verdadero sentido del valor de la libertad.
- Comprende y valora el hecho religioso en su expresión artística, cultural, estética, teológica y vivencial.
- Descubrir que Dios interviene en la historia del ser humano. Reconoce el sentido de la Alianza entre Dios y el ser humano.
- Conoce y aprecia la historia del pueblo de Israel como pueblo elegido por Dios, con quien establece la Alianza por medio de los Diez Mandamientos
- Captar el sentido de las expresiones orales: órdenes, explicaciones, indicaciones, relatos...
- Comprender el sentido de los textos escritos.
- Descubrir que Dios interviene en la historia del ser humano. Reconoce la Biblia como la Palabra de Dios.
- Manejar elementos de comunicación no verbal, o en diferentes registros en diversas situaciones comunicativas.
- Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.
- Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial.
- Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.
- Aplicar estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente...

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

- B1.2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.
- B1.2.2 Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.
- B2.1.1 Define el término bíblico de Alianza.
- B2.1.2. Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.
- B2.4.1 Adquiere compromisos concretos en beneficio de los demás.
- B2.2.1 Clasifica y es consciente del contenido del Decálogo.
- B2.2.2 Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.
- B2.3.1 Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- B3.1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.
- B3.2.1 Explica el significado de algunos milagros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- B1.1 Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona con deseo de bien.
- B1.2 Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.
- B2.1 Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.
- B2.4 Reconocer e interiorizar el valor del compromiso.
- B2.2 Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el Decálogo.
- B2.3 Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y el Nuevo Testamento.
- B3.1 Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.
- B3.2 Conocer e interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Dada la situación especial en la que nos encontramos, se hace imposible mantener los procedimientos establecidos en la programación de principios de curso ya que debemos prescindir de la observación individual en el desarrollo de las tareas, del trabajo cooperativo y de pequeño grupo. Por lo tanto tomaré como referencia el registro de las actividades realizadas en las evaluaciones anteriores y haré un seguimiento de los trabajos propuestos— a través del blog del colegio- para este periodo en el que estamos, que me hagan llegar a través del correo electrónico.

La mayoría de las tareas o actividades propuestas en el blog están pensadas para que el alumno pueda realizar su propia Auto Evaluación.

En los casos en los que, por alguna razón, no hayan podido realizar el envío de trabajos, se mantendrá la nota de la última evaluación.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las actividades serán de repaso y refuerzo y estarán encaminadas a la consecución de los estándares de aprendizaje y competencias anteriormente descritas. Incorporación de contenidos mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas y contextualizadas, que permiten la transferencia, la generalización y la ampliación de aprendizajes, y conectan con las competencias básicas identificadas.

Actividades propuestas a través del blog habilitado para la ocasión: Creación de relatos utilizando expresiones bíblicas, fichas interactivas, videos, juegos de palabras con el vocabulario trabajado, páginas de actividades y juegos de internet, dibujos, elaboración de símbolos con sencillas manualidades (palmas de Domingo de Ramos, huevos de Pascua...)

Entiendo que el tratamiento de la diversidad está cubierto con la remisión a algunas de las páginas de internet que ofrecen la posibilidad de que cada alumno investigue según sus posibilidades y disponibilidad.

INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD:

El equipo directivo del Centro se ha hecho cargo desde el principio del confinamiento de dar publicidad por diversos medios tanto del blog como de nuestros correos oficiales para mantener el contacto individualizado.

La publicación de las actividades se realiza por medio del blog habilitado por el Centro para la ocasión.

La corrección, aclaraciones, explicaciones complementarias se están realizando de forma directa a través mi correo electrónico de la Xunta.

6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

COMPETENCIAS:

- Conocer que la persona humana necesita y pertenece a Dios. Reconocer a Cristo como el camino a seguir para ser feliz y alcanzar la salvación.
- Tomar conciencia de los cambios producidos por el hombre en el entorno natural y las repercusiones para la vida futura.
- Conocer y apreciar los valores y las virtudes generados por las religiones.
- Comprender y valorar el hecho religioso en su expresión artística, cultural, estética, teológica y vivencial.
- Descubrir que la plenitud del ser humano está en la relación con Dios.
- Captar el sentido de las expresiones orales: órdenes, explicaciones, indicaciones, relatos...
- Comprender el sentido de los textos escritos.
- Manejar elementos de comunicación no verbal, o en diferentes registros en diversas situaciones comunicativas.
- Comprender los mensajes elaborados en códigos diversos.
- Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial.
- Valorar la interculturalidad como una fuente de riqueza personal y cultural.
- Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores.
- Aplicar estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente...

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

B1.1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.

B1.4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz. Relaciona los símbolos de las religiones con su significado.

B2.1.1. Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.

B2.1.2. Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel, emitiendo un juicio personal.

B2.2.2 Relaciona la enseñanza del relato bíblico de “Job y el sentido de la vida” con la vida diaria.

B3.4.1 Analiza, de forma cooperativa, la práctica de la dignidad humana en el grupo clase.

B4.1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

B1.1 Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.

B1.3 Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios. Saber qué expresan los símbolos de las religiones.

B2.1 Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.

B2.2 Comprender el relato bíblico «Job y el sentido de la vida».

B3.4 Reconocer el valor de la dignidad humana.

B4.1 Apreciar la aportación de los sacramentos a la misión de la Iglesia.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Dada la situación especial en la que nos encontramos, se hace imposible mantener los procedimientos establecidos en la programación de principios de curso ya que debemos prescindir de la observación individual en el desarrollo de las tareas, del trabajo cooperativo y de pequeño grupo. Por lo tanto tomaré como referencia el registro de las actividades realizadas en las evaluaciones anteriores y haré un seguimiento de los trabajos propuestos— a través del blog del colegio- para este periodo en el que estamos, que me hagan llegar a través del correo electrónico.

La mayoría de las tareas o actividades propuestas en el blog están pensadas para que el alumno pueda realizar su propia Auto Evaluación.

En los casos en los que, por alguna razón, no hayan podido realizar el envío de trabajos, se mantendrá la nota de la última evaluación.

METODOLOGÍA:

La mayoría de las actividades serán de repaso y refuerzo y estarán encaminadas a la consecución de los estándares de aprendizaje y competencias anteriormente descritas. Incorporación de contenidos mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas y contextualizadas, que permiten la transferencia, la generalización y la ampliación de aprendizajes, y conectan con las competencias básicas identificadas.

Actividades propuestas a través del blog habilitado para la ocasión: Fichas interactivas, videos, juegos de palabras con el vocabulario trabajado, páginas de actividades y juegos de internet, dibujos, elaboración de símbolos con sencillas manualidades (palmas de Domingo de Ramos, huevos de Pascua...)

Entiendo que el tratamiento de la diversidad está cubierto con la remisión a algunas de las páginas de internet que ofrecen la posibilidad de que cada alumno investigue según sus posibilidades y disponibilidad.

INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD:

El equipo directivo del Centro se ha hecho cargo desde el principio del confinamiento de dar publicidad por diversos medios tanto del blog como de nuestros correos oficiales para mantener el contacto individualizado.

La publicación de las actividades se realiza por medio del blog habilitado por el Centro para la ocasión.

La corrección, aclaraciones, explicaciones complementarias se están realizando de forma directa a través mi correo electrónico de la Xunta.