

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA, INGLÉS NO 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Yaiza Álvarez Fernández

INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN:

É importante buscar e establecer contacto con países de fala inglesa para facilitarlle ao alumnado a oportunidade de expresarse en inglés en situación comunicativas reais.

As tarefas que se levarán a cabo axudan a mellorar a competencia comunicativa .

Durante este curso 2021/22 adaptarase a metoloxía empregada segundo as necesidades que vaian xurdindo con motivo do COVID-19. Utilizarase a docencia telemática e a aula virtual se nalgún momento no traspaso do curso é necesario pola aparición dalgún contaxio.

Fomentarase en todo o momento entre o alumnado que se manteña a distancia social na aula e a aplicación das medidas hixiénico-sanitarias.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN.

- Comprender o sentido global dun texto oral coa axuda do apoio visual; ademais de comprender información específica relevante en dito texto.
- Comprender preguntas relativas a información persoal básica, así como instrucións de aula.
- Realizar hipóteses sobre o sentido dun texto coa axuda de elementos non verbais.
- Discriminar patróns sonoros, rítmicos e de entoación básicos.
- Interactuar en situacións comunicativas diversas; tanto en intercambios de información, coma expoñendo información moi fundamental (a idade, o nome, gustos,...), utilizando expresións sinxelas e usando conectores moi básicos.
- Expresarse de forma oral, cunha boa pronunciación, stress, ritmo e entoación.
- Identificar o tema e as ideas principais dun texto escrito, adaptado ao seu nivel, que conteña apoio visual como viñetas para facilitar a súa comprensión.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

- Utilizar as estratexia básicas de hipótese para a comprensión do sentido xeral e identificación da información esencial do texto.
- Discriminar patróns gráficos e recoñecer os significados e intencións comunicativas elementais relacionados coas convencións ortográficas máis básicas que expresan pausas e exclamacións.
- Ler en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados oralmente, amosando una entoación e pronuncia adecuadas.
- Escribir textos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos, compostos de oracións simples illadas – utilizando con zazoable corrección as convencións ortográficas máis elementais e os principais signos de puntuación, `para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situación familiares e predicibles.
- Utilizar as estratexias básica máis adecuadas para a produción de textos escritos moi sinxelos e elementais.
- Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras e oracións curtas que utiliza normalmente ao falar, pero non necesariamente cunha ortografía totalmente normalizada.
- Interactuar adecuadamente en situación comunicativas habituais.
- Expresar información sobre a súa contona habitual.
- Expresar nocións moi básicas e elementais relativas a tamaño, cantidade, posesión, número, calidades físicas, forma e cor.
- Expresar e identificar estados de ánimo básicos.
- Comprender e expresar o permiso, o acordó.
-
-

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

- Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as función comunicativas propias do seu nivel.
- Recoñecer e utilizar estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.
- Mostrar un control limitado dun conxunto de estruturas gramaticais sinxelas e de modelos de oracións e frases dentro dun repertorio memorizado.
- Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.
- Recoñecer e utilizar un repertorio limitado e moi elemental de léxico de alta frecuencia relativo a situación cotiás e temas habituais, moi familiares e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses.

CONTIDOS:

Bloque 1. Comprensión de textos orais.

1. Estrateixas de comprensión:

- Inicicación na formulación de hipótesis para deducir o que se va a escoitar, mediante o xogo e adiviñas, etc.
- Deducir o tema dun texto oral (conto, rima, canción, historia, etc.) sinxelo adaptado ao seu nivel., prever o que vai a acontecer nunha historia e pensar un posible final da mesma.
- Deducir información específica ao escoitar un texto oral.
- Asociación son, imaxe e texto ou palabra ou linguaxe non verbal.
- Seguimento non verbal de instrucións moi sinxelas.
- Repetición, memorización e observación de modelos, para a adquisición de léxico e estruturas elementais da lingua estranxeira.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

- Iniciación, a través do xogo e da expresión corporal e musical, en aspectos fonéticos moi básicos de pronunciación, stress, ritmo en entoación non só para comprender mellor os textos que escoitan, senón tamén para mellorar a súa pronunciación, así como a súa expresión oral.

Bloque 2. Producción de textos orais.

Estratexias de produción:

- Planificación a través da práctica.
- Execución:
 - (1.a.i.1.a) Expresar a mensaxe con claridade seguindo modelos.
 - (1.a.i.1.b) Utilización de elementos non lingüísticos e linguaxe non verbal (xestos, expresións faciais, posturas, contacto visual ou corporal) para mellorar a expresión e facilitar a comprensión.
 - (1.a.i.1.c) Participar activamente en rutinas de clase, representacións, dramatizacións e cancións, etc, empregando respostas verbais e non verbais (movemento, acción, debuxos, modelado ou mímica).
 - (1.a.i.1.d) Producir textos orais sinxelos adaptados ao seu nivel seguindo modelos.
 - (1.a.i.1.e) Empregar a lingua inglesa en situación variadas de comunicación.
 - (1.a.i.1.f) Iniciarse en aspectos fonéticos significativos da lingua inglesa como a pronunciación, stress, ritmo e entoación.

Bloque 3. Comprensión de textos escritos.

1) Estratexias de comprensión:

- Captar a idea global do texto, co axuda de elementos visuais.
- Obter información específica do texto.
- Actualización moi guiada dos coñecementos previos sobre o tipo de texto que se vai a ler (por exemplo, como acostuman ser as personaxes dos contos, como remata a historia, onde sucede a trama...)
- Identificación do léxico moi significativo no texto relacionado cos personaxes, coa axuda do linguaxe non verbal e co apoio de ilustracións.

2) Patróns gráficos, convencións ortográficas e de puntuación moi elementais:

- Iniciación ao proceso de asociación global de grafía, pronunciación e significado a partir de modelos escritos que representan expresións orais coñecidas.

Bloque 4. Producción de textos escritos.

1) Estratexias de produción:

- Planificación do tipo de texto que se va a producir elaborando un esquema ou guión das ideas principais do mesmo.
- Utilización de modelos para expresar a mensaxe escrita.
- Utilización de dicionarios visuais e programas informáticos para mellorar o léxico.
- Seleccionar e empregar o léxico axeitado ao tema.
- Iniciación no uso de regras ortográficas básicas como signos de puntuación e asociación de sonido, grafía e concepto.

Bloque 5. Coñecemento da lingua e consciencia intercultural.

1. Aspectos socioculturais e sociolingüísticos:

- Interese e curiosidade por aprender una lingua estranxeira.
- Recoñecemento e uso das fórmulas básicas da relación social e de cortesía.
- Interese polo traballo individual, en parella ou grupos.

2. Funcións comunicativas:

- Establecemento de relacións sociais: saudar, despedirse, agradecer, dirixirse aos demais.
- Realización de preguntas e respostas sinxelas sobre aspectos persoais (nome, idade e gustos).
- Realización de preguntas e respostas sinxelas sobre obxectos próximos á contorna escolar, os días da semana e o tempo atmosférico).
- Expresión moi elemental da posesión.
- Expresión do gusto e da preferencia.
- Expresión da cantidade.
- Expresión de estado de ánimo.
- Expresión de habilidade e capacidade para realizar una acción.

3. Estructuras sintáctico – discursivas:

- Preguntas e respostas sobre aspectos persoais como nome, idade, cor favorita ou estado.
- Preguntas e respostas sobre os días da semana e o tempo atmosférico.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

- Preguntas e respostas sobre obxectos próximos á contorna escolar.
 - Expresión da posesión en primeira persoa e formulación da pregunta correspondente.
 - Expresión do gusto en primeira persoa en afirmativa.
 - Expresión de cantidade.
 - Preguntas e respostas sobre as partes básicas do corpo e de elementos próximos a súa contorna, membros da familia, alimentos,...
 - Expresión de permiso e axuda.
 - Expresión de habilidade.
4. Comprensión e utilización de léxico relativo a cores, números, materiais e espazos escolares, formas xeométricas moi básicas, membros da familia máis próxima, comidas e bebidas elementais, xoguetes, partes do corpo, animais de compañía, estado de ánimo, tempo atmosférico, días da semana e accións.

OBXECTIVOS:

1. Aprender a escoitar e desenvolver estratexias de comprensión de mensaxes nas diversas interaccións verbais e utilizar ditas informacións para a realización de tarefas concretas diversas relacionadas coa súa experiencia.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situacións sinxelas e habituais que teñan un contido e desenvolvemento coñecidos, utilizando procedementos verbais e non verbais e adoptando unha actitude respectuosa e de cooperación.
3. Iniciarse na escritura de textos diversos con finalidades variadas sobre temas previamente tratados na aula e coa axuda de modelos.
4. Desenvolver estratexias de comprensión lectora lendo de xeito comprensivo textos diversos, relacionados coas súas experiencias e intereses para obter información xeral e específica de acordo cunha finalidade previa.
5. Aprender a comunicarse en lingua estranxeira utilizando as TICS, entre outros medios.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

6. Valorar a lingua estranxeira, e as linguas en xeral como medio de comunicación e entendemento entre as persoas de procedencias e culturas diversas e como ferramenta de aprendizaxe de distintos contidos.
7. Manifestar unha actitude receptiva, interesada e de confianza na propia capacidade de aprendizaxe e de uso da lingua estranxeira.
8. Utilizar os coñecementos e as experiencias previas coas linguas galega e castelá para unha adquisición máis rápida, eficaz e autónoma da lingua estranxeira.
9. Identificar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación e entoación, así como estruturas lingüísticas e aspectos léxicos da lingua estranxeira e usalos como elementos básicos da comunicación.

ACTIVIDADES

Listenings:

- Listening to stories to get both global or specific information (Escucha de textos e historias para obter información global e específica).
- Listen and number (Escoita e numera)
- Listen and sing (Escoita e canta).
- Listen and draw (Escoita e debuxa).
- Listen, circle and say the words (Escoita, rodea e di as palabras)

Matching activities and associations:

- Match words, pictures and sounds (Asocia palabras, debuxos e sons).
- Match or associate phoneme and grapheme (Asocia fonema /grafema)

Readings:

- Infer information while reading a story. (Inferir información dunha historia para obter información global ou específica).
- Read texts with the help of the visual support (Ler textos simple coa axuda do apoio visual).
- Read, stick and level (Le, pon as pegatinas e etiqueta)

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

Writings:

- Guess and write (Adiviña e escribe)
- Complete the story with the missing words (Completa a historia coas palabras que faltan)
- Find and count. Write the numbers and say them (Busca e conta. Escribe o número e di cal é).
- Mention your favourite story and draw it. (Menciona tu historia favorite e debúxaa).

Speaking:

- Repeat words, sentences and paragraphs with proper pronunciation, stress, rhythm and intonation (Repetir palabras, frases e párrafos con correcta pronunciación, stress, ritmo e entoación)
- Recite poetry. (Recitación de poesías).
- Likes and dislikes. (Expresión de gustos y preferencias).
- Interaction. (Interacción en situaciones comunicativas sinxelas orais).
- Answer questions about a story (Responder preguntas sobre unha historia).
- Express ideas about a story with certain fluency and accuracy (Expresar ideas sobre unha historia con certa fluidez e precisión).
- Answer questions using full sentences (Respostar preguntas utilizando frases completas).

METODOLOXÍA:

No referente ao dominio lingüístico, seguirase un enfoque fundamentalmente comunicativo e constructivista; polo que se partirá sempre dos coñecementos previos do

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

alumnado (aprendizaxe significativa). Progresivamente irán adquirindo novos coñecementos ata lograr os suficientes que lles permitan acadar una autonomía

suficiente na área. Dita autonomía deberá facilitar a correcta utilización da nova linguaxe e que sexan capaces de desenvolverse con fluidez e soltura nas diversas situacións comunicativas que xurdan; así como expresar a súa opinión e desenvolver un espírito crítico .

Presentarase a linguaxe de forma contextualizada- mediante contos, novelas, presentación de power point, textos diversos, “role plays”, “statements”, mapas e planos, cadros, fotos, láminas, vídeos, documentais, películas, etc.- para facilitar a súa aprendizaxe e para que sexan capaces de desenvolver estratexias de comprensión (para obter información global e específica) e de expresión (respostar preguntas, describir, explicar, analizar, valorar, debater, interactuar, etc.)

No referente ao dominio social, incidirase na pluriculturalidade e plurilingüismo. Na actualidade vivimos nunha sociedade plural, intercultural e globalizada, onde o inglés está presente en todas as situacións comunicativas e en todos os ámbitos e acada unha gran relevancia como lingua franca universal. Asemade, o seu coñecemento facilita a mobilidade, tanto de estudantes como de profesionais entre países da Unión Europea, como calquera outro tipo de relación con outros países de fala inglesa.

ENFOQUE COMPETENCIAL:

O eido do currículo constitúeno os procedementos encamiñados a conseguir unha competencia comunicativa oral e escrita, tanto na lingua galega, castelá como na lingua inglesa en contextos sociais significativos que permitan ao alumnado expresarse con progresiva eficacia e corrección. Nembargantes, non se esquecerá a inclusión doutras competencias como a matemática, a científico-tecnolóxica, a dixital, a social e cidadá, a autonomía e iniciativa persoal, a artística e cultural e dúas máis que son a base das demais competencias para aprender a aprender e a competencia para aprender a emprender.

Terá importancia singular o uso das Tecnoloxías da Información e da Comunicación; ben como elemento motivador, como fonte de investigación ou como outro recurso máis,

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

fomentando a realización de actividades multimedia, tanto nos ordenadores, como na pizarra dixital, para mellorar a competencia dixital do alumnado.

INTERDISCIPLINARIEDADE E TRABALLO COOPERATIVO:

No referente ao ámbito educativo, como se pode comprobar ao longo do proxecto, propoñemos traballar tarefas que fomenten a cooperación mantendo sempre a distancia social, interdisciplinares, intercurriculares, a ser posible intercíclicas e que atendan á multiculturalidade nun contexto plurilingüe; facendo partícipe a toda a comunidade educativa.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN.

Comprender o sentido global dun texto oral coa axuda do apoio visual; ademáis de comprender información específica relevante en dito texto.

- Comprender preguntas relativas a información persoal básica, así como instrucións de aula.
- Realizar hipóteses sobre o sentido dun texto coa axuda de elementos non verbais.
- Discriminar patróns sonoros, rítmicos e de entoación básicos.
- Interactuar en situacións comunicativas diversas; tanto en intercambios de información, coma expoñendo información moi fundamental (a idade, o nome, gustos,...), utilizando expresións sinxelas e usando conectores moi básicos.
- Expresarse de forma oral, cunha boa pronunciación, stress, ritmo e entoación.
- Identificar o tema e as ideas principais dun texto escrito, adaptado ao seu nivel, que conteña apoio visual como viñetas para facilitar a súa comprensión.
- Utilizar as estratexia básicas de hipótese para a comprensión do sentido xeral e identificación da información esencial do texto.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

- Discriminar patróns gráficos e recoñecer os significados e intencións comunicativas elementais relacionados coas convencións ortográficas máis básicas que expresan pausas e exclamacións.
- Ler en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados oralmente, amosando una entoación e pronuncia adecuadas.
- Escribir textos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos, compostos de oracións simples illadas – utilizando con zazoable corrección as convencións ortográficas máis elementais e os principais signos de puntuación, `para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situación familiares e predicibles.
- Utilizar as estratexias básica máis adecuadas para a produción de textos escritos moi sinxelos e elementais.
- Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección palabras e oracións curtas que utiliza normalmente ao falar, pero non necesariamente cunha ortografía totalmente normalizada.
- Interactuar adecuadamente en situación comunicativas habituais.
- Expresar información sobre a súa contono máis habitual.
- Expresar nocións moi básicas e elementais relativas a tamaño, cantidade, posesión, número, calidades físicas, forma e cor.
- Expresar e identificar estados de ánimo básicos.
- Comprender e expresar o permiso, o acordó.
- Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as función comunicativas propias do seu nivel.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

- Recoñecer e utilizar estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados.
- Mostrar un control limitado dun conxunto de estruturas gramaticais sinxelas e de modelos de oracións e frases dentro dun repertorio memorizado.
- Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.
- Recoñecer e utilizar un repertorio limitado e moi elemental de léxico de alta frecuencia relativo a situación cotiás e temas habituais, moi familiares e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE:

- Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión
- .Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.
- . Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade, gustos...) e a información igualmente básica sobre outras persoas.
- Sigue instrucións e comprende peticións relativas á vida escolar máis básica (abrir/pechar o libro, sentar, dar un lapis...).
- Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a (dicir o seu nome, idade, a súa cor favorita, presentar á súa familia, indicar os seus gustos) cunha pronuncia e entoación comprensibles.
- Pregunta e responde para dar/obter información en conversas moi sinxelas e elementais
- Amosa unha actitude de escoita atenta.
- Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

- Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.
- Comprende a idea principal dunha historia moi elemental acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.
- Fai hipóteses sobre o tema dun texto elemental a partir do título do mesmo e das imaxes que o ilustran.
- Le en voz alta textos moi breves, moi elementais e previamente traballados de forma oral, con entoación e pronuncia comprensibles e, se cumprise, rectificando espontáneamente.
- Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá.
- Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela.
- Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.
- Revisa o texto antes de facer a súa versión definitiva, elaborando borradores nos que se observa a reparación da ortografía e doutros aspectos relacionados coa secuencia adecuada das frases e mesmo a pertinencia das ilustracións, se é o caso.
- Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas ...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.
- Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social.
- Participa voluntariamente nas actividades de aula e amosa curiosidade pola lingua e por coñecer aspectos socioculturais dos países onde se fala.
- Diferenza saúdos de despedidas e o uso fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me).
- Pregunta e responde de xeito comprensible sobre aspectos persoais moi básicos (nome, idade e gustos) e da súa contorna (obxectos, espazos e seres vivos).
- Expresa e identifica estados de ánimo básicos (happy, sad...)
- Expresa e identifica o permiso e a prohibición (you cant/can't) o acordo (That's right)
- Estructura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e usa correctamente os nexos básicos

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

- Diferenza preguntas e respostas moi simples.
- Memoriza rutinas lingüísticas básicas e moi sinxelas para, por exemplo, desenvolverse nas interaccións de aula.
- Participa activamente en xogos de letras, elaboración de glosarios ilustrados etc.
- Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.

RÚBRICAS:

.RÚBRICAS BLOQUE 1 : COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS:

Comprensión de textos orais 20%	Porcentaxe: 5%	Porcentaxe: 5%	Porcentaxe: 5%	Porcentaxe: 5%
Emprega estratexias de comprensión de textos orais e amosa unha actitude positiva.	Skimming: Capta a idea global. ... Respecta ao falante ou interlocutor.	Scanning. Capta información específica ... Amosa unha boa atitude. É receptiv@	Infire significados e formula hipóteses. ... Respecta a queda de palabra .	Sintetiza e Transfire Información. ... Valora as intervencións dos demais .

• **RÚBRICAS BLOQUE 2: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS:**

Produción de textos orais 20%	Porcentaxe: 5%	Porcentaxe: 5%	Porcentaxe: 5%	Porcentaxe: 5%
Exprésase con fluidez e cunha boa pronunciación. Utiliza Estructuras gramaticais básicas na	Exprésase con fluidez e cunha boa pronunciación, ritmo e entoación. Mantén o contacto visual	Corrección: Utiliza Estructuras gramaticais básicas na orde correcta. Demuestra ter nocións,	Interaciona utilizando o léxico axeitado e mantendo o contacto visual co interlocutor . Amosa educación cara	Resume, sintetiza o escoitado e é capaz de transcribir a información, mantendo o sentido do texto

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

<p>orde correcta. Interaciona utilizando o léxico axeitado. Resume e transcribe a información. Amosa educación e respecta a quenda de palabra</p>	<p>co interlocutor.</p>	<p>apropiadas ao seu nivel de Sintaxe, Semántica e Morfoloxía ao construír un texto e producir un texto oral.</p>	<p>o mesmo e respecta a quenda de palabra.</p>	<p>oral</p>
--	-------------------------	---	--	-------------

RÚBRICAS BLOQUE 3: COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS:

<p>Comprensión de textos escritos : 20%</p>	<p>Porcentaxe: 5%</p>	<p>Porcentaxe: 5%</p>	<p>Porcentaxe: 5%</p>	<p>Porcentaxe: 5%</p>
<p>Emprega estratexias de comprensión de textos escritos. Comprende os temas principais e secundarios. Infire significados e formula hipóteses. Le e comprende textos axeitados ao seu nivel e idade.</p>	<p>Skimming: Capta a idea global. Scanning: Capta Información específica. Concéntrase na lectura de textos.</p>	<p>Comprende os temas principais e secundarios.</p>	<p>Infere significados e formula hipóteses.</p>	<p>Valora a lingua inglesa como instrumento de comunicación. Le e comprende textos axeitados ao seu nivel e idade</p>

RÚBRICAS BLOQUE 4: PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

<p>Producción de textos escritos 20%</p>	<p>Porcentaxe: 5%</p>	<p>Porcentaxe: 5%</p>	<p>Porcentaxe: 5%</p>	<p>Porcentaxe: 5%</p>
---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

Produce diversos tipos de textos seguindo modelos e partindo de guións con coherencia e cohesión . Utiliza Estructuras gramaticais básicas na orde correcta. Colabora cos compañeiros na produción dos textos escritos.	Utiliza Elementos Discursivos: Coherencia e Cohesión.	Utiliza Estructuras gramaticais básicas na orde correcta. Demuestra ter nocións, apropiadas ao seu nivel de, Sintaxe, Semántica e Morfoloxía ao construír un texto.	Utiliza o léxico axeitado e escribe cunha boa caligrafía e segue as normas ortográficas básicas. Amona interese.	Produce diversos tipos de textos seguindo modelos e partindo de guións. Colabora cos compañeiros na produción dos textos escritos.
--	---	---	--	--

• RÚBRICAS BLOQUE 5 : COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL:

Coñecemento da lingua e da consciencia intercultural 20%	Porcentaxe: 5%	Porcentaxe: 5%	Porcentaxe: 5%	Porcentaxe: 5%
Coñece aspectos culturais dos países de fala inglesa. Participa en funcións comunicativas. Realiza diversos tipos de textos orais e escritos. Valora as linguas como instrumentos de comunicación	Coñece aspectos culturais dos países de fala inglesa.	Participa en funcións comunicativas utilizando vocabulario e estruturas gramaticais e funcionais axeitadas ao seu nivel. Amona unha atitude de respecto na comunicación.	Realiza diversos tipos de descripciones, argumentacións, dramatizacións, exposicións e narracións, etc. Amona interese.	Valora as linguas como instrumentos de comunicación para aprender a acercarse a outras culturas e respectar outras formas de vida.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

TÁBOA DE AVALIACIÓN DE COMPETENCIAS:

Speaking / Fala 25 puntos		Writing/ Escrita 25 puntos	Listening / escoita 25 puntos	Listening / Letura 25 puntos
Pronunciación:		Oracións : 2 puntos	Infirre información: 3 puntos	Infirre información: 3 puntos
Entoación 3 puntos	Fluidez 3 puntos	Parágrafos : 3 puntos	Comprende a idea global : 5 puntos	Comprende información global : 4 puntos
Corrección : 3 puntos		Coherencia : 3 puntos	Comprende información específica : 5 puntos	Comprende información específica : 5 puntos
Gramática : 3 puntos		Cohesión : 3 puntos	Resume información : 4 puntos	Resume información : 4 puntos
Vocabulario : 3 puntos		Gramática : 3 puntos	Transfire información : 4 puntos	Transfire información : 5 puntos

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

Sintaxe : 4 puntos	Sintaxe : 4 puntos	Fai hipóteses : 1 punto.	Fai hipóteses : 1 punto
Interacción : 3 puntos	Contido : 4 puntos	Atende e esforzase por mellorar : 3 puntos	Atende e esforzase por mellorar : 3 puntos
Atitude e respecto : 3 puntos	Vocabulario : 3 puntos		

COMPETENCIAS BÁSICAS RELACIONADAS COA APRENDIZAXE DA LINGUA ESTRANXEIRA.

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA:

- Expresar oralmente pensamentos, emocións, vivencias e opinións de xeito sinxelo.
- Adecuar a fala a situacións comunicativas variadas, controlando os elementos non verbais e respectando as regras propias do intercambio comunicativo.
- Ter conciencia das convencións sociais e culturais á hora de producir textos.
- Comprender distintos tipos de textos propios do ámbito académico recoñecendo a súa intención comunicativa e os seus trazos formais.
- Gozar da lectura e, a través dela, descubrir outras contornas, idiomas e culturas.
- Tomar conciencia da necesidade de respectar as normas ortográficas na produción de textos escritos.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

- Coñecer os principais procedementos de formación de palabras como instrumento para ampliar o léxico.
- Utilizar un vocabulario suficientemente amplo para expresarse oralmente e por escrito con propiedade e precisión en situacións concretas.
- Compor textos propios do ámbito académico, adecuados ao propósito comunicativo.
- Escribir textos para expresar ideas, sentimentos e experiencias.

TRATAMENTO DA INFORMACIÓN E COMPETENCIA DIXITAL.

- Buscar, obter, procesar e comunicar información na lingua estranxeira para transformala en coñecemento utilizando sistemas informáticos ou Internet.
- Analizar de xeito crítico a información obtida.

SOCIAL E CIDADÁ.

- Coñecer e practicar o diálogo como ferramenta básica de comunicación interpersonal e de resolución de conflitos.
- Coñecer os valores que caracterizan unha sociedade democrática: liberdade, solidariedade, participación, cidadanía, tolerancia.
- Valorar a pluralidade lingüística como unha riqueza cultural.

CULTURAL E ARTÍSTICA.

- Apreciar a diversidade cultural a partir de diferentes manifestacións artísticas.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

APRENDER A APRENDER.

- Coñecer e utilizar de xeito habitual as principais estratexias e técnicas que favorecen o traballo intelectual (resumo, esquema, mapas conceptuais...).
- Utilizar diferentes recursos e fontes para a recollida e tratamento da información.

AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL.

- Actuar con iniciativa e creatividade persoal.
- Desenvolver as habilidades sociais.

COMPETENCIAS BÁSICAS NON DIRECTAMENTE RELACIONADAS COA APRENDIZAXE DA LINGUA ESTRANXEIRA

- **COMPETENCIA MATEMÁTICA.** Esta competencia consiste, ante todo, na habilidade para utilizar os números e as súas operacións básicas, os símbolos e as formas de expresión e de razoamento matemático para producir e interpretar informacións, para coñecer máis sobre aspectos cuantitativos e espaciais da realidade e para resolver problemas relacionados coa vida diaria e co mundo laboral. A adquisición desta competencia supón, en suma, aplicar destrezas e actitudes que permiten razoar matematicamente, comprender unha argumentación matemática, expresarse e comunicarse na linguaxe matemática e integrar o coñecemento matemático con outros tipos de coñecemento.
- **COMPETENCIA NO COÑECEMENTO E NA INTERACCIÓN CO MUNDO FÍSICO.** É a habilidade para interactuar co mundo físico nos seus aspectos naturais e nos xerados pola acción humana, de modo que facilite a

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

comprensión de sucesos, a predición de consecuencias e a actividade dirixida á mellora e preservación das condicións de vida propia, das demais persoas e do resto dos seres vivos. En suma, esta competencia implica a adquisición dun pensamento científico-racional que permite interpretar a información e tomar decisións con autonomía e iniciativa persoal, así como utilizar valores éticos na toma de decisións persoais e sociais.

- **AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSOAL.**

Esta competencia refírese á posibilidade de optar con criterio propio e levar adiante as iniciativas necesarias para desenvolver a opción elixida e facerse responsábel dela, tanto no ámbito persoal coma no social ou laboral.

A adquisición desta competencia implica ser creativo, innovador, responsábel e crítico no desenvolvemento de proxectos individuais ou colectivos.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

Actividades realizadas , probas escritas e orais , táboas de cotexo , autoavaliación.

TEMPORALIZACIÓN:

ENGLISH TIMING. (TEMPORALIZACIÓN)	1ST. TERM	2ND. TERM	3RD. TERM
GRADE 1	CORE VOCABULARY. CLASSROOM OBJECTS AND ROUTINES. PARTS OF THE BODY DESCRIBING PEOPLE. DESCRIBING CLOTHES ORALY AND WRITTEN.	MY FAMILY AND MY NEIGHBOURHOOD ORDERING FOOD AT A RESTAURANT. EXPRESSING PERMISSION. HOBBIES AND ACTIVITIES. PLANNING AND PRESENTING ACTIVITIES THE STUDENTS CAN DO TO THE CLASSROOM.	DESCRIBING ANIMALS. Abilities and games and toys. LEARNING AND USING VOCABULARY RELATED TO TECHNOLOGY. VERBS INDICATING ACTIONS RELATED TO TECHNOLOGY.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

	<p>I AM WEARING/ HE'S WEARING/ SHE'S WEARING... COMPLEMENTS. Seasons clothes and weather. PLAN AND PRESENT INFORMATION ABOUT PEOPLE WHO WORK IN YOUR SCHOOL. JOBS. PRESENT SIMPLE TENSE...HABITS. INTRODUCE THERE IS/ THERE ARE. GAMES. I'VE GOT... I CAN... YES/NO QUESTIONS... PERSONAL INFORMATION QUESTIONS. MAIN FUNCTIONS Halloween. Fall. Fall fruits and colors. Christmas. Special emphasis on Pronunciation SKIMMING AND SCANNING (global and specific oral and written comprehension) Discourse analysis devises. COHERENCE AND COHESION. Accuracy and fluency (oral and written English production)</p>	<p>Special emphasis on Pronunciation SKIMMING AND SCANNING (global and specific oral and written comprehension) Discourse analysis devises. COHERENCE AND COHESION Accuracy and fluency (oral and written English production)</p>	<p>FESTIVALS AND CELEBRATIONS. Special emphasis on Ponunciation SKIMMING AND SCANNING (global and specific oral and written comprehension) Discourse analysis devises. COHERENCE AND COHESION. Accuracy and fluency (oral and written English production)</p>
--	---	---	---

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN:

Dado que en Lingua Inglesa a avaliación é continua, coinciden a terceira avaliación e a avaliación final.

A avaliación será inicial ao principio do proceso, formativa durante o proceso e final. Tamén se avaliarán os obxectivos, os contidos, as competencias básicas, a secuencialización das actividades, a coordinación entre o profesorado participante e as metodoloxías do proxectos.

No referente aos instrumentos de avaliación, variarán dende entrevistas persoais ao alumnado a outro tipo de probas máis obxectivas.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

O alumnado realizará autoavaliación, mediante a reflexión e o diálogo na aula sobre o proceso de ensino e aprendizaxe.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Deberán superar os estándares esixibles de todas as destrezas comunicativas.

DIRECTRICES E INSTRUMENTOS PARA A REALIZACIÓN DA AVALIACIÓN INICIAL.

Realización de probas orais e escritas que inclúan tódalas destrezas comunicativas, aspectos gramaticais, vocabulario e estruturas básicas.

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.

As actividades adáptanse ás características dos alumnos, de forma que podan levalas a cabo tendo en conta as súas posibilidades. Asemade, hai actividades de reforzó e ampliación que permiten darlle unha atención individualizada ao alumnado segundo as súas necesidades e o seu ritmo de traballo .

PROGRAMACIÓN DA EDUCACIÓN EN VALORES :

Os textos , actividades , organización e posta en práctica das mesmas a través da aprendizaxe cooperativa , reflicten os diversos valores que queremos traballar na aula : respecto, tolerancia , cooperación , confianza, etc.

Dende a aula de inglés resaltaremos especialmente o respecto cara a outras culturas , outros puntos de vista e outras formas de vida , de pensar e de organizar as súas rutinas , vacacións , festas , celebracións , comidas, etc.

Por último , incidiremos , sobre todo , na interacción oral , na importancia de escoitar á persoa que está falando , repectar as quendas de palabra e as opinións dos demais . É importante aprender a escoitar para poder falar despois e ser respetuoso co interlocutor . Forma parte das normas de educación e comunicación.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.

ACCIÓNS E CONTRIBUCIÓNS AO PLAN TIC :

Utilización frecuente de recursos multimedia, creación dos mesmos e publicación na páxina web do centro.

ACCIÓNS DE CONTRIBUCIÓN AO PLAN DE CONVIVENCIA :

Atención ao cumprimento das normas de convivencia do centro.

ACCIÓNS DE CONTRIBUCIÓN AO PROXECTO LECTOR :

Iniciación nos clásicos da literatura inglesa e lectura de diversos tipos de textos en inglés para mellorar a comprensión e motivalos ao gusto da lectura.

ACCIÓNS DE CONTRIBUCIÓN AO PROXECTO LINGÜÍSTICO :

Tratamento de diversos tipos de textos orais e escritos para obter información específica.

MÍNIMOS ESIXIBLES E ACTIVIDADES DE REFORZO / RECUPERACIÓN

Comprender textos sinxelos .

Asociar os sons coa grafía e coa imaxe.

Producir frases sinxelas.

Interactuar en situacións comunicativas sinxelas.

Utilizar vocabulario básico e estruturas sinxelas.

Amosar fluidez e boa pronunciación , ritmo e entoación na comunicación oral.

MATERIAIS E RECURSOS DIDÁCTICOS INCLUÍDOS OS LIBROS DE TEXTO

Materiais multimedia , flashcards , libros de lectura , contos , cancións , DVDS, videos , etc.

PROGRAMACIÓN DE LINGUA ESTRANXEIRA : INGLÉS, NO PRIMEIRO CURSO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA. CEIP SAN SALVADOR. CURSO 2021-2022.