

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CEIP SAN SALVADOR
CURSO: TODOS
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaje e competencias imprescindibles	
Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
Adquirir conciencia de su cuerpo a nivel propioceptivo	<p>Observa su capacidad de atención en el trabajo individual y durante el proceso de investigación en su propio cuerpo.</p> <p>Observa el interés en la búsqueda de diversas acciones motrices así como en su calidad imaginativa.</p>
Clasificar sus movimientos corporales	<p>Expresa y modifica diversas formas de ejecutar, los retos o las propuestas propias y las que le proponga el docente</p> <p>Conoce su desempeño motriz al relacionarse con el medio.</p>
Comprobar y afirmar sus habilidades motrices básicas en diferentes contextos.	<p>Conoce qué habilidades motrices se han consolidado en su bagaje motor.</p> <p>Identifica las habilidades motrices que es necesario estimular, para que alcancen un óptimo desarrollo</p>
Realizar en el hogar actividades relacionadas con el movimiento, el ritmo o la música y las compartan a sus familiares y amigos.	<p>Desarrolla la coordinación dinámica general a partir de formas de locomoción compleja, participando en actividades rítmicas</p> <p>Desarrolla la coordinación dinámica segmentaria, produciendo respuestas a los estímulos sensoriales y su relación ojo-mano, ojo-pie y mano-pie.</p> <p>Descubre diferentes percusiones que puede lograr desde su propio cuerpo utilizando el lenguaje métrico-musical.</p>
Establecer relaciones entre sus patrones básicos de movimiento para idear y construir formas rápidas de ejecución, identificando su agilidad y velocidad corporal.	<p>Mejora su agilidad a través de movimientos rápidos y fluidos, provocando respuestas controladas por el esfuerzo físico.</p> <p>Manipula y controla objetos diversos, adaptando sus desempeños a habilidades motrices básicas tales como: lanzar, atrapar y golpear.</p>
Explorar las diferentes maneras de manejar móviles e implementos a través de la práctica variable de los patrones básicos de movimiento.	<p>Construye sus habilidades motrices genéricas así como sus destrezas motrices en la realización de actividades de iniciación deportiva</p>
Comprender la importancia de la educación física como forma de vida saludable y perdurable a lo largo de su vida, reconociendo de que somos un cuerpo, único, distinto y original y que esas características nos hacen auténticos como personas.	<p>Utiliza lo aprendido en las sesiones presentadas para aplicarlo de diferentes maneras en su vida cotidiana</p> <p>Que el alumno a través de situaciones espontáneas demuestre sus logros, así como su nivel de competencia motriz.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Os marcados na programación para as avaliacións correspondentes. Nesta avaliación non existen, xa que non hai produción obrigatoria do alumnado
	Instrumentos:
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Media ponderada contando o 40% da primeira avaliación e o 60% da segunda. A terceira avaliación será un 10 para todo o alumnado.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Proposta de actividades 2 veces por semana para a conservación do estado físico e mental xeral do alumnado
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Emprego do blogue do centro ceipsansalvador.blogspot.com, no que se propoñen dúas sesións semanais adaptables aos diferentes cursos segundo a súa intensidade e repeticións.</u>
Materiais e recursos	<u>Fundamentalmente audiovisual: tablet, teléfono, ordenador e conexión de rede para a proposta de actividades e para a súa execución material diverso que se pode atopar facilmente na casa.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	ceipsansalvador.blogspot.com
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.