

## PROGAMACIÓN ADAPTADA DE 6º DE E. PRIMARIA

### 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

#### **LENGUA CASTELLANA:**

1. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.
2. Comprende la información general en textos de uso habitual
3. Utiliza el diccionario de forma habitual en su trabajo escolar
4. Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto
5. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos:
  - Planificación, redacción, revisión y mejora.
  - Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.
6. Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas
7. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas
8. Diferencia familias de palabras
9. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto
10. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado
11. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita
12. Usa con corrección los signos de puntuación
13. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias

#### **MATEMÁTICAS:**

1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
2. . Lee, escribe y aplica correctamente el sistema de numeración decimal
3. . Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales de más de seis cifras, enteros, fracciones y decimales hasta las centésimas, las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras
4. . Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras
5. . Ordena números naturales, enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros
6. . Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.

7. . Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal.
8. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división
9. Calcula potencias de base 10.
10. Realiza sumas y restas de fracciones con distinto denominador y calcula el producto de una fracción por un número
11. Realiza operaciones con números decimales
12. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras
13. . Utiliza las tablas de multiplicar para identificar múltiplos y divisores
14. Calcula los primeros múltiplos de un número dado
15. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100

### **LINGUA GALEGA:**

1. Comprende as ideas principais dun texto
2. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.
3. Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.
4. Respecta as regras de puntuación no texto.
5. Escribe textos coherentes, usando o rexistro adecuado.
6. Coida a presentación dos traballos escritos.
7. Recoñece as diferentes categorías gramaticais poloasúa función nalingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo.
8. . Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.
9. Identifica e clasifica as oracións simples, recoñecendoo suxeito e o predicado.
10. Utiliza correctamente a concordancia de xénero e número
11. Emprega con corrección os signos de puntuación.
12. Recoñece e crea palabras derivadas (prefixación e sufixación) e compostas.
13. Recoñece e usa sinónimos, antónimos e palabras polisémicas,

### **C. DA NATUREZA:**

1. Utiliza, de xeito adecuado, o vocabulario correspondente a cada un dos bloques de contidos.
2. Presenta os traballos de xeito ordenado, claro e limpo

3. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funciónsvitais do corpo humano: nutrición (aparatos respiratorio, dixestivo, circulatorio e excretor), reprodución (aparato reprodutor) e relación (órganos dos sentidos sistema nervioso, aparato locomotor).
4. Identifica e valora hábitos saudables para previrenfermidades e mantén unhaconduta responsable.
5. Identifica e explica as diferenzas entre seres vivos e materia inerte.
6. Identifica e explica algunhas das principais características das enerxías renovables e non-renovables, identificando as diferentes fontes de enerxía e materias primas, e a orixe das que proveñen.

#### **PLÁSTICA:**

1. Debuxaobxectoscotiáns, ideas, acción e situación.
2. Produce obras plásticas, logo de escoller as técnicas e os instrumentos máisaxeitados para conseguir unhafinalidade determinada.

#### **VALORES:**

1. Razona a repercusión de determinadas condutas de risco sobre a saúde e calidade de .
2. Participa no benestar do contorno próximo baseándose nos dereitos e deberes.

## **2. AVALIACIÓN**

#### **PROCEDEMENTOS:**

Teranse en conta as notas da 1ª e 2ª avaliación e a realización das tarefas diarias durante o confinamento.

#### **INSTRUMENTOS:**

Ademais dos empregados durante os dous trimestres de clase presencial, nesta fase non presencial, levaremos un rexistro de todas as actividades diarias que realiza, tendo en conta :

- Presentación
- Nivel de adecuación das respostas.
- Esfuerzo e interés mostrado.

### **3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE**

As actividades son esencialmente de repaso e reforzo das realizadas nos dous primeiros trimestres.

Ampliamos un pouco os contidos xa dados pero porque xa se deran o curso pasado e so precisaban un recordatorio. Seguimos para elo o libro de cada materia para que lle resultara máis doado ao alumnado consultalo (xa que algúnsteñen que compartir ordenador ou tablet co resto dos membros da familia).

As actividades que se colgan **diariamente** no blog do centro, van precedidas dunhas xelas explicación ou unha reseña indicando onde poden consultar e repasar a información.

Tamén existe comunicación coas familias a través de “Whats App” e en algúns casos telefónicamente.

### **4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

A información ás familias se realiza a través da páxina web do Colexio, do blog e cando é necesario, tamén a través do teléfono.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SAN SALVADOR TEIS-VIGO  
CURSO: SEXTO DE PRIMARIA  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B1.1.Obter información concreta e relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes (directas e indirectas)	CSB1.1.1.Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito.
B1.2.Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias sociais.	CSB1.2.1.Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados  CSB1.2.2.Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes,táboas, gráficos, esquemas,resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.
B1.3.Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.	CSB1.3.1.Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados
B1.9.Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor aumentando as capacidades para aproveitar a información, as ideas e presentar conclusións innovadoras.	CSB1.9.1.Amosa actitudes de confianza en si mesmo/a,sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade,interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean  CSB1.9.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións
B2.1.Describir correctamente planos e mapas, incluíndo os planisferios, interpretando a súa escala e signos convencionais.	CSB2.1.1.Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, incluíndo os planisferios, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.

<p>B2.5. Explicar a influencia do comportamento humano no medio natural, identificando o uso sostible dos recursos naturais proponendo unha serie de medidas necesarias para o desenvolvemento sostible da humanidade, especificando os seus efectos positivos.</p>	<p>CSB2.5.1. Explica o uso sostible dos recursos naturais proponendo e adoitando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do noso planeta.</p>
<p>B3.1. Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte da Unión Europea.</p>	<p>CSB3.1.1. Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos e localiza nun mapa os países membros e as súas capitais.</p> <p>CSB3.1.2. Identifica as principais institucións e os seus órganos de goberno na Unión Europea, recoñecendo os seus símbolos e explicando en que consiste o mercado único e a zona euro.</p>
<p>B3.5. Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España e Europa.</p>	<p>CSB3.5.1. Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.</p>
<p>B3.7. Tomar conciencia do valor do diñeiro e dos seus usos mediante un consumo responsable e o sentido do aforro.</p>	<p>CSB3 7.1. Diferencia entre distintos tipos de gasto e adapta o seu presuposto a cada un deles</p> <p>CSB3 7.2. Planifica os seus aforros para gastos futuros elaborando un pequeno presuposto persoal.</p>
<p>B3.9. Explica as características esenciais dunha empresa, especificando as diferentes actividades e formas de organización que poden desenvolver distinguindo entre os diferentes tipos de empresas.</p>	<p>CSB3.9.1. Identifica diferentes tipos de empresa segundo o seu tamaño e o sector económico ao que pertencen ás actividades que desenvolven.</p> <p>CSB3.9.2. Describe diversas formas de organización empresarial.</p> <p>CSB3.9.3. Define termos sinxelos relacionados co mundo da empresa e a economía, ilustrando as definicións con exemplos.</p>




<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> - Rexistro e corrección dos traballos recibidos telemáticamente - Análise e valoración das tarefas recibidas
	<b>Instrumentos:</b> - Tarefas recibidas periódicamente - Probas de autoavaliación
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b> - Rexistro do traballo recibido telemáticamente - Análise e valoración das tarefas - Terase en conta a 1a e 2a avaliación sendo este trimestre de reforzo, repaso e ampliación de certos contidos beneficiando sempre o alumnado. Tendo unha avaliación diagnóstica e continua.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b>
	<b>Criterios de cualificación:</b>
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Cartafol do traballo rexistrado, coas actividades propostas. Rexistradas nas entradas ao blog do colexio. Algúns exemplo de tipo de actividade é fichas de repaso, reforzo e ampliación, enlaces actividades online, vídeos tutoriais, actividades libro dixital e texto, ...
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Manténse unha metodoloxía aberta e comunicativa a través de internet , adaptándona así a situación de cada familia nas súas posibilidades telemáticas.  Continuamos cunha aprendizaxe significativa partindo das aprendizaxes adquiridas nos outros trimestres, reforzando, repasando e ampliando o xa aprendido. Os contidos serán progresivos, desenvolvendo aspectos que supoñan unha continuación do traballo realizado anteriormente.
<b>Materiais e recursos</b>	Principalmente material funxible, libros dixitais e texto, fichas de reforzo, repaso e ampliación, ordenadores, tablets ou móbil, páxinas web, plataformas dixitais, buscadores de internet,...

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A través do blog do cole e da páxina web. Ademais, no caso de ser preciso, a través da tutora ou do equipo directivo, tokapp ou teléfono.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.