

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SAN ROQUE  
CURSO: 1º A 6 ºE. PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA:12-05-2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## RELIXIÓN CATÓLICA – 1ºCURSO

| <b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>                   |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Criterios de avaliación  | Estándares de aprendizaxe   | CC                     |
| REC-B1.1-Identificar e valorar a Creación como acto de amor de Deus ao home.         | 1º-RECB1.1.1-Coñece, respecta e coida a obra creada.<br><br>1º-RECB1.1.2-Expresa con palabras propias o asombro polo que Deus fai.  | CSC,CAA,CCEC<br>CCL,   |
| REC-B2.1-Recoñecer e apreciar a relación paterno- filial entre Deus e o home.        | 1º-RECB2.1.2-Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.<br><br>1º-RECB2.1.3-Enseña e representa as características da amizade de Deus co home:coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc... | CSC,CCL<br><br>CCA,CSC |
| REC-B3.1-Recoñecer e estimar que Xesús faise home no seno dunha familia.             | 1º-RECB3.1.1-Identifica a María e a Xesús como comunidade na que Deus faise presente entre os homes.<br><br>1º-RECB3.1.2-Valora e respecta a familia de Xesús a semellanza sa súa.  | CCEC,CSC               |
| REC-B4.1-Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.                           | 1º-RECB4.1.1-Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.  | CSC,CAA                |
| REC-B4.2-Distinguir os espazos e os tempos sagrados doutros lugares e doutros tempos | 1º-RECB4.2.1-Expresa o respecto ao templo como lugar sagrado.   | CSC,CCEC,CEC,CAA       |
| 1º-RECB4.2.1-Expresa o respecto ao templo como lugar sagrado.                        | 1º-RECB4.3.1-Coñece e expresa o sentido do domingo.   | CSC,CCL,CEC,CAA        |

## RELIXIÓN CATÓLICA – 2ºCURSO

| <b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>        |  |                        |
|---|--|------------------------|
| Criterios de avaliación   | Estándares de aprendizaxe  | CC                     |
| REC-B1.1-Identificar na propia vida o desexo de ser feliz                 | 2º-REC-B1.1.1-Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que lle fan feliz a el e as persoas da súa contorna.   | CSC,CAA,CCL            |
| REC-B2.3-Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.  | 2º-REC-B2.3.1-Escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda ao pobo de Israel.   | CCL,CSC,CCEC           |
| REC-B4.1-Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.     | 2º-REC-B4.1.1-Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.<br><br>2º-REC-B4.1.2-Identifica aos pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.                   | CSC,CCL, CAA           |
| REC-B4.2-Observar e comprender os signos presentes na liturgia bautismal. | 2º-REC-B4.2.1-Asocia os elementos materiais do auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.  | CCEC,CCL,CAA           |
| REC-B4.3-Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.          | 2º-REC-B4.3.1-Relaciona a unidade da Igrexa coa a unidade dos órganos do seu propio corpo.<br>2º-REC-B4.3.2-Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como Pai de todos. | CSC,CAA<br>CCEC,CD     |
| REC-B4.4-Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.                        | 2º-REC-B4.4.1-Constrúe un calendario onde sitúa os diferentes tempos litúrxicos.   | CCEC,CSC<br>CMCT,CSIEE |

## RELIXIÓN CATÓLICA – 3ºCURSO

| <b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>   |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| Criterios de avaliación  | Estándares de aprendizaxe  | CC                          |
| REC-B1.1-Recoñecer e valorar que os seus pais, amigos e contorna son un don de Deus para a súa felicidade. | <p>3º-REC-B.1.1.1-Recorda e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos ou a contorna son un agasallo.</p> <p>3º-REC-B.1.1.2-Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido.</p>                              | CSIE,CAA<br>CCL,CSC         |
| REC-B3.1-Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.                          | 3º-REC-B3.1.1-Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.  | CCEC,CSC,CCL                |
| REC-B3.2-Distinguir como Xesúa fai felices aos homes cos seus xestos e accións.                            | <p>3º-REC-B3.2.1-Descobre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices aos homes.</p> <p>3º-REC-B3.2.2-Respecta e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.</p>   | CSC,CCL,CSIE,CAA            |
| REC-B4.1-Identificar e valorar as accións da Igrexa que continúan a misión de Xesús.                       | <p>3º-REC-B4.1.1-Busca testemuñas da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús.</p> <p>3º-REC-B4.1.2-Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.</p> | CSC,CCL,CD<br>CAA,CSIEE,CLL |
| REC-B4.3-Descubrir trazos da amizade con Deus na vida cotiá.   | 3º-REC-B4.3.1-Observa e descobre na vida dos santos manifestacións da amizade con Deus.  | CSC,CSIEE,<br>CAA,CCEC      |

## RELIXIÓN CATÓLICA – 4ºCURSO

| <b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>                                |  |                      |
|---|--|----------------------|
| Criterios de avaliación   | Estándares de aprendizaxe  | CC                   |
| REC-B1.2-Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.                                       | 4º-REC-B1.2.1-Recorda e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.   | CCEC,CSC,CAA         |
| REC-B3.1-Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón.                                  | 4º-REC-B3.1.1-Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.   | CCL,CSC,CSIEE        |
| REC-B3.2-Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón                               | 4º-REC-B3.2.1-Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas.  | CD,CCEC,CCL          |
| REC-B3.3-Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.                    | 4º-REC-B3.3.1-Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.  | CCL,CSC              |
| REC-B4.1-Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.             | 4º-REC-B4.1.1-Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.<br>4º-REC-B4.1.2-Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.   | CSC,CCL,CAA          |
| REC-B3.4-Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai. | 4º-REC-B3.4.1-Secuencia ordeadamente escenas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.<br>4º-REC-B3.4.2-Distingue e explica frases do relato da oración do Horto dos Olivos que expresan a obediencia de Xesús ao Pai. | CCEC,CCL<br>CSC,CMCT |
| REC-B4.2-Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.                                | 4º-REC-B4.2.1-Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística   | CCEC,CSC,CD          |

## RELIXIÓN CATÓLICA – 5ºCURSO

| <b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>                                       |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Criterios de avaliación  | Estándares de aprendizaxe   | CC                     |
| REC-B1.2-Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade.                               | 5º-REC-B1.2.1-Xustifica criticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben.<br><br>5º-REC-B1.2.2-Propón situacións na historia que manifestan o beneficio de facer o ben.          | CSC,CCL,<br>CSIEE,CCEC |
| REC-B2.1-Interpretar o significado da Alianza de Deus co pobo.   | 5º-REC-B2.1.1-Define o término bíblico de Alianza.<br><br>5º-REC-B2.1.2-Explica e sintetiza os trazos característicos da Alianza de Deus co seu pobo.                                       | CSC,CCL,<br>CAA,CCEC   |
| REC-B2.3-Distinguir e nomear os diferentes tipos de libros do Antigo e Novo Testamento                   | 5º-REC-B2.3.1-Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.  | CCEC,CCL,<br>CMCT,CAA  |
| REC-B2.4-Explicar os diferentes autores e momentos da historia nos que se compuxo a Biblia               | 5º-REC-B2.4.1-Confecciona materiais para situar cronolóxicamente os principais libros da Biblia.  | CCEC,CMCT,<br>CD,CSIEE |
| REC-B3.2-Coñecer e interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus.                  | 5º-REC-B3.2.1-Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.<br><br>5º-REC-B3.2.2-Dramatiza con respecto algúns milagres narrados nos evanxeos.     | CCL,CSC<br>CCEC,CAA    |
| REC-B4.1-Coñecer e respectar a composición da Igrexa.  | 5º-REC-B4.1.1-Identifica e describe os trazos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.   | CSC,CCL,CAA            |
| REC-B4.2-Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo. | 5º-REC-B4.2.1-Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.<br><br>5º-REC-B4.2.2-Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea. | CCL,CSC<br>CCEC,CAA    |

## RELIXIÓN CATÓLICA – 6ºCURSO

| <b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>              |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| Criterios de avaliación   | Estándares de aprendizaxe   | CC                                    |
| REC-B1.4-Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.            | 6º-REC-B1.4.1-Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambio para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.   | CAA,CSC,<br>CSIEE,CD,CCEC             |
| REC-B2.1-Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.     | 6º-REC-B2.1.1-Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran á persoa.<br>6º-REC-B2.1.2-Investiga e contrasta a sabedoría popular con expresións da sabedoría de Israel emitindo un xuízo persoal.<br>6º-REC-B2.1.3-Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciais. | CCL,CSC,<br>CAA,CCEC<br>CCEC          |
| REC-B3.3-Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.                   | 6º-REC-B3.3.1-Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxeos sinópticos.<br>6º-REC-B3.3.2-Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.   | CAA,CCL,<br>CCEC,CSC<br>CD,CMCT,CSIEE |
| REC-B4.1-Diferenciar a aportación dos sacramentos de servizo a misión da Igrexa | 6º-REC-B4.1.1-Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa.<br>6º-REC-B4.1.2-Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.  | CCL,CSC                               |
| REC-B4.2-Identificar os trazos do tempo litúrxico da Pascua.                    | 6º-REC-B4.2.1-Extrapola e explica os principais signos pascuais.  | CSC,CCEC<br>CAA,CCL,CSIEE             |

| <b>2. Avaliación e cualificación</b>    |   |
|---|---|
| <b>Avaliación</b>                       | <p><b>Procedementos::</b> Probas específicas, obxectivas.<br/>           Actividades e tarefas propostas relacionadas cos criterios de avaliación e estándares competenciais da 1ª e 2ª avaliación para repasar aspectos fundamentais .<br/>           Estas tarefas chegarán o profesor por medios de diversas vías interactivas que nos permitirán facer un seguimento do proceso.<br/>           A avaliación das aprendizaxes desenvolvidas a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais será global ,continua e con carácter diagnóstico e formativo. Teranse en conta as circunstancias familiares particulares de cada alumno.</p> <p><b>Instrumentos:</b> Proba obxectiva, traballos escritos en formato papel ou dixital, caderno on-line de clase que foron enviados durante o período de clases non presenciais</p> |
| <b>Cualificación final</b>              | <p>A avaliación e <b>cualificación final</b> será unha media ponderada entre a 1ª e a 2ª avaliación do curso , sumando positivamente as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación realizadas no terceiro trimestre.<br/>           Quedará polo tanto a calificación final da seguinte maneira:<br/>           1º trimestre cun 45%, 2º trimestre 45% e 3º trimestre un 10%.</p>   |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> | -----   |
| <b>Alumnado de materia pendente</b>     | <p><b>Criterios de avaliación:</b> están baseados nos propostos na programación inicial, adaptados o alumno e tendo en conta a situación dos estudantes máis vulnerables.</p> <p><b>Criterios de cualificación:</b> Prestarase especial atención á avaliación do alumnado con materias pendentes e faráse un seguimento dos mesmos por medio de actividades de reforzo das distintas materias, valorando a situación actual familiar.<br/> <b>Para a cualificación final</b> as actividades de reforzo terán un peso dun 15%.</p> <p><b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b><br/>           O alumno será avaliado mediante a realización de traballos ou actividades que permitan unha avaliación obxectiva.</p>  |

| <b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b> |   |
|---|---|
| <b>Actividades</b>  | <p>Centraranse nas aprendizaxes e competencias imprescindibles de cada curso e da área de relixión. Serán actividades de recuperación, repaso e reforzo das aprendizaxes anteriores o mesmo tempo que proxectos globalizadores e interdisciplinares promovendo o traballo colaborativo.</p> <p>A tipoloxía das actividades é similar ás empregadas durante o curso, ofrecendo materiais motivadores e lúdicos: xogos, vídeos, cancións, historias,...</p>                           |
| <b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>   | <p>No terceiro trimestre, a metodoloxía será variada: por medio de actividades propostas a través da páxina web, para o alumnado con posibilidades de conectarse por algún tipo de medio telemático (ordenador, tablet, teléfono móbil...).</p> <p>O alumnado sen posibilidade de acceder a medios tecnolóxicos traballará con actividades de repaso das unidades estudadas nos dous primeiros trimestres coa achega de material fotocopiado a través dos servizos do concello.</p> |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Ordenador, teléfono móbil, correo electrónico, impresora, escáner, material fotocopiado vídeos, actividades interactivas on-line....  |

#### 4. Información e publicidade

|  |  |
|--|--|
| <b>Información ao alumnado e ás familias</b> | A dirección do centro informará á comunidade educativa a través da páxina web do centro . Así mesmo, o profesorado titor será o encargado de informar ao seu alumnado. |
| <b>Publicidade</b>                           | Publicación na páxina web do centro.   |