

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2019/2020

Usuario de Windows

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SAN PEDRO DE VISMA
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
DATA: 12/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

- 1- MATEMÁTICAS
- 2- LENGUA CASTELLANA
- 3- LINGUA GALEGA
- 4- CIENCIAS NATURAIS
- 5- CIENCIAS SOCIAIS
- 6- VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

MATEMÁTICAS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>- Expresar verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema.</p>	<p>-Comunica verbalmente de forma sinxela, o proceso seguido na resolución dun problema.</p>
<p>-Ler escribir e ordenar números enteiros.</p> <p>-Interpreta diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.</p> <p>-Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos incluíndo o cálculo mental.</p>	<p>-Le escribe e ordena números ata o 999.</p> <p>-Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.</p> <p>-Representa e descompón os números identificando as unidades e decenas e centenas .</p> <p>-Descompón e compón números naturais interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.</p> <p>-Emprega relación de orde: recoñece o número anterior e posterior a un dado.</p> <p>-Ordena números enteiros e os representaos na recta numérica.</p> <p>- Compara cantidades empregando os signos de $<$, $>$, $=$.</p> <p>-Utiliza os números ordinais en contextos reais</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza sumas de números de varios díxitos. -Realiza restas de números de varios díxitos. -Resolve problemas que impliquen o dominio dos temas traballados.
<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar o palmo, o pé e o paso para medir. -Comparar e identificar cal é o obxecto de maior peso por estimación e logo utilizando a balanza. -Comparar e identificar cal e recipiente de maior capacidade . - Coñece e utiliza as unidades básicas de medida do tempo e a súas relacións. -Iniciase no coñecemento do valor e as equivalencias entre as moedas e billetes da Unión Europea. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza medicións co palmo, o paso e o pé . -Realiza comparacións de peso entre dous obxectos de uso habitual. - Compara e identifica cal é o recipiente de maior capacidade. -Le en reloxos analóxicos e dixitais a hora en punto e a media hora. -Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes, utilizándoas tanto para resolver problemas en situacións reais como figuradas.
<ul style="list-style-type: none"> -Interpretar representacións espaciais sinxelas - Coñecer as figuras planas básicas: cadrado, círculo, rectángulo e triángulo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe a situación dun obxecto do espazo próximo en relación a un mesmo utilizando os conceptos de esquerda-dereita, diante-detrás, arriba-abaxo, preto-lonxe e próximo-afastado.

<p>- Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas</p>	<p>-Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.</p> <p>- Recoñece corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos do entorno inmediato.</p>
<p>-Recoller e rexistrar unha información que se poida cuantificar, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica.</p> <p>- Realizar estimacións en situacións de azar utilizando o vocabulario: seguro, posible e imposible.</p>	<p>- .Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas.</p> <p>-Resolve sinxelos problemas nos que interviña a lectura de gráficos.</p> <p>-Utiliza o concepto de suceso seguro, posible ou imposible.</p>

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Intercambios orais cos alumnos.- Probas específicas.- Análise das producións dos alumnos.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Caderno- Probas escritas .- Probas orais.- Revisión das diversas tarefas.
Cualificación final	Partirase sempre da nota da segunda avaliación e valorarase, sempre positivamente, o traballo e a implicación do alumnado nestas tarefas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Traballo elaborado polo profesorado : material fotocopiado, vídeos explicativos das tarefas a realizar, xogos virtuais , xogos manipulativos e enlaces publicados na web. -Recursos dixitais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Están a usar ordenadores particulares, tablets ou teléfono móbil. - Sesións por videochamadas de grupos reducidos, nas que se conversa e se pon en común algunha actividade curta e lúdica. - Impresora. Algúns alumnos carecen de impresora e fáiselles chegar o material a través dun servizo do Concello. - Libretas e material fotocopiado.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono móbil, tablet,ordenador. - Vídeos particulares , vídeos da rede,conexións, enlaces e fotocopias.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> -As actividades chegan ao alumnado a través de correo electrónico, da web do cole e teléfonos móbiles. - Conseguimos poñernos en contacto con todo o alumnado.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

LENGUA CASTELLANA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender o sentido global dun texto oral de diferente tipoloxía, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios..)	Comprende o sentido global de textos orais sinxelos. Recoñece a tipoloxía moi evidente de textos orais sinxelos atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa: cartas, anuncios, regulamentos, folletos....
Ler en voz alta diferentes tipos de textos breves e sinxelos. Progresar na adquisición do hábito lector.	Le con pronunciación e entoación textos sinxelos adaptados á súa idade.
Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos. Planificar e producir, con axuda, diferentes tipos de textos.	Escribe textos moi sinxelos relacionados coa vida cotiá, utilizando as regras gramaticais e ortográficas básicas Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita
Aplicar os coñecementos gramáticos básicos	Identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.
Mellorar o coñecemento da lingua e a adquisición de vocabulario	Relaciona antónimos e sinónimos.
Utilizar as novas tecnoloxías para avanzar na aprendizaxe.	Utiliza, de xeito guiado, textos dixitais

Aplicar os coñecementos básicos de ortografía e puntuación.	Utiliza os signos de puntuación e as regras ortográficas de forma correcta en textos sinxelos
Gozar da escoita de textos literarios: contos tradicionais, poesías, retaiñas.	Identifica sinxelos textos da literatura infantil: contos tradicionais, poesías, adviñas, cómics
Producir con axuda, textos literarios sinxelos.	Crea de xeito individual sinxelos textos literarios .
Recitar e memorizar poesías ou textos sinxelos cunha entonación axeitada.	Recita poesía e outros tipos de texto cunha entonación adecuada.
Realizar dictados de frases curtas e textos sinxelos	Reproduce frases curtas e textos sinxelos ao dictado

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Intercambios orais cos alumnos.- Probas específicas.- Análise das produccions dos alumnos.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Caderno- Probas escritas .- Probas orais.- Revisión das diversas tarefas.
Cualificación final	Partirase sempre da nota da segunda avaliación e valorarase, sempre positivamente, o traballo e a implicación do alumnado nestas tarefas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">-Traballo elaborado polo profesorado : material fotocopiado, vídeos explicativos das tarefas a realizar, xogos virtuais e enlaces publicados na web.-Recursos dixitais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Están a usar ordenadores particulares, tablets ou teléfono móbil.- Sesións por videochamadas de grupos reducidos, nas que se conversa e se pon en común algunha actividade curta e lúdica.- Impresora. Algúns alumnos carecen de impresora e fáiselles chegar o material a través dun servizo do Concello.- Libretas e material fotocopiado.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Teléfono móbil, táblet, ordenador.- Vídeos particulares , vídeos da rede, conexións, enlaces e fotocopias.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">-As actividades chegan ao alumnado a través de correo electrónico, da web do cole e teléfonos móbiles. Conseguimos contactar coa totalidade do alumnado.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

LINGUA GALEGA

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender o sentido global dun texto oral de diferente tipoloxía, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios..)	Comprende o sentido global de textos orais sinxelos. Recoñece a tipoloxía moi evidente de textos orais sinxelos atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa: cartas, anuncios, regulamentos, folletos....
Ler en voz alta diferentes tipos de textos breves e sinxelos. Progresar na adquisición do hábito lector.	Le con pronunciación e entoación textos sinxelos adaptados á súa idade.
Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos. Planificar e producir, con axuda, diferentes tipos de textos.	Escribe textos moi sinxelos relacionados coa vida cotiá, utilizando as regras gramaticais e ortográficas básicas Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita
Aplicar os coñecementos gramáticos básicos	Identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.

Mellorar o coñecemento da lingua e a adquisición de vocabulario	Relaciona antónimos e sinónimos.
Utilizar as novas tecnoloxías para avanzar na aprendizaxe.	Utiliza, de xeito guiado, textos dixitais
Aplicar os coñecementos básicos de ortografía e puntuación.	Utiliza os signos de puntuación e as regras ortográficas de forma correcta en textos sinxelos
Apreciar o valor dos textos literarios galegos como fonte de coñecemento da nosa cultura.	Gozo da escoita e valora os textos literarios da nosa cultura.
Gozar da escoita de textos literarios: contos tradicionais, poesías, retaiñas.	Identifica sinxelos textos da literatura infantil: contos tradicionais, poesías, adviñas, cómics
Producir con axuda, textos literarios sinxelos.	Crea de xeito individual sinxelos textos literarios .
Recitar e memorizar poesías ou textos sinxelos cunha entonación axeitada.	Recita poesía e outros tipos de texto cunha entonación adecuada.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Intercambios orais cos alumnos.- Probas específicas.- Análise das produccions dos alumnos.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Caderno- Probas escritas .- Probas orais.- Revisión das diversas tarefas.
Cualificación final	Partirase sempre da nota da segunda avaliación e valorarase, sempre positivamente, o traballo e a implicación do alumnado nestas tarefas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">-Traballo elaborado polo profesorado : material fotocopiado, vídeos explicativos das tarefas a realizar, xogos virtuais e enlaces publicados na web.-Recursos dixitais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Están a usar ordenadores particulares, tablets ou teléfono móbil.- Sesións por videochamadas de grupos reducidos, nas que se conversa e se pon en común algunha actividade curta e lúdica.- Impresora. Algúns alumnos carecen de impresora e fáiselles chegar o material a través dun servizo do Concello.- Libretas e material fotocopiado.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Teléfono móbil, táblet, ordenador.- Vídeos particulares , vídeos da rede, conexións, enlaces e fotocopias.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">-As actividades chegan ao alumnado a través de correo electrónico, da web do cole e teléfonos móbiles.- Conseguimos contactar coa totalidade do alumnado.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

CIENCIAS NATURAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
-Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	-Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.
-Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade. -Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario.	-Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade. -Recoñece partes do propio corpo. -Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.
-Identificar e explicar as principais características das plantas e dos animais. -Observar e identificar de maneira elemental algún ser vivo no seu medio natural e comunicar de xeito oral e escrito os resultados.	-Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes. -Explica as principais diferenzas entre plantas e animais. -Identifica e describe, con criterios elementais, animais e

	<p>plantas da súa contorna.</p> <p>-Amosa conductas de respecto e coidado cara ós seres vivos.</p>
<p>-Adoitar medidas de protección medioambientais e póñeas na práctica.</p> <p>-Experimentar e manipular instrumentos e obxectos sinxelos de uso cotián identificando algunhas propiedades físicas.</p>	<p>- Reutiliza e recicla obxectos.</p> <p>-Identifica e adopta medidas de uso responsable da auga.</p> <p>-Identifica cor, dureza, cheiro e textura en materiais e obxectos de uso cotián.</p>
<p>-Manexar obxectos e aparellos simples domésticos, describindo os seus materiais e o seu funcionamento.</p> <p>-Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e coidando o seu uso.</p>	<p>-Coñece e nomea os oficios das persoas da súa contorna, evitando estereotipos sexistas.</p> <p>-Manexa obxectos simples de uso cotián identificando as situacións que poden xerar risco e estereotipos sexistas.</p> <p>-Identifica e nomea correctamente as partes dun ordenador cando traballa con el.</p>

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Intercambios orais cos alumnos.- Probas específicas.- Análise das produccions dos alumnos.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Caderno.- Probas escritas .- Probas orais.- Revisión das diversas tarefas.
Cualificación final	Partirase sempre da nota da segunda avaliación e valorarase, sempre positivamente, o traballo e a implicación do alumnado nestas tarefas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">-Traballo elaborado polo profesorado : material fotocopiado, vídeos explicativos das tarefas a realizar, xogos manipulativos, xogos virtuais, experimentos e enlaces publicados na web.-Actividades do libro online.-Recursos dixitais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Están a usar ordenadores particulares, tablets ou teléfono móbil.- Sesións por videochamadas de grupos reducidos, nas que se conversa e se pon en común algunha actividade curta e lúdica.- Impresora. Algúns alumnos carecen de impresora e fáiselles chegar o material a través dun servizo do Concello.- Libretas e fichas para imprimir.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Teléfono móbil, tablet,ordenador.- Vídeos particulares, vídeos da rede, enlaces e fotocopias.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">-As actividades chegan ao alumnado a través de correo electrónico, da web do cole e teléfonos móbiles.-Conseguimos poñernos en contacto con todo o alumnado.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none">-Publicación na páxina web do centro.

CIENCIAS SOCIAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer e iniciarse no emprego do vocabulario propio da área	Identifica a terminoloxía propia da área.
Identificar os elementos principais da contorna partindo do máis próximo a través da observación e uso das TIC.	Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC. Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima
Coñecer os fenómenos atmosféricos, a través das sensacións corporais, e describir os que xorden con máis frecuencia na súa contorna identificándoos nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital. Identificar os elementos que -aparecen no ceo e coñecer a importancia que o Sol ten para a vida.	Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu entorno Realiza observacións, sinxelas sobre o tempo atmosférico local. Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida. Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida.
Sistemas de medida do tempo. O día, a semana, os meses e o ano. O calendario como instrumento de medida do tempo	Comprende e utiliza o calendario de maneira axeitada.
Empregar correctamente as nocións topolóxicas básicas de posición e proximidade para orientarse na contorna máis próxima.	Sitúase nun plano sinxelo do seu entorno máis próximo e localiza algúns elementos relevantes podendo deseñar posibles itinerarios.
Identificar as profesións que non lle son tan familiares, coñecer un	-Describe as funcións das profesións que lle son máis novas,

pouco sobre elas valorando segundo o servizo que prestan á comunidade.	responsabilidades, ferramentas que empregan e o servizo que lle prestan á poboación.
Ser consciente do paso do tempo empregando, como unidades de medida, os días, as semanas, os meses, o ano, as estacións e o calendario como instrumento para medir e representar o paso tempo	Localiza e explica, nunha liña do tempo, a evolución e algúns feitos relevantes da súa vida persoal e empregando as unidades de medida do tempo máis básicas

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Intercambios orais cos alumnos.- Probas específicas.- Análise das produccions dos alumnos.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Caderno- Probas escritas .- Probas orais.- Revisión das diversas tarefas.
Cualificación final	Partirase sempre da nota da segunda avaliación e valorarase, sempre positivamente, o traballo e a implicación do alumnado nestas tarefas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">-Traballo elaborado polo profesorado : material fotocopiado, vídeos explicativos das tarefas a realizar, xogos virtuais e enlaces publicados na web.-Recursos dixitais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Están a usar ordenadores particulares, tablets ou teléfono móbil.- Sesións por videochamadas de grupos reducidos, nas que se conversa e se pon en común algunha actividade curta e lúdica.- Impresora. Algúns alumnos carecen de impresora e fáiselles chegar o material a través dun servizo do Concello.- Libretas e material fotocopiado.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Teléfono móbil, táblet, ordenador.- Vídeos particulares , vídeos da rede, conexións, enlaces e fotocopias.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">-As actividades chegan ao alumnado a través de correo electrónico, da web do cole e teléfonos móbiles.- Conseguimos poñernos en contacto coa totalidade do alumnado.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.

VALORES CÍVICOS E SOCIAIS

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que os poden acompañar	-Identifica e comunica as súas emocións
-Autorregular as condutas cotiás e adquirir algunha estratexia de control de impulsos	-Emprega algunhas estratexias que lle axudan a sentirse mellor
Desenvolver actitudes para actuar con motivación e responsabilidade	Realiza as tarefas seguindo as pautas acordadas
Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos de homes e mulleres	Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións
Valorar as normas de seguridade	Explica oralmente a importancia de respectar as normas de seguridade

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Intercambios orais cos alumnos.- Probas específicas.- Análise das producións dos alumnos.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Caderno- Probas escritas .- Probas orais.- Revisión das diversas tarefas.
Cualificación final	Partirase sempre da nota da segunda avaliación e valorarase, sempre positivamente, o traballo e a implicación do alumnado nestas tarefas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> -Traballo elaborado polo profesorado : material fotocopiado, vídeos explicativos das tarefas a realizar, xogos virtuais e enlaces publicados na web. -Recursos dixitais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Están a usar ordenadores particulares, tablets ou teléfono móbil. - Sesións por videochamadas de grupos reducidos, nas que se conversa e se pon en común algunha actividade curta e lúdica. - Impresora. Algúns alumnos carecen de impresora e fáiselles chegar o material a través dun servizo do Concello. - Libretas e material fotocopiado.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono móbil, táblet, ordenador. - Vídeos particulares , vídeos da rede, enlaces e fotocopias.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> -As actividades chegan ao alumnado a través de correo electrónico, da web do cole e teléfonos móbiles. - Conseguimos poñernos en contacto coa totalidade do alumnado.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.