

RECURSOS MUSICALES SEMANA DEL 13 AL 19 DE ABRIL

Hola a todo@s:

¿Cómo estáis? Antes de nada, quiero deciros que los mayores estamos muy orgullosos de vosotros, que no es fácil estar en casa tantos días. Sois unos campeones. ¡Gracias!

Como han terminado las vacaciones, os envío algunas actividades musicales para hacer esta semana. Si queréis curiosear las actividades de los pequeños o de los mayores, y hacerlas, podéis, ¿vale? Me podéis escribir a mi correo musicasanpedro@gmail.com

Lo primero que quiero es enviaros un vídeo que me recuerda a la huerta del cole. La varita mágica sois vosotros, y en especial el profe Xulio, el gran impulsor de la huerta.



VID-20200412-WA0009.mp4

Actividades para infantil

¡Buenos días!! Vamos a dar los buenos días cantando, seguro que os acordáis:

<https://www.youtube.com/watch?v=xkSob4DrQm0>

¿Qué día de la semana es hoy? ¡¡ Muy bien!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

¿Repasamos algunos números?

https://www.youtube.com/watch?v=tVAL-G0z_4

Esta canción no necesita presentación. ¿Os apetece bailarla?

https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA

Cerrad los ojos, y escuchad con atención. ¿Qué sonidos de la casa estáis oyendo? Ahora, tenéis que adivinar los que suenan en este vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=4o-iaWdzk>

¿Tenéis muchas ganas de aplaudir?

https://www.youtube.com/watch?v=mO2Xwv4g2XE&list=RDmO2Xwv4g2XE&start_radio=1

¿Y si somos serpientes?

<https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

Y ahora, un cuento musical: Los bebés acuáticos

<https://www.youtube.com/watch?v=Ow3HE8jfsXs>

ACTIVIDADES PARA PRIMERO

Hola, chic@s:

1.- ¿Recordáis las notas musicales?

Vamos a bailarlas:

<https://www.youtube.com/watch?v=FKMhZLQ1cyk>

2.-Y ahora a cantarlas:

<https://www.youtube.com/watch?v=IAa6HFpB5uc>

3.-Ya podéis inventar melodías. Si lleváis el ratón a cada nota, veréis cómo suenan y cómo se escriben:

<https://aprendomusica.com/const2/posicionesFlauta/posicionesflauta.html>

4.- ¿Os apetece un cuento? A mí éste me lo enseñó mi hermana mayor, Salomé, que también es profe, maestra de Infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=Eiypr98wXWE>

5.-Este cuento tiene su canción. Vamos a cantarla.

https://www.youtube.com/watch?v=EfUEd0xTlhA&list=RDEfUEd0xTlhA&start_radio=1

6.-Nos vamos a despedir con el gran compositor Beethoven:

<https://www.youtube.com/watch?v=-koZBq0iOrw>

iHasta pronto!!!! Un bico

ACTIVIDADES PARA SEGUNDO

1.- *¿Comenzamos cantando y bailando, chic@s?*

<https://www.youtube.com/watch?v=ODIoEqt0vgI>

2.- *¿Recordáis las notas musicales?*

Vamos a bailarlas:

<https://www.youtube.com/watch?v=FKMhZLQ1cyk>

3.- *Y ahora a cantarlas:*

<https://www.youtube.com/watch?v=IAa6HFpB5uc>

4.- *Ya podéis inventar melodías. Si lleváis el ratón a cada nota, veréis cómo suenan y cómo se escriben en el pentagrama. En esta actividad, me gustaría que estuvieseis todo el tiempo que queráis.*

<https://aprendomusica.com/const2/posicionesFlauta/posicionesflauta.html>

5.- *Leemos ritmos con negras, corcheas y silencio de negra. Podemos hacerlo con la voz, con palmas, con los pies, tocando dos bolis. Decimos Ta para la negra, pero también podemos decir VEN; para la corchea TITI o CORRE, como hacíamos en clase.*

<https://www.youtube.com/watch?v=Y7zNN1o0pXA>

6.- *Este vídeo nos va a ayudar a entender la diferencia entre tocar o cantar FORTE (en una partitura se escribe sólo la F), es decir, con mucha intensidad, o PIANO (en una partitura sólo se escribe P), que quiere decir suave.*

<https://www.youtube.com/watch?v=IUYEvCly8Fo>

FORTE PIANO

7.- *Terminamos con una sopa de letras, en la que tendremos que encontrar instrumentos de cuerda.*

B	E	S	I	V	O	N	I	R	A	N	U	S	violín
R	S	A	T	I	R	C	R	I	S	A	T	O	viola
A	E	R	R	O	R	O	E	M	A	N	E	C	violonchelo
R	V	I	O	L	I	N	P	A	R	E	V	A	contrabajo
R	I	A	N	O	S	T	O	T	Z	I	A	R	piano
A	O	T	E	N	E	R	E	R	O	T	E	R	guitarra
N	L	O	L	C	R	A	L	L	E	A	N	A	
I	E	M	A	H	A	B	A	N	I	G	O	T	
U	T	A	D	E	C	A	M	E	S	U	M	I	
G	A	C	I	L	O	J	E	R	I	P	E	U	
P	I	A	N	O	C	O	M	U	D	E	R	G	
M	A	N	E	C	A	Z	A	L	I	N	E	A	
R	A	L	L	E	S	A	B	E	L	I	N	O	

ACTIVIDADES PARA TERCERO Y CUARTO

1.- Vamos a comenzar escuchando un tema que conocéis, interpretado por el Coro Gaos, de La Coruña, y que me llegó estos días pues han grabado cada uno desde su casa. Podéis cantarlo con ellos, escucharlo sin más, cantarlo y bailarlo. Espero que os guste. ¿Qué tipo de coro es? Sí, se trata de un coro de voces mixtas.

<https://www.youtube.com/watch?v=kEEnGY9B40Q&feature=youtu.be>

2.- Es esta actividad, vamos a inventar melodías. Si lleváis el ratón a cada nota, veréis cómo suenan, cómo se escriben en el pentagrama y cómo se tocan con la flauta. En esta actividad, me gustaría que estuviéseris todo el tiempo que queráis.

<https://aprendomusica.com/const2/posicionesFlauta/posicionesflauta.html>

3.- Repasamos negras, corcheas y blancas. Primero escucha y fíjate lo que duran las negras (un tiempo), las blancas (dos tiempos) y las corcheas (medio tiempo cada una). Se trata de acompañar leyendo los ritmos. Puedes hacerlo con palmas, por ejemplo, o tocando dos lápices o bolis. En las blancas podéis decir schh, de forma que dure dos tiempos, pues con palmas no podríamos hacer que durasen tanto. ¿Me estoy explicando bien? No os preocupéis, al hacerlo os saldrá.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wk43IDUQmTk>

In the Hall of the Mountain King - E. Grieg - Rhythm practice - Lectura rítmica

4.- La siguiente actividad es similar a la anterior, pero un poco más difícil, porque va más rápido, pero seguro que os sale, ya me contaréis.

<https://www.youtube.com/watch?v=qC3ZIV0ppAc>

The Nutcracker - Dance of the Sugar Plum Fairy - Tchaikovsky - Rhythm practice - Lectura rítmica

5.- Vamos a bailar un poco, copiándoles a ellos primero, e inventando, si queréis, después. Dura muy poquito, eso sí.

<https://www.youtube.com/watch?v=v1YmtdcOMNI>

6.-Terminamos con una Sonata de Beethoven, La Primavera. En ella parece que están dialogando un violín y un piano. Mientras la escucháis, podéis bailar, si queréis. O una parte mirar, y otra bailar, pues dura siete minutos. Es alegre y bonita, ya veréis.

<https://www.youtube.com/watch?v=2vxUcX7kG4g>

ACTIVIDADES PARA QUINTO Y SEXTO

Os propongo ver el siguiente espectáculo, estrenado en YOUTUBE el domingo 12 de abril, del grupo B Vocal, titulado "Érase una voz...la historia".

<https://www.youtube.com/watch?v=gKDCRtpkY3c>

La actividad consiste en verlo relajadamente, sobre todo eso. Después, podéis escoger entre las siguientes actividades: Contar en qué ha consistido el espectáculo, dónde se ha realizado, para qué os parece que ha sido creado, para quién, qué os ha gustado más, si os ha parecido interesante, si se lo aconsejáis a más personas y el motivo, qué cambiaríais y todo aquello que se os ocurra. A esto le podéis añadir elementos imaginarios, es decir, algo no real, inventado, pero que no tenga que ver con el contenido del espectáculo.

Podéis escribir todo esto de tres formas distintas: en forma de diario (real o imaginario), a través de una carta o mediante una grabación de voz. Vuestros escritos o la grabación me los podéis enviar a evamusicasanpedro@gmail.com, indicando vuestro nombre , apellidos y curso . Si alguien prefiere contarlo a través de un dibujo, también doy esa opción.

Un abrazo grande de

Ana