

Lengua Castellana.

Ficha 8. Sílabas y palabras.

**1** Divide estas palabras en sílabas.

brocha

--	--

planta

--	--

partido

--	--	--

**2** Ordena y escribe.

lle na ba ▶




po ri ma sa ▶




la go cié mur ▶




**3** Escribe sus nombres separando las sílabas.







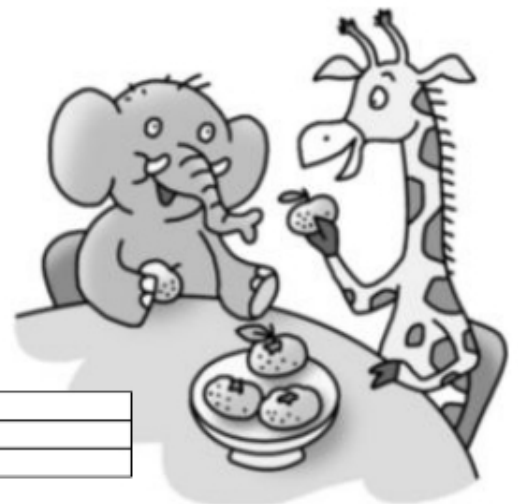






**4** Presta atención al número de sílabas de cada palabra y escribe donde corresponda.

La jirafa Mila y el elefante Bruno son muy amigos. Hoy han ido juntos a comer mandarinas.



Palabras de 3 sílabas ▶


Palabras de 4 sílabas ▶


**5** Ordena y escribe.



chón

chi

sal



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



kin

go

vi



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



fón

oo

sa



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



no

pin

güi



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** Lee en voz alta dando palmadas y escribe las palabras.

pez

ca

bra

ca

ba

llo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7** Lee dando palmadas, escribe las sílabas y numéralas.

bosque

camino

montaña

bos que

1

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○

○

○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○

○

○

valle

sal

lago

col

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○

○

\_\_\_\_\_

○

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

○

○

\_\_\_\_\_

○

Lengua Castellana.

Ficha 9. Grupos fr- , fl-.

1 Escribe cada palabra en su lugar.

frase

fruta

fresa

África

enfriar

cofre

fraile

frontón

frotar

disfrutar

fra

fre

fri

fro

fru

2 Lee, subraya las palabras con fr y escríbelas.



En Carnavales, Alfredo se disfrazará de brujo, y su hermana Ana, de princesa. Los dos llevarán cuentos relacionados con su disfraz.

3 ¿Qué ha tomado Brenda? Ordena las letras y completa.



A Brenda le encanta la fruta fresca. Hoy ha tomado unas ricas

4 Completa y copia.

flores

florista

flauta

flautista



La \_\_\_\_\_ toca la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ vende \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5 Une. Después, completa.



tocar

oler

tomar

flores

flauta

flan

Me gusta tocar la \_\_\_\_\_

Me gusta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Elige y escribe. Después, copia.

Efrén lanza la \_\_\_\_\_

flecha  
falta

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Lengua Castellana.

Ficha 10. Grupo tr- , grupo dr- .

**1** Escribe cada palabra en su lugar.

dragón      madrugar      golondrina      Pedro  
madriguera      cuadrado      edredón      druida  
dromedario      madre

dra	
dro	
dre	
dri	
dru	

**2** Escribe cada palabra en su lugar.

traje      truco      letrero      trineo      tropa  
triciclo      trote      buitre      traca      trucha

tra	
tru	
tri	
tro	
tre	



3. ¿Dónde irá montado cada uno? Une y escribe.



Pedro va en un

Adrián

4. Escribe donde corresponda.

El edredón de Pedro.

El traje de Andrea.



5. Recita.

Tres tristes tigres  
comen trigo  
en un trigal.




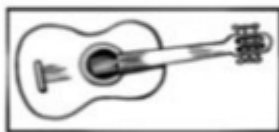

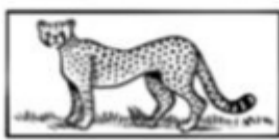


• ¿Qué comen estos tigres? Escribe.



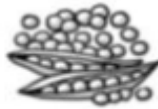
Estos tigres

ga que qui go gu

1 Relaciona.

	ga			que		
			go			qui
			gu			

2 Completa. Después, escribe los nombres.

		
▶	GA	▶
	GUI	
▶		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Observa y completa.



los espaguetis

las golosinas

Al gato le gustan

4 Rodea y escribe las palabras con **g**.

Los gorriones picotean los guisantes.  
Luego siguen con las quindas.



¡Cuánto les gustan estos regalos del campo!

Con **ga, go, qu**

---

---

---

Con **que, qui**

---

---

---

5 ¿Quiénes son? Lee y escribe sus nombres.

Miguel toca la gaita y Diego, la guitarra.



---

---

---



---

---

---

6 Copia.



Gala tiene guantes.

---

---

---