



PLAN DE CONTINXENCIA

Elaborado segundo o Protocolo De Adaptación ao Contexto da Covid 19 nos Centros de Ensino Non Universitario De Galicia Para O Curso 2020/ 2021, o centro educativo elaborará un “Plan de Continxencia” no que se establecerán a medidas en caso de suspensión da actividade lectiva, as medidas para facer efectivo o ensino a distancia e os supostos de reactivación da actividade lectiva presencial, de conformidade coas instrucións da autoridade sanitaria. Trátase dun plan modificable en función da evolución epidemiolóxica.

O presente documento ten por obxecto desenvolver de acordó co Protocolo citado así como do Plan de Adaptación Covid 19 do CEIP San Francisco Javier as medidas axeitadas e os procesos requeridos para a educación a distancia e para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro.

ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN ABROCHO

1. Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un espazo separado de uso individual, colocarásele unha máscara cirúrxica (tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado), e contactarase coa familia, no caso de afectar a alumnado.
3. Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061.
4. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
5. No suposto da aparición dun caso, ou dunha sospeita, de coronavirus nun centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a persoa

coordinadora do equipo formado na COVID-19 contactará coa Xefatura Territorial de Sanidade para comunicarllo. Será a propia Xefatura Territorial de Sanidade quen investigará os contactos que existan dentro do centro e os identificará, enviando a listaxe de contactos á Central de Seguimento de Contactos (CSC) quen se encargará da vixilancia evolutiva das persoas identificadas como contactos. Estas terán a consideración de contactos estreitos dun caso de Covid-19 e deberán estar en corentena no seu domicilio durante o período que sinale a xefatura de sanidade.

6. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que este avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao PAC para a valoración polo médico de atención primaria.
7. Tras a **aparición dun caso diagnóstico da Covid 19** seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte dun centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada abrocho.
8. A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
9. A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade con seguintes supostos:
 - ◆ A aparición dun único caso confirmado nunha aula poderá supoñer a entrada en corentena da totalidade do grupo que conforma a aula e do profesorado asignado a ese grupo.
 - ◆ Cando exista unha detección de 3 casos positivos confirmados nos últimos 7 días poderase acordar a medida do peche do nivel educativo completo onde xurdira o abrocho ou, de ser o caso, da totalidade do centro educativo.
10. A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto próximo.
11. A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR 2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

ACTUACIÓNS PARA DESENVOLVER A ACTIVIDADE DOCENTE EN PERIODO LECTIVO NON PRESENCIAL.

O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual, espazo web, blog de aula de habelo,...

O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos dispoñibles ben achegados polo profesorado o ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a profesor/a poderá poñer tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou a avaliación continua da mesma.

O equipo COVID coa colaboración de titores-as identificará ao alumnado con problemas de conectividade ou falta de equipamento. Para isto, na ficha de alumno-a de actualización de datos, incorporaremos esta cuestión ás familias para saber a situación de partida.

- ◆ Dispón de conexión a internet na casa?
- ◆ Dispón de ordenador, tablet e/ou Smartphone?

No inicio do curso, todo o profesorado, concretará coas familias e alumnado, que recursos telemáticos se utilizarán en caso de educación a distancia, traballando, de ser posible pola idade, a competencia do alumnado para achegarse ao sitios virtuais onde estarán as tarefas e as formas de interactuar.

Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

EDUCACIÓN INFANTIL
<ul style="list-style-type: none">- Comunicación coas familias por Abalar Móbil e/ou telefónicamente.- Existencia dun correo electrónico para o envío bidireccional de tarefas, ou tamén o apartado de cada curso na web do cole. (decidirá o equipo de nivel)- Utilización de videochamadas por Cisco Webex para o reforzo e vínculo emocional e posibilidade de tarefas. (necesario contar coa presenza da familia)- Notificarase á directora o alumnado desconectado e os aparentes motivos.
1º e 2º EDUCACIÓN PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none">- Comunicación coas familias por Abalar Móbil e/ou telefónicamente.- Existencia dun correo electrónico para o envío bidireccional de tarefas, ou ben utilización da Aula Virtual do colexio, ou tamén o apartado de cada curso na web do cole. (decidirá o equipo de nivel)- Utilización de videochamadas por Cisco Webex para o reforzo e vínculo emocional e posibilidade de tarefas. (necesario contar coa presenza da familia)
<ul style="list-style-type: none">- Notificarase á directora o alumnado desconectado e os aparentes motivos.
3º e 4º EDUCACIÓN PRIMARIA

- Comunicación coas familias por Abalar Móbil e/ou telefónicamente.
- Utilización da Aula Virtual do colexio para a educación a distancia. (tarefas, recursos, presentación de tarefas, etc)
- Utilización de videochamadas por Cisco Webex para o reforzo e vínculo emocional e explicación de tarefas, preferentemente en grupos reducidos. (pode ser necesario contar coa presenza da familia)
- Notificarase á directora o alumnado desconectado e os aparentes motivos.

5º e 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

- Comunicación coas familias por Abalar Móbil e/ou telefónicamente.
- Utilización da Aula Virtual do colexio para a educación a distancia. (tarefas, recursos, presentación de tarefas, etc)
- Procuraremos aportar un kit de ordenadores con wifi para traballar estas competencias en aulas no inicio do curso.
- Utilización de videochamadas por Cisco Webex para o reforzo e vínculo emocional e explicación de tarefas, preferentemente en grupos reducidos. (pode ser necesario contar coa presenza da familia)
- Notificarase á directora o alumnado desconectado e os aparentes motivos.

Orientación -Reforzos e apoios: PT- AL

A Orientadora, coa colaboración de titores-as e xefa de estudos, fará unha distribución dos recursos existentes para atender ao alumnado que precise reforzos e apoios. - O profesorado utilizará, sempre que sexa posible, Cisco Webex videoconferencia, para apoios individuais ou pequeno grupo. Tamén aula virtual, chamadas telefónicas e/ou enderezo electrónico.

- Notificarase á Orientadora o alumnado desconectado e os aparentes motivos.

MEDIDAS PARA O REGRESO AS AULAS DESPOIS DUN ABROCHO.

Fase 1: Aínda que pode ter unha duración variable, aconséllase que sexa dunha semana. Nesta primeira fase, previa ao reinicio da actividade, será o equipo COVID do centro quen estableza as actuacións a desenvolver, en colaboración coas autoridades sanitarias e educativas.

Será prioritario unha revisión de materiais e espazos, así como desinfección e limpeza exhaustivas. Revisaranse as rutinas.

Aplicaranse totalmente as medidas descritas no punto anterior.

Fase 2: Duración: 1 semana A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 33 %. Poderá ser voluntario e/ou valorar que acudan os que non teñen maiores na casa, e dar prioridade aos que precisan máis apoio e atención.

Insistiremos co alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.

Para o alumnado que non asiste presencialmente aplicaranse as medidas descritas no punto anterior.

Fase 3 : Duración de unha semana. A porcentaxe do alumnado na aula de forma simultánea será do 66%. Poderá ser voluntario e/ou valorar que acudan os que non teñen maiores na casa que os atendan e dar prioridade aos que precisan máis apoio e atención.

Reforzo das medidas aprendidas en pequenos grupos na fase 2.

Para o alumnado que non asiste presencialmente aplicaranse as medidas descritas no punto anterior.

Fase 4: (Fase de reactivación) Volverá obrigatoriamente o 100% do alumnado. Reforzaranse as medidas de seguridade e hixiene explicadas nas fases 2 e 3.