

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee la oración y responde.

Los pájaros cantan al alba.

¿Quiénes cantan por la mañana? Indica el sujeto: _____

¿Qué hacen los pájaros? Indica el predicado: _____

2 Escribe el sujeto y el predicado de estas oraciones:

- La jardinera riega las macetas.

Sujeto

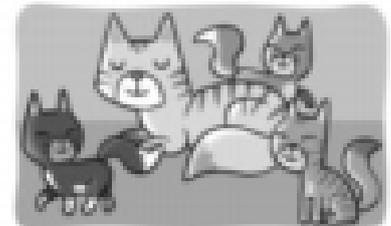
Predicado



- La gata tiene gatitos.

Sujeto

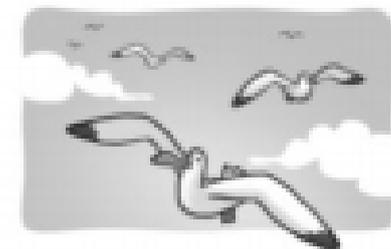
Predicado



- Las gaviotas vuelan alto.

Sujeto

Predicado



3 Completa estas oraciones como se indica:

Con un sujeto

_____ tiene siete años.

Con un predicado

Los albaniles _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **¿** al principio de las preguntas y **?** al final.

Se escribe **¡** al principio de las exclamaciones y **!** al final.

- 1** Rodea los signos de interrogación y de exclamación. Después, copia.

¡Qué nerviosa estoy! La semana que viene nos vamos de viaje. ¿Adónde iremos? Mamá dice que es una sorpresa. ¿Hará frío o calor? ¡Ojalá haga buen tiempo!



Preguntas

Exclamaciones

- 2** Ordena las palabras y los signos y forma oraciones.

Qué

llegado

!

pronto

i

has

comemos

¿

qué

?

A

hora

- 3** Escribe una oración exclamativa. No olvides colocar los signos.

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es el sustantivo? Marca la definición correcta.

- Es la palabra que sirve para explicar cómo nos encontramos.
- Es la palabra que sirve para nombrar a personas, animales o cosas.

2 Completa cada afirmación con la palabra adecuada.

común

propio

El sustantivo sirve para decir cómo se llama una persona, un animal o un lugar.

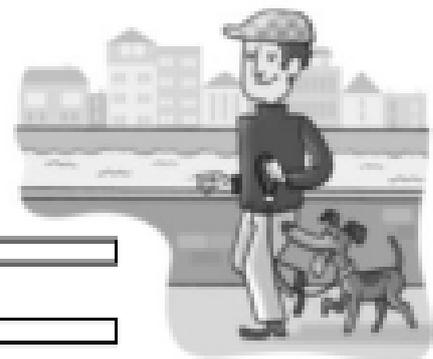
El sustantivo nombra seres vivos o cosas de una misma clase.

3 Lee y rodea los sustantivos. Después, escribe.

Mi tío Alfredo vive en Vigo.
Le gusta pasear con su perro Jujo.

Sustantivos comunes ►

Sustantivos propios ►



4 Une cada sustantivo individual con su correspondiente colectivo.



- rosa •
- cubierto •
- pájaro •
- diente •
- árbol •

- bandada
- bosque
- rosal
- cubertería
- dentadura



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **g** delante de **a, o, u** y **gu** delante de **e, i**: *ga, go, gu, gue, gui*.

Se escribe **gü** delante de **e, i** cuando la **u** suena: *güe, güi*.

1 Completa los nombres de estos animales con estas sílabas:



can[]ro

ga go gu
gue gui



hormi[]ta



[]nila



[]pardo



[]cela

2 Rodea las palabras con **gü** y escribe donde corresponda.



El pingüino piragüista
una pata se rompió.

Su amiga, la zarigüeya,
con unguento lo curó.

Palabras con **güe** ▶

Palabras con **güi** ▶

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

masculino

singular

femenino

plural

El género de un sustantivo puede ser _____
 o _____. El número de un sustantivo puede
 ser _____ o _____

2 Repasa y escribe el sustantivo que corresponda en cada caso.



	Masculino	Femenino
Singular		
Plural		gatas

3 Escribe cada palabra donde corresponda.

canicas recreo pelota

En el _____ siempre
 jugamos a la _____ y a
 las _____



fresas naranja frutero

En el _____ hay una
 _____ y muchas _____



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido J se escribe siempre con j delante de a, o, u: ja, jo, ju.

El sonido J, delante de e y de i, se escribe unas veces con j y otras con g: je, ge, ji, gi.

1 Rodea las palabras con ja, jo, ju. Después, escribe.

El jueves fui al parque. Allí estaban mis primos Joaquín y Jacinta. Vimos una lagartija y mi prima se mojó el pie en un charco. Lo pasamos muy bien juntos.



Con ja ►

Con jo ►

Con ju ►

2 Completa sus nombres con ge, gi.



nte



anio



mnasio

3 Completa sus nombres con je, ji.



lavavallas



aguro



mensa

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los artículos.

casa la oye un adiós sí los tan el no
 unas nunca las unos ven una sol mal sin

2 Completa con los artículos.

el la los las un una unos unas

_____ otra noche en _____ cine vimos _____ película de dibujos animados. _____ películas de este tipo me gustan mucho. En esta, _____ niños muy raros encontraba _____ piedras de colores. Con ellas podía hablar con todos _____ animales y así, al final, tenía _____ cuantos amigos nuevos.

3 Escribe sus nombres con un artículo de cada tipo.







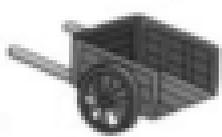


Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido R suave se escribe con una sola r. El sonido R fuerte se escribe con r a principio de palabra y detrás de l, n, s; y con rr, entre vocales.

1 Observa y escribe los nombres en los que suena r suave.



2 ¿Dónde suena r fuerte? Escribe donde corresponda.

Raquel enrollar sonrisa río garra
alrededor turrón ruta puerro

Al principio ▶ _____

Tras l, n o s ▶ _____

Entre vocales ▶ _____

3 Completa como corresponda.



____río



co____r



bombe____r



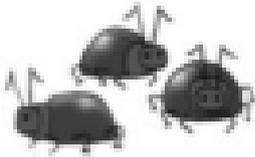
en____eda

▶ ¿En qué palabras suena r suave? Escribe.

Nombre _____ Fecha _____

1 **Añade el adjetivo que corresponda. Después, escribe.**

pequeño vieja traviesa negros



▶ Unos insectos _____

Una _____ tetera. ◀



▶ Un _____ ratón.

Una gatita _____ ◀



Aparecen delante del sustantivo ▶ _____

Aparecen detrás del sustantivo ▶ _____

2 **Une los adjetivos de significado parecido.**

enorme •	• negro
diminuto •	• bonito
oscuro •	• grande
precioso •	• pequeño

▶ Escribe una oración con uno de los adjetivos anteriores.

3 **Sustituye los adjetivos por otros que signifiquen lo contrario y escribe.**

La camisa no es **bonita**. ▶ La camisa que es fea.

El examen era **difícil**. ▶ _____

Ana tiene el pelo **corto**. ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **ll** todas las palabras que terminan en **illo**, **illa**, **illos** o **illas**.

- 1 Completa con **illo** o **illa** para formar palabras. Después, escribe.

pesad_____

farol_____

tort_____

membri_____

empanad_____

rastr_____

Con **illo** ► _____

Con **illa** ► _____

- 2 Observa y copia estas palabras donde corresponda.

hebillas

tomillos

taquillas



- 3 Forma y escribe palabras terminadas en **illo** o **illa**.

estera ► _____



pepino ► _____



escoba ► _____



paso ► _____



palo ► _____



pata ► _____

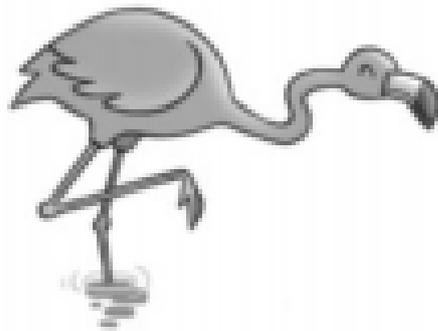


Describir animales

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con atención, elige y completa.

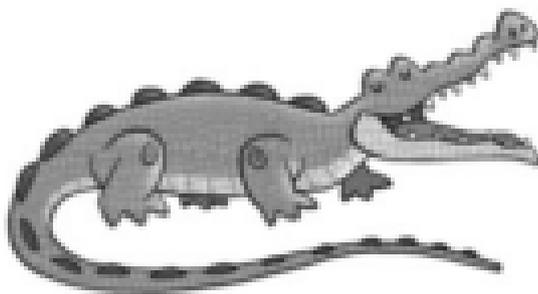
enorme rayada cortas curvo rugosa
redondeadas delgadas afiladas alargado



El flamenco tiene las patas
delgadas el cuello
alargado y el pico
curvo

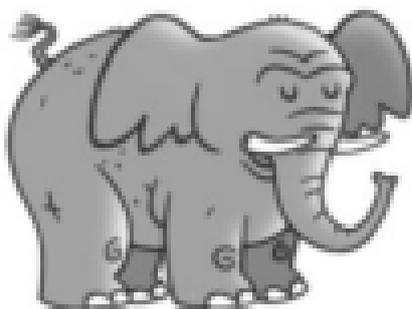


El tigre tiene las orejas
_____ la piel
_____ y las garras



El cocodrilo tiene las patas
_____ la piel
_____ y la boca

► Ahora escribe tú.



2 Observa y escribe C (camaleón) o M (mariposa).



Es un insecto de tamaño pequeño con cuerpo redondeado.

Es un reptil de tamaño mediano con cuerpo alargado, patas cortas y cola muy larga.

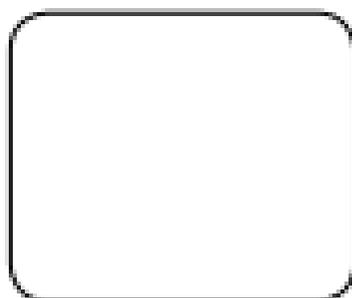
Es capaz de cambiar el color de su piel para camuflarse.

Tiene una coraza roja o anaranjada con puntos negros.

Tiene dos ojos grandes y una lengua larga con la que caza a sus presas.

Se alimenta de otros insectos muy pequeños.

3 Elige uno de los animales anteriores, dibújalo y escribe su descripción.



Nombre:

Aspecto:

Otros datos:

Vocabulario. Los viajes

Nombre _____ Fecha _____

- 1 Lee y completa este texto. Después, copia en orden las sílabas que has escrito en el texto y responde.

Mi tío Fran fue de via□□
a □□gipto hace años. Esta
es una foto del □□isaje que
se ve por allí. Mi tío es
el que está a la iz□□erda
del camello.



▼
□ □ □ □

¿Qué hay que preparar antes de hacer un viaje?

El _____



- 2 Rodea los objetos que llevarías en tu equipaje. Después, escribe una lista con sus nombres.



► ¿Qué otra cosa te llevarías de viaje? ¿Para qué? Explica.

3 ¿Sabes qué es un pasaporte? Marca y rodea.

- Sello que se pone en la mano a la entrada y a la salida de un país.
- Documento en forma de cartilla que indica la identidad de una persona.
- Pegatina que se pone a las maletas en un aeropuerto.



4 Escribe una oración que signifique lo contrario.

El avión aterrizó a las diez de la noche.

5 ¿Dónde durmió cada uno en su viaje? Lee y escribe donde corresponda.

• hotel

• caravana

• tienda de campaña



Íbamos a todas partes como los caracoles, con la casita a cuestras pegada a nuestro coche. Aunque era pequeña, tenía de todo: cocina, dormitorio, baño...



Era un edificio de muchos pisos. Nuestra habitación tenía una ventana enorme y cuarto de baño. Siempre nos hacían la cama.



De día estábamos todo el tiempo de un lado para otro. Por la noche dormíamos en una especie de iglú de tela, con sacos de dormir. ¡Era muy divertido!
