

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Pinta as etiquetas que conteñen pronomes.

eu

Laura

eles

catro

nós

muller

ti

elas

mans

el

vós

ela

**2** Relaciona cada pronome cun predicado e forma oracións.

- |        |                                    |
|--------|------------------------------------|
| Eu •   | • disfrazouse de pirata.           |
| Ti •   | • xogamos no equipo de baloncesto. |
| Ela •  | • sempre andan en bicicleta.       |
| Nós •  | • irei á biblioteca mañá.          |
| Vós •  | • ides á excursión?                |
| Eles • | • tes un estoxo moi grande.        |


**3** Escribe o pronome que falta en cada oración.

- ten moita fame.
- cantamos nun coro.
- sabes xogar ao xadrez?
- están moi contentas.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Pinta de vermello as palabras que conteñen o son **R** forte e de azul as que conteñen o son **R** suave.

cenoria

radio

sorriso

eiruga

parede

serrón

amor

roda

**2** Relaciona con números e completa coas palabras que pintaches de vermello.



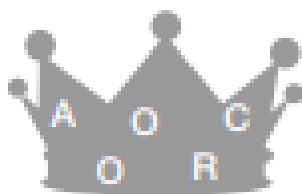
Rita puxo un gran \_\_\_\_\_ ao ver os doces.

O carpinteiro corta unha táboa co \_\_\_\_\_.

Mira nai escoita a \_\_\_\_\_ todas as mañás.

Picouse a \_\_\_\_\_ do coche!

**3** Ordena as letras e escribe as palabras ocultas. Todas teñen o son **R** suave.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

- 1 Que vocábulo hai representado en cada caso? Arrodea a palabra que corresponda.

1

pano

altofalante

2

charanga

público

3

cabezudo

xigante

4

cabezudo

xigante

5

público

monicreques



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Subliña en cada oración dous substantivos.

- O mestre explicounos como se alimentan as abellas.
- Hoxe pintamos a caseta da miña cadela.
- O carpinteiro fixonos unha mesa moi bonita.



**2** Clasifica os substantivos anteriores.

Nomean unha persoa

---

---

Nomean un animal

---

---

Nomean unha cousa







---

---

**3** Pinta de amarelo os substantivos comúns e de verde os propios.

irmá	Lalín	cidade	Miño
Xela	rapaz	Perla	becerro

**4** Relaciona cada substantivo individual co colectivo que lle corresponde.

 abella	banco 
 peixe	rabaño 
 ovella	enxame 

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1 Elixe a opción correcta e copia as oracións coas maiúsculas necesarias.

• O tío (B b)reixo vaise (M m)añá a (P p)arís.

\_\_\_\_\_

• O (C c)abalo de (S s)ara chámase (N n)éboa.

\_\_\_\_\_

• (S s)ilvia e os seus (P p)ais viven na (C c)oruña.

\_\_\_\_\_

2 Marca a mensaxe que teña todas as maiúsculas escritas axeitadamente.

precisamos un cantante para un grupo de música. preguntade en 2.º A por Brais ou Antía.

perdín un estoxo verde. Son Alba, de 2.º B.

Cambio cromas de superheroes. son Rafa, de 2.º B.

Regalo cadelos a persoas que os coiden ben. Preguntade por Xacobe, de 2.º C.

3 Copia o que di a rapaza coas maiúsculas necesarias.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ola,  
son uxía.  
está roí?



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Que vocábulo hai representado en cada caso? Arrodea a palabra que corresponda.

1

libélula

bolboretas

2

xoaniña

abella

3

verme

xoaniña

4

formiga

escaravello

5

grijo

saltón



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Risca o determinante que sobra en cada grupo.

ARTIGOS	DEMOSTRATIVOS	POSESIVOS	NUMERAIS
o	este	seu	teu
a	o	noso	catro
os	ese	miña	dezasete
as	esas	vosas	vinte e un
tres	aquelas	aqueles	corenta

**2** Pinta o determinante que corresponde en cada caso.

- Uxia, vas a   posto e pides   dúzia de ovos.



- tarde pecha   biblioteca.
- neno pregunta onde está   baño.
- O   curmán é amigo de   irmás.

**3** Escribe cada palabra representada co artigo axeitado: o, a, os ou as.
 

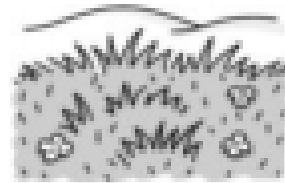

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Marca a opción correcta en cada caso.



- O material está gardado no estoxo.
- O material está gardado en o estoxo.

- O campo florece por a primavera.
- O campo florece pola primavera.



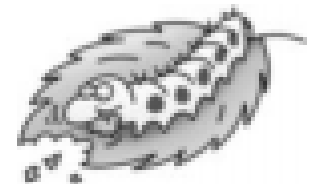
**2** Escribe, en cada caso, a contracción resultante.

• por + a	▶ <input type="text"/>
• con + o	▶ <input type="text"/>
• a + a	▶ <input type="text"/>
• de + o	▶ <input type="text"/>
• en + a	▶ <input type="text"/>

• por + as	▶ <input type="text"/>
• con + as	▶ <input type="text"/>
• a + os	▶ <input type="text"/>
• de + as	▶ <input type="text"/>
• en + os	▶ <input type="text"/>

**3** Completa cun artigo ou cunha contracción de artigo.

•  eiruga comeu  folia  
enteira  planta.



• Alberte molla  pan  salsa  
 prato.





Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Subliña os dous adxectivos de cada oración.

- Afonso está moi contento coas súas zapatillas novas.
- Os días longos do verán eran interminables.
- Irea está triste porque non atopa o seu cómic favorito.
- Os corredores máis rápidos foron estes nenos baixos.

**2** Como está cada persoa? Relaciona.

Eva



Xavi



Mar e Carla



Uxío e Pepe

asustadas

enfadados

contento

triste

**3** Escribe oracións para dicir como están estas persoas.

• Eva está \_\_\_\_\_



• Xavi \_\_\_\_\_

• Mar e Carla están \_\_\_\_\_



• Uxío e Pepe \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Regalo vermes de seda**

Xián, de 2.º B, ten vermes de seda e quere regalar uns cantos. Se alguén está interesado, pode falar con el na hora do patio.

Animádevos! Criar vermes de seda é moi fácil: só fai falta unha caixa de zapatos para telos dentro e follas de moreira para que coman.

**Aparcadoiro para bicis**

O ano que vén os alumnos poderán vir ao colexio en bici. Estase construíndo un aparcadoiro especial detrás do ximnasio.

**Recollida de material escolar**

Como cada ano, comeza a campaña de recollida de material escolar para a ONG coa que colabora o colexio. Podedes traer cádernos, ceras, rotuladores, lapis, regras, mochilas... todo aquilo que non precisades pero que estea en bo estado. Moitos nenos hánvolo agradecer!

**1** Onde poderías atopar estas noticias? Marca.

Na televisión.       No cine.       Nun xornal escolar.

**2** Copia en maiúsculas os títulos das noticias.

R \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Escribe V se é verdadeiro ou F se é falso.

Xián, un neno de 2.º B, quere que alguén lle regale vermes de seda.

Criar vermes de seda é difícil.

Os vermes de seda comen follas de moreira.

Podes ter os vermes de seda nunha caixa de zapatos.

4 Expón a túa opinión. Pareceche boa idea que haxa un aparcadoiro para bicis no colexio? Gustaríache ir ao colexio en bici?

---

---

5 Arrodea os elementos que son material escolar e completa.



Para a ONG pódese levar este material escolar:

---

---

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**A miña aula**

Pola ventá vense un anaco de estrada e un semáforo que vai cambiando de cor; é moi entretido mirar como paran os camións e os coches coa cor vermella, ata que a luz do semáforo se pon en verde e todos saen correndo.

Diante da ventá botamos unhas lentellas que cada día regamos cun pouco de auga. O encerado ocupa toda a parede de diante. Pola mañá, a mestra escribe nel a data, que é o día da semana e o número, e o nome do mes.

Sobre as outras paredes hai mapas e un taboleiro de cortiza onde suxeitamos con chinchetas os nomes dos responsables de repartir os traballos e de regar as lentellas. Tamén hai un reloxo.

Todas as horas duran igual. Pero a min non me parece sempre o mesmo: ás veces o tempo acaba axiña, como as viaxes nos cabaliños da feira; e outras veces estírase coma a goma de mascar e son moi pesadas, coma cando che doen as moas.



PURA AZORÍN. *Pisando charcos* (adaptación)

**1** Quen cres que conta esta historia? Marca.



a mestra da clase



unha rapaza da clase

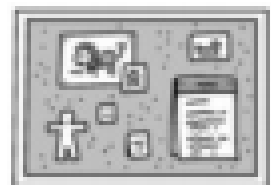
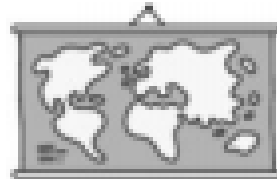
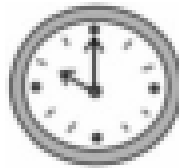
**2** Responde.

• Onde está a protagonista?

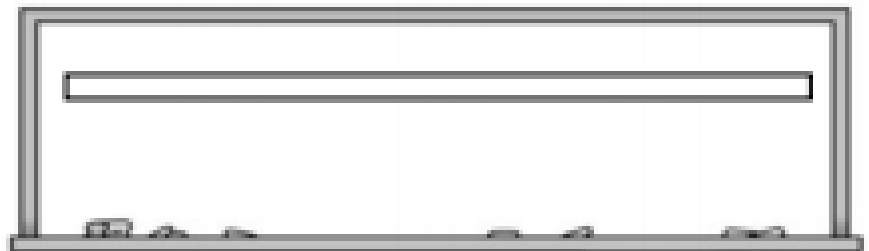
• Que ve pola ventá?

• Que hai plantado diante da ventá?

**3** Escribe o nome dos obxectos da aula que menciona a rapaza.



**4** Escribe a data de hoxe no encerado, tal como o fai a mestra da lectura.



**5** Pensa e explica.

A min, o tempo fáiseme moi longo cando

En cambio, pásame moi de prisa cando

## Xogamos na rúa

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### Xogo dos agochos

Un, dous, tres, catro...  
cadaquén ben agochado...  
Catro, cinco, seis, sete...  
quen ben non se escondese...  
sete, oito, nove, dez...  
eu axiña o atoparei.

Ai, non vexo ningun dos meus amigos!  
Si que se agocharon ben... Onde están?  
A min tocouse apandar e teño que atopalos.  
E a praza é moi grande!

Teño que atopar a todos  
os que xogan. Son Aldara,  
a futbolista, e tamén Xaquín,  
o tenista, Rita, a patinadora,  
e Xela, a nadadora.

Para atopalos, teño que estar moi atenta  
e mirar por todas as partes. Por onde comezo?  
Axúdame a buscalos?



**1** Fixate nos obxectos que teñen e escribe o nome de cada un.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Onde se agochou cada un? Completa usando as palabras propostas.

colector

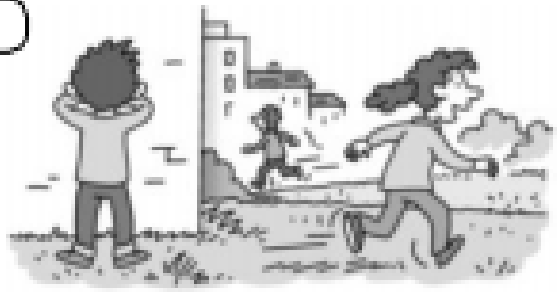
fonte

caixa do correo

coche

- Aldara agochouse detrás da \_\_\_\_\_
- Xaquín agochouse \_\_\_\_\_
- Rita agochouse \_\_\_\_\_
- Xela agochouse \_\_\_\_\_

**3** No xogo dos agochos, que fai a persoa que apanda? Marca.



Conta mentres os outros se agochan e despois ten que buscalos.



Agóchase moi ben para que non o atopen.

**4** Di cal é o teu xogo preferido, con quen xogas, onde o fas...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_