

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Pinta as etiquetas que conteñen pronomes.

eu

Laura

eles

catro

nós

muller

ti

elas

mans

el

vós

ela

**2** Relaciona cada pronome cun predicado e forma oracións.

- Eu • • disfrazouse de pirata.
- Ti • • xogamos no equipo de baloncesto.
- Ela • • sempre andan en bicicleta.
- Nós • • irei á biblioteca mañá.
- Vós • • ides á excursión?
- Eles • • tes un estoxo moi grande.



**3** Escribe o pronome que falta en cada oración.

- ten moita fame.
- cantamos nun coro.
- sabes xogar ao xadrez?
- están moi contentas.



Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Pinta de vermello as palabras que conteñen o son R forte e de azul as que conteñen o son R suave.

cenoria

radio

sorriso

eiruga

parede

serrón

amor

roda

**2** Relaciona con números e completa coas palabras que pintaches de vermello.



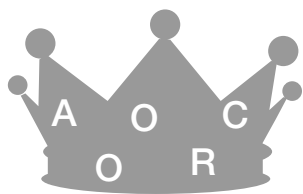
Rita puxo un gran \_\_\_\_\_ ao ver os doces.

O carpinteiro corta unha táboa co \_\_\_\_\_.

Miña nai escoita a \_\_\_\_\_ todas as mañás.

Picouse a \_\_\_\_\_ do coche!

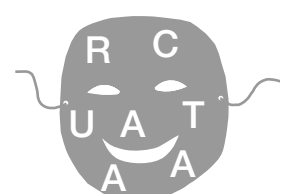
**3** Ordena as letras e escribe as palabras ocultas. Todas teñen o son R suave.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_