

ANEXO II

Documentos PXAD

CEIP SAN
FRANCISCO
JAVIER



ACTA DE INTERVENCIÓN DO EOE

Data	Lugar de reunión / intervención
	Departamento de Orientación do CEIP San Francisco Javier

Persoas asistentes	Cargo / Función
	Especialista en EOE
	Orientadora CEIP San Francisco Javier
	profesorado de Pedagogía Terapéutica
	Profesorado de Audición e Linguaxe
	Profesorado titor de de Primaria
	Nai/pai/titor/a legal da alumna/alumno

CENTRO	CEIP San Francisco Javier
ALUMNA/O	
NIVEL E ETAPA	
MOTIVO DA INTERVENCIÓN	
SÍNTESE DAS NECESIDADES DESCRITAS	
ACTUACIÓNS REALIZADAS	

NECESIDADES DETECTADAS NA INTERVENCIÓN E PROPOSTAS DO EOE

--

CONCLUSIÓNS DA INTERVENCIÓN E ORIENTACIÓNS EDUCATIVAS XERAIS

1	
2	
3	
4	
5	
6	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER
Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



SEGUIMIENTO E COORDINACIÓN

--

Xefatura Dpto. Orientación	Especialista do EOE
Asdo:	Asdo:

Profesorado titor	Familia ou representante legal	Profesorado especialista de AL e de PT
Asdo:	Asdo: Asdo:	Asdo: Asdo:



ACTA DE REUNIÓN

Data:		Hora:	
Lugar:		Convoca:	
Motivo:			
Asistentes:			
Procedemento:	Presencial	Virtual	Telefónica

Asuntos tratados:

Acordos tomados:

A Coruña, a de de

Asdo:



ACTA DE REUNIÓN ELABORACIÓN AC

(Artigo 55.6b e 55.7 da ORDE do 8 de setembro de 2021
 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro)

Sendo as horas do día de novembro de 202....., reúnense no Departamento de Orientación do CEIP San Francisco Javier por convocatoria da xefatura de estudos, o equipo docente da alumna ou alumno: escolarizada ou escolarizado en Nivel de Educación Primaria ;

Persoas asistentes:

Persoa titora:

Xefatura de Estudos:

Persoa Orientadora:

Profesorado especialista de PT :

Profesorado especialista de AL :

Profesorado especialista:

Profesorado especialista:

Profesorado especialista:

Conforme ao establecido no artigo 55.6.b. da *ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación. (DOG de 26 de outubro de 2021)* reúnense as persoas antes mencionadas para realizar o seguimento da alumna ou do alumno, analizar as medidas adoptadas no seu proceso educativo e valorar a pertinencia da adaptación curricular, chegando aos seguintes acordos:

Acordos:

Analizados os resultados da avaliación psicopedagóxica da alumna ou alumno decídese a realización da adaptación do currículo nas seguintes áreas/materias:



.....

.....

.....

.....

Para o cal a persoa titora informará á nai, pai ou titor/es legais da/o alumna/o e solicitará a súa conformidade por escrito.

Sendo as horas remata a sesión.

A Coruña, a de novembro de 20.....

A persoa titora, Asdo:	A xefatura de estudos, Asdo:
A persoa Orientadora, Asdo:	O profesorado de PT, Asdo:
O profesorado de AL, Asdo:	O profesorado de, Asdo:
O profesorado de, Asdo:	O profesorado de, Asdo:



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER
Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/



ACTA DE REUNIÓN

Reunidos no CEIP San Francisco Javier, sendo as..... horas do de.....de.....

Dona/Don

e Dona/Don

como nai, pai, titora ou titor legal da alumna ou do alumno

.....,

escolarizada/o no 2º / 4º / 6º nivel de Educación Primaria.

INFÓRMASE por parte do profesorado titor á familia da decisión de **NON PROMOCIÓN** da alumna ou alumno anteriormente citada/o, debendo permanecer un ano máis no mesmo nivel.

Esta decisión foi adoptada polo equipo docente na sesión de avaliación final realizada con data....., por considerarse a medida máis adecuada para favorecer o seu desenvolvemento. A decisión adóptase de xeito colexiado, tendo en conta os criterios de promoción e tomando especialmente en consideración a información e o criterio do profesorado titor.

A medida estará acompañada dun plan específico de reforzo para que, durante ese curso, a alumna ou o alumno poida alcanzar o grao de adquisición das competencias correspondentes.

“Esta decisión só poderá adoptarse unha vez durante a etapa, oídas as nais, os pais ou as persoas que exerzan a titoría legal, e terá, en todo caso, carácter excepcional.”

Así **faise constar**, segundo o artigo 6 da *ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.*

A Coruña,..... de xuño de 20....

Nai, pai, titora ou titor legal,

Profesorado titor,

Asdo:.....

Asdo:.....

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER
Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/



COMUNICACIÓN ÁS NAIS, PAIS OU TITORES LEGAIS DE:

Reunido o Equipo Docente de De Educación Primaria, xunto coa Xefa de Estudos e a Xefatura de Departamento de Orientación, conforme ao establecido no artigo 55.6.b. da *ORDE do 8 de setembro de 2021* , acordouse:

- Realizar unha Adaptación Curricular (AC)
- Continuar coa Adaptación Curricular (AC)

Para o/a alumno/a:

Nas materias que se citan a continuación:

.....
.....
.....
.....

A familia recoñece estar informada sobre a implicación desta medida e os dereitos que a normativa vixente, anteriormente mencionada, lle outorga. Asimesmo manifesta a súa conformidade con esta medida adoptada polo profesorado do centro.

A Coruña, a de novembro de 20.....

Asdo:(nai/ pai / titor-a legal)

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



EXPEDIENTE DE ADAPTACIÓN CURRICULAR

Artigo 7 e Anexo II da ORDE do 8 de setembro de 2021
pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro

1. DATOS PERSOAIS DA ALUMNA OU DO ALUMNO

DATA	
NOME E APELIDOS DA/O MENOR	
DATA E LUGAR DE NACEMENTO	
DOMICILIO FAMILIAR	
TFN DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	

2. DATOS FÍSICOS E DE SAÚDE

--

3. DATOS PSICOSOCIAIS MÁIS RELEVANTES

--

4. DATOS DO CONTORNO SOCIOFAMILIAR

--

5. DATOS DO CONTORNO ESCOLAR

--

6. DATOS PEDAGÓXICOS

--

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquiváronse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



PERÍODO DE TEMPO PARA O CAL SE PROPÓN A ADAPTACIÓN CURRICULAR
ÁREAS OU MATERIAS PARA ADAPTAR
RECURSOS PARA EMPREGAR
SEGUIMENTO E AVALIACIÓN DA ADAPTACIÓN CURRICULAR
CRITERIOS PARA A PROMOCIÓN

7. ACREDITACIÓN DA INFORMACIÓN Á FAMILIA E OPINIÓN DESTA

8. PERSOAS PROFESIONAIS PARTICIPANTES

8.1. DIRECCIÓN	8.2. XEFATURA DE ESTUDOS
8.3. PROFESORADO TITOR	8.4. PROFESORADO DAS ÁREAS OU MATERIAS ADAPTADAS
8.5. PROFESORADO DE APOIO	8.6. XEFATURA DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
8.7. OUTRAS PERSOAS PROFESIONAIS	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



9. PROPOSTA CONCRETA DAS ÁREAS OU MATERIAS ADAPTADAS (CURRÍCULO ADAPTADO)

Adaptación curricular da área ou materia de	Etapa:	Nivel:
--	------------------------	------------------------

Bloque:					
CURRÍCULO DE REFERENCIA (Decreto 105/2014, do 4 de Setembro, ou Decreto 86/2015, Do 25 de xuño)		CURRÍCULO ADAPTADO			
Criterio de avaliación:(1)	(2)	Contidos:	Criterio de avaliación: (3)	Estándares de aprendizaxe:	C. Clave
Competencias adquiridas:					
Orientación metodolóxica: (precisar metodoloxía, espazos, recursos, temporalización...)					

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



Avaliación
Criterios de cualificación:
Instrumentos de avaliación:
Avaliación de competencias clave

- (1) *Deben transcribirse os criterios de avaliación do decreto do currículo que corresponda. Cada criterio do currículo de referencia debe ter un correspondente no currículo adaptado, agás que se suprima.*
- (2) *Indicar a súa redución (R), ampliación (A) ou supresión (S).*
- (3) *Debe manterse a mesma codificación dos criterios de avaliación que figuran nos decretos de currículo.*

....., de de 20.....

A PROFESORA OU PROFESOR TITOR, Asdo:	A PROFESORA OU PROFESOR DAS AREAS/MATERIAS ADAPTADAS Asdo:
A XEFA OU XEFE DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Asdo:	Vº E PRACE, A DIRECTORA OU DIRECTOR DO CENTRO DOCENTE, Asdo:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



AUTORIZACIÓN DE INFORMACIÓN AXENTES EXTERNOS

Don/Dona
pai/nai/titor/a legal do/a alumno/a.....,
autorizo á xefatura do Departamento de Orientación do CEIP San Francisco Xabier a establecer contacto con axentes externos de entidade pública ou aqueles que teñan convenio coa Xunta, coa finalidade de intercambiar información relativa á atención educativa e persoal da súa/seu filla/o.

A Coruña, a de de

Pai/nai /titor/a legal

Asdo:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



AVALIACIÓN INICIAL DA ALUMNA OU ALUMNO

ALUMNA/O:.....IDADE:.....

CURSO:TITOR/A:

DATA:.....

DATOS SIGNIFICATIVOS DA SITUACIÓN ACTUAL DA ALUMNA OU ALUMNO:

HISTORIA ESCOLAR E PERSOAL.

Ten informes médicos ou seguimento por parte do departamento de orientación anterior?

Repetíu algún curso?

Tivo anteriormente algún apoio e/ou reforzo educativo? (Sinalar as materias).

Como foi a súa escolaridade en cursos anteriores? (Adaptación, traballo, comportamento, materias suspensas..)

COMPETENCIA LÓXICA – MATEMÁTICA

<p>CONCEPTOS BÁSICOS Recoñece conceptos básicos de orde, cuantificadores, temporais (reloxo,calendario), de orientación espacial (sitúa no espazo obxectos),... Recoñece, discrimina correctamente formas básicas</p>
<p>NUMERACIÓN Asocia número a cantidade; Conta, le e escribe ao ditado números até...; Coñece a serie numérica e recoñece anterior e posterior a un número dado; Ordena cantidades; Compón e descompón números;Recoñece números fraccionarios;</p>
<p>CÁLCULO Realiza,sumas,restas,multiplicacións e divisións sen cometer erros na colocación (horizontal/vertical....para os</p>



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



algoritmos de suma e resta), precisa de axuda xestual e/ou manipulativa. Comete erros á hora de seguir o procedemento de operacións matemáticas...)

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Presenta dificultades na comprensión do enunciado, na selección de algoritmos, no recoñecemento das partes dun problema. Presenta dificultades no razonamento. Presenta unha capacidade superior ao seu grupo de referencia en resolución de problemas...

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

LINGUAXE ORAL

Presenta alteracións na linguaxe oral en fonemas e sinfóns. Dificultade para expresarse de maneira oral con fluidez e coherencia. Vocabulario pobre/culto. Comprende o vocabulario acorde á súa idade, Inicia e responde a actos de relación con compañeiros/as. Elabora resumos orais de lecturas de maneira ordenada. Comprende textos orais sinxelos (50 palabras, 100 palabras, 200 palabras), é quen de comprender a idea principal dun texto oral sinxelo.

LECTURA

Le sílabas directas, inversas, mixtas e trabadas (comete erros como rotacismos, inversións, omisións, adicións, substitucións..) Nivel lector acorde á súa idade (silábico, vacilante, normal,..) e velocidade lectora. Comprensión lectora pobre, con dificultades. Lectura silenciosa e comprensión adecuada.

ESCRITURA

Correcto agarre do lapis (coordinación visomotora), trazo adecuado. Realización adecuada dos grafemas aprendidos. Dificultades en escritura de grafemas invariantes, variantes (c,g,r) e compostos. Copia correcta. Escritura ao ditado correcto. Comete erros como separacións, unións e espazos adecuados entre palabras e liñas. Pobreza/orixinalidade nas redaccións escritas.

ORTOGRAFÍA

Dominio e uso de ortografía natural e arbitraria.

COMPOSICIÓN

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanase co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



Textos pobres e carentes de secuencia temporal. Capacidade superior en creatividade e orixinalidade.

FUNCÍONS EXECUTIVAS

ATENCIÓN Níveis de atención (lábil). Permanenza na tarefa, Mobilidade excesiva (permanecer sentado un tempo mínimo..)
MEMORIA Escasa ou superior capacidade de memoria. Tipos de memoria,visual,auditiva,verbal,numérica.

COMPORTAMENTO XERAL E ADAPTACIÓN PERSOAL

CARACTERÍSTICAS DO PROCESO DE APRENDIZAXE Traballo lento, escasa capacidade para autocorrixirse, dificultades para organizarse, comete erros na execución de tarefas simples e axustadas para a súa capacidade. Necesidade de aumentar tempo de dedicación á tarefa, boa capacidade para conceptualizar, razonar, argumentar coñecementos por enriba da súa idade. Exercicios escritos inacabados e/ou incoherentes co indicado.
ADAPTACIÓN SOCIAL Está pouco/nada/moi integrado/a, dificultades/aillamento para traballar de outros compañeiros. Dificultades para aceptar críticas, autocrítico. Comportamento pouco axustado ás normas sociais (fala demasiado, levántase, interrupcións,..) presenta condutas disruptivas, dificultades para entender os dobles sentidos, a empatía,...

A Coruña,de de 20.....

A mestra ou mestre,

Asinado:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



CUESTIONARIO CONFIDENCIAL PARA USO EXCLUSIVO DO CENTRO

Rógase cumprimente este cuestionario para facilitar a avaliación psicopedagóxica inicial da alumna ou do alumno solicitante de praza (FAMILIAS)

DATA	
NOME E APELIDOS DA/O MENOR	
DATA E LUGAR DE NACEMENTO	
DOMICILIO FAMILIAR	
PERSOA QUE CUBRE O CUESTIONARIO	
TFN DE CONTACTO	
CORREO ELECTRÓNICO	

DATOS FAMILIARES:

Persoas que conviven coa nena ou co neno no domicilio familiar:

Nome e apelidos	Parentesco coa nena/o	Idade	Profesión
A nena/o está principalmente con:			
Observacións:			

ASPECTOS SANITARIOS

Tivo algunha enfermidade importante?	
Enfermidades crónicas?	
Intervencións quirúrxicas?	
Tivo algún accidente importante	
Seguíu ou segue algún tratamento? Cal?	
Ten algunha alerxia?Especifíquea	
Outras alteracións non citadas (audición, visión, alteracións físicas, psíquicas...)	

DATOS MOTORES :

Cando comenzou a andar?	
Man que usa con máis asiduidade para comer, coller cousas	
Dificultade no movemento	
Pode correr, saltar	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



Sube e baixa escaleiras só/soa?	
Agarra e manipula obxectos pequenos	
Fai a pinza cos dedos para agarrar utensilios	

Lateralidade :

Man	Destro/a		Pé	Destro/a	
	Zurdo/a			Zurdo/a	
	sen definir			sen definir	
OBSERVACIÓNS:					

DESENVOLVEMENTO COGNITIVO

Escoita, atende cando se lle fala?	
Mira a quen lle fala? Dirixe a mirada ao obxecto que se lle sinala?	
Ten xogo simbólico? Imita con obxectos/xoguetes situacións da vida real?	
Cumpre ordes?	
Ten boa memoria? Lembra o que aprende?	
Garabatea, emprega o lapis	
Apila obxectos, bloques, colócaos en fila	
Coñece algunhas cores	
Mostra cos dedos a idade que ten	
OBSERVACIÓNS:	

DATOS LINGÜÍSTICOS:

Idade na que comezou a falar	
Lingua na que se expresa o/a neno/a	
Lingua empregada no seu contorno	
Ten algunha dificultade na fala	
Pronuncia	Correctamente
	Con dificultade
Pode imitar xestos, sons, palabras?	
Comprende o que se lle di?	
Sinala obxectos nomeados?	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



Expresa palabras? Pronuncia o seu nome? Nomea cousas?	
Constrúe frases?	
Xoga coa voz? Aprende cancións?	
OBSERVACIÓNS	

HÁBITOS

Control de esfínteres:					
Controla esfínteres		Cando comezou?			
Non controla esfínteres		Diurno		Nocturno	
En que momento está?					
Sono:					
Hora en que se deita normalmente					
Alteracións do sono		Orixe			
Cuarto individual ou compartido					
Alimentación:					
Come só/soa ou necesita axuda?					
Presenta algunha intolerancia alimentaria?					
Hai algún alimento que non ten permitido?					
Autonomía persoal					
Vístese	Soa/só		Con axuda		
Desvítese	Soa/só		Con axuda		
Dúchase	Soa/só		Con axuda		
Lava os dentes	Soa/só		con axuda		
Lava as mans	Soa/só		con axuda		
OBSERVACIÓNS					

ACTIVIDADES HABITUAIS NA CASA

Con quen convive?	
Quen o/a coida habitualmente?	
Relaciónase con outros nenos e nenas? Con quen?	
Cales son os seus xogos preferidos?	
Xoguetes preferidos	
Prefire xogar cos adultos?	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



Con quen xoga na casa?	
Actitude ante a televisión/pantallas e horas que pasa diante delas	
Outras actividades	

COMPORTAMENTO DO/A NENO/A NA SÚA CASA:

Marque o que mellor defina ao/á neno/a:							
Alegre		Triste		Falador/a		Calado/a	
Nervioso/a		Tranquilo/a		Dominante		Sumiso/a	
Obediente		Desobediente		Dependente		Independente	
Tímido/a		Sociable					
OBSERVACIÓNS							

TEMPERAMENTO

Indique algún trazo do seu carácter que sexa sobresaínte	
Cando ten algún conflito, como o resollen? Cal é a súa resposta?	
Hai algún aspecto que lle preocupa do seu fillo ou filla?	
OBSERVACIÓNS	

ESCOLARIDADE

Asistiu á escola infantil de primeiro ciclo? (0-3 anos)	
Dende cando?	
Ía a gusto?	
Sabe que vai comezar a escola? Semella contento/a de vir?	
Quen o/a virá recoller?	
OBSERVACIÓNS	

Moitas grazas.

Os datos que se recollen tratanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



INFORMACIÓN ÁS FAMILIAS DE AVALIACIÓN PSICOPEDAGÓXICA

Alumno/a:

Data de nacemento: Nivel/etapa:

Persoa titora:

INFORMA:

Que dende a titoría solicítouse á xefatura do Departamento de Orientación unha avaliación psicopedagóxica da súa filla ou fillo, conforme ao establecido nos artigos 15 e 16 da *ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado (DOG de 26/10/2021)*, polos seguintes motivos:

.....

Coa finalidade de dar resposta educativa axeitada ás súas características ou necesidades específicas de ser o caso, de cara ao seu mellor desenvolvemento académico, persoal e social; sendo dita información estritamente confidencial e con finalidade exclusivamente educativa.

A Coruña, a de de 2021

O/A titor/a,

Asdo:

Con data de RECIBÍN información da persoa titora da miña filla ou do meu fillo da petición dunha avaliación psicopedagóxica por parte do Departamento de Orientación do centro, ante o que manifesto a miña CONFORMIDADE coa realización de dita intervención:

Estou conforme	<input type="checkbox"/>
Non estou conforme	<input type="checkbox"/>

A nai, o pai, a titora ou titor legal,

Asdo:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



AVALIACIÓN PSICOPEDAGÓXICA INICIAL **PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNADO – CURSO 20..../20....**

Trala presentación de solicitude de admisión no centro, segundo o capítulo V da Orde do 12 de marzo de 2013 (DOG do 15 de marzo), pola que se desenvolve o procedemento para a admisión do alumnado en centros docentes sustentados con fondos públicos que impartan ensinanzas de 2º ciclo de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e de bacharelato reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, o/a orientador/a, elabora a avaliación psicopedagóxica inicial, co obxecto de remitilo, xunto coa copia da solicitude de praza para alumnado con necesidades específicas de apoio educativo á Xefatura Territorial, para a súa valoración polo equipo de orientación específico, de conformidade co artigo 38 da devandita orde.

Centro: CEIP SAN FRANCISCO XABIER – A CORUÑA
Orientador/a:

ALUMNA/O	Apelidos:		Nome:	
	Data de nacemento:		Lugar:	A Coruña – A Coruña
Nivel-Ciclo- Etapa:		4º curso- 2º ciclo- Educación Infantil		

Presenta necesidades específicas de apoio educativo?		SÍ		NON	
Derivadas de:	Discapacidade física	SÍ		NON	
	Discapacidade psíquica	SÍ		NON	
	Discapacidade sensorial	SÍ		NON	
	Sobredotación intelectual	SÍ		NON	
	Trastornos graves de conducta	SÍ		NON	
Presenta necesidades específicas de apoio educativo por atoparse en situación desfavorecida por factores sociais, económicos ou culturais?		SÍ		NON	

ANTECEDENTES PERSOAIS

DATOS FAMILIARES

ANÁLISE DAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIFICAS E DE ESCOLARIZACIÓN:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



Esta orientadora, no exercicio das súas funcións, de conformidade cos artigos 37 e 38 da Orde do 12 de marzo de 2013, DOG do 15 de marzo, elabora este INFORME a petición da Directora do Colexio de Educación Infantil e Primaria SAN FRANCISCO XABIER do Concello de A CORUNA.

A Coruña, de de 20.....

Orientador/a:.....

Sr/a. Director/a Colexio de Educación Infantil e Primaria SAN FRANCISCO JAVIER - A CORUNA

Remitir a/o:

Presidente da Comisión de Escolarización da Xefatura Territorial de Educación – A CORUÑA

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



SOLICITUDE INTERVENCIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

CURSO ACADÉMICO	
Persoa que fai a solicitude	
Alumno ou alumna:	
Data de nacemento:	
Etapa (Infantil / Primaria)	
Nivel e grupo	
Data da solicitude:	

1. Información á familia

Procedemento de información á familia	
A familia deu conformidade escrita? (sí/non)	
Coñece as dificultades atopadas?	
A familia é colaboradora?	

2. Motivo da solicitude

--

3. Situación do alumno ou alumna que pode requerir avaliación psicopedagóxica (art.15.1 da Orde do 8 de setembro de 2021)

Existen informes médicos ou de servizos de valoración con diagnóstico de discapacidade, trastorno ou circunstancia que afecte o desenvolvemento e á aprendizaxe? Indicar cales	
--	--

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



En caso de non dispoñer destes informes, hai indicios da existencia de discapacidade ou trastorno? Indicar cales	
Existen indicios de altas capacidades intelectuais? Describilos.	
Obsérvase retraso madurativo claro con respecto a outros nenos da súa idade?	
Obsérvase un desfase curricular significativo con respecto aos compañeiros da súa idade? Ámbitos, áreas, competencias	
Prevese a necesidade dalgunha medida extraordinaria de atención á diversidade	
Prevese a necesidade de recursos educativos específicos	
Necesidade de elaborar ou modificar o ditame de escolarización	
Por petición da Administración educativa	

4. Dificultades detectadas na avaliación inicial / noutros procesos de avaliación

Ámbitos do desenvolvemento nos que se observan diferenzas significativas respecto dos nenos e nenas da súa idade	
Cognitivo: atención, razonamento ...	
Lingüístico	
Motor	
Autonomía persoal	
Afectivo-Social, comportamental	
Competencias nas que atopa maior dificultade	
Áreas curriculares nas que atopa dificultades	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



5. Medidas ordinarias de atención á diversidade levadas a cabo polo/a titor/a

Adecuación da estrutura organizativa ás características do alumnado.	
Estratexias organizativas da aula:	
<p>Como se organizan os espazos, tempos, recursos, agrupamentos, para facilitar a participación do alumno/a?</p> <p>Como se favorece a autonomía do alumno?</p> <p>Como se reducen /eliminan os distractores na aula?</p> <p>...</p>	
Metodoloxías que promovan a inclusión. Estratexias metodolóxicas:	
<p>Como se adapta a docencia ás características do/a alumno/a?</p> <p>Traballo individual, en grupos colaborativos, titorización entre iguais, proxectos ...</p> <p>Adaptación de materiais, secuenciación de contidos, graduación das tarefas</p> <p>Como se presenta a información?</p> <p>Como se motiva a atención, a curiosidade?</p> <p>Permítese a experimentación?</p> <p>Como se reforzan e afianzan as aprendizaxes?</p> <p>Como se estimula a linguaxe oral e a expresión?</p>	
Adecuación das programacións didácticas ao alumnado. Estratexias curriculares:	
<p>Como se adapta a secuencia de contidos ás características do alumnado?</p> <p>Proposta de actividades multinivel</p> <p>Hai flexibilidade nos tempos de execución?</p>	
Adaptación dos tempos e procedementos de avaliación:	
<p>Como se adapta a forma ou instrumentos de avaliación ás características do alumnado?</p> <p>Hai flexibilidade nos tempos de avaliación? Empréganse estratexias de autoavaliación/coavaliación? Cales?</p>	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



Recibe reforzo educativo de profesorado con dispoñibilidade horaria?	
Como se organiza a atención ao alumno?	
Aplicouse un Programa de enriquecemento curricular?	
(en caso de alumnado con AACC)	
Repetíu algún curso?	
Aplicouse un Plan específico de reforzo para alumnado de EP que permaneza un ano máis no mesmo curso?	
Aplicouse algún programa de habilidades o competencias sociais?	
Motivo, quen o aplicou, como se organizou	

6. Eficacia das medidas

Canto tempo se aplicaron as medidas antes descritas?	
Resultados observados	

Data:.....

Asdo:.....

ENTREGAR A: XEFATURA DE ESTUDOS. CEIP SAN FRANCISCO XABIER

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



XUSTIFICANTE DE ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN CONFIDENCIAL

Con data e número de saída faise entrega a Dona/don
..... nai/pai/titora/titor legal da alumna ou alumno
..... ,

Por parte da dirección / secretaría / departamento de orientación do centro, da seguinte documentación de carácter confidencial:

.....
.....
.....

O orixinal / copia está arquivado no expediente que a citada alumna ou alumno posúe en secretaría / no departamento de orientación.

A Coruña, de de.....

Asdo:

RECIBÍN,

Asdo:

Data:.....

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



INFORME DE ALTA APOIO PT / AL

Dna./D....., xefa ou xefe do Departamento de Orientación, informa de que a alumna/o, escolarizada/o en Nivel de Educación Infantil/ Primaria, que no curso 20...../20..... recibiu apoio individualizado da/o profesora ou profesor de Audición e Linguaxe polas súas dificultades específicas na linguaxe oral / Pedagogía Terapéutica polas súas necesidades específicas de atención educativa

Unha vez realizada a avaliación do/a alumno/a no curso 20...../20....., valórase a súa evolución como positiva, procedendo a darlle a ALTA por non requirir de medidas extraordinarias de atención do profesorado especialista.

A Coruña, a de de 20.....

A Orientadora ou orientador,

Asdo:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



INFORME DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN PARA AXUDAS FONDO SOLIDARIO

A efectos de participación na convocatoria de axudas do **Fondo solidario de libros de texto** e axudas para a adquisición de libros de texto e material escolar para o Curso escolar 2022-2023, convocadas por ORDE do 29 de abril de 2022 (DOG do 18 de maio) e en cumprimento da Disposición adicional segunda de dita Orde:

Dña. , orientadora do CEIP San Francisco Javier do concello de A Coruña, emite o seguinte informe específico correspondente á alumna ou alumno _____ escolarizada/o no __º curso de: Educación Infantil / Educación Primaria , solicitante de Axuda para Libros de Texto para o Curso escolar 2022/23, conforme á convocatoria anteriormente mencionada.

1. DESCRICIÓN DA NECESIDADE/DISCAPACIDADE QUE PRESENTA O/A ALUMNO/A (RISCAR UNHA DELAS)

Alumnado que presenta necesidades educativas especiais asociadas a condicións persoais de discapacidade, previsiblemente permanentes -Con/sen discapacidade-minusvalía recoñecida
Alumnado con trastornos disruptivos do control dos impulsos e da conducta (TC, TND...)
Alumnado con Trastorno do espectro do autismo (TEA)
Alumnado con altas capacidades intelectuais
Alumnado de incorporación tardía ao sistema educativo: -Con/sen descoñecemento da lingua castelá e/ou da lingua galega ou de ambas, con/ sen desfase curricular
Alumnado con dificultades específicas de aprendizaxe: -Con trastono da lectura, escritura, cálculo, outras dificultades...
Alumnado con especiais condicións persoais ou de historia escolar: Dificultades psicolingüísticas (retrazo na adquisición da linguaxe, TEL, dislalias...), Retraso madurativo, Atención domiciliaria/hospitalaria...
Alumnado con trastorno por déficit de atención e/ou Hiperactividade (TDAH)

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanase co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



2. VALORACIÓN DO D.O, EN RELACIÓN AO ANTERIORMENTE DESCRITO.

	A/O Xefa/e do DO considera que, tendo en conta as NEAE anteriormente descritas, consonte o establecido na convocatoria vixente, a alumna ou alumno _____ NON pode empregar os libros de texto do fondo solidario de calquera curso dos existentes no centro, polo cal pode ser beneficiaria/o do vale coa axuda establecida no artigo 2.2.b) para adquirir os libros ou material didáctico específico que o centro determine.
	A Xefa ou xefe do DO considera que, tendo en conta as NEAE anteriormente descritas, consonte o establecido na convocatoria vixente, a alumna ou alumno _____ NON pode empregar os libros de texto do fondo solidario de calquera curso dos existentes no centro, polo cal pode ser beneficiaria/o do vale coa axuda establecida no artigo 2.2.d) para adquirir os libros ou material didáctico específico que o centro determine.

....., a de de

A Orientadora ou Orientador,

Vº e praxe,

A Directora ou Director,

Asdo:.....

Asdo:.....

Conforme ás seguintes:

- *Disposición adicional primeira: Alumnado cunha discapacidade igual ou superior ao 65 % matriculado en 3º, 4º, 5º e 6º de EP ou 1º, 2º, 3º e 4º da ESO*
- *Disposición adicional segunda: Alumnado con necesidades específicas de apoio educativo matriculado en 3º, 4º, 5º e 6º de EP e 1º, 2º, 3º e 4º da ESO,*

En ambos casos, que non poidan usar os libros de texto ou o material dixital do curso en que estea matriculado e non existan libros adecuados no fondo solidario en ningún curso, o centro expediralle un vale coa axuda establecida nos artigos 2.2.b) ou 2.2.d) , respectivamente, desta orde, co cal “poderá adquirir libros ou material didáctico e complementario específico que o centro docente determine en cada caso.”

Dita Orde engade que “Esta situación deberá acreditarse cun **informe do centro** que xustifique a necesidade de adquirir o material indicado para o alumno e a imposibilidade de empregar os libros de texto do fondo solidario de calquera curso, que debe quedar arquivado xunto coa solicitude.”

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



INFORME DO / EOE

A efectos de participación na convocatoria de axudas para alumnado con necesidade específica de apoio educativo convocadas por *Resolución de*, de la *Secretaría de Estado de Educación, por la que se convocan ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo para el curso académico 20.....-20.....*

Dna./D. , orientadora ou orientador do **CEIP San Francisco Javier** do concello de A Coruña, emite o seguinte informe específico correspondente á alumna ou alumno escolarizada/o noº curso de: EI/EP, onde se especifican a asistencia educativa que require a alumna ou alumno, as condicións que debe reunir para garantir a debida atención educativa das necesidades educativas que presenta, así como a atención e medidas ordinarias, extraordinarias, curriculares e organizativas que recibe no centro.

1. DESCRIPCIÓN DA NECESIDADE/DISCAPACIDADE QUE PRESENTA A/O ALUMNA/O (RISCAR UNHA DELAS)

	DISCAPACIDADE segundo certificado de discapacidade. A alumna/o ten recoñecido un grao de discapacidade igual ou superior ao 33%
	A familia da alumna ou alumno solicitou recoñecemento do grao de discapacidade, estando sen resolver na data de hoxe.
	TGC segundo certificado do EOE.
	TGC fundamentado no informe do DO.
	TEA. Certificado médico expedido polos servizos de saúde sostidos con fondos públicos e acreditación da necesidade específica de apoio educativo do EOE/DO.
	Trastorno grave da comunicación e da linguaxe asociado á necesidades educativas especiais, segundo informe do EOE/DO
	TDAH asociado a TGC. Certificado expedido polo equipo de valoración e orientación, e acreditación da necesidade específica de apoio educativo do EOE/DO.
	TDAH asociado a DISCAPACIDADE. Certificado de discapacidade igual ou superior o 33%
	AACC segundo certificado do EOE.
	AACC segundo certificado do DO.

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



2. ATENCIÓN E MEDIDAS ORDINARIAS E EXTRAORDINARIAS CURRICULARES E ORGANIZATIVAS QUE RECIBE NO CENTRO (RISCAR TODAS AQUELAS QUE TEÑAN SIDO APLICADAS. LEMBRE QUE A ATENCIÓN ÁS NEAE NO PROPIO CENTRO É CONDICIÓIN INESCUSABLE PARA A DOTACIÓIN DA BOLSA. DE NON APLICAR NINGUNHA MEDIDA RISQUE A ÚLTIMA CASIÑA)

Apoio PT	Agrupamentos flexibles
Apoio AL	Exención da Segunda Lingua Estranxeira
ACS	PMAR
Programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas	Escolarización en Educación especial (CEE/AEE)
Programas específicos personalizados	Escolarización combinada
RE/Apoio de profesorado con dispoñibilidade horaria	Programa de enriquecemento curricular
Flexibilización	Protocolos
Grupos adquisición de linguas	Outros programas: (especificar)
Grupos adaptación competencia curricular	Outras causas:
Agrupamento de materias en ámbitos	Non recibe

3. NÚMERO DE HORAS DE APOIO E/OU REFORZO QUE RECIBE A/O ALUMNA/O

REEDUCACIÓN PEDAGÓXICA E DE LINGUAXE		
Especialista	Horas que Recibe	Horas que debe recibir
PT		
AL		
Reforzo nas áreas instrumentais básicas		
Outras (especificar)		

4. OBXECTIVOS E COMPETENCIAS A ACADAR:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/



5. CONTIDOS A TRABALLAR:

6. ACTIVIDADES:

7. PROFESIONAIS EXTERNOS NECESARIOS:

	Psicóloga/o con experiencia		Psicopedagoga/o
	Pedagoga/o		Logopeda
	Profesor/a de PT / AL		Outros: (especificar)

8. VALORACIÓN DO D.O, EN RELACIÓN AO ANTERIORMENTE DESCRITO.

	A/O Xefa/e do DO considera que, tendo en conta as NEAE anteriormente descritas, consonte o establecido na convocatoria vixente, a/o alumna/o _____ pode ser beneficiario das bolsas para ACNEAE, por non dispoñer o centro de recursos suficientes para atender as necesidades da/o alumna/o.
	A/O Xefa/e do DO considera que, tendo en conta as NEAE anteriormente descritas, consonte o establecido na convocatoria vixente, a/o alumna/o _____ pode non ser beneficiaria/o das bolsas para ACNEAE, por dispoñer o centro de recursos suficientes para atender as necesidades da/o alumna/o.
	A/O Xefa/e do DO considera que, consonte o establecido na convocatoria vixente, a/o alumna/o non presenta ningunha das NEAE/circunstancias, polas que se poida xustificar a súa condición de beneficiaria/o das BOLSAS para ACNEAE.

....., a de de

A Orientadora ou orientador,

Vº e praxe,

A/O Director/a

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,

EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



INFORME FINAL DE ETAPA DO ALUMNADO CON NEAE

Departamento de Orientación do CEIP San Francisco Javier

CURSO 202...-202....

Orientadora/orientador	
Data	

A) DATOS DA ALUMNA OU DO ALUMNO:

ALUMNA/O:	
Nivel de escolarización:	6º Educación Primaria
Data de nacemento:	
Centro educativo:	CEIP San Francisco Javier
Características do contexto sociofamiliar:	
Características da/o alumna/o:	

B) INTERVENCIÓNS REALIZADAS

Data de valoración:	
Medidas adoptadas	
Medidas ordinarias	
Medidas extraordinarias	
Obxectivos Aspectos traballados Metodoloxía	

C) SEGUIMIENTO DA ALUMNA OU DO ALUMNO

Logros, avances	
Dificultades detectadas	
Actitude do alumno	
Materias suspensas ao remate da etapa	

D) PREVISIÓN DE NECESIDADES CURSO 202...-202...

Possible ALTA (sí / non)	
Aspectos que necesita seguir traballando	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



Previsión de medidas ordinarias ou extraordinarias	
--	--

A Coruña, de de 202.....

A Xefa do Departamento de Orientación,

Asdo:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



INFORME INDIVIDUAL FINAL DE CURSO SOBRE AS MEDIDAS DE APOIO EDUCATIVO

Departamento de Orientación -CEIP San Francisco Javier

CURSO 202...-202...

DATOS DA ALUMNA OU DO ALUMNO						
APELIDOS:				NOME:		
DATA DE NACEMENTO:				CURSO: 20 – 20		
ETAPA	Infantil			NIVEL:		GRUPO:
	Primaria			NIVEL:		GRUPO:
	CICLO	1º	2º	3º		

Por cada profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica e/ou en Audición e Linguaxe.

1.DATOS DO PROFESORADO	
APELIDOS:	NOME:

2. DATOS DAS MEDIDAS DE APOIO.	
ÁREA/S OU MATERIA/S EN QUE RECIBÍU APOIO:	
DATA DE COMEZO DO APOIO:	
DATA DE REMATE DO APOIO:	
HORARIO SEMANAL E MODALIDADE DO APOIO REALIZADO <i>(especificar día/s da semana, horario e modalidade, dentro da aula ordinaria e/ou fóra dela):</i>	
DESCRICIÓN DAS MEDIDAS DE APOIO:	
a) Obxectivos	
b) Metodoloxía e recursos	
c) Coordinacións	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



d) Como se avaliaron as medidas de apoio?	
e) Dificultades detectadas no proceso	
SEGUIMIENTO DA ALUMNA OU DO ALUMNO	
VALORACIÓN FINAL DAS MEDIDAS DE APOIO:	
Acadáronse os obxectivos previstos nelas	
Foron eficaces, pero a mellora non se extrapolaba ao traballo diario (ordinario).	
OBSERVACIÓNS:	
PREVISIÓN PARA O CURSO SEGUINTE	
<i>(Indíquese se se considera que esta alumna ou este alumno, no curso próximo, pode verse beneficiada/o ou non por unhas medidas regulares de apoio educativo, en que área ou materia, mediante que modalidade - dentro da aula ordinaria, fóra dela ou mixta- e número de horas semanais):</i>	

A Coruña, de de 20

A xefa ou xefe do departamento de orientación, A profesora ou profesor que realizou o apoio,

Asdo.:

Asdo.:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



INFORME INDIVIDUAL FINAL DE CURSO SOBRE AS MEDIDAS DE REFORZO EDUCATIVO (RE)

DATOS DA ALUMNA OU DO ALUMNO									
APELIDOS:					NOME:				
DATA DE NACEMENTO:					CURSO: 20 – 20				
ETAPA	Infantil				NIVEL:			GRUPO:	
	Primaria				NIVEL:			GRUPO:	
	CICLO	1º		2º		3º			

Por cada ÁREA OU MATERIA EN QUE A ALUMNA OU O ALUMNO RECIBIU R.E.

1. ÁREA OU MATERIA:									
2. DATOS DO PROFESORADO DA ÁREA OU MATERIA									
APELIDOS:					NOME:				
3. DATOS DO REFORZO EDUCATIVO:									
DATA DE COMEZO DO RE:					DATA DE REMATE DO RE:				
DESCRICIÓN DAS MEDIDAS DESENVOLVIDAS:									
a) Cal foi o motivo?									
b) En que consistían? (breve descrición)									
c) Con que frecuencia se presentaban? (temporización)									
d) Cando as realizaba a alumna ou o alumno?									
e) Quen lle axudaba? (profesorado con dispoñibilidade horaria)									
f) Como se avaliaban? (corrixían)									

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



VALORACIÓN FINAL DAS MEDIDAS DE RE	
Acadáronse os obxectivos previstos nelas	
Foron eficaces, pero a mellora non se extrapolaba ao traballo diario (ordinario)	
PREVISIÓN PARA O CURSO SEGUINTE	
(Indíquese se se considera que esta alumna ou este alumno, no curso próximo, pode verse beneficiada/o ou non por unhas medidas regulares de reforzo educativo na área ou materia):	

A Coruña, de de 20

A profesora ou profesor titor,

A profesora ou profesor que realizou o reforzo,

Asdo.:

Asdo.:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



PLAN ESPECÍFICO DE REFORZO PARA ALUMNADO REPETIDOR

Departamento de Orientación - CEIP San Francisco Javier

CURSO 202...-202...

Orde do 9 de xuño de 2016 (DOG 10/06/2016) modificada pola Orde do 25 de xaneiro de 2022, artigo 6 (DOG 11/02/2022) e Orde do 8 de setembro de 2021, artigo 50 (DOG 26/10/2021)*

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DA ALUMNA OU DO ALUMNO:

Apelidos e Nome	
Data de nacemento	
Curso	
Nivel / Etapa	
Titor/a	

Curso no cal permanece un ano máis:

Ano académico da permanencia:

O alumno ten informe psicopedagóxico realizado anteriormente: SI NON

Profesorado de apoio: SI NON

2. RELACIÓN DAS NECESIDADES QUE MOTIVARON A REPETICIÓN DO CURSO.

Síntese das dificultades da alumna ou do alumno:

(Información relevante sobre as dificultades nas áreas do currículo que sirvan de base para a elaboración do programa)

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



Necesidades educativas que presenta:

(Tomando como referencia as dificultades da alumna ou do alumno e vendo que se pode ofrecer dende o contexto educativo para dar resposta ás mesmas; por orde de prioridade):

3. MEDIDAS ORDINARIAS APLICADAS NO CURSO ANTERIOR.

(Apoios recibidos anteriormente, MAD aplicadas, áreas avaliadas negativamente ata o momento actual)

4. ESTRATEXIAS METODOLÓXICAS QUE SE UTILIZARÁN NO SEU DESENVOLVEMENTO.

Orientacións metodolóxicas xerais do traballo coa alumna ou co alumno:

(Suxestións e observacións do profesorado titor que acompañou á alumna ou alumno durante o curso, que considere máis adecuadas e relevantes para o traballo individualizado durante o curso de permanencia. ¿En qué aspectos debemos prestar maior atención?)

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



Adaptación ao clima de clase e a dinámica da aula:

(Anotar se é necesario ter en conta algún aspecto de cara á súa correcta integración no novo grupo-clase)

5. RECURSOS NECESARIOS PARA O DESENVOLVEMENTO DO PLAN

(Anotar que recursos son necesarios, tanto persoais coma materiais)

6. OFERTA DE MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

(Anotar se se considera que precisa da aplicación de algunha medida de atención á diversidade extraordinaria)

7. ÁREAS CURRICULARES OBXECTO DE REFORZO

LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	
Estándares de Aprendizaxe a reforzar	
Metodoloxía	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



Recursos	
Instrumentos de Avaliación	

LINGUA GALEGA E LITERATURA	
Estándares de Aprendizaxe a reforzar	
Metodoloxía	
Recursos	
Instrumentos de Avaliación	

MATEMÁTICAS	
Estándares de Aprendizaxe a reforzar	
Metodoloxía	
Recursos	
Instrumentos de Avaliación	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



8. ACREDITACIÓN DA INFORMACIÓN Á FAMILIA.

A Coruña, ____ de _____ de 20__.

A profesora ou profesor titor,

Asdo: _____

*** ORDE do 25 de xaneiro de 2022 pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.**

Artigo 6.3. O alumnado que non acade a promoción permanecerá un ano máis no mesmo curso. A permanencia no mesmo curso considerarase unha medida de carácter excepcional e tomarase se, tras aplicar as medidas ordinarias suficientes, adecuadas e personalizadas para atender o desfasamento curricular ou as dificultades de aprendizaxe da alumna ou do alumno, o equipo docente considera que a permanencia un ano máis no mesmo curso é a medida máis adecuada para favorecer o seu desenvolvemento. Nese caso, o equipo docente organizará un plan específico de reforzo para que, durante ese curso, a alumna ou o alumno poida alcanzar o grao de adquisición das competencias correspondentes. Esta decisión só poderá adoptarse unha vez durante a etapa, oídas as nais, os pais ou as persoas que exerzan a tutoría legal, e terá, en todo caso, carácter excepcional.

Artigo 6.6. Para a elaboración e o seguimento do plan específico personalizado a que se refire o punto anterior, seguirase o establecido no artigo 52 da Orde do 8 de setembro de 2021, pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a CVE-DOG: 4sjf9o32-bar0-53i0-29e4-ud4gsk71jv2 DOG Núm. 29 Venres, 11 de febreiro de 2022 Páx. 10582 ISSN1130-9229 Depósito legal C.494-1998 <https://www.xunta.gal/diario-oficial-galicia> atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación

ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

Artigo 50.1. Cando unha alumna ou un alumno de educación primaria permaneza un ano máis no mesmo curso, debe seguir un plan específico de reforzo, que ten como finalidade atender e superar as dificultades que levaron a esa repetición. Este plan será elaborado polo equipo docente, baixo a coordinación do profesorado titor, e desenvolverase ao longo de todo o curso.

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/a, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



PLAN INDIVIDUAL DE INTERVENCIÓN PT / AL

Departamento de Orientación -CEIP San Francisco Javier

CURSO	202...-202...
PROFESOR/A PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA	
PROFESOR/A AUDICIÓN E LINGUAXE	
ALUMNA/O	
NIVEL	
ETAPA	
PROFESORADO TITOR	

a) Competencias adquiridas e necesidades educativas da/o alumna/o
b) Currículo de referencia. Currículo adaptado (en caso de AC).
c) Enfoque metodolóxico do profesorado de apoio.
d) Coordinación co profesorado titor e co profesorado da materia.
e) Seguimento e avaliación.

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



PROPOSTA DE EXENCIÓN DE SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA (1º ESO)

Dona/D.

Titora ou titor de 6º de EDUCACIÓN PRIMARIA, en representación do EQUIPO DOCENTE do grupo e xunto coa xefatura do Departamento de Orientación.

PROPÓN:

Que a alumna ou alumno quede exenta ou exento de cursar Lingua Francesa no 1º ciclo da ESO, para poder recibir REFORZO EDUCATIVO nas áreas de Lingua e Matemáticas, para favorecer o desenvolvemento e consolidación das competencias básicas en ditas áreas.

A Coruña, de xuño de 202.....

A persoa titora,

Asdo :

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



PROTOCOLO DE DERIVACIÓN A PEDIATRÍA /
UNIDADE DE SAÚDE MENTAL INFANTO-XUVENIL

Informe educativo confidencial da alumna ou do alumno, que se entregará aos pais ou titores legais para a súa derivación ao médico pediatra e/ou á Unidade de Saúde Mental Infanto-xuvenil

1. DATOS DA ALUMNA OU DO ALUMNO

Nome e apelidos:

Data de nacemento:

Teléfono de contacto:

Centro escolar:

Nivel educativo:

2. MOTIVO DA DERIVACIÓN

3. SÍNTESE DA EVOLUCIÓN PSICOPEDAGÓXICA (xúntase informe)

4. INTERVENCIÓNS REALIZADAS (psicopedagóxicas, curriculares, organizativas, familiares, etc.)

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquiváanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



5. COORDINACIÓN CON OUTROS SERVIZOS (EOE, Inspección Educativa, servizos socio-sanitarios, asociacións...)

5.1. Profesionais que participaron na intervención:

5.2. Acordos adoptados:

Ena dede 20....

Vº e Pr.

A/o Director/a,

A Persoa titora,

A Orientadora/orientador,

Asdo.:

Asdo.:

Asdo:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivaranse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



PROTOCOLO DE SEGUIMIENTO ESCOLAR PARA SERVICIOS MÉDICOS

Informe educativo confidencial da alumna ou do alumno, que se lle facilitará aos pais ou titores legais para a súa entrega aos servizos médicos

1. DATOS DA ALUMNA OU DO ALUMNO

Nome e apelidos:

Data de nacemento:

Teléfono de contacto:

Centro escolar:

Nivel educativo:

2. MOTIVO DO INFORME (revisión periódica)

3. SÍNTESE DA EVOLUCIÓN ACADÉMICA (xuntar informes, se procede, da persoa orientadora, profesorado titor, profesorado de PT e/ou AL)

4. INTERVENCIÓNS REALIZADAS neste período (psicopedagóxicas, curriculares, organizativas, familiares, etc..)

5. COORDINACIÓN CON OUTROS SERVICIOS (sociais, sanitarios, educativos...)

5.1. Profesionais que participaron na intervención:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER
Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



5.2. Acordos adoptados:

Ena de de 20....

A persoa titora,

A Orientadora ou Orientador,

Asdo.:

Asdo.:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



PROTOCOLO DE SEGUIMIENTO PSICOPEDAGÓXICO PARA A UNIDADE DE SAÚDE MENTAL INFANTO-XUVENIL

Informe educativo confidencial da alumna ou do alumno, que se lle facilitará aos pais ou titores legais para a súa entrega á Unidade de Saúde Mental Infanto-xuvenil

1. DATOS DA ALUMNA OU DO ALUMNO

Nome e apelidos:

Data de nacemento:

Teléfono de contacto:

Centro escolar:

Nivel educativo:

2. MOTIVO DO INFORME (revisión periódica na USM-IX)

3. SÍNTESE DA EVOLUCIÓN PSICOPEDAGÓXICA dende a consulta anterior (xuntar informes, se procede, da persoa orientadora, profesorado titor, profesorado de PT e/ou AL)

4. INTERVENCIÓNS REALIZADAS neste período (psicopedagóxicas, curriculares, organizativas, familiares, etc..)

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



5. COORDINACIÓN CON OUTROS SERVIZOS (sociais, sanitarios, educativos...)

5.1. Profesionais que participaron na intervención:

5.2. Acordos adoptados:

Ena de de 20....

A persoa titora,

A Orientadora ou Orientador,

Asdo.:

Asdo.:

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



ENTIDADES CON CONVENIO DE COLABORACIÓN COA CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE DA XUNTA DE GALICIA

<http://www.edu.xunta.gal/portal/diversidadeorientacion/1762>

DATA	ENTIDADE
19/04/2022	Asociación de Trastorno Específico da Linguaxe de Galicia (ATELGA)
18/04/2022	Asociación Liga Reumatolóxica Galega Loita contra o Reumatismo (LIREGA)
18/04/2022	Asociación Capaces Lugo (CAPACES)
22/12/2021	Asociación Ambar das persoas con diversidade funcional
22/12/2021	Asociación de nais e pais de alumnos/as con necesidades especiais (ANEPA)
22/12/2021	Asociación de Colaboración e Promoción do Xordo (ACOPROS)
22/12/2021	Colexio Profesional de Logopedas de Galicia (CPLG)
31/05/2021	Asociación Galega de Trasplantados de Médula Ósea (Asotrame)
02/09/2020	Asociación de Altas Capacidades (ASAC)
19/02/2020	Asociación de Atención á Parálise Cerebral e Afíns Amencer-Aspace
03/02/2020	Asociación Galega de Dislexia (AGADIX)
29/01/2020	Federación do Fútbol Galego para a promoción dos valores da educación inclusiva, a convivencia e a igualdade a través das actividades deportivas (Protocolo de colaboración)
13/11/2019	Fundación Bancaria "La Caixa" para o desenvolvemento do programa Caixaproinfancia (Convenio coa Consellería de Política Social)
13/11/2019	Asociación de Trastornos do Espectro Autista de Vigo (TEAVI)
13/11/2019	Asociación Autismo BATA
20/06/2019	Fundación Unicef-Comité español a través de Unicef comité autonómico de Galicia para a promoción e difusión dos dereitos da infancia e a cidadanía global nos c educativos de Galicia
13/11/2018	Federación de Asociacións de Familiares e Persoas con Enfermidade Mental de Galicia (Saúde mental FEALES Galicia)
19/10/2018	Asociación Amigos
19/10/2018	Fundación Menela
15/05/2018	Asociación Asistencial TDAH Salnés
01/03/2018	Asociación de Nenas, Nenos e Xente Nova con Diabetes de Galicia (ANEDIA)
01/03/2018	Asociación DOA Saúde Mental
01/03/2018	Asociación de Bulimia e Anorexia de Pontevedra (ABAP)
26/06/2017	Fundacións María José Jove e INGADA para a difusión e fomento, dun programa de formación para o tratamento do alumnado con TDAH
21/06/2017	Asociación de Bulimia e Anorexia de A Coruña (ABAC)

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



16/02/2017	Asociación de Padres de Personas con Parálisis Cerebral (ASPACE)
26/12/2016	Federación Autismo Galicia
03/11/2016	Organización Nacional de Cegos Españols para o establecemento de medidas encamiñadas á atención das persoas con discapacidade visual
03/11/2016	Federación Galega de Institucións para a Síndrome de Down(Down Galicia) para favorecer a atención educativa ao alumnado con Síndrome de Down ou D.I
26/09/2016	Fundación Paideia Galiza para a realización e promoción de actividades de carácter educativo, social e cultural en centros educativos
12/09/2016	Asociación ASPANAES
12/09/2016	Asociación Raiolas
25/05/2016	ASPERGA (Asociación Galega de familias de persoas afectadas pola síndrome de Asperger)
02/05/2016	Confederación Galega de Persoas con Discapacidade(COGAMI)
09/03/2016	Fundación Secretariado Xitano
07/03/2016	Federación de Asociacións Galegas de Familiares de Enfermos de Alzheimer e outras Demencias para a divulgación e promoción das actividades de educación que promovan as relacións interxeracionais, así como a corresponsabilidade familiar no coidado das persoas maiores, enfermas ou dependentes
26/02/2016	Federación Galega de Asociacións de Persoas con TDAH (FEGADAH)
26/02/2016	Federación de Asociacións de Persoas Xordas de Galicia para a Atención ao Alumnado Xordo, Xordocego e/ou con Discapacidade Auditiva (FAXPG)
26/02/2016	Asociación de Familias de Persoas con Parálise Cerebral

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA,
EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

CEIP SAN FRANCISCO JAVIER

Código do centro 15025025

Ronda de Outeiro 72 15009 A Coruña

881 960 980

881 960 987

ceip.sanfrancisco@edu.xunta.gal

<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipsanfrancisco/>



PROTOCOLOS DA CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN

<https://www.edu.xunta.gal/portal/diversidadeorientacion/1764>

EDUCONVIVES: ESTRATEXIA GALEGA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2015-2020

<http://www.edu.xunta.gal/portal/Educonvives.gal>

DATA	PROTOCOLO
29/01/2020	Protocolo para a intervención psicoeducativa da dislexia e/ou outras dificultades específicas da aprendizaxe
27/09/2019	Protocolo para a atención educativa ao alumnado con altas capacidades intelectuais
22/02/2019	Protocolo para a atención educativa ao alumnado con discapacidade auditiva
14/06/2018	Protocolo para a atención educativa do alumnado coa síndrome de Down e/ou discapacidade intelectual
14/03/2016	Protocolo de Tratamento Educativo do Alumnado con Trastorno do Espectro do Autismo (TEA)
10/03/2016	Protocolo de Consenso sobre TDAH na Infancia e na Adolescencia nos Ámbitos Educativo e Sanitario
10/03/2016	Protocolo de Coordinación, Intervención e Derivación Interinstitucional en Atención Temperá
10/03/2016	Protocolo Educativo para a Prevención e o Control do Absentismo Escolar en Galicia
Estratexia galega de convivencia escolar 2015-2020	
Protocolo educativo para a prevención, detección e tratamento do acoso escolar e ciberacoso	
Procedemento corrector de condutas contrarias ás normas de convivencia, adaptado ás Leis 39/2015 e 40/2015	
Protocolo de Urgencias Sanitarias e enfermidade crónica e Addenda de diabeto	
Protocolo de prevención detección e atención educativa domiciliaria no ámbito educativo	
Protocolo educativo para garantir a igualdade, a non discriminación e a liberdade de identidade de xénero	
Protocolo de prevención, detección e intervención do risco suicida no ámbito educativo	
I Plan de actuacións para a Igualdade nos centros educativos de Galicia 2016-2020	
Guía de actuación ante casos de violencia de xénero no ámbito educativo	
Protocolo de Protección de datos	

Os datos que se recollen trátanse informaticamente ou arquivanse co consentimento do/a cidadán/á, que ten dereito a decidir quen pode ter os seus datos, para que os usa, solicitar que os mesmos sexan exactos e que se utilicen para a finalidade que se recollen, coas excepcións contempladas na lexislación vixente. Para calquera cuestión relacionada con esta materia pode dirixirse ao teléfono de información administrativa 012.