

Guía para nais e pais



PREVIR AS DIFICULTADES NA LINGUAXE

Cando os nenos e nenas entran na escola aos 3 anos de idade, os procesos de simplificación da fala son normais. O neno/a emprega unha linguaxe infantil porque se atopa neste estadio de adquisición da linguaxe. Cara aos 4 anos o neno/a xa debe falar correctamente, aínda que lle serán difíciles as palabras que conteñan os sons "r" e "rr" e os sinfóns (br, pr, bl, ...). En todo caso, hai que ter presente que cada neno ten un ritmo individual de desenvolvemento e por iso debemos darlle un tempo para que vaian madurando. Só se as dificultades persisten máis aló dos 6 anos debemos consultar a un especialista.

No proceso de adquisición da linguaxe son moi importantes os membros da familia, que son as persoas coas que pasa máis tempo.

ASPECTOS XERAIS

ALIMENTACIÓN: A partir dos 18 meses, o neno/a debe tomar alimentos sólidos, xa que a mastigación desenvolve a musculatura da boca e, polo tanto, axuda a unha correcta articulación.



USO DO CHUPETE: a estas idades non deben usar chupete; inflúe na deformación da cavidade oral e da posición dentaria.

CONSELLOS PARA A ESTIMULACIÓN DA LINGUAXE ORAL

- Adicar un tempo diario a falar co neno ou nena. A maior parte do tempo o neno/a está cos seus pais, polo que son os que mellor poden estimular a linguaxe, sempre dunha forma lúdica. Hai que ter en conta que hai que falarlle lentamente, con CLARIDADE E ARTICULANDO BEN. Debe evitarse falar co

nenos ou nenas preto doutra fonte sonora, como a televisión acesa, porque a mensaxe do adulto non pode ser analizada.

- Deixar que o neno/a se exprese a súa maneira. Se comete erros cando fala, non debemos rirmos; o recomendable é darlle un modelo correcto, para ampliar e reorganizar as súas expresións. Por exemplo, cando di "roeme a tateza" debemos dicirlle "así que che doe a cabeza, e ¿en que parte che doe?".
- escoitar ao neno ou nena sen interrumpila e habitualala a que tamén escoite cando lle falan.
- Non contestarlle cando pida as cousas con xestos ou monosílabos, senón ensinalle a pedilas correctamente.
- Non usar unha linguaxe simple e infantil e evitar os diminutivos. Non debemos imitar a súa linguaxe senón darlle modelos adecuados.
- Evitar a sobreprotección e darlle responsabilidades que lle fagan sentir maior.

CONSELLOS PARA AXUDAR AO NENO OU NENA A ARTICULAR MELLOR



- AO LAVAR OS DENTES. Aproveitase para limpar non só dentes e moas, senón tamén a lingua, a parte interna da boca, o padal, etc. No enxaugue pódese ensinar ao neno a facer gárgaras.



- MENTRES NO PEITEAMOS. Diante do espello podemos aproveitar para facer xestos coa boca, sorrir de forma esaxerada, dicir "a, o, u" "a, e, i", esaxerando moito os movementos dos beizos, abrir a boca coma se fóssemos a bostezar, darnos bicos no espello, poñer cara de susto, etc.

- DURANTE AS COMIDAS. É importante que os nenos e nenas mastiquen ben, para o que son necesarios os alimentos sólidos e mastigar con calma antes de tragar.

ACTIVIDADES E MOMENTOS PARA A LINGUAXE

- Aprender adiviñas, cancións, rimas, retahílas, etc.
- Xogar ás onomatopeias, imitando animais ou accións con sons similares aos que percibimos. Por exemplo:
 - (Z-C) imitar o zumbido dunha mosca: "zzzzzzzzzzzzzz"
 - (CH) facer que estornudamos "atCCCHHHHHHHHis"
 - (J) o león fai "JJJJJJAAAAAAUUUUUU"
 - (F) imitar o bufido dun gato "FFFFFFFffffuuuuu"
- Contarlle contos que introduzan onomatopeias, debuxos vistosos, exercicios motores como soplar, etc. Pedirlle que identifique aos personaxes e que explique o que fan. Tamén é importante que sexa o propio neno/a o que conte o conto aos adultos.
- Ver libros de imaxes e fotografías comentando o que vemos.
- Aproveitar calquera momento cotiá para establecer conversa: facer a comida, ir ao súper, etc. Podemos nomear as diferentes cousas que empregamos ou que imos vendo, dicir para que serven, as súas características (forma, cor, etc.)
- Xogo do "Vexo, vexo"
- Xogos de soprar como o muíño de vento, a pompeira de xabón,...
- Ver a televisión con el ou ela e despois que nos conte o que viu e recordarlle que a televisión hai que usala ben e con moderación.

