

Plan de Igualdade de Xénero

ÍNDICE

1-Introdución.....	3
2. Contextualización normativa do Centro.....	5
3- Análise da situación do centro en relación coa Igualdade de Xénero, coa violencia de Xénero e a LGTBI fobia.....	6
4- Obxectivos coeducativos da Comisión.....	9
5. Liñas de actuación.....	10
6.Seguimento e avaliación.....	12
MODELO DE ENQUISA.....	14

1-Introdución

A familia e a escola son os primeiros ámbitos de socialización e de construción dunha cultura que pode cambiar e perpetuar formas de pensamento e acción social.

A familia e o profesorado son decisivos para a transmisión de valores de respecto,tolerancia e igualdade entre homes e mulleres.

O respecto mutuo ,a colaboración e o traballo común sen esquecer que as diferenzas entre os sexos e enriquecedora e que a igualdade non é a eliminación das diferenzas sino ma eliminación de toda a discriminación a causa desas diferenzas.

O obxectivo fundamental da educación é o de proporcionar aos nenos e nenas unha formación plena que lles permita conformar a súa propia e esencial identidade. O papel da escola é esencial na adquisición deste obxectivo.

O plan de igualdade ten un claro carácter transversal.

Entendemos que “ A igualdade admite diferenzas pero non desigualdades.”

2. Contextualización normativa do Centro.

Conexión có Proxecto Educativo de Centro:

Dentro do Proxecto Educativo do CEIP Sal Lence concienciados do feito da desigualdade, planteamos ao respecto varios obxectivos que citamos a continuación :

- Facilitar un maior coñecemento das diferenzas entre nenos e nenas, homes e mulleres, que permitan evitar e corrixir as discriminacións que daquelas se derivan, así como favorecer as relacións baseadas no recoñecemento e liberdade de elección.

- Promover condicións escolares que favorezan prácticas educativas correctoras de estereotipos de dominación e dependencia.

Conexión có Plan de Convivencia e as NOF do centro:

O noso centro decide seguir un itinerario que teña como base as programacións de aula, incluíndo nelas obxectivos e contidos que garantiren o principio de igualdade e coeducación.

Outro dos puntos a incluír e desenvolver accións para mellorar a convivencia é incluír nas nosas programacións didácticas actividades e situacións de aprendizaxe sensibles á coeducación , resolución de conflitos, traballar as emocións, autoestima e habilidades sociais, revisando e empleando unha linguaxe non sexista.

3- Análise da situación do centro en relación coa Igualdade de Xénero, coa violencia de Xénero e a LGTBI fobia

Temos preparada unha enquisa, que axuntamos, en relación coa igualdade de xénero. Cada curso escolar teremos que pasala, volcar os datos para ser analizados e poder ter unha valoración da situación de partida que temos no centro e a súa evolución.

Todo o proceso será levado a cabo pola comisión para a igualdade de xénero.

Comisión Igualdade de xénero.

Membros :

C.A

L.Q.Q

V.J.B: responsable en materia de igualdade no Consello escolar para impulsar o Plan de Igualdade.

Funcións da Comisión

- Apoiar ao responsable do Plan de Igualdade nas tarefas de organización do mesmo : elaboración de obxectivos, propostas, horarios, catalogación, información á comunidade educativa.
- Recoller os datos da enquisa de referencia para realizar o análise da situación do centro en relación coa igualdade.
- Recoller as propostas dos cursos e equipos do colexio para a promoción de igualdade de oportunidades entre mulleres e homes
- Recoller as propostas dos cursos e equipos do colexio para a promoción do respecto pola diversidade afectivo-social.
- Recoller as propostas dos cursos e equipos do colexio para Prevención, detección e intervención de casos de violencia de xénero.

- Recoller as propostas dos cursos e equipos do colexio para Prevención, detección e intervención de casos de LGTBI fobia.
- Avaliar as necesidades e propor as medidas necesarias.
- Elaborar o orzamento para a adquisición dos recursos necesarios.
- Elaborar as actividades que fomenten unha valoración positiva da igualdade de xénero.
- Propoñer e participar na organización de actividades ao efecto.

Funcións do Coordinador

- Propoñer a adquisición de novos fondos ,previa recollida as suxestións da comisión.
- Coordinar a promoción da Igualdade mediante campañas internas, carteis,xogos de rol,dípticos,espazos.
- Coordinar a posta en marcha do Plan de Igualdade.
- Realizar avaliación continuada dos avances e dificultades na marcha do Plan.
- Elaborar o informe final sobre o Plan.

4- Obxectivos coeducativos da Comisión

- Favorecer a práctica co-educativa no Centro Escolar na medida do posible, facela extensiva ás familias.
- Promover no noso alumnado valores encamiñados á igualdade de oportunidades entre nenas e nenos.
- Promover no noso alumnado valores encamiñados á promoción do respecto pola diversidade afectivo-social.
- Prevención, detección e intervención.

5. Liñas de actuación.

- Elaboración de enquisas que recollan a información sobre os distintos aspectos da igualdade.

“ O traballo doméstico : A familia o reparto de responsabilidades”.

- Elaboración de unidades didácticas coeducativas. Análise e alternativas de contos ,análise da linguaxe.

Contos : “ A Cincenta” , “A bela durminte”.

- Revisión e actualización dos documentos do centro :PEC,do Plan de Convivencia,NOF,programacións e do material didáctico con perspectiva de xénero.

- Conmemoracións coeducativas con : colocación de paneis informativos, edición de dípticos,confección e exposición de murais relativos á efemérides, celebración nas datas elixidas,traballo de investigación sobre a efemérides,celebración nas datas elixidas,traballo de investigación sobre a efeméride por parte do alumnado utilizando as TICS,Biblioteca...

23 de setembro – Día Internacional contra a Explotación Sexual, a Trata e o Tráfico de Mulleres e Menores con fines de Explotación Sexual.

28 de setembro – Día Internacional de Defensa de Dereitos Sexuais e reprodutivos das Mulleres.

11 de outubro- Día Internacional da Nena.

15 de outubro- Día Mundial da Muller Rural.

Primeiro luns seguinte ao 15 de outubro-Días das escritoras.

25 de novembro-Día Internacional para a Eliminación da Violencia de Xénero.

6 de febreiro -Día Internacional de tolerancia cero coa mutilación xenital feminina.

11 de febreiro -Día Internacional das Muller e a Nena na Ciencia.

22 de febreiro -Día Europeo pola Igualdade salarial de mulleres e homes.

8 de Marzo- Día Internacional das mulleres.

31 de Marzo Día Internacional da visibilidade transxénero.

26 de Abril Día da visibilidadelésbica.

15 de Maio Día das familias.

17 de Maio Día contra a homofobia e transfobia.

24 de Maio Día Internacional das Mulleres pola paz e o desarme.

28 de Maio Día da saúde da muller.

28 de Xuño Día Internacional do orgullo de lesbianas,gays,transexuais e bisexuais. (LGTBI)

Concreción de actividades

- Campañas de Sensibilización do alumnado e as familias.
- Creación do taboleiro da Igualdade onde expoñemos os nosos traballos e difundimos a información dirixida á comunidade educativa.
- Exposición de murais relativos á Igualdade.
- Contacontos coeducativos.
- Realización dunha campaña interna no colexio de concienciación sobre a igualdade co uso das TICS.
- Organización , en colaboración co Equipo de Biblioteca, de exposición de libros de escritoras na historia da literatura, co gallo do Día do libro, Semana da prensa e o día das Letras Galegas.

6.Seguimento e avaliación

A análise das enquisas danos información sobre os diferentes aspectos da igualdade nos que hai que incidir e como vai a súa evolución nos distintos cursos.

As actividades grupais desenvolvidas na comunidade educativa dan información para a toma de decisións e permiten mellorar a súa efectividade ,utilidade e eficiencia do plan.

As actividades desenvolvidas co alumnado son avaliadas a través das programacións didácticas.

A Inspección educativa será a encargada de supervisar este plan para verificar a súa adecuación e formular as suxestións que estime oportunas así como indicar as correccións que procedan.

Accións a avaliar

Accións a avaliar	
Traballo das emocións ,respecto ,autoestima	Profesorado Alumnado
Traballo do rol masculino e feminino ,os estereotipos sexistas. Inclusión de contidos non sexistas.	
Uso da linguaxe	
Murais	
Xoguetes non sexista. Vídeos	Familias
Manter ao día a visibilidade a información no taboleiro de Igualdade.	Coordinador/a

MODELO DE ENQUISA

Quen o fai?
Un día na casa...

Quen fai isto?	Debuxo unha muller	Debuxo un home	Debuxo unha nena	Debuxo un neno
Facer as camas				
Poñer e quitar a mesa				
O almorzo,o xantar.				
Mercar o pan				
Ver a tele				
Limpar a casa				
Fregar os pratos				
Poñer a lavadora				
Coidar o bebé				
Conducir o coche				
Colgar os cadros				
Regar as plantas				
Facer a compra				

Últimos cursos de Educación Primaria.

	Respostas de nenos			Respostas de nenas			TOTAIS
	Só para varóns	Só para mulleres	Para ambos	Só para varóns	Só para mulleres	Para ambos	
Cociñar							
Ocuparse da mecánica							
Pilotar avións							
Adicarse e a perruquería							
Facer de dependente							
Bailar							
Adicarse e á política							
Facer de conserxe							
Coidar enfermos/as							
Ler							
Facer de secretario/a							
Facer de contable							
Dirixir un banco							
Facer de caixeiro/a							
Coidar bebés							
Adicarse á avogacía							
Fregar os pratos							