

C.E.I.P. Sagrada Familia
Curso académico 2019- 20

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA 5º DE EDUCACIÓN INFANTIL B

PERÍODO DEL 05 DE MAYO AL 15 DE MAYO DE 2020

Hola Aitana, Aine, Adriana, Ferran, Sofía, Stevens, Eylín, Elizabeth, Eyder Manuel, Vanessa, Julia, Guillermo, Irene, Inés, Hugo, Puri, Diego, Rodayna, Theo, Martín, Martina, Marquicio, Nuria, Mario, Mateo y familias. Tengo ganas de ver lo que habéis crecido y todo lo que tenéis para contarme.

Aquí estoy de nuevo y , antes de pasar a la propuesta de actividades, me gustaría aprovechar para daros unas indicaciones a tan estimadas familias:

- Cómo en la anterior ocasión, la información que envío al correo del colegio es subida a la página web del mismo.
- Recomendación: cada día hacer las actividades propuestas para ese día.
- Seguir atentos a la web del colegio por si hay novedades.
- Si veis que la niña o el niño necesita volver a practicar alguna actividad, para que la aprenda mejor, adelante. Lo puede hacer en el mismo día o en otro día.
- El seguimiento de estas actividades que propongo podéis enviármelas por **WhatsApp al teléfono 620353030**, haciendo una foto a las tareas de la niña o del niño o, en su caso, a su voz, pero no enviéis foto del alumnado.
- **El seguimiento de la Propuesta de actividades, del 05 de mayo al 15 de mayo (estas que os envío en este documento) lo haremos por WhatsApp, en el mismo día que os propuse hacerlas o el día siguiente(siguiendo el calendario lectivo). Es una manera de poder ayudaros a todas y a todos.**

Salvo la actividad relacionada con las Letras Gallegas (Para el día de las Letras Gallegas, se hará una revista escolar digital. Si queréis participar me enviareis , pensada de cada niña o niño, una palabra que le guste mucho, en gallego. Esta palabra me la podréis enviar hasta el día 8 de mayo, a mi WhatsApp o al correo de Abalar).

Las actividades están pensadas y explicadas para facilitar la autonomía de cada familia y permitir la flexibilidad, el descanso y el juego.

Para hacer un seguimiento de cada niño y niña, individualmente, como primer paso tenéis que cada familia poner os en contacto conmigo por WhatsApp. Me adaptaré a las necesidades de cada niña y cada niño, y de cada familia, con preguntas y dando las felicitaciones y sugerencias oportunas.

- Os recomiendo que me enviéis la información de las actividades que propongo del 05 al 15 de mayo, por WhatsApp.
- **Las propuestas de actividades anteriores al día 05 de mayo, incluido este día, me las podéis enviar al WhatsApp hasta el día 08 de mayo.**
- Os recomiendo guardar los trabajos que haga cada niña y cada niño.
- Os recomiendo que tengáis la aplicación Abalar.
- Si conocéis a alguna niña o a algún niño, de la misma aula, que tenga dificultades para acceder a lo que se os envía o para cualquier otra cosa relacionada con la propuesta de actividades, por favor, me lo hacéis llegar e intentamos ayudarla o ayudarlo.
- Si tenéis algo que aportar para mejorar, comentármelo.
- Recordar a las niñas y a los niños de vuestra parte, de parte de la profe Carmen y de parte de Peppa Pig que este tiempo es bueno para aprender mucho y pasarlo en grande en familia.

- Y a vosotros, papá y/o mamá deciros que mucho ánimo, y ojalá que esto se pase pronto.
- Favorecer su autonomía, dejándoles hacer, a sus hijos y sus hijas, hacer las cosas a ellos mismos y a ellas mismas. Ofrezcanles sonrisas, límites, cuidados, explicaciones, ejemplos, el material que necesitan,... y que sean ellas y ellos los que piensen, hagan y consigan el resultado final.
- Los cumpleaños que no se han celebrado en la escuela desde el confinamiento, si volvemos a vernos este curso escolar, los celebraremos todas juntas y todos juntos en el aula. Para todas y todos, en el año 2019 y en el año 2020:



- Tenéis que descargar:
 - La propuesta de actividades del 5 de mayo al 15 de mayo. En castellano
 - “A proposta de actividades do 5 de maio ao 15 de maio. En galego ”.(Estas dos propuestas son la misma, una en castellano y otra en gallego y tenéis que ir utilizando las dos para darle vocabulario en gallego y en castellano. Los enlaces no cambian de una a otra y las actividades tampoco).
- Hojas para la caligrafía (son las mismas que en la propuesta anterior).
- Hojas de lectura diaria en mayúscula (Utilizarla para que la lea la niña o el niño todos los días, las dos mismas hojas).

Un saludo de la profesora Carmen. Me tenéis a vuestra entera disposición.

LUNES, 4 DE MAYO

Día elegido, en su momento, por el centro como no lectivo. Por lo tanto en este día no voy a proponer nada. Como sugerencia, disfrutar del día sin tareas que esperar.

MARTES, 5 DE MAYO

☺ **Para el día de las Letras Gallegas**, se hará una **revista escolar digital**. Si queréis participar me enviareis, pensada de cada niña o niño, **una palabra que le guste mucho, en gallego**. Esta palabra me la podréis **enviar hasta el día 8 de mayo, a mi WhatsApp o al correo de Abalar**.

☺ "Hoja de lectura diaria, en mayúsculas"

Una vez la descarguéis e/o imprimáis, consiste en que la niña o el niño la lea poco a poco, con ayuda u observación de una persona adulta.

☺ Juegos del truco "Erre que erre". (Se hará todos los días en este orden. Si un ejercicio de soplo o de fuerza y posición no sale, se practicará en diferentes momentos del día u otros días, para conseguirlo).

La persona adulta ve el vídeo entero, para entender mejor los ejercicios. (Este vídeo estará en esta propuesta todos los días. Es siempre el mismo vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>

Juego de soplo: apagar la vela.

Juego de fuerza y posición: jeringuilla.

(Aclaración: Vais a necesitar, para estos 15 días, para los juegos de soplo y de fuerza y posición: pajitas, vela, vaso de plástico, bolitas ligeras o papeles enrollados que simulen bolitas, molinillos, matasuegras, jeringuilla, piruleta, mermelada. En caso de no tener algo de esto, se sustituye por otra cosa).

Y además la niña o el niño leerá una vez cada palabra, con ayuda o observación de una persona adulta, y otra vez repetirá la misma palabras. También leerá las frases.

En castellano:

LANA	HOLA	SAL	ALMA	LA LUNA NO TIENE LUZ.
LOMO	RULO	COL	OLMO	
LUNA	PELO	TUL		
LEPE	TELE	ABEL		
LISO		MIL		

En gallego:

LÚA	MALETA	TELE
LAPIS	TELÉFONO	FAMILIA
LOBO	GALIÑA	PARRULO
LUPA	AFIALAPIS	AZUL
LEITE		AMARELO
LIMÓN		
A PELOTA É AZUL.		

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes: Martes, 05 Mes: Mayo ; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☺ En relación al día 2 de mayo, Día Internacional Contra el Acoso Escolar.

Ver el vídeo de: El valor de la empatía.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Hgmfkg-UTk>

(Hablar del final, del gesto de una persona que le tendió la mano , y que ocurrió entonces).

☺ Ver este vídeo de las estaciones del año.

<https://www.youtube.com/watch?v=QJ97O6xDXKY>

Recordar al invierno, la primavera, el verano y el otoño.

Investiga en Internet.

Ir al buscador, a Google por ejemplo, y escribir: CUANDO EMPIEZA LA PRIMAVERA EN ESPAÑA ó Cuando empieza la primavera en España.

Internet te dará la respuesta (el 20 de marzo empezó y el 20 de junio termina).

Con la respuesta vete al calendario y colorea todos los días que es primavera de un mismo color.

(Para que te sea más fácil marca el primero - 20 de marzo - y el último día - 20 de junio - y pinta también todos los demás del medio).

(Si tenéis un calendario en papel es ideal, sino te las arreglarás de otra manera, estoy segura.

Ahora fíjate en que día y mes que es hoy, entonces, la persona adulta pregunta ¿ En que estación estamos? (Solución: En la primavera) ¿Es primavera?(Solución: Si).

Si quieres saber cuando empiezan y cuando terminan las otras estaciones, haz lo mismo y elige un color para cada una de ellas.

☺ ¿ Sabes porqué se dice Mayo es el mes de las flores?

Dicen que es por una celebración antigua, romana, en honor a la diosa Maia.

¿ Sabes que significa Diosa Maia?

Maia o Maya es un nombre de origen griego que significa “pequeña madre”. Es una diosa de las montañas, porque nació en un bosque. Es la mayor de siete hermanas.

¿ Mira en el calendario los 12 meses del año? (Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre).

Cuenta desde el primer mes y averigua que número es Mayo. (Solución:Quinto, o mes cinco).

Párate en mayo y veamos cuantos días tiene. Puedes decir en alto desde el primero hasta el último. (Solución: 31)

☺ Este mes de Mayo puedes decorar tu casa con un cuadro de flores, o hacer una fiesta de flores, o regalar una flor a una persona que quieras mucho y que tengas cerca, o jugar a me quiere o no me quiere..con los pétalos de una flor.

Estoy impaciente por saber que habéis decidido hacer.

☺ Imprimir las “Hojas de caligrafía” que os ayudarán a hacer las actividades que explico a continuación. Si no tenéis impresora no pasa nada, las hacéis como explico seguidamente.

Ver vídeo de la letra **D** y **d**.

<https://www.youtube.com/watch?v=aGmfuNRwLNg>

Escribir la D y la d en la bandeja de harina, y también en un folio en blanco- puedes tu hacer las líneas tal y como muestran las hojas de caligrafía- .

También puede leer las palabras del vídeo.

¿ Como se llama el dinosaurio del vídeo? (Solución: David)

Ver vídeo de la letra **B** y **b**.

<https://www.youtube.com/watch?v=1E6nWKxjJwI>

Escribir la B y la b en la bandeja de harina, y también en un folio en blanco- puedes tu hacer las líneas tal y como muestran las hojas de caligrafía-.

También puede leer las palabras del vídeo.

☺ Inventa 2 palabras con P, 2 palabras con B y 2 palabras con D.

(La persona adulta las escribe en mayúscula en tres columnas , para que la niña o el niño las vea y las lea; P / B / D .

Posteriormente, si os apetece, puede verlas escritas en minúsculas, y leer las mismas palabras anteriores , en otras tres columnas)

MIÉRCOLES, 6 DE MAYO

☺ ”Hoja de lectura diaria, en mayúsculas”

Una vez la descargéis o imprimáis, consiste en que la niña o el niño la lea poco a poco, con ayuda u observación de una persona adulta.

☺ Juegos del truco “Erre que erre”.

La persona adulta ve el vídeo entero, para entender mejor los ejercicios. (Este vídeo estará en esta propuesta todos los días. Es siempre el mismo vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>

Juego de soplo: pajitas para apagar la vela

Juego de fuerza y posición: caballito trotón.

Y además la niña o el niño leerá una vez cada palabra, con ayuda u observación de una persona adulta, y otra vez repetirá la misma palabras. También leerá las frases.

En castellano:

LATA	LOLA	CAL	PALMA
LUPA	MALO	BAÚL	POLVO
LES	VALE	PAPEL	MULTA
LIMA	BOLA	GOL	
LINO			

LA TELE ESTÁ EN LA SALA.

En gallego:

SELVA	ACELGA	PAPEL
SILVA	HUMILDE	MÓBIL
BOLBORETA		FÚTBOL
ALMOFADA		ANIMAL

A LINGUA LOLA É UN MÚSCULO

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes: Miércoles, 06 Mes: Mayo ; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☺ Vídeo: El reino de las plantas. Sus características y su clasificación.

<https://www.youtube.com/watch?v=ThbSPNIRz0o>

Ver el vídeo con la persona adulta y hablar de el, recordando cosas que habéis aprendido.

☺ Atrévete con la siguiente margarita.

Recortar tiras de papel. Recortar un círculo amarillo.

Adelante, sigue la foto.

Elige el lugar adecuado dónde la vas a colocar, y si necesita tallo, se lo haces.



Si te apetece, puedes hacer otra u otras para regalar en casa. También puedes utilizar una serie, por ejemplo: roja – azul, o verde- verde- naranja, o amarilla- amarilla – verde – verde.

☺ Escuchar el vídeo: Antonio Vivaldi. La primavera. Bailar con el cuerpo en movimiento en un espacio que no tenga muchos muebles y que permita moverse.

<https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>

☺ Imprimir las “Hojas de caligrafía” que os ayudarán a hacer las actividades que explico a continuación. Si no tenéis impresora no pasa nada, las hacéis como explico seguidamente.

Ver vídeo de la letra **J** y **j**.

https://www.youtube.com/watch?v=30_X_jETWOs

Escribir la J y la j en la bandeja de harina, y también en un folio en blanco- puedes tu hacer las líneas tal y como muestran las hojas de caligrafía- .

Puede leer las palabras del vídeo.

¿ De quien era el ruido que escucharon en la jungla? (Solución: Del jaguar que no había comido).

Ver vídeo de la letra **G** y **g**.

<https://www.youtube.com/watch?v=wb216z5fBYc>

Escribir la G y la g en la bandeja de harina, y también en un folio en blanco- puedes tu hacer las líneas tal y como muestran las hojas de caligrafía- .

Puede leer las palabras del vídeo.

☺ Inventa 2 palabras con J, 2 palabras con G.

(La persona adulta las escribe en mayúscula en tres columnas , para que la niña o el niño las vea y lea ; J / G

Posteriormente, puede verlas escritas en minúsculas, las mismas palabras anteriores , en otras dos columnas, y leerlas).

JUEVES, 7 DE MAYO

☺ "Hoja de lectura diaria, en mayúsculas"

Una vez la descarguéis e/o imprimáis, consiste en que la niña o el niño la lea poco a poco, con ayuda u observación de una persona adulta.

☺ Juegos del truco "Erre que erre".

La persona adulta ve el vídeo entero, para entender mejor los ejercicios. (Este vídeo estará en esta propuesta todos los días. Es siempre el mismo vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>

Juego de soplo: vela bailonga

Juego de fuerza y posición: Sacar la lengua (llegar a la barbilla, a la nariz, a un lado y al otro.

Y además la niña o el niño leerá una vez cada palabra, con ayuda o observación de una persona adulta, y otra vez repetirá la misma palabras. También leerá las frases.

En castellano:

LAZO	PALA	MAL	PULPA
LORO	HILO	SOL	PULPO
LUTO	PULULA	HOTEL	
LIMÓN	CALE	SUTIL	
LEÓN	COLINA		

EL PELO DE PILI ES AZUL.

En gallego:

LA	SÍLABA	OLA
LOBO	OLOR	LILA
LEÑA	LIBELULA	POLO
LIXO LUZ	MULETA	FELIZ

MANUEL PUXO O MANDIL

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes: Jueves, 07 Mes: Mayo ; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☺ Canción: Acá ta. Seguir con gestos y con la voz.

<https://www.youtube.com/watch?v=GgYVzNBT9VU>

☺ Ver vídeo: Las plantas y sus partes.

<https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>

Si tienes una planta en casa, ver las partes.

Pregunta: ¿Cual es la diferencia entre el tallo de una planta y el tallo de un árbol?

☺ Imprimir las “Hojas de caligrafía” que os ayudarán a hacer las actividades que explico a continuación. Si no tenéis impresora no pasa nada, las hacéis como explico seguidamente.

Ver vídeo de la letra **T** y **t**.

<https://www.youtube.com/watch?v=pKbYW0MGFbk>

Escribir la T y la t en la bandeja de harina, y también en un folio en blanco- puedes tu hacer las líneas tal y como muestran las hojas de caligrafía-.

También puede leer las palabras del vídeo.

¿ Cómo se llama la tortuga? (Solución: Tania).

¿ Con que no se apañaba? (Solución: Con el teléfono).

☺ Inventa una palabra con TA, TE, TI, TO, TU (en total son 5 palabras).

(La persona adulta las escribe en mayúscula en tres columnas , para que la niña o el niño las vea y lea .

Posteriormente, si os apetece, puede verlas escritas en minúsculas, las mismas palabras anteriores, y leerlas).

☺ Viendo esta foto. Hacer lo mismo.

(Una ayuda: Calcula el espacio que vas a utilizar para colocar las 6 flores. Deberás empezar por el tamaño de los círculos grandes, tres arriba y tres abajo. Recuerda que para realizar los círculos cogerás un objeto de casa).



VIERNES, 8 DE MAYO

☺ "Hoja de lectura diaria, en mayúsculas"

Una vez la descarguéis o imprimáis, consiste en que la niña o el niño la lea poco a poco, con ayuda u observación de una persona adulta.

☺ Juegos del truco "Erre que erre".

La persona adulta ve el vídeo entero, para entender mejor los ejercicios. (Este vídeo estará en esta propuesta todos los días. Es siempre el mismo vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>

Juego de soplo: burbujas

Juego de fuerza y posición: globo

Y además la niña o el niño leerá una vez cada palabra, con ayuda o observación de una persona adulta, y otra vez repetirá la misma palabras. También leerá las frases.

En castellano:

LÁPIZ	PALA	TAL	PALMA
LONA	HILO	FAROL	PELVIS
LULU	OLE	MANTEL	SILBAR
LEGO	ALICIA	MANDIL	
LÍNEA			
LOS ANIMALES SON PELUDOS.			

En gallego:

LASAÑA	MELENA	POLA
LOUZA	ALARMA	MELÓN
LUNS	ALUMINIO	
LENDIA		
LIÑA		
AS PULGAS TOMAN O SOL.		

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes: Viernes, 8 Mes: Mayo ; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

Recordar que hoy es el día de Europa.

Ver el mapa de Galicia, de España y de Europa (Internet).

Señalar con el dedo, en los tres mapas, dónde vive la niña o el niño.

Escribir la palabra EUROPA en mayúscula (la persona adulta dicta la palabra E-U-RROOO-PPAA). Da color a las letras para una buena presentación.

☺ Imprimir las “Hojas de caligrafía” que os ayudarán a hacer las actividades que explico a continuación. Si no tenéis impresora no pasa nada, las hacéis como explico seguidamente.

Ver vídeo de la letra **R** y **r**.

<https://www.youtube.com/watch?v=gaSyW9qb3Us&t=77s>

Escribir la R y la r en la bandeja de harina, y también en un folio en blanco- puedes tu hacer las líneas tal y como muestran las hojas de caligrafía-.

Puede leer las palabras del vídeo.

☺ Inventa 1 palabra con RA, RE, RI, RO, RU (en total son 5 palabras).

(La persona adulta las escribe en mayúscula en tres columnas , para que la niña o el niño las vea y lea .

Posteriormente, si os apetece, puede verlas escritas en minúsculas, las mismas palabras anteriores, y leerlas.)

☺ Serie.

Con alimentos que tengáis en casa.

Por ejemplo: 2 macarrones y un grano de arroz- 2 macarrones y un grano de arroz- 2 macarrones y un grano de arroz- 2 macarrones y un grano de arroz.

☺ Castillo.

Hacéis un castillo con una caja grande de cartón.

Lo adornáis por la parte de afuera como vosotros elijáis, con el nombre del castillo, con recortes de revistas, con un corazón,...

La caja estará abierta por detrás para que pueda meterse la niña o el niño.

Elegirá 5 mascotas que quiera que estén con ella o con él en el castillo.

Puede poner un cojín o manta en el suelo, dentro, para estar más cómodo.

Y a jugar.



LUNES, 11 DE MAYO

☺ "Hoja de lectura diaria, en mayúsculas"

Una vez la descarguéis e/o imprimáis, consiste en que la niña o el niño la lea poco a poco, con ayuda u observación de una persona adulta.

☺ Juegos del truco "Erre que erre".

La persona adulta ve el vídeo entero, para entender mejor los ejercicios. (Este vídeo estará en esta propuesta todos los días. Es siempre el mismo vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>

Juego de soplo: baloncesto con pajita.

Juego de fuerza y posición: caramelo mágico

Y además la niña o el niño leerá una vez cada palabra, con ayuda o observación de una persona adulta, y otra vez repetirá la misma palabras. También leerá las frases.

En castellano:

LACA

PILA

OJAL

SELVA

LOCO

BALÓN

ÁRBOL

TELMA

LUJO

PALETA

LEJÍA

JABALÍ

LIGERA

SALUDO

DAME UN PALILLO.

En gallego:

LOUCO

ELEFANTE

REPOLO

LUME

GALIÑA

GORILA

LER

LAURA METE UN GOL.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes: lunes, 10 Mes: Mayo ; Año: 2020)

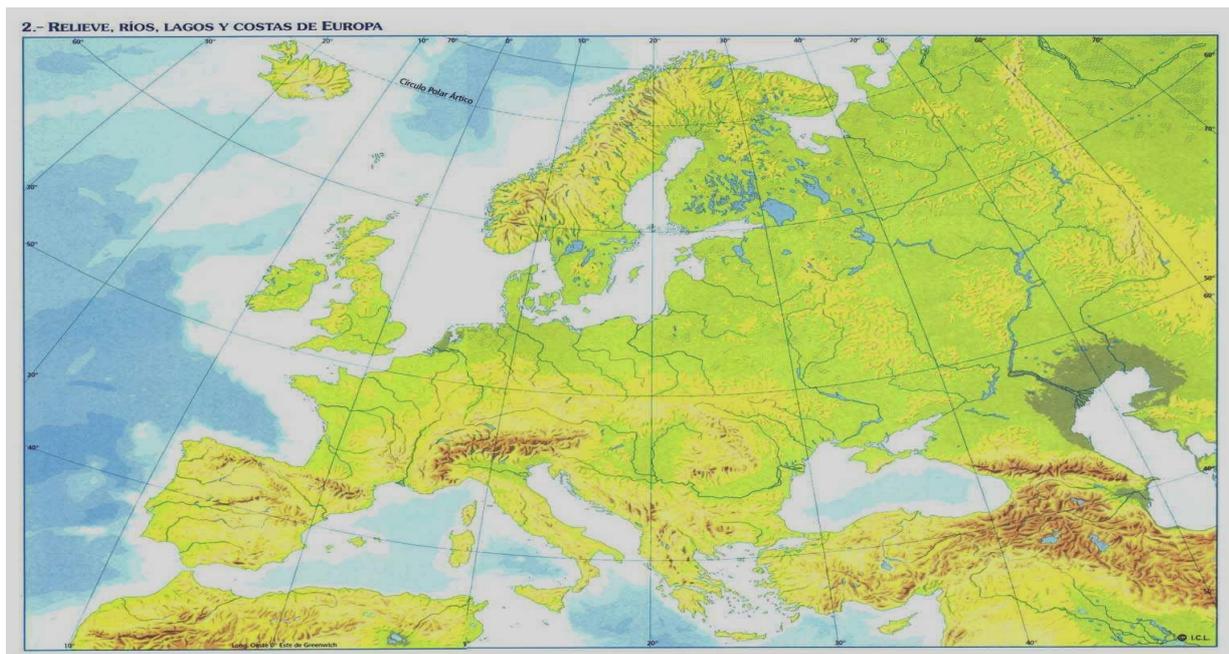
Día de ayer, hoy y mañana.

(9 de Mayo, Dia de Europa)

(Del 11 al 15 de mayo, Semana de las Letras Gallegas)

☺ ¿ Que es lo que veis? (Solución: Un mapa), ¿ De que es este mapa? (Solución: de Europa)
¿ Donde está España? (Lo señala con el dedo) ¿ Dónde está Galicia? (Lo señala con el dedo) .
Podéis jugar a conocer otros lugares de Europa, y que medio de transporte podéis viajar.





☺ Ver el vídeo: “A orixe de “Guau””

<https://www.youtube.com/watch?v=E8Iu07S1v8M>

¿ Cual es el nombre de las perras y/o perros? (Solución: Lúa, Oto e Bimba)

¿ Porque se tenían que ir a casa, cada una y cada uno, de una familia? (Solución: Porque el científico tenía que viajar)

¿ Porque destaca “Lúa”? (Solución: Por su mirada mágica)

¿ Que sabe hacer muy bien Oto? (Solución: escuchar)

¿ Que le puedes dar a Bimba si lo necesitas? (Solución: Caricias)

☺ Libro de palabras en gallego.(Esta actividad se irá completando del lunes 11 al viernes 15 de mayo).

El libro tendrá forma de círculo grande o cuadrado grande.

Tienes que recortar 6 círculos o 6 cuadrados iguales.

Los juntas con una grapa, o un agujero con un cordón,...

Ya tienes el libro.

☺ Libro de palabras en gallego. Portada.

El la primera hoja, que será la portada, le pegas todas las letras del abecedario en gallego, sueltas, recortadas de revistas o periódicos, y que no se repita ninguna.

(Puedes ver este vídeo del abecedario en gallego y vas escribiendo las letras, para después buscarlas y recortarlas.: <https://www.youtube.com/watch?v=4tRpgWfWSZs>)

Cuenta cuantas letras tiene el abecedario gallego, y comprueba que no te falte ninguna.

☺ Libro de palabras en gallego.

Después de la portada, pasas a la siguiente hoja y realizas lo siguiente:

- Leer estas dos palabras que te indico yo: **LAPIS, XIZ.**
- Compór con las letras, en la hoja, con recortes de revista o periódico.
- Una vez que la persona adulta lo comprueba, las pegas.

☺ Obra de arte.

Hacer una copia igual a la imagen que os muestro, con dos triángulos que midan igual (en la misma

posición) y con el mismo color.

Tenéis que decidir vosotros cuánto va a medir un lado del triángulo, y a partir de aquí hacéis todos los lados iguales.

Después de hacer un triángulo, ahora tenéis que hacer el otro.

Ahora tenéis que colorearlo del mismo color (como truco para el fondo, podéis tumbar la cera y así ahorrareis tiempo).



MARTES, 12 DE MAYO

☺ "Hoja de lectura diaria, en mayúsculas"

Una vez la descarguéis e/o imprimáis, consiste en que la niña o el niño la lea poco a poco, con ayuda u observación de una persona adulta.

☺ Juegos del truco "Erre que erre".

La persona adulta ve el vídeo entero, para entender mejor los ejercicios. (Este vídeo estará en esta propuesta todos los días. Es siempre el mismo vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>

Juego de sopro: matasuegras.

Juego de fuerza y posición: piruletas.

Y además la niña o el niño leerá una vez cada palabra, con ayuda o observación de una persona adulta, y otra vez repetirá la misma palabras. También leerá las frases.

En castellano:

LAGARTO

SALA

PAÑAL

ADULTO

LOLO

PELOTA

MARMOL

LUNA

LIBÉLULA

EL POLO ES DE UN EURO.

En gallego:

LOBA

GASOLINA

MARTELO

LURA

CELOSO

REGALO

CELOSA

SALTA E CORRE.

☺ Ver el vídeo , a bailar y a repetir “Ola, ola, la.”

https://www.youtube.com/watch?v=1O8iQUM_-p8

☺ Ver el vídeo “ Lugris. O pintor do mar”.

Disfrutar de las obras de arte. Puede verlo dos veces y en la segunda vuelta se le indicará que escoja la obra que más le gusta, se parará y explicará lo que ve.

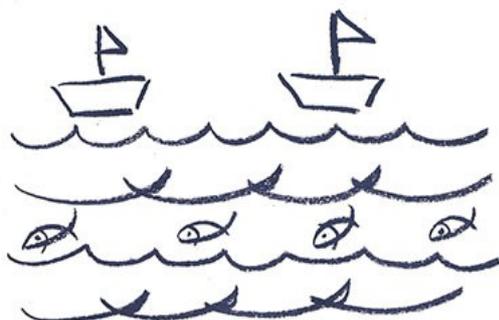
<https://www.youtube.com/watch?v=m9Hw-49Nen8>

☺ Realiza un cuadro del mar.

En esta página puedes encontrar como pintar el mar, paso a paso. Adáptalo al material que tengáis en casa. <https://manualidadesparahacerencasa.com/mira-como-pintar-el-mar-al-oleo-para-embellecer-tus-pintura/>

Podéis jugar con líneas rectas o curvas y con diferentes azules, mezclando con otros colores (blanco, gris, verde,...)

Te dejo esta muestra que está sin terminar.



📖 Libro de palabras en gallego.

Pasas a la siguiente hoja y:

- Lees estas dos palabras que te indico yo: **ESTOXO, CARTOLINA.**
- Componer con letras, la palabra, en la hoja, con recortes de revista o periódico.
- Una vez que la persona adulta lo comprueba, las pegas.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes: Martes, 12 Mes: Mayo ; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

(Del 11 al 15 de mayo, Semana de las Letras Gallegas)

☺ Ver el mapa de Galicia.

Sitúa con tu dedo y apréndete el nombre de las cuatro provincias gallegas.

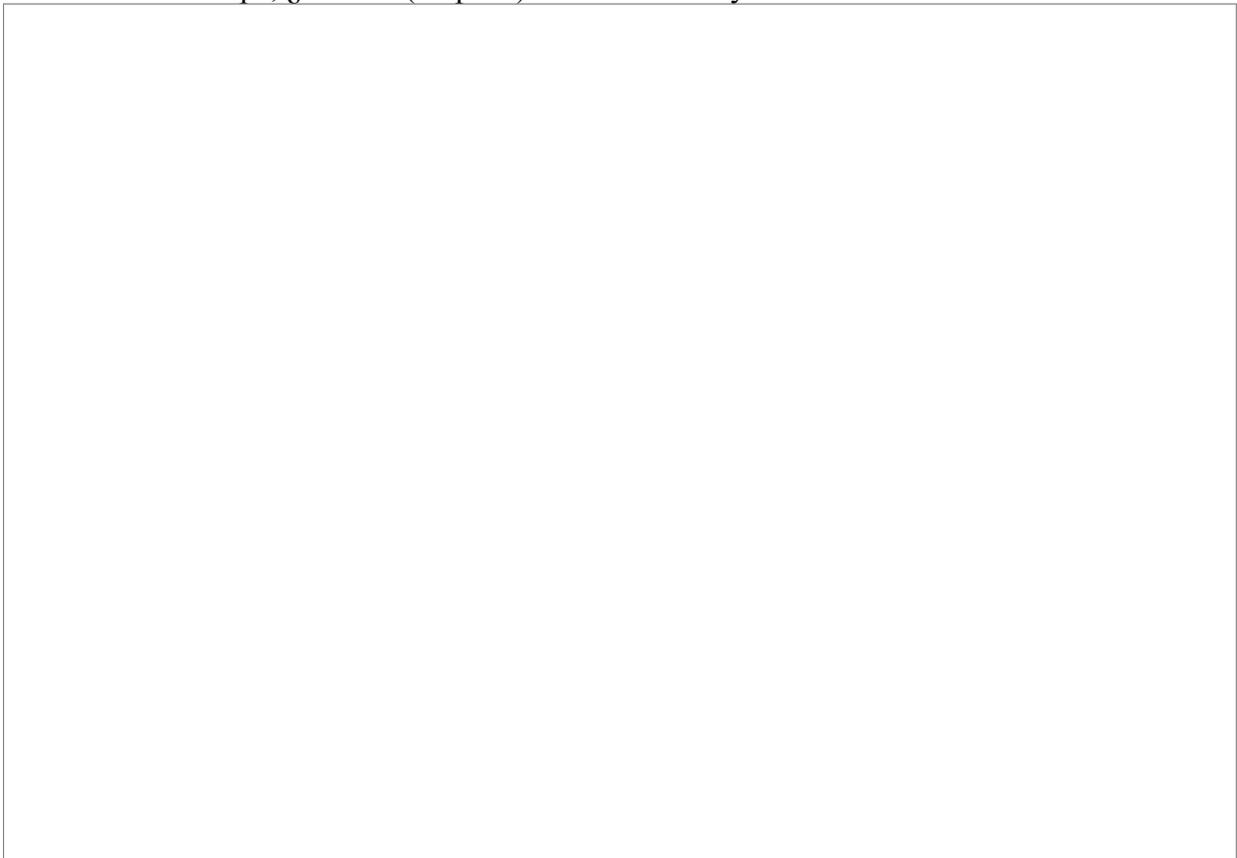
Dirás el nombre en alto de las cuatro, y ¿ en cual vives tu?



En este mapa que te muestro a continuación puedes ver mejor el mar y el océano.

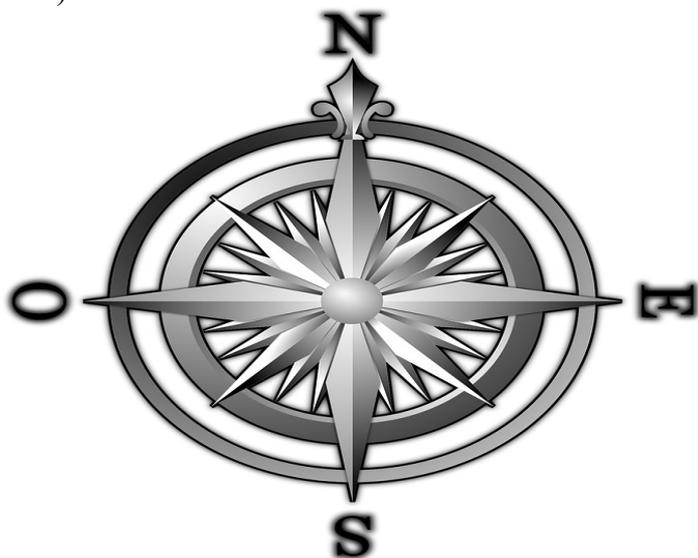


Ahora mira este mapa, ¿ es de ? (España). Busca Galicia y La Coruña.



Esta es una brújula, para que puedas orientarte.

Puedes recortarla y jugar al Norte- Sur ó al Oeste-este (con el mapa, con tu cuerpo y los objetos de casa).



MIÉRCOLES, 13 DE MAYO

☺ "Hoja de lectura diaria, en mayúsculas"

Una vez la descargéis e/o imprimáis, consiste en que la niña o el niño la lea poco a poco, con ayuda u observación de una persona adulta.

☺ Juegos del truco "Erre que erre".

La persona adulta ve el vídeo entero, para entender mejor los ejercicios. (Este vídeo estará en esta propuesta todos los días. Es siempre el mismo vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>

Juego de soplo: molinillos

Juego de fuerza y posición: caramelo en la punta de la lengua

Y además la niña o el niño leerá una vez cada palabra, con ayuda o observación de una persona adulta, y otra vez repetirá la misma palabras. También leerá las frases.

En castellano:

LOLITA

MULATA

TAL

FILMAR

LEPE

SALADO

FÓSIL

LUIS ES LISTO.

En gallego:

LOITAR

LEITUGA

LIMPO

CAROLINA TEN UN GATO.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes: Miércoles, 13 Mes: Mayo ; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

(Del 11 al 15 de mayo, Semana de las Letras Gallegas)

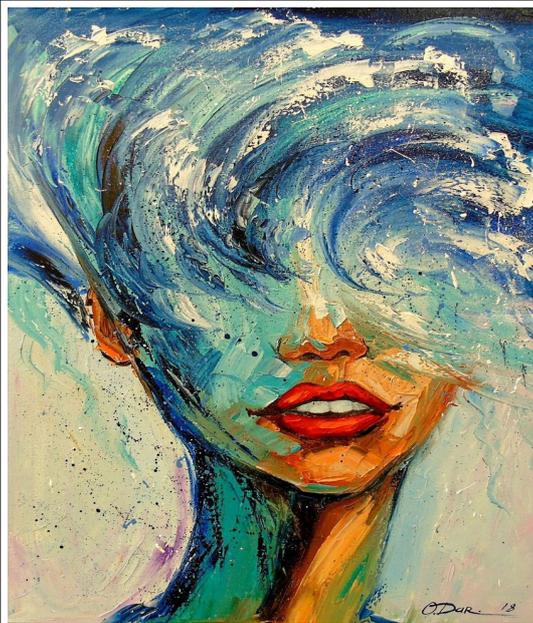
☺ Ver el vídeo “ As mans” y realizar los mismos gestos.

<https://www.youtube.com/watch?v=aRyo-BK9rdA>

☺ Te muestro estas dos imágenes. Elige una y hazla exactamente igual en un folio, con el material que necesites.



Sorolla, Niños en la playa



[Girl Wave Paintings by Olha Darchuk](#)

(Esta se empezará por la parte de arriba)

☺ Ver el vídeo, cantar el estribillo con “I”, de “ Luar na Lubre – Ao pasar pola Coruña”, y bailar.

<https://www.youtube.com/watch?v=BnFIWNT43p0>

📖 Libro de palabras en gallego.

Pasas a la siguiente hoja y :

- Leer estas dos palabras que te indico yo: **PINTURA, GOMA**
- Componer en la hoja, con recortes de revista o periódico, las dos palabras anteriores.
- Una vez que la persona adulta lo comprueba, las pega.

JUEVES, 14 DE MAYO

☺ "Hoja de lectura diaria, en mayúsculas"

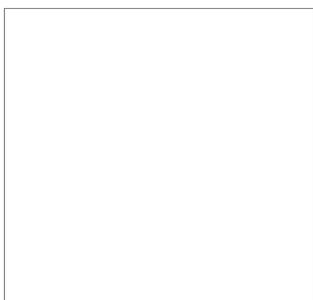
Una vez la descarguéis e/o imprimáis, consiste en que la niña o el niño la lea poco a poco, con ayuda u observación de una persona adulta.

☺ Juegos del truco "Erre que erre".

La persona adulta ve el vídeo entero, para entender mejor los ejercicios. (Este vídeo estará en esta propuesta todos los días. Es siempre el mismo vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>

Juego de soplo: Carrera de orugas (Para hacer la oruga con una hoja, corta un rectángulo, dóblalo. Ahora verás como ya la tienes. Píntale los ojos, adornarle el cuerpo, y a jugar. Si alguien se anima contigo, podéis hacer carreras).



Juego de fuerza y posición: Mermelada

Además la niña o el niño leerá una vez cada palabra, con ayuda o observación de una persona adulta, y otra vez repetirá la misma palabras. También leerá las frases.

En castellano:

LAVADORA	TELA	MANUAL	TILDE
LÍMITE	BALÓN		
	BOLA		
LALO	LEE.		

En gallego:

LAGOSTINO	COLOREAR	GORILA
LUGAR		POLA
LARA	TEN	MEL.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes: Jueves, 14 Mes: Mayo ; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

(Del 11 al 15 de mayo, Semana de las Letras Gallegas)

☺ Ver el vídeo: “Oviravai. Esa granxa. As andanzas de Paco”.

<https://www.youtube.com/watch?v=HPToSwNoiws>

Ahora decide que animal quieres dibujar con un lápiz, en una hoja, y adelante (volver a ver el vídeo y pararlo en el animal que dibujarás).

Ahora, repasa el lápiz con un rotulador oscuro o una cera oscura.

Ahora coloréalo y/o colócale algodón (por ejemplo a la oveja) y/o tela negra (Por ejemplo a la vaca).

Escribe el nombre del animal que hayas dibujado.

☺ Ver el vídeo dos números.

<https://www.youtube.com/watch?v=NGrFgQ4trxU&t=27s>

Ahora te toca a ti decir los números, en gallego, del 1 al 10.

Ahora dirás los números, en gallego, del 10 al 1.

☺ Ver el vídeo y cantar “ Luar na Lubre. A Carolina”. (Podéis utilizar un rotulador o un palo de micro para cantar).

<https://www.youtube.com/watch?v=rsmAijllrY>

📖 Libro de palabras en gallego.

Pasas a la siguiente hoja y realizas lo siguiente:

- Leer estas dos palabras que te indico yo: **RATO, ORDENADOR.**
- Componer ,en la hoja, con recortes de revista o periódico, las dos palabras anteriores.
- Una vez que la persona adulta lo comprueba, las pegas.

VIERNES, 15 DE MAYO

☺ ”Hoja de lectura diaria, en mayúsculas”

Una vez la descarguéis e/o imprimáis, consiste en que la niña o el niño la lea poco a poco, con ayuda u observación de una persona adulta.

☺ Juegos del truco “Erre que erre”.

La persona adulta ve el vídeo entero, para entender mejor los ejercicios. (Este vídeo estará en esta propuesta todos los días. Es siempre el mismo vídeo)

<https://www.youtube.com/watch?v=yubrVzort5E>

Juego de soplo: aspira bolas.

Juego de fuerza y posición: cepillo eléctrico.

Y además la niña o el niño leerá una vez cada palabra, con ayuda o observación de una persona adulta, y otra vez repetirá la misma palabras. También leerá las frases.

En castellano:

LARA

LALA

LANÁ

LARRÁ

LERÁ

LOLÁ

LENÁ

LARRÓ

LIRA

LALÓ

LANÚ

LARRÚ

LELÓ

LILÍ

LUNÉ

LARRÉ

LURÍ

LELÍ

LENÍ

LARRÍ

LARRÁ

LALÍ

LONÁ

LERRÁ

LORRÍ

LILÚ

LUNÚ

LIRRÍ

LOLA TIENE UN LINDO LAZO.

En gallego:

LEOA

PELOTA

FILA

LÚA

PILOTO

FELIZ

LURA

COLORETE

LAZO

LAGO

LA

LUZ

LILA

LEO É LOURO.

LARA TOMA O SOL.

LARA TOMA MEL CON LIMÓN.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes: Viernes, 15 Mes: Mayo ; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

(Del 11 al 15 de mayo, Semana de las Letras Gallegas)

☺ Ver el vídeo: “ Cantocha de mala ghana”. Podéis utilizar la voz, en la que el estribillo con “l” es muy potente, exagerarlo y cantarlo mucho abriendo la boca. El vídeo tiene unos efectos únicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=vWfcvJfTADI>

📖 Libro de palabras en gallego.

Escribe el número de páginas de tu libro. Sin tener en cuenta la portada y contraportada.

(Sigue el vídeo, si lo necesitas, de los números <https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE>)

📖 Libro de palabras en gallego. Contraportada.

Escribe tu nombre en la contraportada. Escribe **FIN**.

Ya puedes leer tu libro desde el principio al final.

☺ Limonada.

Busca y escribe la receta para hacer limonada.

Atrévete a hacerla tu sola o solo(con la ayuda de la persona adulta, si es necesario).

Pon la mesa para tu familia (tantos vasos y tantas servilletas como número de personas estáis).

Sírve la limonada a cada una y a cada uno primero, y por último te la sirves a ti misma o a ti mismo.

La persona adulta dice unas palabras antes de beber.

A disfrutar de la limonada!!

FELICIDADES FAMILIA.

FELICIDADES A LA NIÑA O AL NIÑO. ERES UNA CAMPEONA O UN CAMPEÓN.

HASTA PRONTO!



PIENSA O INVESTIGA: ¿ PORQUÉ ESTÁN VESTIDA Y VESTIDO ASÍ?