

Queridas familias:

Para que os rapaces e rapazas reforcen os coñecementos adquiridos este curso, aparecen a continuación fichas de matemáticas e lingua castelá para que realicen nos próximos 15 días.

As actividades poden realizarse tanto na libreta de cada asignatura como en fichas impresas.

Ademais con motivo do día das Letras Galegas 2020, que este ano está adicado a Ricardo Carvalho Calero, os nenos e nenas deberán realizar nun folio unha biografía do autor, así como un pequeno debuxo sobre o homenaxeado ou a súa obra.

Asimesmo recomendo que cada día lean un pouco, tanto en lingua castelá, como en lingua galega.

Unha aperta forte para todos os nenos e nenas de 5ºB de parte da súa profe.

Elena Ramos Rodríguez.

Titora 5ºB

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para escribir con números romanos se utilizan estas siete letras mayúsculas. Cada letra tiene un valor numérico.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

1. Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.**Regla de la suma**

Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- XXVI ▶ _____
- LV ▶ _____
- CLXII ▶ _____
- DCCXV ▶ _____

Regla de la resta

Las letras I, X o C escritas a la izquierda de cada una de las dos letras de mayor valor que le siguen le restan a esta su valor.

- MLIV ▶ _____
- CDXIII ▶ _____
- XCI ▶ _____
- MCCXIX ▶ _____

Regla de la multiplicación

Una raya escrita encima de una o varias letras multiplica por 1.000 su valor.

- \bar{IV} ▶ _____
- \bar{IXD} ▶ _____
- \bar{CDL} ▶ _____
- \bar{XVICI} ▶ _____

2. Escribe con números romanos.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| • 75 ▶ _____ | • 618 ▶ _____ | • 5.527 ▶ _____ |
| • 26 ▶ _____ | • 524 ▶ _____ | • 4.900 ▶ _____ |
| • 47 ▶ _____ | • 603 ▶ _____ | • 7.701 ▶ _____ |
| • 98 ▶ _____ | • 960 ▶ _____ | • 15.028 ▶ _____ |
| • 59 ▶ _____ | • 409 ▶ _____ | • 11.953 ▶ _____ |

Multiplicación por números de dos o más cifras

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la multiplicación 1.427×194 , sigue estos pasos:

1.º Multiplica 1.427×4 .

2.º Multiplica 1.427×9 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Multiplica 1.427×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r}
 1\ 4\ 2\ 7 \\
 \times 1\ 9\ 4 \\
 \hline
 5\ 7\ 0\ 8 \\
 1\ 2\ 8\ 4\ 3 \\
 + 1\ 4\ 2\ 7 \\
 \hline
 2\ 7\ 6\ 8\ 3\ 8
 \end{array}$$

1. Calcula las multiplicaciones.

$$\begin{array}{r}
 2\ 7\ 7 \\
 \times 4\ 3\ 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 5\ 2\ 7 \\
 \times 1\ 6\ 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4\ 6\ 8\ 1\ 3 \\
 \times 5\ 2\ 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

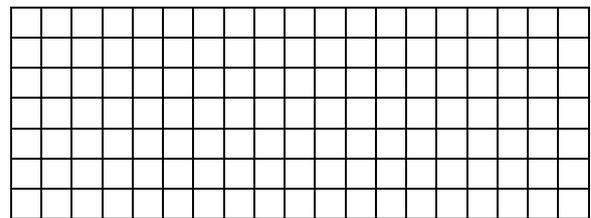
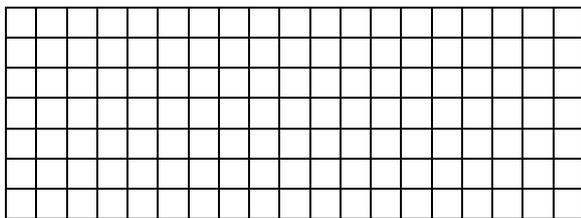
$$\begin{array}{r}
 + \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

2. Coloca los números y calcula.

Ten en cuenta que uno de los factores es un número terminado en cero.

$$3.542 \times 890$$

$$7.619 \times 230$$

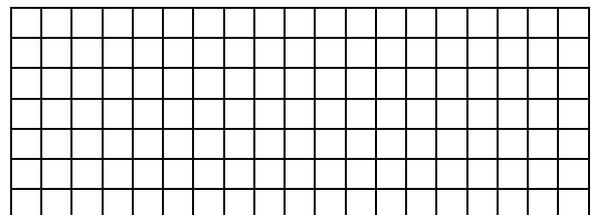
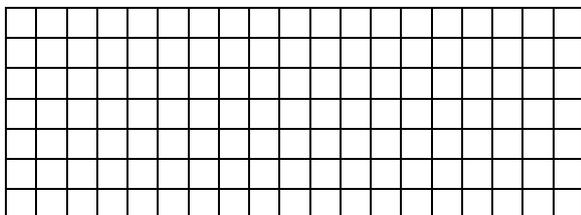


3. Coloca los números y calcula.

Ten en cuenta que uno de los factores es un número con un cero intermedio.

$$12.564 \times 406$$

$$26.417 \times 604$$



Propiedad distributiva de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.**
Para multiplicar una suma por un número, se puede multiplicar cada sumando por el número y sumar los productos obtenidos.

$$2 \times (5 + 8) = 2 \times 5 + 2 \times 8 = 10 + 16 = 26$$

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.**
Para multiplicar una resta por un número, se puede multiplicar cada término por el número y restar los productos obtenidos.

$$3 \times (7 - 4) = 3 \times 7 - 3 \times 4 = 21 - 12 = 9$$

1. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y completa.

- $4 \times (3 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (5 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times (4 + 9) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (2 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (8 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta y completa.

- $3 \times (5 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (7 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (9 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times (6 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Completa con los números y signos que faltan y calcula el resultado.

- $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 \square 3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (\square - 4) = \square \times 9 \square 5 \square 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- En las operaciones combinadas sin paréntesis, primero se resuelven las multiplicaciones y luego las sumas y las restas, en el orden en el que se presentan.
- En las operaciones combinadas con paréntesis, primero se resuelven las operaciones que están dentro del paréntesis; después, las multiplicaciones, y, por último, las sumas y las restas.

1. Calcula las siguientes operaciones combinadas sin paréntesis.

$$7 - 5 + 6$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$5 \times 7 - 2$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$9 + 7 \times 4$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

2. Calcula las siguientes operaciones combinadas con paréntesis.

$$6 + (1 + 4)$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$(7 - 5) \times 3$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

$$5 \times (8 - 5)$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad}$$

3. Calcula.

- $3 + 9 - 4 =$ _____
- $7 + (3 + 3) =$ _____
- $5 + 8 \times 2 =$ _____
- $12 - 6 + 7 =$ _____

- $11 - 7 + 8 =$ _____
- $35 - (10 - 7) =$ _____
- $6 \times 6 + 10 =$ _____
- $5 + (13 - 8) =$ _____

4. Fíjate en estos cálculos y escribe de forma correcta los que están mal resueltos.

- $7 - 2 + 3 = 7 - 5 = 2$

- $6 + 4 \times 5 = 10 \times 5 = 50$

- $9 - (7 + 2) = 9 - 5 = 4$

- $3 \times (8 - 3) = 24 - 3 = 21$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para estimar sumas aproximamos los sumandos y, después, sumamos.
- Para estimar restas aproximamos el minuendo y el sustraendo y, después, restamos.
- Para estimar productos aproximamos uno de los factores y, después, multiplicamos por el otro factor.

1. Estima aproximando como se indica.

A las centenas

$$\begin{array}{r} 3510 \\ + 5102 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangleright \boxed{} \\ \triangleright + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6743 \\ - 2678 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangleright \boxed{} \\ \triangleright - \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5066 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangleright \boxed{} \\ \triangleright \times \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

A las unidades de millar

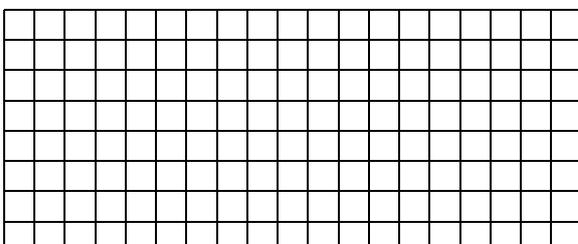
$$\begin{array}{r} 45090 \\ + 98586 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangleright \boxed{} \\ \triangleright + \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67223 \\ - 44921 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangleright \boxed{} \\ \triangleright - \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

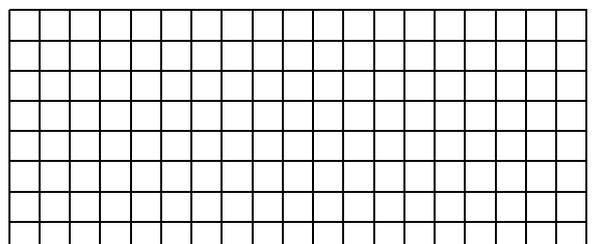
$$\begin{array}{r} 3674 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \triangleright \boxed{} \\ \triangleright \times \boxed{} \\ \hline \end{array}$$

2. Lee y calcula.

En una granja producen 2.450 litros de leche diariamente. Se venden 1.789 litros y el resto se utiliza para hacer queso. ¿Cuántos litros se utilizan aproximadamente para hacer queso?



Para preparar una tortilla de patata, en el restaurante Don Pepe utilizan 5 huevos. ¿Cuántos huevos necesitan aproximadamente para preparar 356 tortillas?



Nombre _____ Fecha _____

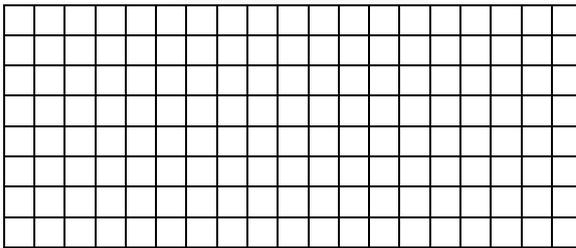
Recuerda

Cuando el divisor tiene tres cifras, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

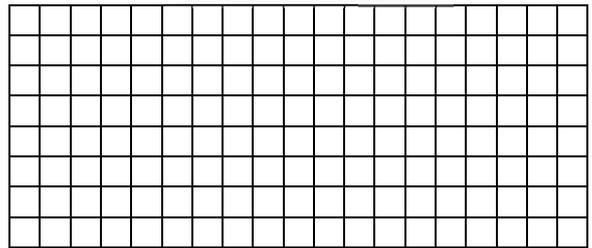
$$\begin{array}{r}
 58969 \overline{) 324} \\
 2656 \quad 182 \\
 0649 \\
 001
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

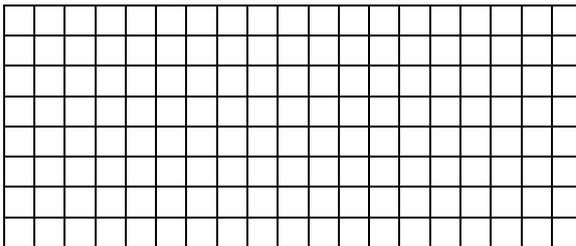
$$23.874 : 213$$



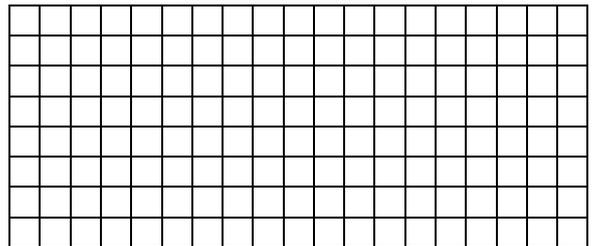
$$89.665 : 512$$



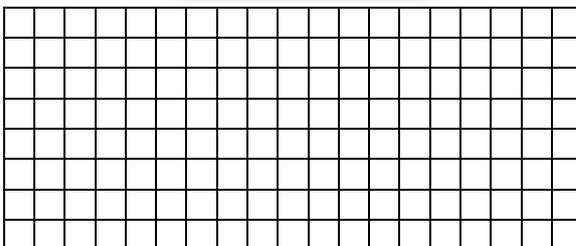
$$71.534 : 624$$



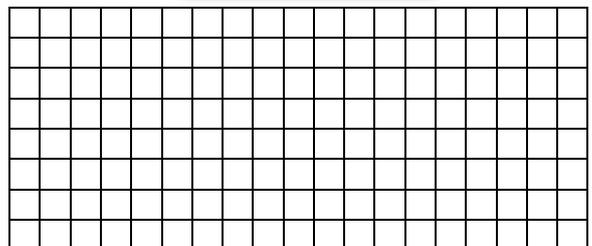
$$58.462 : 158$$



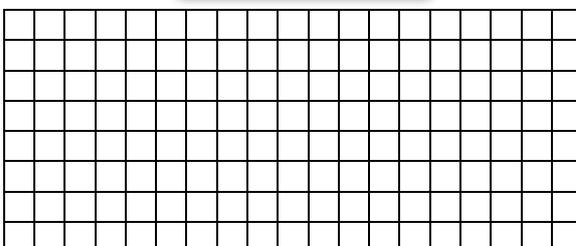
$$91.468 : 457$$



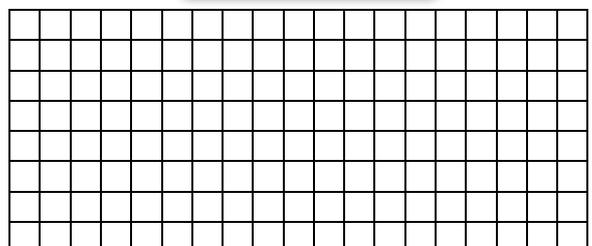
$$32.247 : 246$$



$$66.465 : 315$$



$$95.392 : 739$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Si el dividendo y el divisor de una división se multiplican o se dividen por el mismo número, el cociente no varía, pero el resto queda multiplicado o dividido por dicho número.

1. Calcula y contesta.

$$52 \overline{) 24}$$

Multiplica por 2
el dividendo y el divisor.

--	--

- ¿Ha variado el cociente? _____
- ¿Ha variado el resto? ¿Cómo ha variado? _____

$$327 \overline{) 18}$$

Divide entre 3
el dividendo y el divisor.

--	--

- ¿Ha variado el cociente? _____
- ¿Ha variado el resto? ¿Cómo ha variado? _____

$$428 \overline{) 24}$$

Multiplica por 4
el dividendo y el divisor.

--	--

- ¿Ha variado el cociente? _____
- ¿Ha variado el resto? ¿Cómo ha variado? _____

$$625 \overline{) 45}$$

Divide entre 5
el dividendo y el divisor.

--	--

- ¿Ha variado el cociente? _____
- ¿Ha variado el resto? ¿Cómo ha variado? _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Tacha la palabra de cada apartado que no pertenezca al campo léxico de la música.

• Objetos.	▶ batuta, violín, acorde, cojín, baqueta, arpa, oboe...	
• Personas.	▶ director, músico, violinista, conductor, compositor...	
• Acciones.	▶ afinar, dirigir, cantar, incordiar, acompañar, desafinar...	
• Cualidades.	▶ movible, melodioso, armonioso, ruidoso, musical...	

2 Organiza estas palabras del campo léxico de la educación.

pizarra	estudiar	pedagógico	docente	pupitre
estudioso	escuela	colegio	repasar	tiza
profesor	aprender	alumno	academia	educativo

• Objetos.	▶ _____	_____	_____
• Personas.	▶ _____	_____	_____
• Acciones.	▶ _____	_____	_____
• Cualidades.	▶ _____	_____	_____
• Lugares.	▶ _____	_____	_____

3 Elige un campo léxico y escribe palabras relacionadas con él.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Un **campo léxico** es un conjunto de palabras de diferente clase gramatical (sustantivos, adjetivos, verbos...) que están relacionadas con un mismo tema.

Las palabras de un campo léxico se pueden organizar en diferentes grupos. Por ejemplo: acciones, personas, lugares...

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los numerales de estas oraciones:

- Estuvimos cuatro horas en un atasco.
- Ahí trabajan trescientas personas.
- Es la primera vez que oigo esa canción.
- Hoy es el tercer día de clase.
- Juan llegó en décimo lugar a la meta.
- Tengo doce lápices de colores.

2 Clasifica los numerales de la actividad anterior en cardinales u ordinales.

- Cardinales. ▶ _____
- Ordinales. ▶ _____

3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponde a estas cifras:

- 11 ▶ _____
- 25 ▶ _____

4 Copia los indefinidos de estas oraciones y analízalos morfológicamente.



- En la caja había muchos juguetes.

- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____



- En la bolsa quedaban pocas patatas.

- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____
- _____ ▶ _____



- En el estuche hay algunos lápices de colores.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de manera precisa.

Los numerales pueden ser cardinales y ordinales.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe sus nombres.

Observa que todos los nombres contienen hiatos.



2 Indica si las vocales de los hiatos anteriores son vocales cerradas o abiertas.

Ejemplo: *canoas* ► *vocal abierta* + *vocal abierta*.

3 Separa en sílabas estas palabras con hiato:

- | | | |
|-------------------|------------------|-----------------|
| • alegría ► _____ | • país ► _____ | • peón ► _____ |
| • océano ► _____ | • sandía ► _____ | • aéreo ► _____ |
| • peatón ► _____ | • envío ► _____ | • oído ► _____ |

4 Escribe una oración con cada palabra.

búho

laúd

río

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Un **hiato** es la presencia en una palabra de dos vocales seguidas que pertenecen a sílabas diferentes.

Las palabras con hiato siguen las normas generales de acentuación, excepto los hiatos formados por vocal cerrada tónica (*i, u*) y vocal abierta (*a, e, o*), que llevan siempre tilde sobre la vocal cerrada.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las palabras compuestas y explica cómo se han formado.

hierbabuena	pantalones	lavavajillas	mesa	despertador
pasatiempo	sacacorchos	abridor	guardameta	claveles

- _____ ▶ _____ + _____
- _____ ▶ _____ + _____
- _____ ▶ _____ + _____
- _____ ▶ _____ + _____
- _____ ▶ _____ + _____

2 Escribe las palabras de las que proceden estas palabras compuestas:

- sabelotodo ▶ _____
- correveidile ▶ _____
- hazmerreír ▶ _____

3 Forma palabras compuestas a partir de estas anteponiéndoles *bien* o *mal*.

Ten en cuenta que en tres casos son válidas las dos posibilidades.

bien	• estar	• herir	• intencionado
mal	• humor	• hablado	• venido

- | | | |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

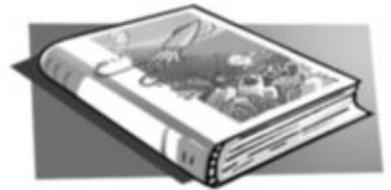
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **palabras compuestas** son las que se han formado uniendo dos o más palabras.
 Las **palabras simples** son las que no se componen de otras palabras.
 A veces, las palabras que se unen para formar la palabra compuesta sufren algún cambio o transformación.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe dos adjetivos para cada uno de estos objetos:





2 Cambia el género de los siguientes grupos de palabras:

- Una conocida emperatriz. ▶ _____
- Un rey muy importante. ▶ _____

3 Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- La mesa moderna. ▶ _____
- Las flores frescas. ▶ _____
- El famoso hombre. ▶ _____

4 Escribe oraciones transformando los adjetivos al grado que se pide.

- alto ▶ Grado comparativo de igualdad.

- gruñón ▶ Grado comparativo de inferioridad.

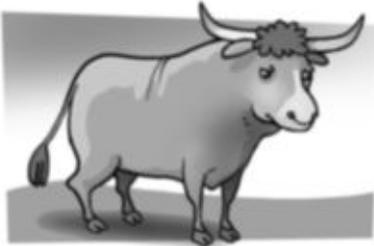
- amable ▶ Grado superlativo.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

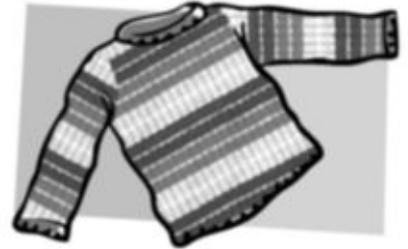
Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren. Los adjetivos aparecen en el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren. Los **grados del adjetivo** son tres: positivo, comparativo y superlativo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe palabras terminadas en y. Después, escribe su plural.







2 Subraya las formas verbales y escribe oraciones con ellas.

doy ley muy hoy estoy carey voy fray soy hay

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3 Completa con algunas de las palabras de la actividad anterior.

La tortuga marina

—Hola, Juan. _____ algo sorprendida.
 —¿Por qué, Laura?
 —En el periódico _____ una noticia _____ curiosa.
 Hablan de las tortugas de _____, que son una especie marina.
 —¡Ah, sí! El otro día vi un documental sobre ellas.



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con **y** final las palabras que terminan en los diptongos **-ay, -ey, -oy, -uy**.
 Se exceptúa la palabra *fui*.

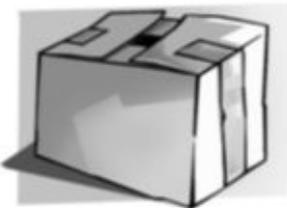
Nombre _____ Fecha _____

1 Copia pares de palabras en los que haya una primitiva y otra derivada.

- violín
- flor
- florero
- barba
- espacio
- violinista
- barbudo
- espacioso

PRIMITIVAS	DERIVADAS	PRIMITIVAS	DERIVADAS
• _____	_____	• _____	_____
• _____	_____	• _____	_____

2 Escribe sus nombres e indica si son palabras primitivas o derivadas.

			
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3 Completa cada oración con la palabra adecuada.

bocado	• El músico humedeció la _____ de la trompeta.
desbocado	• Por la ventana entró una _____ de viento fresco.
bocanada	• Patricia probó un _____ de tarta. ¡Estaba buenísima!
boquilla	• El caballo corrió _____ por todo el recinto.

► ¿De qué palabra derivan las palabras anteriores? _____

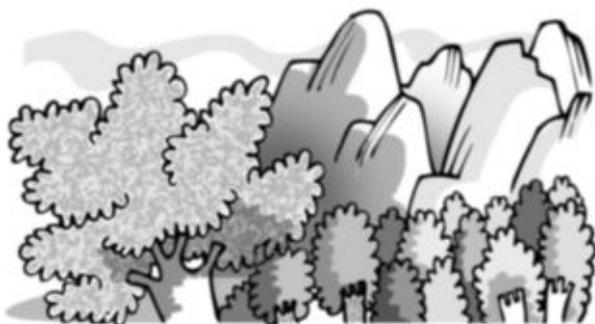
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **palabras derivadas** son las que se han formado añadiendo un sufijo o un prefijo a otra palabra.

Las **palabras primitivas** son las que no derivan de otras palabras.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Escribe un determinante y un adjetivo para formar grupos nominales con cada sustantivo.



- _____ montañas _____
- _____ árbol _____



- _____ coche _____
- _____ edificios _____

- 2** Copia los grupos nominales de estas oraciones y subraya sus núcleos.

- Esta mañana compré unos limones.

- La radio emitió unas noticias divertidas.

- La semana pasada escuché una canción muy bonita.

- 3** Completa con sustantivos para formar grupos nominales.

- Las _____ verdes.
- Estas _____ bajas.
- Mi _____ nueva.
- Los _____ nublados.
- Aquella _____ ligera.
- Nuestros _____ lejanos.

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

El **grupo nominal** es un conjunto de palabras que se agrupan en torno a un sustantivo.

El grupo nominal puede estar formado por una sola palabra o por varias.

El sustantivo es el **núcleo** del grupo nominal. Suele ir precedido de un determinante.

A veces acompañan al sustantivo otras palabras que funcionan como complementos.