

C.E.I.P. Sagrada Familia
Curso académico 2019- 20

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA 5º DE EDUCACIÓN INFANTIL B

PERÍODO DEL 20 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL DE 2020

Hola Aitana, Aine, Adriana, Ferran, Sofía, Stevens, Eylín, Elizabeth, Eyder Manuel, Vanessa, Julia, Guillermo, Irene, Inés, Hugo, Puri, Diego, Rodayna, Theo, Martín, Martina, Marquicio, Nuria, Mario, Mateo y familias. Os quiero mucho e imagino que pronto podréis salir de casa. Peppa Pig os manda un beso por el aire.

Aquí estoy de nuevo y , antes de pasar a la propuesta de actividades, me gustaría aprovechar para daros unas indicaciones a tan estimadas familias:

- Cómo en la anterior ocasión, la información que envío al correo del colegio es subida a la página web del mismo.
- Recomendación: cada día hacer las actividades propuestas para ese día.
- Seguir atentos a la web del colegio por si hay novedades.
- Si veis que la niña o el niño necesita volver a practicar alguna actividad, para que la aprenda mejor, adelante. Lo puede hacer en el mismo día o en otro día.
- El seguimiento de estas actividades que propongo podéis enviármelas por **WhatsApp al teléfono 620353030**, haciendo una foto a las tareas de la niña o del niño o, en su caso, a su voz, pero no enviéis foto del alumnado.
- **El seguimiento de la Propuesta de actividades, del 20 de abril al 30 de abril (estas que os envío en este documento) lo haremos por WhatsApp, en el mismo día que os propuse hacerlas o el día siguiente (lectivo). Es una manera de poder ayudaros a todas y a todos.**

Las actividades están pensadas y explicadas para facilitar la autonomía de cada familia y permitir la flexibilidad, el descanso y el juego.

Para hacer un seguimiento de cada niño y niña, individualmente, como primer paso tenéis que cada familia poner os en contacto conmigo por WhatsApp. Me adaptaré a las necesidades de cada niña y cada niño, y de cada familia, con preguntas y dando las felicitaciones y sugerencias oportunas.

- Os recomiendo que me enviéis la información de las actividades que propongo del 20 al 30 de abril, por WhatsApp.
- **Las propuestas de actividades anteriores al día 17 de abril, incluido este día, me las podeis enviar al WhatsApp hasta el día 30 de abril.**
- Os recomiendo guardar los trabajos que haga cada niña y cada niño.
- Os recomiendo que tengáis la aplicación Abalar.
- Si conocéis a alguna niña o a algún niño, de la misma aula, que tenga dificultades para acceder a lo que se os envía o para cualquier otra cosa relacionada con la propuesta de actividades, por favor, me lo hacéis llegar e intentamos ayudarla o ayudarlo.
- Si tenéis algo que aportar para mejorar, comentármelo.
- Recordar a las niñas y a los niños de vuestra parte, de parte de la profe Carmen y de parte de Peppa Pig que este tempo para aprender mucho y pasarlo en grande en familia.
- Y a vosotros, papá y/o mamá deciros que mucho ánimo, y ojalá que esto se pase pronto.
- Favorecer su autonomía, dejándoles hacer, a sus hijos y sus hijas, hacer las cosas a ellos mismos y a ellas mismas. Ofrézcanles sonrisas, límites, cuidados, explicaciones, ejemplos, el material que necesitan,... y que sean ellas y ellos los que piensen, hagan y consigan el

resultado final.

- Tenéis que descargar:
 - La propuesta de actividades del 20 de abril al 30 de abril. En castellano
 - A proposta de actividades do 20 de abril ao 30 de abril. En galego.
(Estas dos propuestas ponen exactamente igual, una en castellano y otra en gallego y tenéis que ir utilizando las dos para darle vocabulario en gallego y en castellano. Los enlaces no cambian de una a otra y las actividades tampoco).
 - Hojas para la caligrafía.
 - Hoja de registro del número de los zapatos.
 - Hoja de registro de la temperatura.
- Un saludo de la profesora Carmen. Me tenéis a vuestra entera disposición.

LUNES, 20 DE ABRIL

☺ Escuchar y ver el cuento: Te quiero casi siempre.

https://www.youtube.com/watch?v=0_qqRaTd3R4

Preguntas en relación al cuento:

¿ Quienes son los personajes?

(Solución: Lolo y Rita)

¿ Quienes son Lolo y Rita?

(Bichos bola)

¿ Que les pasa?

(Se quieren. Pero después se enfadan. Después cada uno y cada una pone un poco de su parte y se hacen amigo y amiga)

¿ Cual es el valor moral que hemos aprendido?

(Que hay que quererse y poner de las dos partes).

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes / Año

(Por ejemplo: Día: Lunes, 20 Mes: Abril; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☺ Ver en el calendario

(Del 20 al 24 de abril, Semana del Libro)

Primer día de la Semana del Libro.

☺ Ver el vídeo del número 5, te va a encantar. Aprende a contar.

<https://www.youtube.com/watch?v=TpVP5wpuUsw>

Hacer el número en la pantalla cuando te explique como se escribe.

Puedes coger una hoja y practicar el número 5 con un lápiz o con un rotulador.

☺ Figuras geométricas con material de casa.

Hacer las figuras geométricas, el triángulo, el cuadrado y el rectángulo, con palillos, con bastoncillos de los oídos, ...

Hacer la figura geométrica del círculo con un cordón de los zapatos, o con el cargador del móvil.

☺ Sillas y música.

Para este juego popular se necesitan tantas sillas como personas menos una, y música.

Se colocan las sillas en círculo y las personas darán vueltas alrededor de ellas hasta que pare la música. Entonces cada cual debe sentarse dónde pueda.

El que se quede sin silla es eliminado o eliminada, y se quita la silla hasta que solo queden dos jugadores y/o jugadoras y una silla.

☺ Presentarle a Rafa Nadal, considerado como uno de los mejores tenistas de la historia.



Se le pregunta a la niña o al niño: ¿ Que queréis saber de Rafa Nadal?. Las curiosidades se buscan en internet y se responden de forma oral.

☺ Rirró, rirró, que tengo en la mano.

La persona adulta esconde en la mano una imagen de una revista con el sonido /r/.

La niña o el niño tiene que adivinar.

Cantar la canción durante el juego: Rirró rirró que tengo en la mano?, rarrí, rarrí, que escondo aquí?

☺ Lectura de dos frases de un libro que le guste mucho, con ayuda de la persona adulta.

☺ Componer una palabra.

Piensa en una palabra.

Piensa en las letras que lleva, búscalas en una revista.

Compón la palabra.

Mira si te falta alguna letra, con ayuda de una persona adulta. Busca , en caso de que te falten, las demás letras.

Componer la palabra antes de ser pegada, en una hoja.

Pegar la palabra, empezando por la primera letra.

(Si alguna niña o niño quiere hacer más palabras, adelante).

MARTES, 21 DE ABRIL

☺ Cuenta cuentos: “ A casa da mosca chosca”

https://www.youtube.com/watch?v=CfzEpFwj1_E

Realiza un dibujo da portada do cuento. “A casa da mosca chosca”.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes / Año

(Por ejemplo: Día: Martes, 21 Mes: Abril; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

(Recordar que es el segundo día de la Semana del Libro, del 20 al 24 de abril)

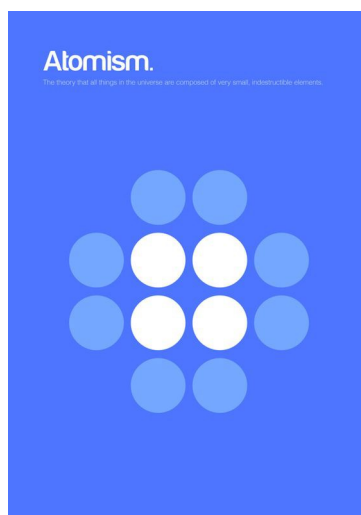
☺ Aprende a dibujar un círculo

Hacemos un círculo en el centro de la hoja.

(Hacemos una media luna. El lápiz está arriba y baja hacia la izquierda, y luego se cierra la luna)

(Vídeo de como se dibuja un círculo:<https://www.youtube.com/watch?v=OrZirdWf5bU>)

Ahora vas a hacer una copia de este modelo que te presento, en una hoja en blanco y colorearlo como está aquí. Puedes empezar por el centro, por los círculos blancos. Tienes que hacer igual número de círculos. A pensar.



☺ Ver el vídeo del número 6, te va a encantar. Aprende a contar.

<https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84>

Hacer el número en la pantalla cuando te explique como se escribe.

Puedes coger una hoja y practicar el número 6 con un lápiz o con un rotulador.

☺ El baile de las emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

☺ Aros musicales.

Hacemos aros con círculos en el suelo (podéis utilizar cordones y cinta adhesiva).

La persona adulta mete imágenes, o palabras, con /r/.

Se juega paseando por la sala al sonido de la música, sin pisar los aros. Cuando deje de sonar, meterse dentro y decir en voz alta el nombre de la imagen o palabra encontrada en el aro).

☺ Lectura de dos frases de un libro que le guste mucho, con ayuda de la persona adulta.

☺ Componer una palabra.

Piensa en una palabra.

Piensa en las letras que lleva, búscalas en una revista.

Compón la palabra.

Mira si te falta alguna letra, con ayuda de una persona adulta. Busca , en caso de que te falten, las demás letras.

Componer la palabra antes de ser pegada, en una hoja.

Pegar la palabra, empezando por la primera letra.

(Si alguna niña o niño quiere hacer más palabras, adelante).

MIÉRCOLES, 22 DE ABRIL

☺ Cuentófono, Sapo Yururú.

Coge una botella de agua y un palo o un bolígrafo o una cuchara, para realizar el instrumento que verás en el cuento, y participar tu también al mismo ritmo.

Tendrás que hacerlo varias veces, para conseguirlo.

Sapo Yururú.

https://www.youtube.com/watch?v=_ECvuuuTCB0

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes / Año

(Por ejemplo: Día: Miércoles, 22 Mes: Abril; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

Recordar que es el tercer día de la Semana del Libro, del 20 al 24 de abril.

☺ Menú de números

Ver el vídeo de Pocoyó, de repaso de los números y a contar.

Es súper divertido verás.

<https://www.youtube.com/watch?v=bbaaI4BMa60>

Hoy y /o otros días, en alguna comida del día podéis jugar al “Menú de números” con los alimentos que vais a comer.

Consiste en pedir por cantidad lo que vayáis a comer, por ejemplo, 3 patatas y una zanahoria.

☺ Ver el vídeo del número 7, te va a encantar. Aprende a contar.

<https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo>

Hacer el número en la pantalla cuando te explique como se escribe.

Puedes coger una hoja y practicar el número 7 con un lápiz o con un rotulador.

☺ Dibuja un triángulo tal y como hace en el siguiente vídeo de “¿Cómo dibujar un triángulo? Paso a paso.”

<https://www.youtube.com/watch?v=WEIF6-EV7LM>

☺ La pelota.

Entre dos participantes.

Opción 1. Pasarse la pelota con las dos manos y recogerla con las dos manos.

Opción 2. Pasar la pelota con una mano y recogerla con una mano.

La pelota tiene que caer lo menos posible.

☺ Ir viendo, leyendo, cantando, bailando ... “Uxía Lambona e a Banda Molona. O canciño”

<https://www.youtube.com/watch?v=UPa8eM7c1HU>

☺ Reto de la /r/.

Consiste en coger una caja o un bote y guardar cinco cosas que tengan la letra r.

(Por ejemplo: una rana, un rotulador, una revista, una muñeca que se llama Rita y un yogur. Prueba conseguida).

☺ Lectura de dos frases de un libro que le guste mucho, con ayuda de la persona adulta.

☺ Componer una palabra.

Piensa en una palabra.

Piensa en las letras que lleva, búscalas en una revista.

Compón la palabra.

Mira si te falta alguna letra, con ayuda de una persona adulta. Busca , en caso de que te falten, las demás letras.

Componer la palabra antes de ser pegada, en una hoja.

Pegar la palabra, empezando por la primera letra.

(Si alguna niña o niño quiere hacer más palabras, adelante).

JUEVES, 23 DE ABRIL

☺ Ver el vídeo de cuenta cuentos: No me dejan hacer nada.

<https://www.youtube.com/watch?v=WnALCkFnEWE>

Diviértete mirando al espejo poniendo caras.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes / Año

(Por ejemplo: Día: Jueves, 23 Mes: Abril; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☺ Recordar que es el cuarto día de la Semana del libro, del 20 al 24 de abril.

Y que hoy es el día 23 de abril - Día Mundial del Libro.

☺ Ver el vídeo del número 8, te va a encantar. Aprende a contar.

https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI_XMFJDY

Hacer el número en la pantalla cuando te explique como se escribe.

Puedes coger una hoja y practicar el número 8 con un lápiz o con un rotulador.

☺ Ver el vídeo para dibujar cuadrados en una hoja (fijaros bien y después pausáis el vídeo y los hacéis vosotros, dibujando los cuatro puntos y uniendo las líneas).

<https://www.youtube.com/watch?v=7tFBxCJEZUY>

Cuándo terminéis de dibujar los cuadrados pasamos a ver el resto del vídeo.

Al final dibujamos la señora y el señor cuadrado, tal y como muestra el vídeo- tendréis que pausar el vídeo para que la niña o el niño lo dibuje a medida que vaya viéndolo.

☺ La persona adulta dice las frase y la niña o el niño las repite:

- Ramón come arroz los viernes.
- La chica manchó la ropa con un rotulador rojo.

☺ Lectura de dos frases de un libro que le guste mucho, con ayuda de la persona adulta.

☺ Componer una palabra.

Piensa en una palabra.

Piensa en las letras que lleva, búscalas en una revista.

Compón la palabra.

Mira si te falta alguna letra, con ayuda de una persona adulta. Busca , en caso de que te falten, las demás letras.

Componer la palabra antes de ser pegada, en una hoja.

Pegar la palabra, empezando por la primera letra.

(Si alguna niña o niño quiere hacer más palabras, adelante).

VIERNES, 24 DE ABRIL

☺ Cuento flamenco. Estrella Morente. Gatito Lindo.

Preparen el vestuario del concierto en familia (cada una y cada uno se vestirá para bailar flamenco).

Escuchar y bailar con palmas, con zapatos utilizando la suela y el tacón, dando vueltas, sintiendo la música.

<https://www.youtube.com/watch?v=m8k7bMP6IzI>

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes / Año

(Por ejemplo: Día: Viernes, 24 Mes: Abril; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☺ Recordar que hoy es el quinto día de la Semana del Libro, del 20 al 24 de abril.

Y el último día de la Semana del Libro.

☺ Realiza un marca páginas.

Forma geométrica que vas hacer: un rectángulo.

Con una regla haz un rectángulo con un lápiz (dos lados iguales que se miran desde lejos y no se tocan, y otros dos lados iguales que se miran desde lejos y no se tocan).

Decide tu lo que miden los lados.

Ya tienes el rectángulo.

Recorta el rectángulo.

Ahora puedes dibujar formas geométricas con un lápiz, suave(cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos).

Repasa las formas geométricas con un rotulador.

Ahora dale color y complétalo como quieras (coloreando, haciendo puntos, líneas, globos, corazones, estrellas,...)

☺ Tira de tu memoria.

Haz con plastilina u otra masa las vocales minúsculas a, e, i, o, u.

Vuelve a hacer con plastilina u otra masa, los números del 1 al 10, sin mirar por nada.

☺ Juego de pruebas.

Consiste en que la persona adulta prepare diferentes pruebas que la niña o el niño debe superar.

Aquí os propongo las siguientes pruebas. Podéis crear muchas más.

Prueba 1. Correr hasta la cocina, coger un vaso de agua y traerlo de vuelta. Colocar el vaso con agua encima de la mesa de la sala.

Prueba 2. Dar cinco saltos e ir contando a la vez de 1 a 5.

Prueba 3. Pasar por debajo de una mesa.

Prueba 4. Acostarse encima de una cama y hacer la bicicleta con las piernas.

Prueba 5. Poner un cordón de los zapatos en el suelo. Saltar a un lado y al otro, a un lado y al otro.

Prueba 6. Coger el cordón por el extremo y darle vueltas en círculo con una mano, y después en la otra.

Prueba 7. Caminar de puntillas hasta el baño, cerrar la puerta, y volver.

Prueba 8. Seguir el ritmo que hace la persona que dirige, con una mano cerrada y encima de una mesa.

La persona hace con la mano cerrada en la mesa: un toque. La niña o el niño repite un toque.

La persona hace con la mano cerrada en la mesa: uno- dos (toques). La niña o el niño repite: uno – dos (toques).

Prueba 9. Hacer una bola arrugando papel de periódico o revista.

Prueba 10. Soplar la bola que hiciste en la prueba 9 hasta que se caiga al suelo.

☺ Cuenta cuentos: “ O sapo e o raposo”

<https://www.youtube.com/watch?v=g9arSG5Peh4>

La niña o el niño tendrá que contar el cuento que acaba de escuchar.

☺ La persona adulta dice las frases y la niña o el niño las repite.

- El chocolate es de color ... (marrón).
- Jugamos al tenis con una... (raqueta).

☺ Lectura de dos frases de un libro que le guste mucho, con ayuda de la persona adulta.

☺ Componer una palabra.

Piensa en una palabra.

Piensa en las letras que lleva, búscalas en una revista.

Compón la palabra.

Mira si te falta alguna letra, con ayuda de una persona adulta. Busca , en caso de que te falten, las demás letras.

Componer la palabra antes de ser pegada, en una hoja. Pegar la palabra, empezando por la primera letra.

(Si alguna niña o niño quiere hacer más palabras, adelante).

LUNES, 27 DE ABRIL

☺ Ver el vídeo del número 10, te va a encantar. Aprende a contar.

<https://www.youtube.com/watch?v=28s-WuMO0d0>

Hacer el número en la pantalla cuando te explique como se escribe. Y contar en la pantalla cuando cuente, con tu dedo. Puede decir en voz alta uno, uno.

Puedes coger una hoja y practicar el número 10, con un lápiz o con un rotulador.

☺ Canción moviendo el cuerpo “ Lento muy lento “

<https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

Vais haciendo lo que dice el vídeo , en el propio sitio o moviéndooos.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes / Año

(Por ejemplo: Día: Lunes, 27 Mes: Abril; Ano: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☺ Ver el vídeo

El sonido de las letras del abecedario y repetir con el vídeo.

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ

Después podéis sacarle el sonido al vídeo, y cada niña y niño lo seguirá con su voz en alto, desde el principio hasta el final.

☺ Ver el cuento.

La historia de mimo y las emociones.

<https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo>

Podéis recordar el cuento, adelante. Atrévete a decir que has visto en la pantalla , ¿me lo cuentas?.

☺ Ver el vídeo de los Bolechas: Loli é médica

https://www.youtube.com/watch?v=F_kT0gM8eis

☺ Busca una foto tuya haciendo deporte. Imagínate como sería tu vida si fueses una muy buena deportista gallega en tu deporte, cuéntaselo a la persona adulta.

☺ (Imprimir las “ Hojas de caligrafía” que os ayudarán para estas actividades que detallo a continuación. Si no tenéis impresora no pasa nada, las hacéis como explico seguidamente)

Ver el vídeo de la letra “**M**” y “**m**”

<https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI>

Escribir la M y m , en una bandeja con harina y en un folio en blanco, muchas veces.

Leer palabras con M, del vídeo.

Lectura de sílabas y palabras con la m. Ver el vídeo con sonido y leer. Después sacar el sonido y leerá la niña o el niño solos.

https://www.youtube.com/watch?v=_C-xmiA2Iuc

Ver el vídeo de la letra “N” y “n”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qzL-r8qBbSI>

Escribir la N y n , en una bandeja con harina y en un folio en blanco, muchas veces.

Leer palabras con N, del vídeo.

Ver el vídeo de la n y leer.

<https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84&t=263s>

Ver el vídeo de la letra “Ñ” y “ñ”.

https://www.youtube.com/watch?v=6_vCQjxHVow

Escribir la Ñ y ñ , en una bandeja con harina y en un folio en blanco, muchas veces.

Leer palabras con Ñ, del vídeo.

Ver el vídeo de la letra ñ y leer.

https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY

MARTES, 28 DE ABRIL

☺ Escuchar la canción de “Os números”

<https://www.youtube.com/watch?v=NGrFgQ4trxU>

Decir los números en gallego del 1 al 10.

☺ Número en los zapatos.

Necesitas:

- Hoja de registro del número de los zapatos (Imprimirlas. Podéis elegir la hoja en gallego o la hoja en castellano).
- Lápiz.
- Un par de zapatos de cada miembro de la casa.

Registra el nombre de cada persona de la casa, con un lápiz, en la hoja, del número de los zapatos.

Vete cogiendo un par de zapatos de una persona y registra su número, en la hoja del número de los zapatos. Y así sucesivamente de las demás personas. Seguir el vídeo que conocéis para escribir los números, “Aprende a escribir los números”

<https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE>

Finalmente se habla sobre, quien calza el mayor número o el número más largo y que número es; quien el más pequeño o el menor y que número es; si alguien calza igual que otra persona y que número calzan, si los pares de zapatos de la misma persona tienen el mismo número.

☺ Canción: Pie , pie, pie.

<https://www.youtube.com/watch?v=SJGvFI9vwEo>

Seguir el vídeo bailando con vuestro cuerpo.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes / Año

(Por ejemplo: Día: Martes, 28 Mes: Abril; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☺ Ver el vídeo del cuenta cuentos. Un caracol.

<https://www.youtube.com/watch?v=c6bghKzKIFA>

Aprenderse y decir cuando lo veáis por segunda vez:

“ Abra cadabra, pata de cabra”

“ Y esta mosca revoltosa, lo convirtió en otra cosa”.

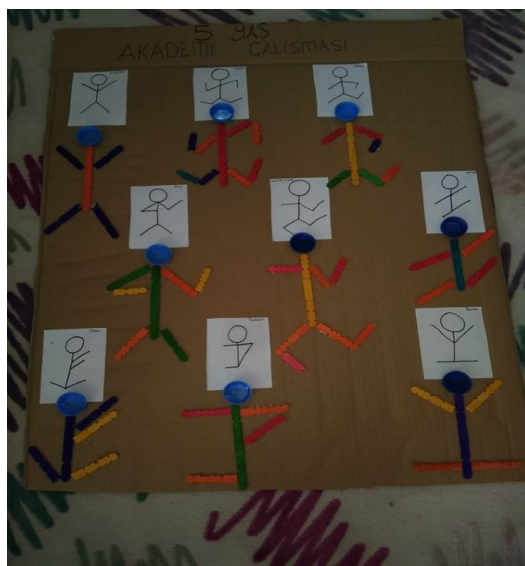
Ahora le podéis sacar volumen y que el niño o la niña cuente el cuento, veréis que divertido.

☺ Escribe en el buscador de Google, Ana Peleteiro. Vete a Imágenes. Mira sus fotos y adivina que deporte practica.

Si te entra la curiosidad dile a la persona adulta que te cuente mas cosas (Vais a Google y buscáis información de Ana Peleteiro y le leéis cosas interesantes a la niña o al niño).

☺ El cuerpo en diferentes posiciones.

Según la fotografía que te expongo tienes que realizar las diferentes posiciones del cuerpo de una o un gimnasta, primero con tu cuerpo y después con material que te permita hacer la tarea de la fotografía (con tapones de botellas, bolas, palillos, palos o lo que se os ocurra). Fíjate en el tamaño, para conseguir que quede lo mas proporcionado posible.



☺ (Imprimir las hojas de caligrafía que os ayudarán para estas actividades que detallo a continuación. Si no tenéis impresora no pasa nada, las hacéis como explico seguidamente)

Ver el vídeo de la letra **“p”** minúscula. (Recuerda primero es como hacer un uno, luego subimos y barriga o montaña y bajamos la montaña y ya está). Puedes hacerla en la bandeja de harina y después en una hoja en blanco, muchas veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=14ucyqb-QRI>

También mira este vídeo y escribe la letra **“P”** mayúscula.

<https://www.youtube.com/watch?v=600oM2hkCFk>

Leer <https://www.youtube.com/watch?v=8J0UKmGJdFY>

Leer <https://www.youtube.com/watch?v=JDovjaisrkg>

MIÉRCOLES, 29 DE ABRIL

☺ Escuchar la canción – cuento de “ O polo Pepe”

<https://www.youtube.com/watch?v=AY2K1A0Ln5k>

Ponerla a diferentes horas del día, si quieren aprendérsela.

☺ Medir la temperatura de cada miembro de la casa.

Necesitas:

- Hoja de registro de la temperatura (imprimirla).
- Lápiz.
- Termómetro.

Hoy vas a ser el doctor o la doctora de la casa.

Escribe el nombre de las personas de la casa en la Hoja de Registro.

Tienes que colocar el termómetro a cada persona de la casa (ayuda de la persona adulta para indicarle como se coloca) y registrar la temperatura en la Hoja de registro de la temperatura.

☺ Fecha en el calendario.

Día / Mes / Año

(Por ejemplo: Día: Miércoles, 29 Mes: Abril ; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☺ Escuchar la canción “ Nubes. Alegría!”

<https://www.youtube.com/watch?v=4dMoJWPME9g>

Mirar las nubes por la ventana , con una persona adulta, y descubrir, con la imaginación que formas vemos en las nubes(una jarra, un elefante,...).

☺ Escuchar el cuento ”Os Bolechas. Que medo!”

<https://www.youtube.com/watch?v=S2ODeLwnWwQ>

¿Gustouche?

¿ A que le tenía miedo? (Solución: Dinosaurio)

¿ Cómo se llama el hermano mayor? (Solución: Carlos)

¿ Cantos hermanos son ? (Solución: seis)

¿Cómo se llama el perro? (Solución: Chispa).

¿Que están viendo la mamá y el papá? (Solución: Una película de dinosaurios y por eso tenían miedo las hijas y los hijos, o las hermanas y los hermanos)

☺ Manualidad: “ El regreso del dinosaurio”

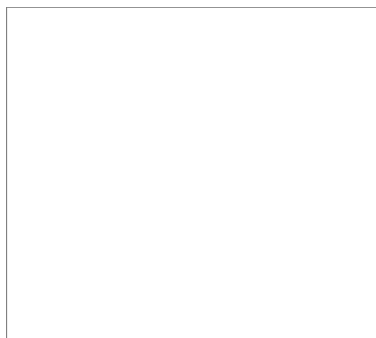
Indicaciones:

1. Elige un folio y colócalo en horizontal.

2. Con trazos libres, dibuja, con un rotulador, los edificios. Por lo menos 4 edificios que cubran casi toda la hoja de un lado a otro- de derecha a izquierda.

Dentro de los edificios hacer pequeños cuadrados que parezcan ventanas.

Te dejo modelo de un edificio, recuerda que tienes que hacer mínimo cuatro.



3.No hay que colorearlo, se queda así.

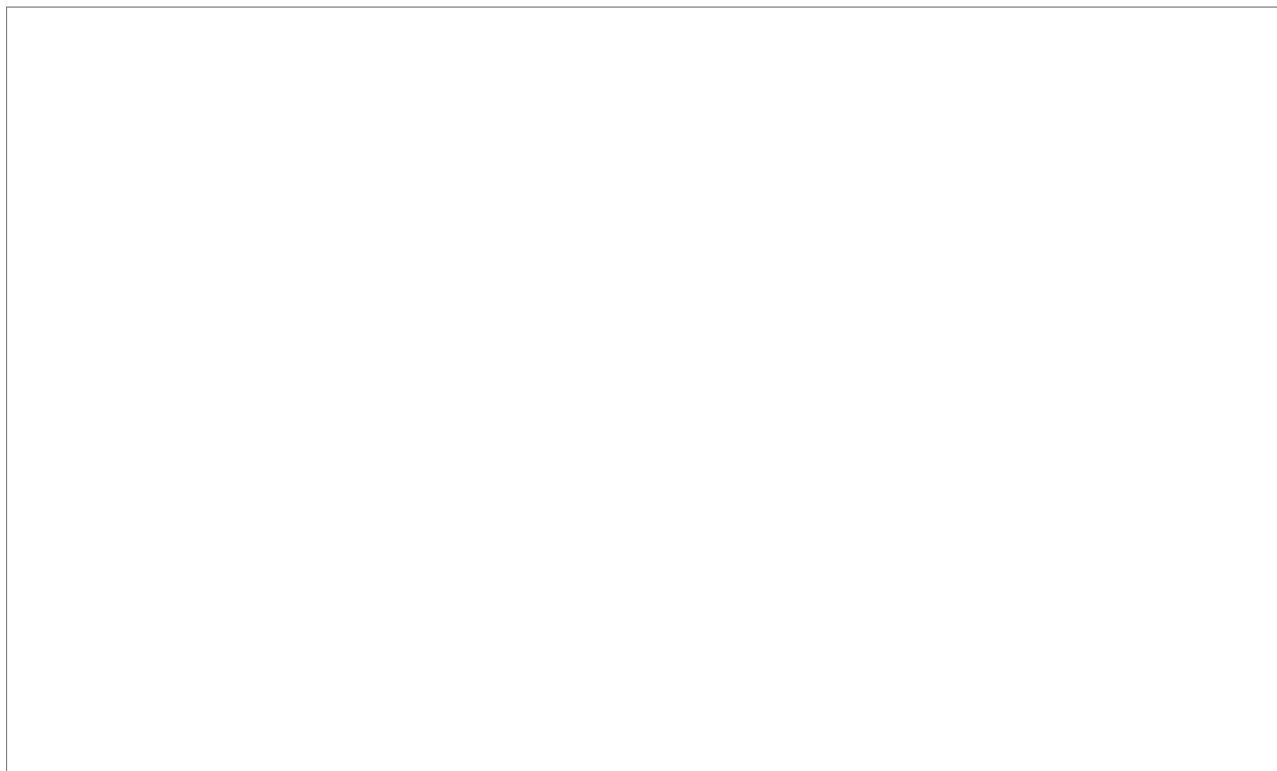
4.Ahora con folios, papeles de colores o revistas, puedes ir recortando piezas para montar tu propio dinosaurio.

5.Después pega las partes del dinosaurio sobre los edificio y el trabajo estará terminado.

(Dos opciones con el dinosaurio, a elegir una, que dejo a continuación:

Una, te puede recortar el dinosaurio la persona adulta. Tu lo puedes pegar encima de los edificios y pegarle los papelitos de colores encima.

Dos: Simplemente mirarlo e ir pegando los papeles encima del edificio, construyendo el propio dinosaurio.



☺ (Imprimir las hojas de caligrafía que os ayudarán para estas actividades que detallo a continuación. Si no tenéis impresora no pasa nada, las hacéis como explico seguidamente).

Ver el vídeo y escribir la letra “L” y “I” primero en la bandeja con harina y después en una hoja en blanco.

<https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ>

Leer algunas palabras.

Aprender a leer con la letra “L” y “I”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ubp8dDDTRsc>

JUEVES, 30 DE ABRIL

☉ Juego de los rollos de papel.

Tumbate en el suelo (el niño o la niña), mirando hacia arriba.

Coloca una torre de rollos de papel en el suelo.

Coloca una caja a la altura de la cabeza, después de tu cabeza estando tumbada o tumbado.

Tumbate de nuevo, estirada o estirado. La torre de los rollos de papel tiene que estar después de tus pies y la caja vacía tiene que estar después de tu cabeza

Consiste en coger los rollos de papel, con los dos pies , subimos las piernas y las llevamos hacia la cabeza, hacia la caja, y encestamos o vaciamos los rollos dentro de la caja. Se irán contando a medida que se lleven y vacíen (uno, dos...).

Puedes repetirlo las veces que quieras.

Finalmente nos levantaremos e iremos contando a medida que los colocamos dónde nos indique la persona adulta.

☉ Fecha en el calendario.

Día / Mes / Año

(Por ejemplo: Día: Jueves, 30 Mes: Abril; Año: 2020)

Día de ayer, hoy y mañana.

☉ Cada niña o niño dirá su nombre y el nombre de todas las compañeras y todos los compañeros (Aitana, Aine, Adriana, Ferran, Sofía, Stevens, Eylín, Elizabeth, Eyder Manuel, Vanessa, Julia, Guillermo, Irene, Inés, Hugo, Puri, Diego, Rodayna, Theo, Martín, Martina, Marquicio, Nuria, Mario, Mateo) de clase y pedir un bonito deseo que incluya a todas y a todos. (Celebraremos así el día dos de mayo, Día Internacional Contra el Acoso Escolar).

Recordar que el viernes, 01 de mayo, es festivo. Es el día de la Fiesta del Trabajo.

☉ Escuchar y bailar la canción: “ O galo canta”

<https://www.youtube.com/watch?v=GmTr3oMQd7w>

☉ Ver el vídeo y escuchar el cuento de “ A cebra Camila”

https://www.youtube.com/watch?v=F_kT0gM8eis

La niña o el niño contarán el cuento, con la ayuda de una persona adulta que irá tirando del cuento con preguntas.

La niña o el niño decidirán que quieren hacer de este cuento. (Ideas: el rabo de la cebra, el nombre de la cebra, una palabra - con recortes de revista - que escucho en el cuento y le gustó...)

☉ Jugar al baloncesto.

Que se necesita:

Tendréis que tener 10 piezas o 20 piezas para encestar (las piezas pueden ser pelotas, piezas de construcción, pinzas...).

Ponéis la caja en el suelo, y una raya a una distancia de medio metro de la caja.

En esta distancia de medio metro se colocará la niña o el niño, detrás de la raya marcada en el suelo, y las piezas.

Ponéis un reloj con alarma de un minuto o una persona adulta cuenta del 1 al 30.

La niña o el niño encesta dentro de la caja todas las piezas. Si alguna cae fuera puede cogerla, volver a detrás de la raya y tirar de nuevo, en ese tiempo.

Al final del tiempo contará las piezas que hay dentro de la caja y en que tiempo lo ha conseguido.

(Variantes del juego: pueden jugar una o varias personas – si juegan varias tendrán el mismo número de piezas-, una caja y en diferentes turnos o una caja para cada jugador y en el mismo tiempo, variar los tiempos, variar el número de piezas , hablar de quien consiguió encestar más y quien encestaró menos o igual, si a aumentado el número de piezas encestaradas en el mismo tiempo, cuantas más a encestarado uno que otro).

☺ Manualidad: Campo de flores.

Indicaciones:

- 1.Coger por casa objetos que te permitan hacer círculos de diferentes tamaños (una tapa de un tarro, una taza, un juguete en forma de círculo, ...).
- 2.Hacer círculos de colores, de diferentes tamaños, con un lápiz, en una hoja o revista de color. Con una mano aguanta el objeto y con la otra haces el círculo.
- 3.Pegar los círculo más pequeños en el centro de los más grandes. Dejar espacio entre ellos para dibujar alrededor de cada uno.
- 4.Con un rotulador de un mismo color dibujar pétalos alrededor de los círculos y tallos debajo de cada círculo. Intenta que cada uno sea un poco diferente del otro. Para terminar agrega mariposas, hierba y sol. Usa líneas solamente.
- 5.Con el rotulador agrega líneas dentro de algunos pétalos.
- 6.Que bonita!

☺ (Imprimir las hojas de caligrafía que os ayudarán para estas actividades que detallo a continuación. Si no tenéis impresora no pasa nada, las hacéis como explico seguidamente)

Ver el vídeo de la “S” y “ s” y escribirla varias veces en una bandeja con harina y en una hoja en blanco.

<https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac>

Ver el vídeo “Sa, se, si so, su. Cuentilocuras” y leer.

<https://www.youtube.com/watch?v=WsPIzjpiYZo>

(se puede sacar la voz en la lectura de sílabas y palabras, a ver como lo hacen).

La “F” y la “f”

<https://www.youtube.com/watch?v=n1WgXgv6554>

Mira el vídeo y escribe la F y f en una bandeja con harina, y en un folio en blanco, muchas veces. Mira el vídeo y lee las palabras.

La “Z” y la “z”

<https://www.youtube.com/watch?v=oaeHGHqrmhk>

Mirar el vídeo y escribir Z y z en una bandeja con harina y un folio en blanco, muchas veces. Mira el vídeo y lee las palabras.

MUY BUEN TRABAJO. FELICIDADES VALIENTES.



© Can Stock Photo - csp26849644

MOITAS GRAZAS POLA VOSA ATENCIÓN E ESFORZO. UN ABRAZO DA PROFE CARMEN.