

C.E.I.P. Sagrada Familia
Curso académico 2019- 20

PROPOSTA DE ACTIVIDADES PARA 5º DE EDUCACIÓN INFANTIL B.

PERÍODO DO 20 DE ABRIL AO 30 DE ABRIL DE 2020

Ola Aitana, Aine, Adriana, Ferran, Sofia, Stevens, Eylín, Elizabeth, Eyder Manuel, Vanessa, Julia, Guillermo, Irene, Inés, Hugo, Puri, Diego, Rodayna, Theo, Martín, Martina, Marquicio, Nuria, Mario, Mateo y familias. Quérovos moito e imaxino que pronto poderedes sair da casa. Peppa Pig enviávos un bico polo aire.

Aquí estou de novo e , antes de pasar á proposta de actividades, gustaríame aproveitar para darvos unhas indicacións a tan estimadas familias:

- Como na anterior ocasión, a información que envío ao correo do colexio é subida á páxina web do mesmo.
- Recomendación: cada día facer as actividades propostas para ese día.
- Seguíde atentos á web do colexio por se hai novidades.
- Si vedes que a nena ou o neno necesita volver a practicar algunha actividade, para que aprenda mellor, adiante. Podedes facer no mesmo día ou noutro día.
- O seguimento destas actividades que propono podedes enviarmas por **WhatsApp** ao **teléfono 620353030**, facendo unha foto ás tarefas da nena ou do neno ou, no seu caso, á súa voz, pero non envíedes a foto do alumnado.
- **O seguimento da Proposta de actividades, do 20 ao 30 de abril (estas que vos envío neste documento) farémolo por WhatsApp, no mesmo día que vos propuxen facelas ou ó día seguinte (lectivo). É unha maneira de poder ayudarvos a todas e a todos.**
As actividades están pensadas e explicadas para facilitar a autonomía de cada familia, e permitir a flexibilidade, o descanso e o xogo.
Para facer un seguimento de cada neno e nena, individualmente, como primeiro paso tendes que cada familia poñervos en contacto comigo por WhatsApp. Adaptareime ás necesidades de cada neno e nena, e de cada familia, con preguntas e dando as felicitacións e suxerencias oportunas.
- Recomendovos que me envíedes a información das actividades que propono do 20 ao 30 de abril, por WhatsApp.
- **As propostas de actividades anteriores ao día 17 de abril , incluído este día, podedes enviarmas ao WhatsApp ata o día 30 de abril.**
- Recomendovos gardar os traballos que faga cada nena e cada neno.
- Recomendovos que teñades a aplicación Abalar.
- Se coñecedes a algunha nena ou a algún neno da mesma aula, que teña dificultades para acceder ao que se vos envía ou para calquera outra cousa relacionada coa proposta de actividades, por favor, facédemo chegar e intentamos ayudala ou ayudalo.
- Se tedes algo que aportar para mellorar, comentádemo.
- Recordádelles ás nenas e aos nenos da vosa parte, de parte da mestra Carmen y de parte de Peppa Pig que aproveiten este tempo para aprender moito e pasalo en grande en familia.
- E a vos, papá e/ou mamá dicirvos que moito ánimo e ojalá que isto pase pronto.
- Favorecer a súa autonomía, deixándolles facer, aos seus fillos e as súas fillas, as cousas por eles mesmos e elas mesmas. Ofrecédelles sorrisos, límites, coidados, explicacións, exemplos, o material que necesitan,... e que elas e eles pensen, fagan e consigan o resultado

final.

- Tendes que descargar:
 - La propuesta de actividades del 20 de abril al 30 de abril. En castellano
 - A proposta de actividades do 20 de abril ao 30 de abril. En galego.
(Estas dos propostas ponen exactamente igual, una en castellano y otra en gallego y tenéis que ir utilizando las dos para darle vocabulario en gallego y en castellano. Los enlaces no cambian de una a otra y las actividades tampoco).
 - Hojas para la caligrafía.
 - Hoja de registro del número de los zapatos.
 - Hoja de registro de la temperatura.
(Estas dúas propostas poñen exactamente igual, unha en castelán e a outra en galego e tendes que ir utilizando as dúas para darlle vocabulario en galego e en castelán. Os enlaces non cambian dunha a outra e as actividades tampouco).
- Un saúdo da profesora Carmen. Téndesme a vosa enteira disposición.

LUNS, 20 DE ABRIL

☺ Escóitar e ver o conto: “Te quiero casi siempre”.

https://www.youtube.com/watch?v=0_qqRaTd3R4

Preguntas en relación ao conto:

¿ Quen son os personaxes?

(Solución: Lolo e Rita)

¿ Quen son Lolo e Rita?

(Bichos bola)

¿ Que lles pasa?

(Quérense. Pero despois enfadanse. Despois cada un pon un pouco da súa parte e fanse amiga e amigo).

¿ Cal é o valor moral que aprendemos?

(Que hai que quererse e poñer das dúas partes).

☺ Data no calendario.

Día / Mes / Ano

(Por exemplo: Día: Lunes, 20 Mes: Abril; Ano: 2020)

Día de onte, hoxe e mañá.

☺ Ver no calendario

(Do 20 ao 24 de abril, Semana do Libro)

Primeiro día da Semana do Libro.

☺ Ver o vídeo do número 5, vaiche gustar. Aprende a contar.

<https://www.youtube.com/watch?v=TpVP5wpuUsw>

Facer o número na pantalla cuando che explique como se escribe.

Podes coller unha folla e practicar o número 5 cun lapis ou cun rotulador.

☺ Figuras xeométricas con material da casa.

Facer as figuras xeométricas, o triángulo, o cadrado e o rectángulo, con paus dos dentes, con bastoncillos dos oídos, ...

Facer a figura xeométrica do círculo cun cordón dos zapatos, ou co cargador do móbil.

☺ Cadeiras e música.

Para este xogo popular necesitanse tantas cadeiras como persoas menos unha, e música.

Colocanse as cadeiras en círculo e as persoas darán voltas arredor delas ata que pare a música.

Entón cada quen debe sentarse onde poida.

O que se quede sen cadeira é eliminado ou eliminada, e quítase a cadeira ata que so queden dous xugadores e/ou xogadoras e unha cadeira.

☺ Presentarlle a Rafa Nadal, considerado como un dos mellores tenistas da historia.



Preguntaráselle ao neno ou á nena: ¿ Que queredes saber de Rafa Nadal?. As curiosidades buscanse en internet e respóndense de forma oral.

☺ Rirrá, rirrá, que teño na man.

A persoa adulta agacha na man unha imaxe dunha revista co son /r/.

A nena ou o neno teñen que adiviñar.

Cantar a canción durante o xogo: Rirrá rirrá que teño na man?, rarrí, rarrí, que agacho aquí?

☺ Lectura de dúas frases dun libro que lle guste moito, coa axuda da persoa adulta.

☺ Compoñer unha palabra.

Pensar nunha palabra.

Pensar nas letras que leva, buscalas nunha revista.

Compoñer a palabra.

Mira se che falta algunha letra, coa axuda dunha persoa adulta. Busca , no caso de que che falten, as demais letras.

Compoñer a palabra antes de pegala, nunha folla.

Pegar a palabra, empezando pola primeira letra.

(Se algunha nena ou neno quere facer máis palabras, adiante).

MARTES, 21 DE ABRIL

☺ Conta contos: “A casa da mosca chosca”

https://www.youtube.com/watch?v=CfzEpFwj1_E

Realiza un debuxo da portada do conto. “A casa da mosca chosca”.

☺ Data no calendario.

Día / Mes / Ano

(Por exemplo: Día: Martes, 21 Mes: Abril; Ano: 2020)

Día de onte, hoxe e mañá.

(Recordade que é o segundo día da Semana del Libro, del 20 al 24 de abril)

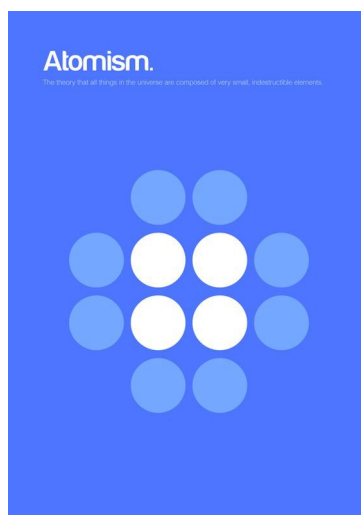
☺ Aprende a debuxar un círculo

Facemos un círculo no centro da folla.

(Facemos unha media lúa. O lapis está enriba e baixa cara a esquerda, e logo pechase a lúa)

(Vídeo de como se debuxa un círculo:<https://www.youtube.com/watch?v=OrZirdWf5bU>)

Agora vas facer unha copia deste modelo que che presento, nunha folla en branco e colorealo como está aquí. Podes empezar polo centro, polos círculos brancos. Tes que facer igual número de círculos. A pensar.



☺ Ver o vídeo do número 6, vaiche gustar. Aprende a contar.

<https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84>

Facer o número na pantalla cando che explique como se escribe.

Podes coller unha folla e practicar o número 6 cun lapis ou cun rotulador.

☺ O baile das emocións.

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ>

☺ Aros musicais.

Facemos aros con círculos no chan (podedes utilizar cordóns e cinta adhesiva).

A persoa adulta mete imaxes, ou palabras, con /r/.

Xógase paseando pla sala ao son da música, sin pisar os aros. Cando deixe de soar, meterse dentro e dicir en voz alta o nome da imaxe ou palabra encontrada no aro).

☺ Lectura de dúas frases dun libro que lle guste mucho, coa axuda da persoa adulta.

☺ Compoñer unha palabra.

Pensa nunha palabra.

Pensa nas letras que leva, buscalas nunha revista.

Compoñer a palabra.

Mira se che falta algunha letra, con axuda dunha persoa adulta. Busca , no caso de que te falten, as demais letras.

Compoñer a palabra antes de pegala, nunha folla.

Pegar a palabra, empezando pola primeira letra.

(Se algunha nena ou neno quere facer mais palabras, adiante).

MÉRCORES, 22 DE ABRIL

☺ Cuentófono, Sapo Yururú.

Colle unha botella de auga e un pau ou un bolígrafo ou unha culler, para realizar o instrumento que verás no cuento, e participar ti tamén ao mesmo ritmo.

Terás que facelo varias veces, para conseguilo.

Sapo Yururú.

https://www.youtube.com/watch?v=_ECvuuuTCB0

☺ Data no calendario.

Día / Mes / Ano

(Por exemplo: Día: Mércores, 22 Mes: Abril; Ano: 2020)

Día de onte, hoxe e mañá.

Recordade que é o terceiro día da Semana do Libro, do 20 ao 24 de abril.

☺ Menú de números

Ver o vídeo de Pocoyó, de repaso dos números e a contar.

É moi divertido, verás.

<https://www.youtube.com/watch?v=bbaaI4BMa60>

Hoxe e/ou outros días, nalgunha comida do día podedes xogar ao “Menú de números”cos alimentos que ides comer.

Consiste en pedir pola cantidade o que ides comer, por exemplo, 3 patacas e unha zanahoria.

☺ Ver o vídeo do número 7, vaiche gustar. Aprende a contar.

<https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo>

Facer o número na pantalla cando che explique como se escribe.

Podes coller unha folla e practicar o número 7 cun lapis ou cun rotulador.

☺ Debuxa un triángulo tal e como fan no seguinte vídeo de “¿Cómo dibujar un triángulo? Paso a paso.”

<https://www.youtube.com/watch?v=WEIF6-EV7LM>

☺ A pelota.

Entre dous participantes.

Opción 1. Pasarse a pelota coas dúas mans e recollela coas dúas mans.

Opción 2. Pasar a pelota cunha man e recollela cunha man.

A pelota ten que caer o menos posible.

☺ Ir vendo, lendo, cantando, bailando ... “Uxía Lambona e a Banda Molona. O canciño”

<https://www.youtube.com/watch?v=UPa8eM7c1HU>

☺ Reto do /r/.

Consiste en coller unha caixa ou un bote e xogar a cinco cousas que teñan a letra r.

(Por exemplo: unha ra, un rotulador, unha revista, unha boneca que se chama Rita e un iogur. Proba conseguida).

☺ Lectura de dúas frases dun libro que lle guste moito, coa axuda da persoa adulta.

☺ Compoñer unha palabra.

Pensar unha palabra.

Pensar nas letras que leva, búscalas nunha revista.

Compoñer a palabra.

Mira se che falta algunha letra, coa axuda dunha persoa adulta. Busca , no caso de que che falten, as demais letras.

Compoñer a palabra antes de ser pegada, nunha folla.

Pegar a palabra, empezando pola primeira letra.

(Se algunha nena ou neno quere facer máis palabras, adiante).

XOVES, 23 DE ABRIL

☺ Ver o vídeo de conta contos: “No me dejan hacer nada”.

<https://www.youtube.com/watch?v=WnALCkFnEWE>

Divirtete mirando ao espello poñendo caras.

☺ Data no calendario.

Día / Mes / Ano

(Por exemplo: Día: Xoves, 23 Mes: Abril; Ano: 2020)

Día de onte, hoxe e mañá.

☺ Recordar que é o cuarto día da Semana do libro, do 20 ao 24 de abril.

E que hoxe é o día 23 de abril - Día Mundial do Libro.

☺ Ver o vídeo do número 8, vaiche gustar. Aprende a contar.

https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI_XMFJDY

Facer o número na pantalla cando che explique como se escribe.

Podes coller unha folla e practicar o número 8 cun lapis ou cun rotulador.

☺ Ver o vídeo para debuxar cadrados nunha folla (fixadevos ben e despois pausades o vídeo e facédelo vos, debuxando os cutro puntos e unindo as liñas).

<https://www.youtube.com/watch?v=7tFBxCJEZUY>

Cando rematedes de debuxar os cadrados pasamos a ver o resto do vídeo.

Ao final debuxamos a señora e o señor cadrado, tal e como mostra o vídeo- teredes que pausar o vídeo para que a nena ou o neno o debuxe a medida que o vaia vendo.

☺ A persoa adulta di as frases e a nena ou o neno repíteas:

- Ramón come arroz os venres.
- A rapaza manchou a roupa cun rotulador vermello.

☺ Lectura de dúas frases dun libro que lle guste moito, con axuda da persoa adulta.

☺ Compoñer unha palabra.

Pensar nunha palabra.

Pensar nas letras que leva, buscalas nunha revista.

Compoñer a palabra.

Mirar se lle falta algunha letra, coa axuda dunha persoa adulta. Buscar , no caso de que te falten, as demais letras.

Compoñer a palabra antes de pegala, nunha folla.

Pegar a palabra, empezando pola primeira letra.

(Se algunha nena ou neno quere facer máis palabras, adiante).

VERNES, 24 DE ABRIL

☺ Conto flamenco. Estrella Morente. “Gatito Lindo”

Preparrade o vestuario do concerto en familia (cada unha e cada un vestirase para bailar flamenco).
Escoitade e bailade con palmas, con zapatos utilizando a sola e o tacón, dando voltas, sentindo a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=m8k7bMP6IzI>

☺ Data no calendario.

Día / Mes / Ano

(Por exemplo: Día: Venres, 24 Mes: Abril; Ano: 2020)

Día de onte, hoxe e mañá.

☺ Recordade que hoxe é o quinto día da Semana do Libro, do 20 ao 24 de abril.

E o último día da Semana do Libro.

☺ Realiza un marca páxinas.

Forma xeométrica que vas utilizar: un rectángulo.

Cunha regra fai un rectángulo cun lapis (dous lados iguais que se miran dende lonxe e non se tocan, e outros dous lados iguais que se miran dende lonxe e non se tocan).

Decide ti o que miden os lados.

Xa tes o rectángulo.

Recorta o rectángulo.

Agora podes debuxar formas xeométricas cun lapis, suave(cadrados, triángulos, rectángulos e círculos).

Repasa las formas geométricas con un rotulador.

Ahora dale color y complétalo como quieras (coloreando, haciendo puntos, líneas, globos, corazones, estrellas,...)

☺ Tira da túa memoria.

Fai con platilina ou outra masa as vogais minúsculas a, e, i, o, u.

Volve a facer con plastilina ou con outra masa, os números do 1 ao 10, sen mirar por nada.

☺ Xogo de probas.

Consiste en que a persoa adulta prepare diferentes probas que a nena ou o neno debe superar.

Aquí vos proponho as seguintes probas. Podedes crear moitas máis.

Proba 1. Correr car aa coíña, coller un vaso de augua e traelo de vuelta. Colocar o vaso con augua enriba da mesa da sala.

Proba 2. Dar cinco saltos e ir contando á vez do 1 ao 5.

Proba 3. Pasar por debaixo dunha mesa.

Proba 4. Deitarse enriba dunha cama e facer a bicicleta coas pernas.

Proba 5. Poñer un cordón dos zapatos no chan. Saltar a un lado e a outro, a un lado e a outro.

Proba 6. Coller o cordón polo extremo e darlle voltas en círculo cunha man, e despois na outra.

Proba 7. Camiñar de puntas ata o baño, pechar a porta, e volver.

Proba 8. Seguir o ritmo que fai a persoa que dirixe, cunha man pechada e enriba dunha mesa.

A persoa fai coa man pechada, na mesa: un toque. A nena ou o neno repite un toque.

A persoa fai coa man pechada, na mesa: un- dous (toques). A nena ou o neno repite: un – dous (toques).

Proba 9. Facer unha bola enrrugando papel de xornal ou revista.

Proba 10. Soprar a bola pequena que fixeches na proba 9 ata que caia ao chan.

☺ Conta contos: “ O sapo e o raposo”

<https://www.youtube.com/watch?v=g9arSG5Peh4>

A nena ou o neno terán que contar o conto que acaban de escoitar.

☺ A persoa adulta di as frases e a nena ou o neno repíteas.

- O chocolate é de cor ... (marrón).
- Xogamos ao tenis cunha... (raqueta).

☺ Lectura de dúas frases dun libro que lle guste moito, coa axuda da persoa adulta.

☺ Compoñer unha palabra.

Pensar nunha palabra.

Pensar nas letras que leva, buscalas nunha revista.

Compoñer a palabra.

Mirar se lle falta algunha letra, coa axuda dunha persoa adulta. Buscar , no caso de que che falten, as demais letras.

Compoñer a palabra antes de pegala, nunha folla. Pegar a palabra, empezando pola primeira letra. (Se algunha nena ou neno quere facer máis palabras, adiante).

LUNS, 27 DE ABRIL

☺ Ver o vídeo do número 10, vaiche encantar. Aprende a contar.

<https://www.youtube.com/watch?v=28s-WuMO0d0>

Facer o número na pantalla cuando che explique como se escribe. E contar na pantalla cando conte, con teu dedo. Pode dicir en voz alta un, un.

Podes coller unha folla e practicar o número 10, cun lapis ou cun rotulador.

☺ Canción movendo o corpo “ Lento muy lento “

<https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

Ides facendo o que di o vídeo, no propio sitio ou movéndovos.

☺ Data no calendario.

Día / Mes / Ano

(Por exemplo: Día: Luns, 27 Mes: Abril; Ano: 2020)

Día de onte, hoxe e mañá.

☺ Ver o vídeo

O son das letras do abecedario e repetir co vídeo.

https://www.youtube.com/watch?v=n6_SSEJHadQ

Despois podedes sacarlle o son ao vídeo, e cada neno e nena seguirao coa súa voz no alto, dende o principio ata o final.

☺ Ver o conto.

A historia de mimo e as emocións.

<https://www.youtube.com/watch?v=gtXFA7vP8oo>

Podedes recordar o conto, adiante. Atrévete a dicir que viches na pantalla , ¿contasmo?.

☺ Ver o vídeo dos Bolechas: Loli é médica

https://www.youtube.com/watch?v=F_kT0gM8eis

☺ Busca unha foto túa facendo deporte. Imaxínate como sería a túa vida se foses unha moi boa deportista galega no teu deporte, cóntallo á persoa adulta.

☺ (Imprimir as “ Hojas de caligrafía” que vos axudarán para estas actividades que detallo a continuación. Se non tedes impresora non pasa nada, facédelas como explico seguidamente)

Ver o vídeo da letra “**M**” e “**m**”

<https://www.youtube.com/watch?v=8ccdWw9YcyI>

Escribir o M o m , nunha bandexa con fariña e nun folio en branco, moitas veces.

Leer palabras co M, do vídeo.

Lectura de sílabas e palabras coa m. Ver o vídeo co son e ler. Despois sacar o son e lerá a nena ou o neno so.

https://www.youtube.com/watch?v=_C-xmiA2Iuc

Ver o vídeo da letra “**N**” e “**n**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qzL-r8qBbSI>

Escribir o N e o n , nunha bandexa con farina e nun folio en branco, moitas veces.

Leer palabras con N, do vídeo.

Ver o vídeo do n e leer.

<https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhfts84&t=263s>

Ver o vídeo da letra “**Ñ**” e “**ñ**”.

https://www.youtube.com/watch?v=6_vCQjxHVow

Escribir o Ñ e o ñ , nunha bandexa con fariña e nun folio en branco, moitas veces.

Leer palabras co Ñ, do vídeo.

Ver o vídeo da letra ñ e ler.

https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY

MARTES, 28 DE ABRIL

☺ Escoitar a canción de “Os números”

<https://www.youtube.com/watch?v=NGrFgQ4trxU>

Dicir os números en galego do 1 ao 10.

☺ Número nos zapatos.

Necesitas:

- Folla de rexistro do número dos zapatos (Imprimilas. Podeses elixir a folla en galego ou a folla en castelán).
- Lapis.
- Un par de zapatos de cada persoa da casa.

Rexistra o nome de cada persoa da casa, cun lapis, na folla de rexistro do número dos zapatos.

Vaite collendo un par de zapatos dunha persoa e rexistra o seu número, na folla número dos zapatos. E así sucesivamente das demais persoas. Seguir o vídeo que coñeces para escribir os números “Aprende a escribir los números”

<https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE>

Finalmente fala sobre, quen calza o maior número o número máis longo e que número é; quen o máis pequeno ou o menor e que número é; se alguén calza igual que outra persoa e que número calzan, se os pares de zapatos da mesma persoa teñen o mesmo número.

☺ Canción: “Pie , pie, pie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=SJGvFI9vwEo>

Seguir o vídeo bailando co voso corpo.

☺ Data no calendario.

Día / Mes / Ano

(Por exemplo: Día: Martes, 28 Mes: Abril; Ano: 2020)

Día de onte, hoxe e mañá.

☺ Ver o vídeo do conta contos. Un caracol.

<https://www.youtube.com/watch?v=c6bghKzKIFA>

Aprendelo e dicir cando o vexades por segunda vez:

“ Abra cadabra, pata de cabra”

“ E esta mosca revoltosa, converteuno noutra cousa”.

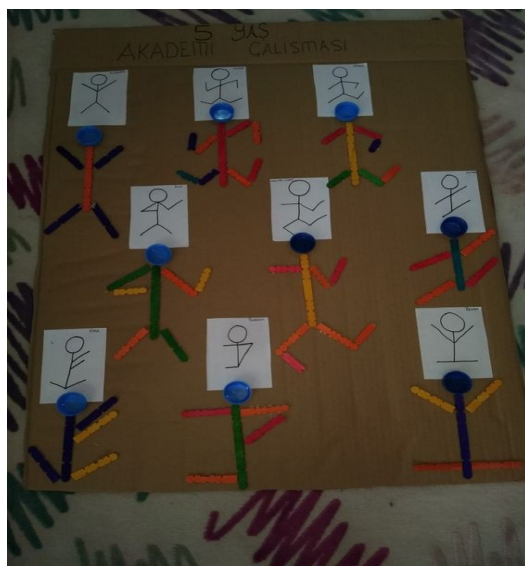
Agora podedes sacarlle volume e que cada nena ou neno conte o conto, veredes que divertido.

☺ Escribe no buscador de Google, Ana Peleteiro. Vai a Imáxes. Mira s as súas fotos e adiviña que deporte practica.

Se che entra a curiosidade dille á persoa adulta que che conte mais cousas (Ides a Google e buscades información de Ana Peleteiro e lédeslle cousas interesantes á nena ou ao neno).

☺ O corpo en diferentes posicións.

Segundo a fotografía que che presento tes que realizar as diferentes posicións do corpo de unha ou un gimnasta, primeiro co teu corpo e despois co material que che permita facer a tarefa da fotografía (con tapóns de botellas, bolas, escarvadentes, paus ou o que imaxinedes). Fíxate no tamaño, para conseguir que quede o máis proporcionado posible.



☺ (Imprimir as follas de caligrafía que vos axudarán para estas actividades que detallo a continuación. Se non tendes impresora non pasa nada, facédelas como explico seguidamente)

Ver o vídeo da letra “**p**” minúscula. (Recorda primeiro é como facer un un, despois subimos a barriga ou montaña e baixamos a montaña e xa está). Podes facela na bandexa de fariña e despois nunha folla en branco, moitas veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=14ucyqb-QRI>

Tamén mira este vídeo e escribe a letra “**P**” maiúscula.

<https://www.youtube.com/watch?v=600oM2hkCFk>

Ler <https://www.youtube.com/watch?v=8J0UKmGJdfY>

Ler <https://www.youtube.com/watch?v=JDovjaisrkg>

MÉRCORES, 29 DE ABRIL

☺ escoitar a canción – conto de “ O polo Pepe”

<https://www.youtube.com/watch?v=AY2K1A0Ln5k>

Poñela a diferentes horas do día, se queren aprendela.

☺ Medir a temperatura de cada membro da casa.

Necesitas:

- “Hoja de registro de la temperatura” (imprimila).
- Lapis.
- Termómetro.

Hoxe vas ser o doutor ou a doutora da casa.

Escribe o nome das persoas da casa na Folla de Rexistro.

Tes que colocar o termómetro a cada persoa da casa (axuda da persoa adulta para indicarlle como se coloca) e rexistrar a temperatura na Folla de rexistro da temperatura.

☺ Data no calendario.

Día / Mes / Ano

(Por exemplo: Día: Mércores, 29 Mes: Abril ; Ano: 2020)

Día de onte, hoxe e mañá.

☺ escoitar a canción “ Nubes. Alegría!”

<https://www.youtube.com/watch?v=4dMoJWPME9g>

Mirar as nubes pola ventá, cunha persoa adulta, e descubrir, coa imaxinación que formas vemos nas nubes(unha xerra, un elefante,...).

☺ escoitar o conto ”Os Bolechas. Que medo!”

<https://www.youtube.com/watch?v=S2ODeLwnWwQ>

¿Gustouche?

¿ A que lle tiñan medo? (Solución: Dinosaurio)

¿ Como se chama o irmá maior? (Solución: Carlos)

¿ Cantos irmás son ? (Solución: seis)

¿Como se chama o can? (Solución: Chispa).

¿Que están vendo a mamá e o papá? (Solución: Unha película de dinosauros e por iso tiñan medo as súas fillas ou os seus fillas ou as irmás e os irmás).

☺ Manualidade: “ A volta do dinosauro”

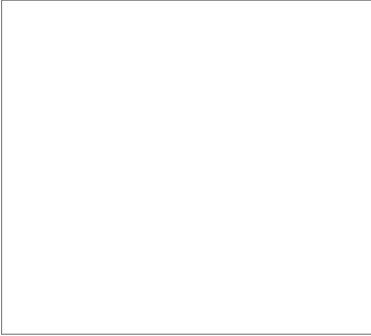
Indicacións:

1. Elixe nun folio e colócalo en horizontal.

2. Con trazos libres, debuxa, cun rotulador, os edificios. Polo menos 4 edificios que cubran case toda a folla dun lado ao outro- da dereita á esquerda.

Dentro dos edificios facer pequenos cadrados que semellen ventás.

Deixoche modelo dun edificio, recorda que tes que facer mínimo catro.



3. Non hai que colorealo, queda así.

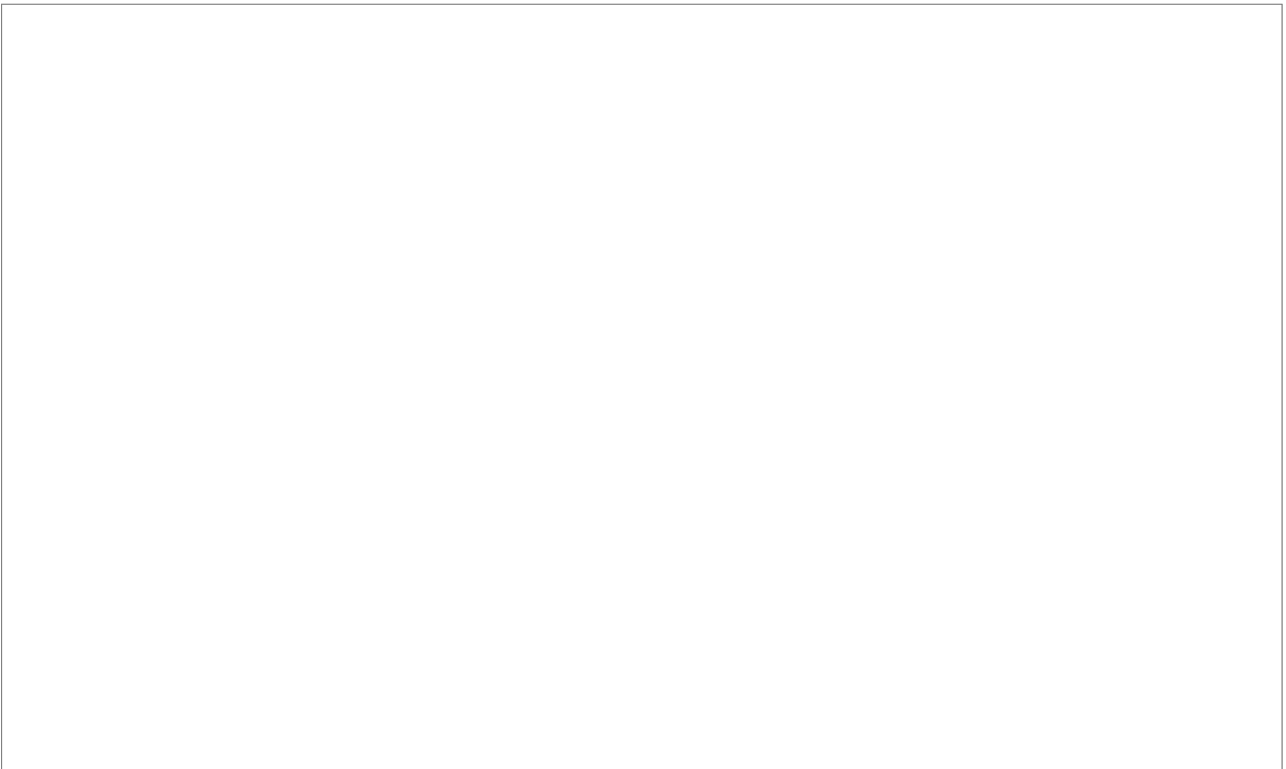
4. Agora con follas, papeis de cores ou revistas, podes ir recortando pezas para montar o teu propio dinosauro.

5. Despois pega as partes do dinosauro encima dos edificios e o traballo estará rematado.

(Dúas opcións co dinosauro, a elixir unha, que deixo a continuación:

Unha, podeche recortar o dinosauro a persoa adulta. Tu lo puedes pegar encima de los edificios y pegarle los papelitos de colores encima.

Dous: Simplemente miralo e ir pegando os papeis encima do edificio, construíndo o propio dinosauro.



© (Imprimir as follas de caligrafía que vos axudarán para estas actividades que detallo a continuación. Se non tendes impresora non pasa nada, facédelas como explico seguidamente). Ver o vídeo e escribir a letra “L” y “I” primeiro na bandexa con farina e despois nunha folla en branco.

<https://www.youtube.com/watch?v=PTISX4tHJCQ>

Ler algunhas palabras.

Aprender a ler coa letra “L” e o “I”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ubp8dDDTRsc>

XOVES, 30 DE ABRIL

☺ Xogo dos rolos de papel.

Deitate no chan (o neno ou a nena), mirando cara arriba.

Coloca unha torre de rolos de papel no chan.

Coloca unha caixa á altura da cabeza, despois da túa cabeza estando deitada ou deitado.

Deitate de novo, estirada ou estirado. A torre dos rolos de papel ten que estar despois dos teus pes e a caixa valeira ten que estar despois da túa cabeza.

Consiste en coller os rolos de papel, cos dous pes , subir as pernas e levámolos cara a cabeza, cara a caixa, e encestamos ou valeiramos os rolos dentro da caixa. Iranse contando a medida que se leven e se valeiren (un, dous...).

Poden repetilo as veces que queiran.

Finalmente levantámonos e irémolos contando a medida que os colocamos onde nos indique a persoa adulta.

☺ Data no calendario.

Día / Mes / Ano

(Por exemplo: Día: Xoves, 30 Mes: Abril; Ano: 2020)

Día de onte, hoxe e mañá.

☺ Cada nena ou neno dirá o seu nome e o nome de todas as compañeiras e de todos os compañeiros (Aitana, Aine, Adriana, Ferran, Sofía, Stevens, Eylín, Elizabeth, Eyder Manuel, Vanessa, Julia, Guillermo, Irene, Inés, Hugo, Puri, Diego, Rodayna, Theo, Martín, Martina, Marquicio, Nuria, Mario, Mateo) de clase e pedirá un bonito desexo que inclúa a todas e a todos. (Celebraremos así o día dous de maio, Día Internacional Contra o Acoso Escolar).

Recordar que o venres, 01 de maio, é festivo. É o día da Festa do Traballo.

☺ escoitar e bailar a canción: “ O galo canta”

<https://www.youtube.com/watch?v=GmTr3oMQd7w>

☺ Ver o vídeo e escoitar o conto de “ A cebra Camila”

https://www.youtube.com/watch?v=F_kT0gM8eis

A nena ou o neno contarán o conto, coa axuda dunha persoa adulta que irá tirando do conto con preguntas.

A nena ou o neno decidirán que queren facer deste cuento. (Ideas: o rabo da cebra, o nome da cebra, unha palabra -con recortes de revista -que escoitou no conto e que lle gustou...)

☺ Xogar ao baloncesto.

Que se necesita:

Tendes que ter 10 pezas ou 20 pezas para encestar (as pezas poden ser pelotas, pezas de construción, pinzas...).

Poñedes a caixa no chan, e unha raia a unha distancia de medio metro da caixa.

Nesta distancia de medio metro colocarase a nena ou o neno, detrás da raia marcada no chan, e as pezas.

Poñedes un reloxo cunha alarma dun minuto ou unha persoa adulta conta do 1 ao 30.

A nena ou o neno encesta dentro da caixa todas as pezas. Se algunha cae fóra pode collela, volver detrás da raia e tirar de novo, nese tempo.

Ao final do tempo contará as pezas que hai dentro da caixa e en que tempo o conseguiu.

(Variantes do xogo: poden xogar unha ou varias persoas – se xogan varias terán o mesmo número de pezas-, unha caixa e en diferentes turnos ou unha caixa para cada xogador e no mesmo tempo, variar os tempos, variar o número de pezas , falar de quen conseguiu encestar máis e quen encestou menos ou igual, se aumentou o número de pezas encestadas no mesmo tempo, cantas máis encestou un que outro).

☺ Manualidade: Campo de flores.

Indicacións:

- 1.Coller pola casa obxectos que che permitan facer círculos de diferentes tamaños (unha tapa dun tarro, unha taza, un xoguete en forma de círculo, ...).
- 2.Facer círculos de cores, de diferentes tamaños,cun lapis, e nunha folla ou revista de cor. Cunha man aguanta o obxecto e coa outra fas o círculo.
- 3.Pegar os círculos mais pequenos no centro dos mais grandes. Deixar espacio entre eles para debuxar arredor de cada uno.
- 4.Cun rotulador dunha mesma cor debuxar pétalos arredor dos círculos e tallos debaixo de cada círculo. Intenta que cada un sexa un pouco diferente do outro. Para terminar agrega bolboretas, herba e sol.
- 5.Co rotulador agrega liñas dentro dalgúns pétalos.
- 6.Que bonita!

☺ (Imprimir as follas de caligrafía que vos axudarán para estas actividades que detallo a continuación. Se non tedes impresora non pasa nada, facédelas como explico seguidamente)

Ver o vídeo do “**S**” e o “**s**” e escribila varias veces nunha bandexa con fariña e nunha folla en branco.

<https://www.youtube.com/watch?v=opO2K1tAAac>

Ver o vídeo “Sa, se, si so, su. Cuentilocuras” e ler.

<https://www.youtube.com/watch?v=WsPIzjpiYZo>

(Pódese sacar a voz para a lectura de sílabas e palabras, a ver como o fan).

O “**F**” e o “**f**”

<https://www.youtube.com/watch?v=n1WgXgv6554>

Mira o vídeo e escribe o F e o f nunha bandexa con fariña, e nun folio en branco, moitas veces.

Mira o vídeo e le as palabras.

O “**Z**” e o “**z**”

<https://www.youtube.com/watch?v=oeHGHqrmhk>

Mirar o vídeo e escribir Z e z nunha bandexa con fariña e un folio en branco, moitas veces.

Mira o vídeo e lee as palabras.

MOI BO TRABALLO. FELICIDADES VALENTES.



© Can Stock Photo - csp26849644

MOITAS GRAZAS POLA VOSA ATENCIÓN E ESFORZO. UN ABRAZO DA PROFE CARMEN.
