

## Bibliografía

- Cadernos de emocións (revista Maestra Infantil ): nº1 Alegría e tristeza , nº2 Medo e sorpresa , nº3 Cariño e enfado e nº4 Vergoña e ilusión.
- Revista Saudiña , especial sobre as emocións.

## Artigos

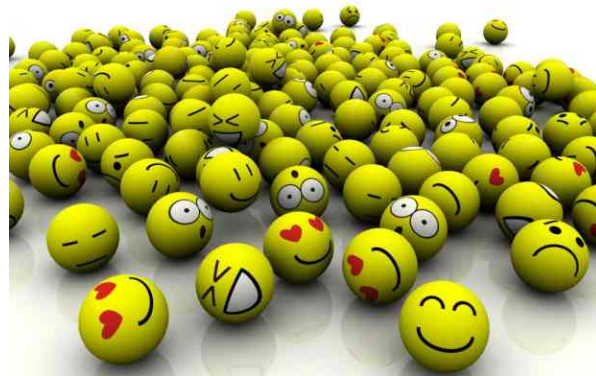
- Unidades especiais – Obradoiro Santillana ( As emocións , A morte de un ser querido).
- Aula Infantil, nº 60 marzo 2011: ¡Yo soy tú , yo soy todos, pero yo soy yo!
- Cuadernos de Pedagogía, feb 2002 :”Muerte, familia y educación”.



# As emocións

## Links

- [www.aldeasinfantiles.es](http://www.aldeasinfantiles.es)
- [www.defensordelmenor.org](http://www.defensordelmenor.org)
- [www.plataformadeinfancia.org](http://www.plataformadeinfancia.org)
- [www.mieventosolidario.org](http://www.mieventosolidario.org)
- <http://serralavella5-ratolins.blogspot.com>



# As emocións

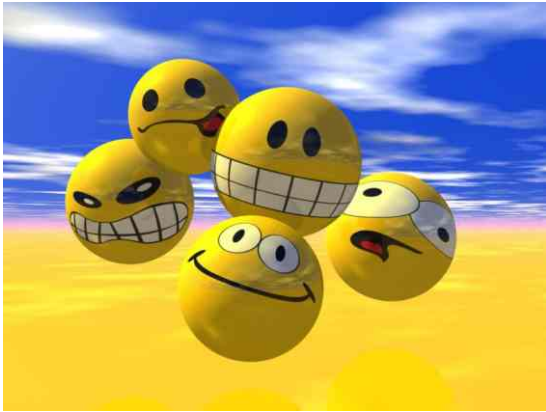


XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Colexio de Educación Infantil e Primaria Sada y sus Contornos

## As Emocións

Base da personalidade e a interacción co mundo.



## Obxectivos :

- 1- Identificar e expresar os propios sentimentos e os dos demais.
- 2- Iniciar o desenvolvemento da regulación emocional.
- 3- Adquirir habilidades socioemocionais.
- 4- Desenvolver a autoestima.



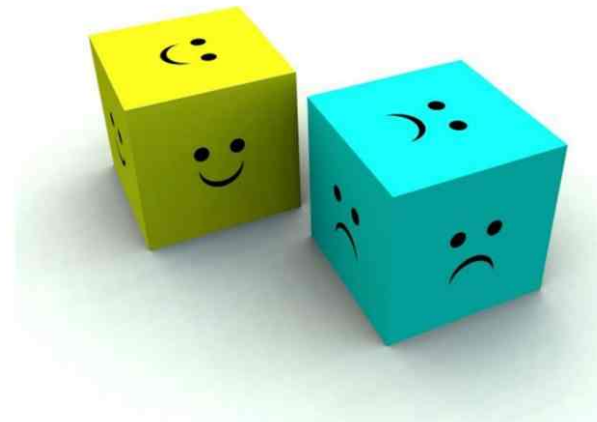
## Actividades :

- **De motivación:** Usar monicreques para representar o propio mundo afectivo e o dos demais mantendo unha certa distancia que favorece a reflexión.



## - De Desenvolvemento :

- 1-Actitude positiva ante a vida.
- 2-Regulación emocional (evitar sentimentos negativos)
- 3-Expresión emocional , os nenos modelan as súas reaccións partindo da súa dramatización e representación.



4-Habilidades sociais, aprender a escoitar as razóns dos outros para resolver conflitos dun xeito non violento (verbalizar situacións).

5-Conciencia emocional , a linguaxe corporal explica que pasa dentro de nós.

6-A autoimaxe , coñecer as nosas capacidades e limitacións para aprender a aceptalas e valoralas.

7-A autoestima , necesidade de relacionarnos cos demais , sentirnos queridos e aceptados : Adquirir competencias que faciliten entre eles as relacións interpersonais (diálogo , respecto , colaboración e empatía).

