

Fomento da Educación Dixital

CEIP de Roxos

Curso 2023/2024

Este plan elabórase coa idea de que o ensino debe estar encamiñado á integración do alumnado na sociedade. Debe ser, por tanto, globalizado, e existir unha interrelación entre as áreas do currículo, para poder dar así resposta ás actuais demandas da sociedade.

Debe transmitir e xerar información, dar estratexias de razoamento para poder aplicalas na vida cotiá.

O obxectivo deste plan é utilizalo como un recurso metodolóxico máis na consecución da formación integral do alumno/a e non como único medio de formación.

Este plan está pensado para alumnos de educación infantil e primaria do CEIP de Roxos, así como para o profesorado, os representantes da ANPA, e tamén como medio de transmisión de información ás familias dos alumnos do colexio.

Formación do profesorado.

O profesorado do centro, na súa maioría, participou e participa en cursos de formación no centro ou en cursos tanto presenciais coma “on line” impartidos polo CAFI.

Este ano o Centro participa no PFPP “Plan Dixital” co obxectivo de desenvolver o plan dixital do centro e afondar no emprego das Aulas Dixitais

Utilización dos recursos.

No último curso o centro adquiriu un carriño de carga e 25 ordenadores portátiles para o emprego nas aulas de 1º a 4º.

Ademais dotáronse ás aulas dende Infantil a 4º de Primaria con monitores interactivos con conexión a internet. Espérase que este curso chegue o mesmo tipo de material para as aulas de 5º e 6º

Este novo material permite unha integración das TIC na aula de xeito moito máis dinámico, para proxectar vídeos, acceder a internet, proxectar Power Points ou presentacións en Impress, elaborados polo profesorado; utilización da pantalla como encerado dixital tanto polo docente coma polo alumnado, acceso á páxina web do centro www.edu.xunta.es/centros/ceiproxos/ para a consulta de información e dos recursos creados polos docentes.

Nas aulas de Abalar, utilízase a pantalla dixital cando se quere facer unha exposición a nivel de aula (tanto por parte do profesorado como do alumnado durante a presentación dun traballo), para facer lecturas de imaxe, proxectar Presentacións en Impress; proxectar algún texto co fin de que o discente aprenda a subliñar, para corrixir algún traballo en concreto, para traballar co Kahoot.

O alumnado utiliza os netbooks cando teñen que facer algunha busca individual de información que, ademais, plasmarán nun documento odt que gardarán na súa carpeta para poder utilizala cando a necesiten; para realizar actividades on line co fin de reforzar conceptos adquiridos en cada materia (actividades colgadas na aula virtual da páxina web do colexio, actividades interactivas das editoriais coas que traballamos, actividades de kahoot, prensa escola virtual ou de calquera outro programa ou páxina que o profesor considere oportuno que o alumno coñeza).

Obxectivos para o centro.

- Utilizar as Tic como medio de perfeccionar a actividade docente
- Facilitar o uso cotián das ferramentas informáticas ao conxunto de profesores/as do claustro.
- Potenciar o emprego da informática como ferramenta de traballo do ensino-aprendizaxe utilizándoa de xeito activo polo alumnado.
- Empregar os ordenadores para o traballo cotiá e as actividades de aula: programacións, actividades, fichas, traballos coa pantalla dixital, proxeccións de vídeos, Power Point, Impress, Presentacións en Prezy...
- Ofrecer recursos educativos aos diferentes niveis (direccións de internet dalgunhas páxina interesantes para utilizar nos diferentes ciclos)
- Potenciar o uso da páxina Web e a Aula virtual do colexio.

Obxectivos para o alumnado.

- Utilizar programas que faciliten a súa aprendizaxe nas diferentes áreas de contido e favorezan a adquisición de habilidades, destrezas, e coñecementos das mesmas.
- Espertar o interese por aprender e darlles as pautas para acceder á información precisa. Potenciar o seu razoamento e o seu afán de coñecemento.



- Utilizar o ordenador como medio de investigación para ampliar coñecementos e elaborar pequenos proxectos a nivel individual e/ou colectivo.
- Utilizar o ordenador como medio de creación, integración, cooperación, e de expresión das ideas de cada un.
- Utilizar o ordenador como medio para afianzar, reforzar ou ampliar conceptos adquiridos na aula por medio de actividades interactivas subidas á aula virtual do colexio, ou aquelas, sacadas de internet que o docente considere.
- Mellorar a competencia en novas tecnoloxías.

Obxectivos para o profesorado.

- Utilizar as TIC como medio de perfeccionar a actividade docente a través da súa utilización, de aproveitar a información que delas poida sacar, para mellorar a exposición pedagóxica a través da súa utilización e incrementar a motivación do alumnado
- Empregar os ordenadores para o traballo cotiá e as actividades da aula: programacións, actividades, exames, fichas, circulares, información ás familias, etc.
- Saber consultar información a través do ordenador, tanto de temas profesionais: concursos, cursiños de formación, convocatorias... como de temas interesantes para a súa actividade docente.
- Intercambiar experiencias, coñecementos e actividades relacionados coas TIC
- Favorecer a participación do profesorado na páxina Web do Centro.
- Mellorar a competencia dixital.
- Adquirir competencias no manexo do Espazo Abalar como ferramenta de comunicación coas familias.
- Manter activa a páxina web.

Obxectivos para a Comunidade Educativa.

- Potenciar a comunicación coa Comunidade Educativa e o seu entorno: follas informativas, páxina Web, correo electrónico, no que se divulgue o Centro e a súa oferta educativa, diferentes notificacións, relación coa ANPA, e intercambio de información coas familias.

- Manterse informado de todo o concernente a Leis, información educativa e normativa, así como de convocatorias, competencias e demais temas legislativos a través da Xunta de Galicia e organismos competentes.
- Potenciar actividades de participación de toda a Comunidade Educativa: prensa, páxina web, contacontos, semana da poesía,...

Persoal para impartir a Educación Dixital.

- Nas aulas de Educación Infantil durante este curso escolar, son as profes de apoio as encargadas de introducir ao alumnado no manexo dos ordenadores, das tablets e dos monitores interactivos das aulas, de xeito que empregan 1 ou 2 sesións semanais para este fin. Tamén se empregan as TICs como recurso para traballar e reforzar os contidos da etapa.

- Por norma xeneral, en Primaria **será o titor/a** o/a responsable da integración curricular das TIC e da realización das actividades que esta supoña:

- **Traballo individual** na propia aula para realizar tarefas concretas:
 - Aprendizaxes individuais: consulta do periódico dixital, busca de información relacionado coas materias.
 - Reforzos: realización de actividades mediante programas educativos concretos.
 - Ampliación de contidos utilizando páxinas web axeitadas á idade e coñecementos do alumnado.

Traballo de grupo para recadar información na elaboración de traballos con dúas finalidades:

- Aprender a aprender buscando e seleccionando a información importante.
- Adquisición da competencia social e cidadá como medio de socialización, respecto e aprender a convivir entre o alumnado para o que se requirirá que os grupos non sexan pechados senón que vaian cambiando os integrantes nas distintas actividades realizadas ó longo do curso.
- Utilización por parte do profesorado especialista para reforzar e ampliar os contidos das áreas explicados anteriormente nas aulas coa finalidade de que os coñecementos sexan funcionais.

- Traballo individual ou de pequeno grupo con **alumnos con necesidade específica de apoio educativo**, realizadas polos profesores de Pedagogía Terapéutica ou a de Audición e Linguaxe para traballar aspectos concretos das adaptacións curriculares, reforzos educativos, ou actividades de creación ou de aprendizaxe individualizadas. Actuarase especialmente na recompilación de recursos para facilitar a adquisición do idioma castelá e galego por parte de aqueles alumnos/as que o descoñezan.
- Utilización na área de lingua estranxeira para reforzar e afianzar o “listening” e o “TPR” (total physical response) coa finalidade de desenvolver a capacidade auditiva e de resposta en todas as súas dimensións.
- Utilización de recursos web cada vez que a necesidade de reforzo ou ampliación da área a impartir así o requira.

En todas as actividades se utilizará o ordenador da clase, ou ben os monitores interactivos

2. Equipo de Educación Dixital.

O Equipo de Educación Dixital está formado por cinco representantes do profesorado pertencentes a diferentes niveis educativos do Centro, sendo o titor de 5ºB o Coordinador do equipo, con unha sesión semanal de 50 minutos, de coordinación.

O equipo reunirase todos os segundos luns de cada mes de 17:30 a 18:30 horas co fin, sobre todo de potenciar e dinamizar a páxina web do colexio, coordinar e preparar actividades para os diferentes niveis/ciclo, subsanar problemas que poidan xurdir, elaborar protocolos de actuación nas aulas Abalar, recoller ideas que poidan mellorar o Plan.

A súa duración será para un curso académico con carácter revisable ao fin de cada un para poder modificalo, ampliando ou reelaborando algún apartado que se considere necesario, tendo en conta as demandas da comunidade educativa.

	Acadado	En proceso	Non acadado
Conseguimos que as familias estivesen informadas das actividades complementarias e eventos realizadas no Centro a través da páxina web			
Implicouse o profesorado na elaboración da páxina web do Centro			
Conseguimos realizar unha listaxe de recursos educativos on line por nivel			

Fomento da educación dixital



Conseguimos que todo o profesorado do centro fomentase o uso das TIC na docencia			
Conseguimos que todo o profesorado do centro fomentase o uso das TIC entre o alumnado			
Fomentamos, nos alumnos, o uso das TIC como ferramenta de investigación			
Potenciamos as destrezas e habilidades necesarias para a utilización correcta dos ordenadores e no acceso a información online			
A formación do profesorado contribuíu a unha mellor utilización das TIC na aula.			
Como profesores acadamos un rendemento óptimo da Aula Virtual			
Conseguimos que o alumnado fose quen de aproveitar os recursos da Aula Virtual do Colexio			
Logramos que teñan a competencia dixital necesaria para manexarse ba Aula Virtual			

- Reclamar mais persoal especializado para ter dispoñibilidade horaria e poder asumir estas funcións, tendo en conta a situación excepcional provocada pola pandemia.
- Conseguir que todo o profesorado do Centro se implique na páxina web do colexio.
- Fomentar no alumnado a consulta da páxina web do Centro.
- Conseguir que o alumnado colabore na construción da páxina coas súas aportacións.
- Informar e explicar o funcionamento da páxina web ao profesorado que forma parte do equipo e a todo aquel que o desexe.
- Conseguir que todo o material relacionado coas TIC estea centralizado nun lugar.
- Utilizar un espazo para compartir recursos para todo o profesorado do centro.
- Iniciar ao alumnado de 5º e 6º no do programa GIMP para tratamento de imaxes.
- Iniciar ao alumnado de 5º e 6º na elaboración de presentacións en Impress e Prezy.