

# PLAN DE TRABAJO COORDINADORA DE BIENESTAR E CONVIVENCIA

## • INTRODUCCIÓN

O presente plan de traballo foi elaborado seguindo o disposto na Orde de 23 de agosto de 2023 pola que se establece a figura da persoa coordinadora de bienestar e convivencia nos centros docentes de Galicia, por dona Susana Castro Mouriz (persoa coordinadora designada pola dirección do CEIP Rosalía de Castro), en colaboración cos membros do equipo directivo.

Este plan enmárcase na Lei Orgánica 3/2020, de 29 de decembro (LOMLOE), ademáis da Lei 4/2011, de 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa, nas que se recolle a figura de coordinador de bienestar, ademáis de integrar o principio de igualdade entre mulleres e homes.

A creación desta figura parte da importancia que teñen os centros educativos para previr a existencia dunha grave pro lemática na nosa sociedade.

Dentro do plan de Convivencia do CEIP Rosalía de Castro, marco de referencia, incluímos este plan de traballo, sensibilizando e formando á comunidade educativa, promovendo o bo trato, detectando e respondendo a situacións de violencia, promovendo medidas de prevención e intervindo para protexer en todo momento ás vítimas.

## • OBXECTIVOS E ACCIÓNS A DESENVOLVER.

Tal e como determina a Orde do 23 de agosto de 2023, mencionada anteriormente, establécense as accións relacionadas cos seguintes ámbitos de traballo:

### ➤ Ámbito de difusión:

Establécense accións co fin de traballar os seguintes obxectivos:

- Difundir as súas funcións e informar do procedemento para comunicar posibles situacións de violencia ou desprotección no centro ou no entorno, incluído os posibles casos de acoso escolar.
- Informar sobre os protocolos existentes ante calquera expresión de violencia:
  - Protocolo de acoso escolar.

- Protocolo de mediación.
- Detectar as necesidades formativas en materia de convivencia e bienestar do alumnado e propor accións formativas dirixidas á comunidade educativa.
- Orientar á comunidade educativa sobre o uso dos datos de carácter persoal do alumnado menor de idade.

ACCIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
Elaborar unha infografía co procedemento para comunicar posibles situacións de violencia e colgala na	Coordinadora de bienestar e convivencia	Primeiro trimestre
Explicar nun claustro o procedemento a seguir para comunicar posibles situacións de violencia, ademais de onde se pode localizar esa información en caso de necesitala ao longo do curso.	Xefa de estudos	Primeiro trimestre
Exolicar nun claustro a normativa vixente sobre convivencia escolar en Galicia e a forma de xestionala no centro.	Xefatura de estudos	Primeiro trimestre
Colgar na páxina web do colexio enlace directo ao plan de convivencia	Coordinador TIC	Primeiro trimestre
Difundir as noticias relacionadas coa convivencia publicadas pola Consellería de Educación.	Coordinadora de bienestar	Todo o curso
Difusión de manuais e orientacións específicas sobre a protección de datos	Coordinadora bienestar, coordinador TIC	Primeiro trimestre

➤ Ámbito de prevención e intervención:

Establécense as acción para traballar os seguintes obxectivos:

- Xestionar o Protocolo de actuación ante un posible caso de acoso escolar.
- Contribuír á actualización e avaliación do Plan de Convivencia.
- Impulsar, en colaboración coa Comisión de Convivencia do Consello Escolar, actividades que favorezan a convivencia positiva.

ACCIÓN	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓN
--------	-------------	-----------------

Designar a persoa que levará os casos de acoso e xestionar o procedemento	Dirección do centro, coordinadora de bienestar e convivencia	Todo o curso
Actualiazar o Plan de Convivencia	Coordinadora bienestar	Primeiro trimestre
Avaliar o Plan de Convivencia	Comisión de Convivencia	Todo o curso
Creación dun espazo no centro onde colgar información relativa á mediación: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevención do suicidio.</li> <li>- Prevención do acoso escolar.</li> <li>- Prevención de violencia de xénero</li> </ul>	Coordinadora coeducación, coordinadora de bienestar	Todo o curso.
Implantar accións formativas que favorezan ambientes positivos e prevención de conflitos.	Dirección, coordinadora de bienestar	Primeiro trimestre
Difusión de actividades ofertadas na zona ou polo Concello relacionadas co fomento do bienestar	Dirección, coordinadora bienestar, coordinador TIC	Todo o curso.
Realización de actividades que promovan a actividade física e a boa convivencia: programa Xogade	Mestres Educación Física	Todo o curso

➤ Ámbito de difusión

Establécense accións co fin de traballar os seguintes obxectivos:

- Trasladar nos Claustros e no Consello Escolar información sobre a xestión para o bienestar, recollendo propostas.
- Colaborar coa Comisión de Convivencia, co orientador e coas persoas coordinadoras, para deseñar implementar acción que favorezan o bienestar.
- Coordinar coa dirección do centro a derivación ás autoridades competentes dos menores en risco.

ACCIÓNS	RESPONSABLE	TEMPORALIZACIÓ
---------	-------------	----------------

Explicar nun claustro a figura de bienestar e convivencia	Coordinadora de bienestar e convivencia	Principio de curso
Exponer nos claustros de final de trimestre as acción e medidas que se levaron a cabo no trimestre anterior.	Xefatura de estudos, coordinadora bienestar	En cada claustro de fin de trimestre
Reunirse co orientador para intercambiar información sobre alumnado en risco ou vulnerable	Orientador, coordinadora de bienestar	Todo o curso
Reunirse coa xefatura de estudos para a coordinación da derivación ás autoridades competentes dos/ as menores en risco.	Xefatura de estudos, coordinadora de bienestar	Todo o curso.

- **AVALIACIÓN E SEGUIMIENTO DO PLAN.**

Este plan será revisado e actualizado ao longo de todo o curso co fin de mellorar e adecuar o mesmo á realidade tanto do centro como do curso escolar.

Ao final de cada trimestre valoraranse as acción de cada ámbito con unha escala de **indicadores** onde se indique se as acción están:

- a) Sen traballar.
- b) Comezadas e en proceso.
- c) Completadas pero necesítanse retomar.
- d) Completadas.

Ademáis, incluírase na avaliación propostas de mellora daquelas acción que se necesitan volver a repetir, as que necesitan modificacións ou as que xa non son necesarias realizalas porque non funcionaron como se programaron ou que xa se alcanzaron.