

# **EDUCACIÓN FÍSICA**

**CURSO: 6º**

**MÍNIMOS ESIXIBLES**

## 10. MÍNIMOS ESIXIBLES

A escala que empregaremos para indicar o grado de consecución dos mínimos esixibles son:

GRADO 1: **Superou o mínimo esixido**

GRADO 2: **Acadou o mínimo esixido**

GRADO 3: **Non acadou o mínimo esixido**

BLOQUE 1; CONTIDOS COMÚNS EF		
Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e as demais persoas nas actividades físicas, en distintos contornos incluíndo o natural e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Grado 1; Sempre trae a roupa deportiva , aséase e cámbiase de roupa ao finalizar a sesión. Grado 2; Case sempre trae a roupa deportiva , aséase e non se cambia de roupa ao finalizar a sesión. Grado 3; Habitualmente non trae a roupa deportiva , non se asea e/ou non se cambia de roupa ao finalizar a sesión.
	EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Grado 1; Sempre acepta formar parte do grupo que se lle asigna e respecta ao rival cando gaña e cando perde Grado 2; Case sempre acepta formar parte do grupo que se lle asigna e normalmente respecta ao rival cando gaña e cando perde. Grado 3; Habitualmente non acepta formar parte do grupo que se lle asigna. A miúdo non respecta ao rival cando gaña e cando perde.

BLOQUE 2; O CORPO IMAXE E PERCEPCIÓN		
Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B2.1. Valorar, aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais, mostrando unha actitude reflexiva e crítica.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	<p>Grado 1; Nunca discrimina aos compañeiros/as polo seu aspecto físico nin polas súas capacidades motrices, expresivas ou rítmicas.</p> <p>Grado 2; Case nunca discrimina aos compañeiros/as polo seu aspecto físico nin polas súas capacidades motrices, expresivas ou rítmicas.</p> <p>Grado 3; Discrimina aos compañeiros/as polo seu aspecto físico e/ou polas súas capacidades motrices, expresivas ou rítmicas.</p>

BLOQUE 3; HABILIDADES MOTRICES		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazotemporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes.	<p>Grado 1; Realiza de forma coordinada os xestos das habilidades motrices de lanzamento, recepción, golpeo e golpeo con implementos cos segmentos dominantes e non dominantes e utilízalos en deportes concretos.</p> <p>Grado 2; Realiza de forma coordinada os xestos das habilidades motrices de lanzamento, recepción, golpeo e golpeo con implementos cos segmentos dominantes e non dominantes.</p> <p>Grado 3; Realiza de forma descoordinada as habilidades motrices de lanzamento, recepción, golpeo e golpeo con implementos cos segmentos non dominantes.</p>

BLOQUE 4; ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
<p>B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.</p>	<p>EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.</p>	<p>Grado 1; Participa na realización de improvisacións en grupo e realiza coreografías grupais de forma desinhibida.</p> <p>Grado 2; Participa na realización de improvisacións en grupo e realiza coreografías grupais pero móstrase inhibido.</p>
	<p>EFB4.1.2. Representa ou expresa de forma creativa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.</p>	<p>Grado 3; Non participa na realización de improvisacións en grupo e/ou non quere participar en coreografías grupais.</p>

BLOQUE 5; ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.1. Interésase por mellorar as capacidades físicas.	Grado 1; Mellorou as súas capacidades físicas básicas.  Grado 2; Non mellorou as súas capacidades físicas básicas pero esforzouse para logralo.
B5.2. Mellorar o nivel das súas capacidades físicas, regulando e dosificando a intensidade e duración do esforzo, tendo en conta as súas posibilidades e a súa relación coa saúde.	EFB5.2.1. Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	Grado 3; Non mellorou as súas capacidades físicas básicas nin se esforzou para logralo.

BLOQUE 6; OS XOGOS E ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
<p>B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades.</p>	<p>EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.</p>	<p>Grado 1; Elabora e emprega tácticas individuais e colectivas adaptadas a situación motriz na que se atopa.</p> <p>Grado 2; Emprega tácticas individuais e colectivas adaptadas a situación motriz na que se atopa pero non as elabora.</p> <p>Grado 3; Non elabora nin emprega tácticas individuais e colectivas adaptadas a situación motriz na que se atopa.</p>
<p>B6.2. Coñecer e poñer en práctica a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.</p>	<p>EFB6.2.3. Realiza e pon en valor distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando os principios e regras específicos destes.</p>	<p>Grado 1; Respecta e comprende as regras dos xogos populares nos que participa.</p> <p>Grado 2; Respecta as regras dos xogos populares nos que participa.</p> <p>Grado 3; Non respecta as regras dos xogos populares nos que participa.</p>