

# **EDUCACIÓN FÍSICA**

**CURSO: 2º**

**MÍNIMOS ESIXIBLES**

## 10. MÍNIMOS ESIXIBLES

A escala que empregaremos para indicar o grado de consecución dos mínimos esixibles son:

GRADO 1: **Superou o mínimo esixido**

GRADO 2: **Acadou o mínimo esixido**

GRADO 3: **Non acadou o mínimo esixido**

BLOQUE 1; CONTIDOS COMÚNS EF		
Craterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B1.1. Opinar tanto desde a perspectiva de participante como de espectador ou espectadora, ante as posibles situacións conflitivas xurdidas, participando en debates, e aceptando as opinións dos e das demais.	EFB1 1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	<p>Grado 1; Sempre mostra boa disposición para solucionar os conflitos que xorden las actividades e xogos de xeito razoable.</p> <p>Grado 2; Habitualmente mostra boa disposición para solucionar os conflitos que xorden las actividades e xogos de xeito razoable.</p> <p>Grado 3; Non mostra boadisposición para solucionar os conflitos que xorden las actividades e xogos de xeito razoable.</p>

BLOQUE 2; O CORPO IMAXE E PERCEPCIÓN		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B2.1. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.	EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	<p>Grado 1; Nunca discrimina aos compañeiros/as polo seu aspecto físico.</p> <p>Grado 2; Case nunca discrimina aos compañeiros/as polo seu aspecto físico.</p> <p>Grado 3; Discrimina aos compañeiros/as polo seu aspecto físico.</p>
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.	<p>Grado 1; Coñece e identifica todas as partes do seu corpo e do corpo dun compañeiro/a.</p> <p>Grado 2; Coñece e identifica a todas as partes do seu corpo e a maioría das parte do corpo dun compañeiro/a.</p> <p>Grado 3; Coñece e identifica as principais partes do corpo pero non as partes do corpo dun compañeiro/a.</p>

BLOQUE 3; HABILIDADES MOTRICES		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazotemporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.	<p>Grado 1; Domina desprazamentos complexos cara adiante e cara atrás.</p> <p>Grado 2; Realiza os desprazamentos básicos cara adiante e cara atrás e algúns desprazamentos complexos.</p> <p>Grado 3; Realiza os desprazamentos básicos cara adiante pero non realiza desprazamentos complexos.</p>
	EFB3.1.3. Realiza xiros sobre o eixe lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	<p>Grado 1; Realiza os xiros no eixe lonxitudinal de forma coordinada e orientada.</p> <p>Grado 2; Realiza os xiros no eixe lonxitudinal de forma coordinada con pequenas desorientacións.</p> <p>Grado 3; Non é capaz de realizar os xiros no eixe lonxitudinal de forma coordinada.</p>

BLOQUE 4; ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	<p>Grado 1; Reproduce corporalmente estruturas rítmicas complexas.</p> <p>Grado 2; Reproduce corporalmente estruturas rítmicas sinxelas.</p> <p>Grado 3; Non reproduce corporalmente estruturas rítmicas complexas.</p>

BLOQUE 5; ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE		
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B5.1. Coñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.	EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	<p>Grado 1; Sempre trae a roupa deportiva , aséase e cámbiase de roupa ao finalizar a sesión.</p> <p>Grado 2; Case sempre trae a roupa deportiva , aséase e non se cambia de roupa ao finalizar a sesión.</p> <p>Grado 3; Habitualmente non trae a roupa deportiva , non se asea e/ou non se cambia de roupa ao finalizar a sesión.</p>

BLOQUE 6; OS XOGOS E ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Mínimos esixibles
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.	<p>Grado 1; Participa en xogos libres e organizados respectando as súas regras e coñece as súas características e diferenzas.</p> <p>Grado 2; Participa en xogos libres e organizados respectando as súas regras e coñece algunhas das as súas características e diferenzas.</p> <p>Grado 3; Participa en xogos libres e organizados respectando as súas regras pero non coñece algunhas as súas características e diferenzas.</p>