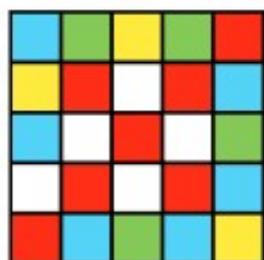


1 Cuenta los cuadrados de cada color y di si el resultado es divisor de 20 o no lo es.



 ▶ 3 ▶ 3 no es divisor de 20.

 ▶ 7 ▶ 7 no es divisor de 20.

 ▶ 6 ▶ 6 no es divisor de 20.

 ▶ 4 ▶ 4 es divisor de 20.

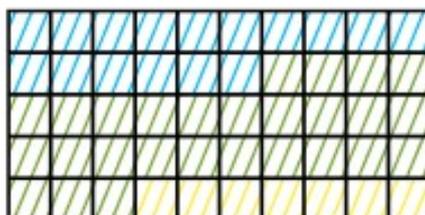
• ¿Es divisor de 20 el número de cuadrados blancos? ▶ Sí, 5 es divisor de 20.

2 Halla el valor de las siguientes potencias y colorea tantos cuadritos como indiquen sus resultados.

 ▶  $2^4 = 16$

 ▶  $3^3 = 27$

 ▶  $7^1 = 7$

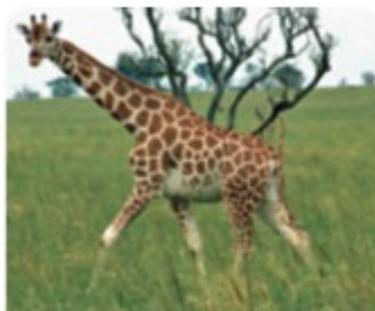


3 Averigua cuál es el peso de cada animal, en kilos, realizando la correspondiente operación combinada.



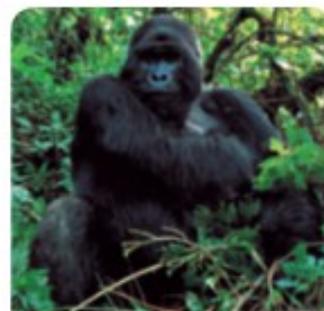
PESO DEL TIGRE

$$(32 - 7) \times 8 + (74 + 51) : 5$$



PESO DE LA JIRAFRA

$$5 \times 200 + 11 \times (3 + 2)$$



PESO DEL GORILA

$$(6 + 19 - 8) \times 10$$

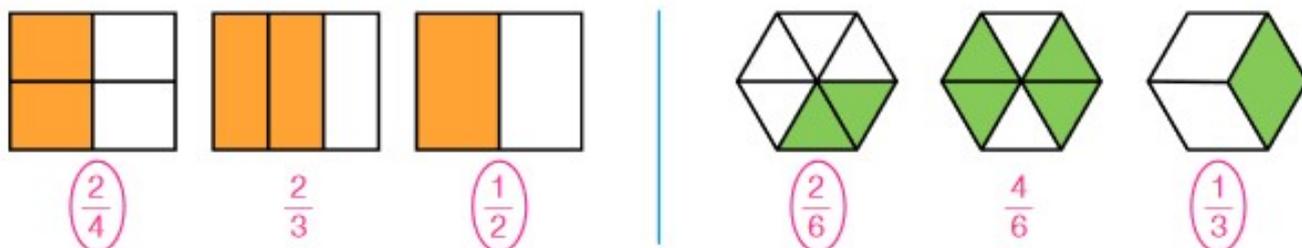
TIGRE ▶  $25 \times 8 + 125 : 5 = 200 + 25 = 225 \text{ kg}$

JIRAFRA ▶  $1.000 + 11 \times 5 = 1.000 + 55 = 1.055 \text{ kg}$

GORILA ▶  $17 \times 10 = 170 \text{ kg}$

# Fracciones equivalentes

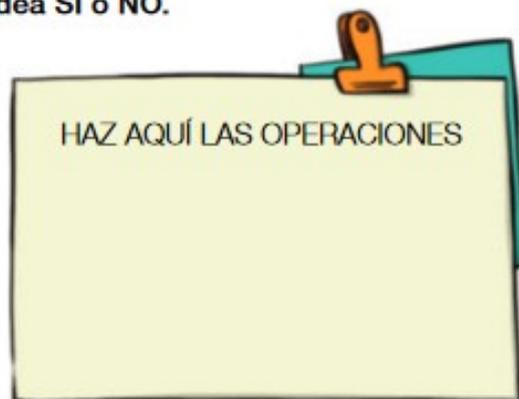
- 1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura y rodea las fracciones que son equivalentes.



- Explica por qué son equivalentes las fracciones que has rodeado en cada caso.  
Son equivalentes porque representan la misma parte de la unidad.

- 2 Averigua si cada par de fracciones son equivalentes y rodea SÍ o NO.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| • $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{6}$           | • $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{5}$           | • $\frac{4}{7}$ y $\frac{12}{21}$         |
| <input checked="" type="radio"/> SÍ    NO | SÍ <input checked="" type="radio"/> NO    | <input checked="" type="radio"/> SÍ    NO |
| • $\frac{6}{5}$ y $\frac{3}{10}$          | • $\frac{4}{8}$ y $\frac{1}{2}$           | • $\frac{9}{12}$ y $\frac{3}{4}$          |
| SÍ <input checked="" type="radio"/> NO    | <input checked="" type="radio"/> SÍ    NO | <input checked="" type="radio"/> SÍ    NO |



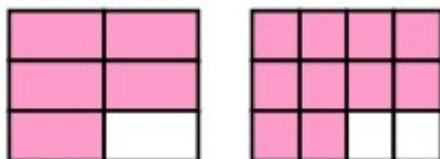
- 3 Calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

R. M.

- |   |   |
|---|---|
| • $\frac{2}{3}$ ▶ $\frac{4}{6}$ , $\frac{6}{9}$ y $\frac{10}{15}$     | • $\frac{48}{60}$ ▶ $\frac{24}{30}$ , $\frac{12}{15}$ y $\frac{4}{5}$ |
| • $\frac{4}{7}$ ▶ $\frac{8}{14}$ , $\frac{12}{21}$ y $\frac{16}{28}$  | • $\frac{16}{24}$ ▶ $\frac{8}{12}$ , $\frac{4}{6}$ y $\frac{2}{3}$    |
| • $\frac{5}{8}$ ▶ $\frac{10}{16}$ , $\frac{20}{32}$ y $\frac{30}{48}$ | • $\frac{54}{90}$ ▶ $\frac{27}{45}$ , $\frac{9}{15}$ y $\frac{3}{5}$  |

- 4 Representa gráficamente la fracción  $\frac{5}{6}$  y una fracción equivalente a ella que tenga denominador 12.

R. M.



5 Lee y rodea las fracciones.

 Equivalentes a  $\frac{6}{15}$ .

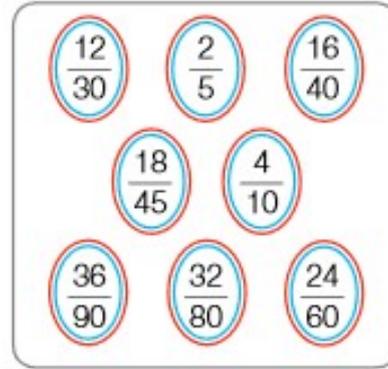
 Equivalentes a  $\frac{8}{20}$ .

- ¿Qué fracciones has rodeado de rojo y de azul?

Todas las fracciones.

- ¿Qué puedes decir de estas fracciones?

Son equivalentes a  $\frac{6}{15}$  y  $\frac{8}{20}$



6 En cada caso, piensa y escribe la fracción equivalente a  $\frac{3}{4}$ .

- Con denominador 8

$$\frac{6}{8}$$

- Con denominador 20

$$\frac{15}{20}$$

- Con numerador 9

$$\frac{9}{12}$$

7 Lee y contesta.

- Carlota ha hecho dos bizcochos iguales, uno de chocolate y otro de fruta. Del bizcocho de chocolate se comieron  $\frac{1}{4}$  y del de fruta  $\frac{2}{8}$ . ¿Se comieron la misma cantidad de bizcocho de cada clase? ¿Por qué?

Sí, porque  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{8}$  son fracciones equivalentes.



- En el colegio han organizado una excursión para los alumnos y alumnas de 5.º de Primaria. Las clases A y B irán cada una en un autobús distinto. El autobús del grupo A ha realizado una parada cuando llevaba recorridos cuatro novenos del trayecto total, y el grupo B ha parado a los veinte cuarentaicincoavos. ¿Han recorrido la misma distancia hasta hacer la parada?

Autobús A ►  $\frac{4}{9}$  del trayecto

Autobús B ►  $\frac{20}{45}$  del trayecto

Sí, porque  $\frac{4}{9}$  y  $\frac{20}{45}$  son fracciones equivalentes.