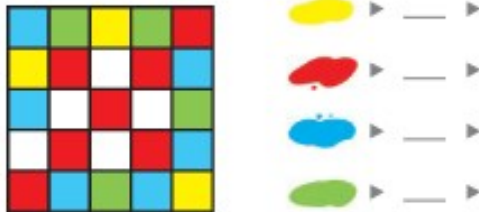





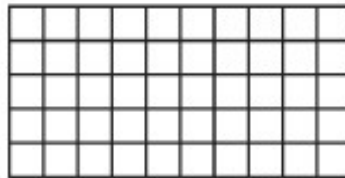
- 1 Cuenta los cuadrados de cada color y di si el resultado es divisor de 20 o no lo es.



- ¿Es divisor de 20 el número de cuadrados blancos? ▶

- 2 Halla el valor de las siguientes potencias y colorea tantos cuadritos como indiquen sus resultados.

 ▶ $2^4 =$
 ▶ $3^3 =$
 ▶ $7^1 =$



- 3 Averigua cuál es el peso de cada animal, en kilos, realizando la correspondiente operación combinada.



PESO DEL TIGRE

$$(32 - 7) \times 8 + (74 + 51) : 5$$



PESO DE LA JIRAFRA

$$5 \times 200 + 11 \times (3 + 2)$$



PESO DEL GORILA

$$(6 + 19 - 8) \times 10$$

TIGRE ▶

JIRAFRA ▶

GORILA ▶

Fracciones equivalentes

- 1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura y rodea las fracciones que son equivalentes.



- Explica por qué son equivalentes las fracciones que has rodeado en cada caso.

- 2 Averigua si cada par de fracciones son equivalentes y rodea SÍ o NO.

• $\frac{2}{3}$ y $\frac{4}{6}$

SÍ NO

• $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{5}$

SÍ NO

• $\frac{4}{7}$ y $\frac{12}{21}$

SÍ NO

• $\frac{6}{5}$ y $\frac{3}{10}$

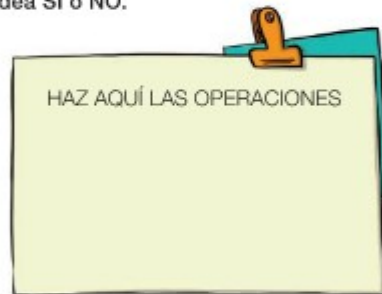
SÍ NO

• $\frac{4}{8}$ y $\frac{1}{2}$

SÍ NO

• $\frac{9}{12}$ y $\frac{3}{4}$

SÍ NO



- 3 Calcula tres fracciones equivalentes a cada fracción.

• $\frac{2}{3}$ ▶

• $\frac{4}{7}$ ▶

• $\frac{5}{8}$ ▶

• $\frac{48}{60}$ ▶

• $\frac{16}{24}$ ▶

• $\frac{54}{90}$ ▶

- 4 Representa gráficamente la fracción $\frac{5}{6}$ y una fracción equivalente a ella que tenga denominador 12.

5 Lee y rodea las fracciones.

 Equivalentes a $\frac{6}{15}$.

 Equivalentes a $\frac{8}{20}$.

- ¿Qué fracciones has rodeado de rojo y de azul?
- ¿Qué puedes decir de estas fracciones?

$\frac{12}{30}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{16}{40}$
	$\frac{18}{45}$	$\frac{4}{10}$
$\frac{36}{90}$	$\frac{32}{80}$	$\frac{24}{60}$

6 En cada caso, piensa y escribe la fracción equivalente a $\frac{3}{4}$.

- Con denominador 8
- Con denominador 20
- Con numerador 9

7 Lee y contesta.

- Carlota ha hecho dos bizcochos iguales, uno de chocolate y otro de fruta. Del bizcocho de chocolate se comieron $\frac{1}{4}$ y del de fruta $\frac{2}{8}$. ¿Se comieron la misma cantidad de bizcocho de cada clase? ¿Por qué?



- En el colegio han organizado una excursión para los alumnos y alumnas de 5.º de Primaria. Las clases A y B irán cada una en un autobús distinto. El autobús del grupo A ha realizado una parada cuando llevaba recorridos cuatro novenos del trayecto total, y el grupo B ha parado a los veinte cuarentaicincoavos. ¿Han recorrido la misma distancia hasta hacer la parada?