

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE RIOTORTO
CURSO: 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DATA 18 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE VINCULADO.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1.1 BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL. FALAR E ESCOITAR.

1.2. BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LER

1.3. BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR.

1.4. BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA.

1.5. EDUCACIÓN LITERARIA.

2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre.

3. Avaliación e cualificación do curso.

4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).

5. Información e publicidade.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 13	CENTRO: CEIP DE RITORTO CURSO: 5º MATERIA:LINGUA CASTELÁ
---	-------------------	--

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá e do ámbito social e escolar, atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos): diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos e literarios, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, regulamentos, receitas, instrucións, normas...
	LCB3.1.2. Escribe textos organizando as ideas con cohesión básica e respectando as normas gramaticais e ortográficas.
	LCB3.1.3. Escribe, de forma creativa, diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero.
	LCB3.1.5. Presenta un informe, utilizando soporte papel e informático, sobre situacións sinxelas, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, Internet), seguindo un plan de traballo e expresando conclusións.
	LCB3.1.6. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	
B3.3. Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura, utilizando esquemas e mapas conceptuais, aplicando estratexias de tratamento da información, redactando os seus textos con claridade, precisión e corrección e avaliando, coa axuda de guías, as producións propias e alleas.	LCB3.3.1. Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel nos seus textos escritos
	LCB3.3.3. Emprega, de xeito guiado e seguindo modelos, estratexias de planificación, procura e selección da información: tomar notas, elaborar esquemas, guións, borradores e mapas conceptuais
	LCB3.3.4. Redacta o texto e revísao para melloralo, utilizando borradores que amosan: a xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e da secuencia coherente do escrito.
	LCB3.3.5. Amosa na evolución dos seus escritos interese e esforzo por escribir correctamente de forma persoal.
B3.5. Elaborar proxectos individuais ou colectivos sobre diferentes temas do área.	LCB3.5.2. Elabora con creatividade textos do seu interese: contos, anuncios, rimas, cancións, cómics, carteis...facendo ilustracións e buscando imaxes dixitais para facilita a súa comprensión ou mellorar a súa presentación.
B3.7. Utilizar as Tecnoloxías da Información e a Comunicación de modo eficiente e responsable para presentar as súas producións	LCB3.7.1. Usa con axuda Internet e as Tecnoloxías da Información e a Comunicación para escribir, presentar e ilustrar os textos, buscar información, crear táboas e gráficas accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA	
B4. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.1.1. Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras
	LCB4.1.3. Diferenza familias de palabras.
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	LCB4.2.1. Coñece, recoñece e usa sinónimos, antónimos, polisémicos, homófonos, frases feitas na súa expresión oral e escrita.
	LCB4.2.3. Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.
	LCB4.2.4. Utiliza diversos conectores básicos entre oracións nos textos orais e escritos.
	LCB4.2.5. Recoñece a oración simple en textos sinxelos e distingue suxeito e predicado.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.1. Sinala as características que definen ás diferentes clases de palabras e nomes clasificación e uso para construír un discurso sinxelo no distintos tipos de producións.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA.	
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.2. Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita
	LCB4.4.3. Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.
	LCB4.4.4. Utiliza os signos de puntuación nas súas producións escritas.
	LCB4.4.5. Aplica as normas do uso da til nos textos de elaboración propia.
B4.5. Utilizar programas educativos dixitais para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.	LCB4.5.1. Utiliza distintos programas educativos dixitais e outros recursos didácticos ao seu alcance e propios da súa idade, como apoio e reforzo da aprendizaxe.



1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA	
B.5.1. Valorar os textos literarios e utilizar a lectura como fonte de lecer e información e consideralos como un medio de aprendizaxe e enriquecemento persoal.	LCB5.1.1. Valora e recoñece as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos
B.5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, adiviñas, cancións, e fragmentos teatrais	LCB5.4.1. Crea sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados
B5.7. Valorar a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal	LCB5.7.1. Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.

2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre

Avaliación Final do 3º trimestre.	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> + A análise diario do traballo do alumnado. + Revisión de tarefas. + Entrevista con webex ou telefonicamente. + Consecución das rúbricas establecidas para a análise e avaliación da nova forma de traballar. + Avaliación de distintas actividades axuntadas a través da páxina virtual. + Avaliación de tarefas interactivas empregando a plataforma dixital liveworksheets.com + Valoración das tarefas realizadas nas libretas. Valorarase que estean todas as tarefas realizadas por orde cronolóxico e corrixidas a outra cor. + As libretas solicitaranse ás familias unha semana antes da avaliación para valorar este traballo.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> + Emprego da aula virtual de Agueiro. + Observación do tempo en liña que están nos alumnos na aula virtual. + Emprego da Wb onde os alumnos que non entren en Agueiro porque non teñen ordenadores sexan capaces de realizar igualmente as tarefas que se mande facer. + Emprego de Abalar para comunicados ou para indicar nº de sesión para entrar en Webex. + Tanto na Wb como na Aula virtual de Agueiro, os mestres crearán unha páxina de recursos, vídeos que titoricen os contidos traballados. + Para os nenos que non entran na Aula virtual do centro, enlazaranse estes vídeos titoriais que cada titor selecciona tamén na Wb, para que todos estean nas mesmas condicións. + Emprego da plataforma dixital liveworksheets.com

2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre

Cualificación final do trimestre

-  *Primeiramente avaliarase a terceira avaliación onde cobrará moita importancia o traballo realizado nas libretas e as entregas de distintas actividades solicitadas polos titores ou ben a través da Aula virtual, a través de fotografías destas tarefas enviadas aos mestres titores ou co envío de tarefas interactivas resoltas a través da plataforma liveworksheets.com*
-  *Solicitaranse por parte dos mestres as libretas onde xustifiquen o traballo realizado no trimestre ademais das probas anteriormente citadas.*

3. Avaliación e cualificación do curso

Avaliación Final do curso	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ O proceso avaliador será continuo , global e formativo.✚ Farase un seguimento das actividades e traballos diarios, tanto dos realizados na clase os anteriores trimestres, como das tarefas da casa, contando estas soamente para a subida da nota media das anteriores avaliacións ou para non modificala, nunca para baixala.✚ Terase en conta a participación na aula, as tarefas grupais e a participación e grupos colaborativos de traballo.✚ Tamén se valorará o comportamento e actitude do alumnado.✚ Nas áreas instrumentais se realizarán probas orais ou escritas de todas as unidades, ou dúas unidades no caso das linguas.✚ Os traballos individuais e colectivos serán tomados en conta para as avaliacións.✚ As avaliacións escritas, se as houbera non poderán ser levadas á casa e permanecerán no Centro todo o curso escolar á disposición dos pais/nais ou titores legais.✚ Cando un alumno non poida realizar unha proba, a súa realización quedará a criterio do profesor da área, segundo sexa necesaria ou non.✚ Quen promocióne sen superar tódalas áreas seguirá un programa de reforzo destinado a recuperar os aprendizaxes non adquiridos e deberá superar a avaliación correspondente a dita programación. Así mesmo pasará a ser alumno con RE.✚ Durante o curso correspondente, o obxectivo será acadar as adquisicións das capacidades necesarias para conseguir os contidos do curso anterior e do actual curso.
Cualificación final do curso.	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Primeiramente avaliarase a terceira avaliación seguindo a metodoloxía indicada na páxina anterior.✚ Unha vez feita esta terceira avaliación, a cualificación final do curso obterase a partires da media da primeira e segunda avaliacións, non podendo ser nunca inferior a da segunda, e podendo sumar á anterior ata un máximo de 2 puntos polo traballo a distancia da terceira avaliación.✚ No referido á promoción seguirase a lexislación vixente.

4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Repaso do segundo trimestre de lingua castelá a través da realización do cuadernillo proporcionado pola editorial Santillana, que é a Editorial que seguimos non centro. ✚ Ampliación de contidos traballados co cuadernillo Santillana do terceiro trimestre. ✚ Entrega de actividades coma resumes de noticias da actualidade, onde reflictan a través das súas composicións o que está pasando e como se senten. ✚ Entrega de actividades dixitais realizadas a modo de avaliación na plataforma dixital <i>liveworksheets.com</i>. ✚ Visualización de vídeos informativos, como por exemplo, que é o Covid-19 e resposta a preguntas elaboradas pola mestra de lingua castelá. ✚ Visualización de vídeos tutoriais de repaso. Que son os nomes, clasificación dos nomes, que son os determinantes, tipos, clasificación dos determinante, os verbos, adxectivos... ✚ Realización de actividades de repaso relacionadas cos vídeos tutoriais postos. ✚ Práctica de análise sintáctico e morfolóxico. ✚ Repasamos as normas de acentuación a través vídeo tutorial e exercicios. ✚ Clasificación das palabras segundo o número de sílabas. ✚ Normas para composición de textos, repasamos o uso da coma, punto e coma, guión.... A través de vídeo tutorial e logo facemos exercicios onde se poña e práctica o aprendido.
Actividades Ampliación	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Seguirase avanzando no libro aqueles contidos que consideramos que inciden na competencia clave de comunicación lingüística referente á comprensión de textos, conceptos traballados de sintaxes e morfosintaxe que foron xa traballados na primeira e segunda avaliación e que non teñen afianzados, polo que é preciso seguir facendo este tipo de actividades. ✚ Realizárase se da tempo o cuadernillo da 3ª avaliación de Santillana. ✚ Entrega de actividades interactivas relacionadas con estes contidos e realizadas a través da plataforma dixital <i>liveworksheets.com</i>
Visualización de actividades e cronoloxía das mesmas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula virtual de Agueiro. ➤ Wb do centro. Pinche aquí. ➤ Páxina de recurso lingua castelá de 5º en Agueiro.

4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)

- ✚ Semanalmente indicaranse as páxinas para facer no cuadernillo, ou outro tipo de actividade que a mestra considere oportuna. Ademais colgarase a corrección das páxinas feitas na semana pasada, autocorrección que terán que facer na súa libreta con outra cor, para que cando a mestra revise as tarefas saiba os erros cometidos polos alumnos.
- ✚ Ademais indicarse aos alumnos que deberán ir a páxina de recursos de lingua castelá creada no grupo Sonia, que é a mestra que imparte a materia de lingua castelá, onde poderán visualizar os vídeos tutoriais de distintos contidos traballados ou practicar con xogos interactivos relacionados con lingua castelá escollidos e subidos pola mestra á páxina de recursos.
- ✚ Cada dúas semanas deberán facer entrega dunha actividade a través da Aula virtual, axuntando o documento facilitado pola mestra e completando eles. Como todos acceden a Aula virtual, agás un alumno porque di que non é quen, aínda que ten medios e recursos na casa, este alumno deberá mandar foto do traballo realizado.
- ✚ Deberán facer entrega das actividades interactivas postas pola mestra e mandalas a través da plataforma *liveworksheets.com*. Neste grupo, tódolos alumnos e alumnas teñen acceso a Wb do centro ben sexa a través de móbiles, tablets ou ordenador. Só un alumno tiña un problema a acceder a aula virtual de Agueiro, polo que tivemos que enlazar tamén os vídeos da aula virtual na Wb para que puidera visualizalos.
- ✚ Para enviar as tarefas de control, este alumno tiña que mandar fotografías ao móbil da mestra, para constatar que estaba a realizalas.
- ✚ Deberán facer entrega das actividades interactivas postas pola mestra e mandalas a través da plataforma *liveworksheets.com*, *estas tarefas pódense facer tamén a través dos teléfonos móbiles pois son tarefas interactivas que se poden enlazar na Wb do centro, lugar onde todos e todas tiñan acceso a través dos propios móbiles dos pais.*



4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> + Libro de lingua castelá. + A prensa + A televisión. + Internet. + Cuadernillos de Santillana para os alumnos + Cuadernillos de corrección para os mestres e mestras + Vídeos titoriais atopados en Youtube. + A Wb do centro. + Aula Virtual de Agueiro. + Webex. + Whasp + Chamadas telefónicas. + Asesor Tics da zona. + Orientadora e AL do centro. + Inspección Educativa.
5. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> + Colgarase cada documento de modificación elaborado por cada mestre e de cada materia que imparte, na Wb do centro onde as familias poderán ver esta modificación. + A través de Abalar, mandarase un anuncio que indique que están colgadas estas modificacións na Wb do centro e que tamén están a disposición das familias para a súa consulta no centro educativo.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> + Publicación obrigatoria na páxina Wb do centro. + Publicaranse no taboleiro do centro a existencia de estes documentos na Dirección do centro para a súa consulta se así o estimasen necesario as familias.