

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE RIOTORTO  
CURSO: 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: LINGUA GALEGA  
DATA 10 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **ÍNDICE VINCULADO.**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 13	CENTRO: CEIP DE RITORTO CURSO: 5º MATERIA: LINGUA GALEGA
--	-------------------	--

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL: FALAR E ESCOITAR</b>	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
<b>B.1.1. Comprender textos orais sinxelos procedentes da radio, da televisión ou da internet, identificando os aspectos xerais máis relevantes así como as intencións, valores e opinións explícitos.</b>	LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo, procedentes da radio, da televisión ou de internet, identifica o tema e elabora un resumo.
<b>B.1.2. Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.</b>	LGB1.2.1. Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LER	
<b>B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (Wbs infantís, libros, carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dóbres sentidos bastante evidentes.</b>	LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.
	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.
<b>B.2.3. Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo, e esquematizar e resumir o seu contido</b>	LGB2.3.1. Realiza o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo.
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR	
<b>B.3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.</b>	LGB3.1.2. Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.
	LGB3.1.3. Utiliza os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA: ESCRIBIR	
<b>B.3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.</b>	LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, una linguaxe non sexista.
<b>B.3.2. Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.</b>	LGB3.2.1. Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas, notas e invitacións
	B3.2. Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás .
<b>B.3.5. Usar as TIC, con certa autonomía, para a busca de información, tratamento dos textos e realización de presentacións.</b>	LGB3.5.1. Busca e selecciona información en diferentes fontes e soportes dixitais.
<b>B.3.7. Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.</b>	LGB3.7.1. Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, entreliñado... en calquera soporte.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA.	
<b>B.4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.</b>	LGB4.1.1. Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición.
	LGB4.1.2. Conxuga e usa con corrección as formas verbais persoais e non persoais dos verbos.
	LGB4.3.1. Emprega con corrección os signos de puntuación, facendo unha valoración dos resultados.
<b>B.4.3. Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como unha sintaxe adecuada nas producións orais e escritas.</b>	LGB4.3.1. Emprega con corrección os signos de puntuación, facendo unha valoración dos resultados.

## 2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre

<b>Avaliación Final do 3º trimestre.</b>	<b>Procedementos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>+ A análise diario do traballo do alumnado.</li><li>+ Revisión de tarefas.</li><li>+ Entrevista con webex ou telefonicamente.</li><li>+ Consecución das rúbricas establecidas para a análise e avaliación da nova forma de traballar.</li><li>+ Avaliación de distintas actividades axuntadas a través da páxina virtual.</li><li>+ Avaliación de tarefas interactivas empregando a plataforma dixital liveworksheets.com</li><li>+ Valoración das tarefas realizadas nas libretas. Valorarase que estean todas as tarefas realizadas por orde cronolóxico e corrixidas a outra cor.</li><li>+ As libretas solicitaranse ás familias unha semana antes da avaliación para valorar este traballo.</li></ul>
	<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>+ Emprego da aula virtual de Agueiro.</li><li>+ Observación do tempo en liña que están nos alumnos na aula virtual.</li><li>+ Emprego da Wb onde os alumnos que non entren en Agueiro porque non teñen ordenadores sexan capaces de realizar igualmente as tarefas que se mande facer.</li><li>+ Emprego de Abalar para comunicados ou para indicar nº de sesión para entrar en Webex.</li><li>+ Tanto na Wb como na Aula virtual de Agueiro, os mestres crearán unha páxina de recursos, vídeos que titoricen os contidos traballados.</li><li>+ Para os nenos que non entran na Aula virtual do centro, enlazaranse estes vídeos titoriais que cada titor selecciona tamén na Wb, para que todos estean nas mesmas condicións.</li><li>+ Emprego da plataforma dixital liveworksheets.com</li></ul>

## 2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre





### **Cualificación final do trimestre**

- ✚ Primeiramente avaliarase a terceira avaliación onde cobrará moita importancia o traballo realizado nas libretas e as entregas de distintas actividades solicitadas polos titores ou ben a través da Aula virtual, a través de fotografías destas tarefas enviadas aos mestres titores ou co envío de tarefas interactivas resoltas a través da plataforma [liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com)
- ✚ Solicitaranse por parte dos mestres as libretas onde xustifiquen o traballo realizado no trimestre ademais das probas anteriormente citadas.



### 3. Avaliación e cualificación do curso

<p><b>Avaliación Final do curso</b></p>	<p><b>Procedementos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ O proceso avaliador será <b>continuo , global e formativo.</b></li> <li>✚ Farase un seguimento das actividades e traballos diarios, tanto dos realizados na clase os anteriores trimestres, como das tarefas da casa, contando estas soamente para a subida da nota media das anteriores avaliacións ou para non modificala, nunca para baixala.</li> <li>✚ Terase en conta a participación na aula, as tarefas grupais e a participación e grupos colaborativos de traballo.</li> <li>✚ Tamén se valorará o comportamento e actitude do alumnado.</li> <li>✚ Nas áreas instrumentais se realizarán probas orais ou escritas de todas as unidades, ou dúas unidades no caso das linguas.</li> <li>✚ Os traballos individuais e colectivos serán tomados en conta para as avaliacións.</li> <li>✚ As avaliacións escritas, se as houbera non poderán ser levadas á casa e permanecerán no Centro todo o curso escolar á disposición dos pais/nais ou titores legais.</li> <li>✚ Cando un alumno non poida realizar unha proba, a súa realización quedará a criterio do profesor da área, segundo sexa necesaria ou non.</li> <li>✚ Quen promocióne sen superar tódalas áreas seguirá un programa de reforzo destinado a recuperar os aprendizaxes non adquiridos e deberá superar a avaliación correspondente a dita programación. Así mesmo pasará a ser alumno con RE.</li> <li>✚ Durante o curso correspondente, o obxectivo será acadar as adquisicións das capacidades necesarias para conseguir os contidos do curso anterior e do actual curso.</li> </ul>
<p><b>Cualificación final do curso.</b></p>	<p>Indicar o procedemento para obter a <b>cualificación final de curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Primeiramente avaliarase a terceira avaliación seguindo a metodoloxía indicada na páxina anterior.</li> <li>✚ Unha vez feita esta terceira avaliación, a cualificación final do curso obterase a partires da media da primeira e segunda avaliacións, non podendo ser nunca inferior a da segunda, e podendo sumar á anterior ata un máximo de <b>2 puntos polo traballo a distancia da terceira avaliación.</b></li> <li>✚ No referido á promoción seguirase a lexislación vixente.</li> </ul>

3. Avaliación e cualificación do curso	
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	 Non se realizan
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:  Avaliación continua, se aproba o curso seguinte quedalle aprobado o anterior.
	Criterios de cualificación:  Séguense os criterios de avaliación do curso e materia na que está.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:  Os existentes en cada materia e curso.

1.	<b>Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Repaso do segundo trimestre de lingua galega a través da realización do cuadernillo proporcionado pola editorial Santillana, que é a Editorial que seguimos non centro.</li> <li>✚ Ampliación de contidos traballados co cuadernillo Santillana do terceiro trimestre no libro de texto.</li> <li>✚ Entrega de actividades coma resumes de noticias da actualidade, onde reflictan a través das súas composicións o que está pasando e como se senten.</li> <li>✚ Entrega de actividades dixitais realizadas a modo de avaliación na plataforma dixital <i>liveworksheets.com</i></li>   <li>✚ Visualización de vídeos informativos, como por exemplo, que é o Covid-19 e resposta a preguntas elaboradas pola mestra de lingua castelá.</li> <li>✚ Visualización de vídeos tutoriais de repaso. Que son os nomes, clasificación dos nomes, que son os determinantes, tipos, clasificación dos determinante, os verbos, adxectivos...</li> <li>✚ Realización de actividades de repaso relacionadas cos vídeos tutoriais postos.</li> <li>✚ Práctica de análise sintáctico e morfolóxico.</li> <li>✚ Repasamos as normas de acentuación a través vídeo tutorial e exercicios.</li> <li>✚ Clasificación das palabras segundo o número de sílabas.</li> <li>✚ Normas para composición de textos, repasamos o uso da coma, punto e coma, guión.... A través de vídeo tutorial e logo facemos exercicios onde se poña e práctica o aprendido.</li> <li>✚ Seguirase avanzando no libro aqueles contidos que consideramos que inciden na competencia clave de comunicación lingüística referente á comprensión de textos, conceptos traballados de sintaxes e morfosintaxe que foron xa traballados na primeira e segunda avaliación e que non teñen afianzados, polo que é preciso seguir facendo este tipo de actividades.</li> <li>✚ Realizarase se da tempo o cuadernillo da 3ª avaliación de Santillana.</li> <li>✚ Entrega de actividades interactivas relacionadas con estes contidos e realizadas a través da plataforma dixital <i>liveworksheets.com</i></li> </ul>	
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Semanalmente indicaranse as páxinas para facer no cuadernillo, ou outro tipo de actividade que a mestra considere oportuna. Ademais colgarase a corrección das páxinas feitas na semana pasada, autocorrección que terán que facer na súa libreta con outra cor, para que cando a</li> </ul>	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 10 DE 13	CENTRO: CEIP DE RIORTORTO CURSO: 5º MATERIA: LINGUA GALEGA

	<p>mestra revise as tarefas saiba os erros cometidos polos alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ademais indicarase aos alumnos que deberán ir a páxina de recursos de lingua galega creada no grupo 5º de primaria, , onde poderán visualizar os vídeos tutoriais de distintos contidos traballados ou practicar con xogos interactivos relacionados con lingua galega escollidos e subidos pola mestra á páxina de recursos.</li> <li>Cada semana deberán facer entrega dunha ou mais actividades a través da Aula virtual, e-mails ou whasp. Como todos acceden a Aula virtual, agás un alumno porque di que non é quen, aínda que ten medios e recursos na casa, este alumno deberá mandar foto do traballo realizado.</li> <li>Deberán facer entrega das actividades interactivas postas pola mestra e mandalas a través da plataforma <i>liveworksheets.com</i></li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Libro de lingua galega.</li> <li>A prensa</li> <li>A televisión.</li> <li>Internet.</li> <li>Cuadernillos de Santillana para os alumnos</li> <li>Cuadernillos de corrección para os mestres e mestras</li> <li>Vídeos tutoriais atopados en Youtube.</li> <li>A Wb do centro.</li> <li>Aula Virtual de Agueiro.</li> <li>Webex.</li> <li>Whasp</li> <li>Chamadas telefónicas.</li> <li>Orientadora e AL do centro.</li> <li>Inspección Educativa.</li> </ul>

<b>5. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Colgarase cada documento de modificación elaborado por cada mestre e de cada materia que imparte, na Wb do centro onde as familias poderán ver esta modificación.</li> <li>✚ A través de Abalar, mandarase un anuncio que indique que están colgadas estas modificacións na Wb do centro e que tamén están a disposición das familias para a súa consulta no centro educativo.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Publicación obrigatoria na páxina Wb do centro.</li> <li>✚ Publicaranse no taboleiro do centro a existencia de estes documentos na Dirección do centro para a súa consulta se así o estimasen necesario as familias.</li> </ul>