

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE RIOTORTO
CURSO: 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE VINCULADO

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

1. Avaliación e cualificación.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).





3. Información e publicidade

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.
	CNB1.1.5. Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.
B1.3. Traballar de forma cooperativa, apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo uso adecuado dos materiais.	CNB1.3.1. Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.
	CNB1.3.2. Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación.
	CNB1.3.3. Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e colaborar.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre eles.	CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano
	CNB2.1.2. Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.
B2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.	CNB2.3.1. Investiga sobre enfermidades relacionadas cunha alimentación inadecuada e presenta conclusións en diversos soportes
	CNB2.3.2. Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.	CNB2.3.3. Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.
B3.1. Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas. Identificar as principais características e funcións.	CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.
B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.	CNB3.2.1. Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino (animais, plantas, fungos e outros reinos), empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.
	CNB3.2.2. Utiliza guías na identificación científica de animais vertebrados, invertebrados e plantas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Revisión de tarefas. + Entrevista con webex ou telefonicamente. + Consecución das rúbricas establecidas para a análise e avaliación da nova forma de traballar. + Avaliación de distintas actividades axuntadas a través da páxina virtual. + Valoración das tarefas realizadas nas libretas. Valorarase que estean todas as tarefas realizadas por orde cronolóxico e corrixidas a outra cor. + As libretas solicitaranse ás familias unha semana antes da avaliación para valorar este traballo.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Emprego da aula virtual de Agueiro. + Emprego da Wb onde os alumnos que non entren en Agueiro porque non teñen ordenadores sexan capaces de realizar igualmente as tarefas que se mande facer. + Emprego de Abalar para comunicados ou para indicar nº de sesión para entrar en Webex. + Tanto na Wb como na Aula virtual de Agueiro, os mestres crearán unha páxina de recursos, vídeos que titoricen os contidos traballados. + Para os nenos que non entran na Aula virtual do centro, enlazaranse estes vídeos titoriais que cada titor selecciona tamén na Wb, para que todos estean nas mesmas condicións.
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> + Todo o alumnado parte da cualificación obtida na avaliación anterior. En ningún caso a cualificación obtida na 3ª avaliación será inferior ou haberá unha avaliación negativa. Para cualificación final se realizará unha media ponderada das cualificacións obtidas ao longo do curso.

2.Avaliación e cualificación	
Proba extraordinaria de setembro	 Non se realizan
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:  Avaliación continua, se aproba o curso seguinte quedalle aprobado o anterior.
	Criterios de cualificación:  Séguense os criterios de avaliación do curso e materia na que está.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:  Os existentes en cada materia e curso.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Repaso do segundo trimestre a través da realización do cuadernillo proporcionado pola editorial Santillana, que é a Editorial que seguimos no centro. ✚ Actividades online de repaso e reforzo dos contidos traballados nos dous trimestres. ✚ tarefas de contidos novos apoiadas con vídeos explicativos. Estas últimas en ningún caso serán avaliadas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Semanalmente indicaranse as páxinas para facer no cuadernillo, ou outro tipo de actividade que o mestre considere oportuna. Ademais colgarase a corrección das páxinas feitas na semana pasada, autocorrección que terán que facer na súa libreta con outra cor, para que cando a mestra revise as tarefas saiba os erros cometidos polos alumnos. ✚ Ademais indicaranse aos alumnos que deberán ir á páxina de recursos de ciencias naturais (en Agueiro) onde poderán visualizar os vídeos tutoriais de distintos contidos traballados ou practicar con xogos interactivos, escollidos e subidos polo mestre á páxina de recursos.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Libro de Ciencias da Natureza. ✚ A prensa. ✚ A televisión. ✚ Internet. ✚ Cuadernillos de Santillana. ✚ Vídeos tutoriais atopados en Youtube. ✚ A Wb do centro. ✚ Aula Virtual de Agueiro. ✚ Webex. ✚ Whasp. ✚ Chamadas telefónicas. ✚ Asesor Tics da zona.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> Colgarase cada documento de modificación elaborado por cada mestre na Wb do centro onde as familias poderán ver esta modificación. A través de Abalar, mandarase un anuncio que indique que están colgadas estas modificacións ao inicio da páxina de cada nivel educativo para que sexan quen de atopala.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> Publicación obrigatoria na páxina Wb do centro. Publicaranse no taboleiro do centro a existencia de estes documentos na Dirección do centro para a súa consulta se así o estimasen necesario as familias