

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE RIOTORTO
CURSO: 5º E. PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE VINCULADO.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
 - 1.1. BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS.
 - 1.2. BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA.
 - 1.3. BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE
 - 1.4. BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO.
2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre.
3. Avaliación e cualificación do curso.
4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
5. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
BLOQUE 1. CONCEPTOS COMÚNS.	
<u>Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)</u>	
B.1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades. CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
BLOQUE 3. BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE	
B.3.5.Comprender e interpreta os principais conceptos demográficos e os factores xeográficos, sociais, económicos ou culturais que inciden nos datos de poboación.	CSB3.5.1.Define demografía e poboación, comprende os principais conceptos demográficos e os principais factores que afectan á de poboación CSB3.6.2.Explica o proceso da evolución da poboación en España e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.
B.3.7.Describir os movementos migratorios da poboación galega e de España explicando o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país e identificar os problemas actuais da poboación española.	CSB3.7.1 Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país. CSB3.7.2.Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe
BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO	
B.4.1.Explicar as características de cada tempo histórico estudado e certos acontecementos desas épocas que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia.	CSB4.1.1Identifica a idea de idade da historia e data a Idade Media e Moderna, asociándoas aos feitos que marcan os seus inicios e finais.
B.4.4.Identificar e localizar no tempo e no espazo os procesos e e acontecementos históricos, políticos, sociais e culturais máis relevantes da historia de España para adquirir unha perspectiva global da súa evolución.	CSB4.4.1.Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes da Idade Media e Idade Moderna en España.
B.4.5.Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.	CSB4.5.1.Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.

2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre	
Avaliación Final do 3º trimestre.	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> + A análise diario do traballo do alumnado. + Revisión de tarefas. + Entrevista con webex ou telefonicamente. + Consecución das rúbricas establecidas para a análise e avaliación da nova forma de traballar. + Avaliación de distintas actividades axuntadas a través da páxina virtual. + Avaliación de tarefas interactivas empregando a plataforma dixital liveworksheets.com + Valoración das tarefas realizadas nas libretas. Valorarase que estean todas as tarefas realizadas por orde cronolóxico e corrixidas a outra cor. + As libretas solicitaranse ás familias unha semana antes da avaliación para valorar este traballo.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> + Emprego da aula virtual de Agueiro. + Observación do tempo en liña que están nos alumnos na aula virtual. + Emprego da Wb onde os alumnos que non entren en Agueiro porque non teñen ordenadores sexan capaces de realizar igualmente as tarefas que se mande facer. + Emprego de Abalar para comunicados ou para indicar nº de sesión para entrar en Webex. + Tanto na Wb como na Aula virtual de Agueiro, os mestres crearán unha páxina de recursos, vídeos que titoricen os contidos traballados. + Para os nenos que non entran na Aula virtual do centro, enlazaranse estes vídeos titoriais que cada titor selecciona tamén na Wb, para que todos estean nas mesmas condicións. + Emprego da plataforma dixital liveworksheets.com

2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre	
Cualificación final do trimestre	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Primeiramente avaliarase a terceira avaliación onde cobrará moita importancia o traballo realizado nas libretas e as entregas de distintas actividades solicitadas polos titores ou ben a través da Aula virtual, a través de fotografías destas tarefas enviadas aos mestres titores ou co envío de tarefas interactivas resoltas a través da plataforma liveworksheets.com ✚ Solicitaranse por parte dos mestres as libretas onde xustifiquen o traballo realizado no trimestre ademais das probas anteriormente citadas. Primeiramente avaliarase a terceira avaliación seguindo a metodoloxía indicada na páxina anterior. ✚ Unha vez feita esta terceira avaliación, a cualificación final do curso obterase a partires da media da primeira e segunda avaliacións, non podendo ser nunca inferior a da segunda, e podendo sumar á anterior ata un máximo de 2 puntos polo traballo a distancia da terceira avaliación. ✚ No referido á promoción seguirase a lexislación vixente

3. Avaliación e cualificación do curso

<p>Avaliación Final do curso</p>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ O proceso avaliador será continuo , global e formativo. ✚ Farase un seguimento das actividades e traballos diarios, tanto dos realizados na clase os anteriores trimestres, como das tarefas da casa, contando estas soamente para a subida da nota media das anteriores avaliacións ou para non modificala, nunca para baixala. ✚ Terase en conta a participación na aula, as tarefas grupais e a participación e grupos colaborativos de traballo. ✚ Tamén se valorará o comportamento e actitude do alumnado. ✚ Nas áreas instrumentais se realizarán probas orais ou escritas de todas as unidades, ou dúas unidades no caso das linguas. ✚ Os traballos individuais e colectivos serán tomados en conta para as avaliacións. ✚ As avaliacións escritas, se as houbera non poderán ser levadas á casa e permanecerán no Centro todo o curso escolar á disposición dos pais/nais ou titores legais. ✚ Cando un alumno non poida realizar unha proba, a súa realización quedará a criterio do profesor da área, segundo sexa necesaria ou non. ✚ Quen promocióne sen superar tódalas áreas seguirá un programa de reforzo destinado a recuperar os aprendizaxes non adquiridos e deberá superar a avaliación correspondente a dita programación. Así mesmo pasará a ser alumno con RE. ✚ Durante o curso correspondente, o obxectivo será acadar as adquisicións das capacidades necesarias para conseguir os contidos do curso anterior e do actual curso.
<p>Cualificación final do curso.</p>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Primeiramente avaliarase a terceira avaliación seguindo a metodoloxía indicada na páxina anterior. ✚ Unha vez feita esta terceira avaliación, a cualificación final do curso obterase a partires da media da primeira e segunda avaliacións, non podendo ser nunca inferior a da segunda, e podendo sumar á anterior ata un máximo de 2 puntos polo traballo a distancia da terceira avaliación. ✚ No referido á promoción seguiráse a lexislación vixente

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> + Repaso de certos contidos do primeiro e segundo trimestre de sociais a través da realización de fichas . + Ampliación de contidos do terceiro trimestre no libro de texto. + Entrega de actividades dixitais realizadas a modo de avaliación na plataforma dixital <i>liveworksheets.com</i>. + Visualización de vídeos informativos, como por exemplo, que é o Covid-19 , a Prehistoria, a Idade Media... + Visualización de vídeos tutoriais de repaso. + Realización de actividades de repaso. (Relevo, ríos, comunidades autónomas,...) + Seguirase avanzando no libro aqueles contidos que consideramos que inciden na consecución básica de contidos deste trimestre (Prehistoria, Idade Media,...). Proposta de vídeos para que sexa máis fácil a comprensión dos temas tratados. + Entrega de actividades interactivas relacionadas con estes contidos e realizadas a través da plataforma dixital <i>liveworksheets.com</i> + Entrega de exercicios na libreta.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> + Semanalmente indicaranse as páxinas para facer no cuadernillo, ou outro tipo de actividade que a mestra considere oportuna. Ademais colgarase a corrección das páxinas feitas na semana pasada, autocorrección que terán que facer na súa libreta con outra cor, para que cando a mestra revise as tarefas saiba os erros cometidos polos alumnos. + Ademais indicarse aos alumnos que deberán ir a páxina de recursos de Ciencias Sociais creada no grupo 5º de primaria, , onde poderán visualizar os vídeos tutoriais de distintos contidos traballados ou practicar con xogos interactivos relacionados con sociais escollidos e subidos pola mestra á páxina de recursos. + Cada semana deberán facer entrega dunha ou máis actividades a través da Aula virtual, e-mails ou whasp. (Se alguén ten dificultade para facelo mandará foto do traballo realizado). + Deberán facer entrega das actividades interactivas postas pola mestra e mandalas a través da plataforma <i>liveworksheets.com</i>

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Materiais e recursos

- + Libro de Ciencias Sociais.
- + A prensa
- + A televisión.
- + Internet.
- + Cuadernillos de Santillana para os alumnos
- + Cuadernillos de corrección para os mestres e mestras
- + Vídeos titoriais atopados en Youtube.
- + A Wb do centro.
- + Aula Virtual de Agueiro.
- + Webex.
- + Whasp
- + Chamadas telefónicas.
- + Orientadora e AL do centro.
- + Inspección Educativa.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Colgarase cada documento de modificación elaborado por cada mestre e de cada materia que imparte, na Wb do centro onde as familias poderán ver esta modificación. ✚ A través de Abalar, mandarase un anuncio que indique que están colgadas estas modificacións na Wb do centro e que tamén están a disposición das familias para a súa consulta no centro educativo.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Publicación obrigatoria na páxina Wb do centro. ✚ Publicaranse no taboleiro do centro a existencia de estes documentos na Dirección do centro para a súa consulta se así o estimasen necesario as familias.