

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE RIOTORTO  
CURSO: 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: INGLÉS  
DATA 10 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **ÍNDICE VINCULADO.**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre.**
- 3. Avaliación e cualificación do curso.**
- 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
- 5. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 11	CENTRO: CEIP DE RITORTO CURSO: 1ºE.P. MATERIA: INGLÉS
--	-------------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
<b>B.1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e moi sinxelos, rimas infantís, adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.</b>	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.
<b>B.1.2. Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal moi básica (nome, idade, gustos ...),sinxelas, así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula.</b>	PLEB1.2.Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.





1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
<b>Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)</b>	
<b>B.3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.</b>	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.
<b>B.3.2. Utilizar as estratexias básicas de hipótese para a comprensión do sentido xeral e a identificación da información esencial do texto.</b>	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia moi elemental acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
<b>B.4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas máis elementais e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.</b>	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá.
	PLEB4.2. Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela.
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
<b>B.5.1. o seu uso comunicativo.</b>	PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas ...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
B.5.1. o seu uso comunicativo.	PLEB5.2. Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social.
B.5.4. Expresar nocións moi básicas e elementais relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma e cor.	B5.4. Expresar nocións moi básicas e elementais relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma e cor.
B.5.5. Expresar e identificar estados de ánimo básicos	PLEB5.5. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre aspectos persoais moi básicos nome, idade e gustos) e da súa contorna (obxectos, espazos e seres vivos).
B.5.6. Comprender e expresar o permiso, o acordo.	B5.6. Comprender e expresar o permiso, o acordo.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
<b>B.5.7. Utilizar adecuadamente as estruturas morfosintácticas máis básicas e frecuentes para realizar as funcións comunicativas propias do seu nivel.</b>	PLEB5.7. Expresa e identifica o permiso e a prohibición (you cant/can't) o acordo (That's right).
<b>B.5.11. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.</b>	PLEB5.11. Diferenza preguntas e respostas moi simples.
<b>B.5.12. Recoñecer e utilizar un repertorio limitado e moi elemental de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais, moi familiares e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses</b>	PLEB5.12. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ A análise diario do traballo do alumnado.</li> <li>+ Revisión de tarefas.</li> <li>+ Entrevista con webex ou telefonicamente.</li> <li>+ Avaliación de distintas actividades axuntadas a través da páxina virtual.</li> <li>+ Valoración das tarefas realizadas nas libretas, cadernillos. Valorarase que estean todas as tarefas realizadas por orde cronolóxico e corrixidas a outra cor.</li> <li>+ Revisión das fichas interactivas que periodicamente terán que enviar ao e-mails na plataforma livworksheets.com</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ E-mails para recibir os traballos.</li> <li>+ Emprego da aula virtual de Agueiro,(neste nivel non se emprega moito)</li> <li>+ Emprego da Wb onde os alumnos que non entren en Agueiro porque non teñen ordenadores sexan capaces de realizar igualmente as tarefas que se mande facer.</li> <li>+ Emprego de Abalar para comunicados ou para indicar nº de sesión para entrar en Webex.</li> <li>+ Tanto na Wb como na Aula virtual de Agueiro, os mestres crearán unha páxina de recursos, vídeos que titoricen os contidos traballados.</li> <li>+ Plataforma liveworksheets.com para realizar fichas interactivas.</li> <li>+ Para os nenos que non entran na Aula virtual do centro, enlazaranse estes vídeos titoriais que cada titor selecciona tamén na Wb, para que todos estean nas mesmas condicións</li> </ul>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Primeiramente avaliarase a terceira avaliación onde cobrará moita importancia o traballo realizado nas libretas e cuadernillos e as entregas de distintas actividades solicitadas polos titores ou ben a través da Aula virtual ou a través de fotografías destas tarefas enviadas aos mestres.</li> <li>+ Unha vez feita esta terceira avaliación (que nunca poderá baixar a nota, só se terá en conta para redondear á alza), pasarase a facer a media das dúas primeiras avaliacións; (se están as dúas avaliacións suspensas e non da a nota media para aprobar, enténdese que estará a materia suspensa, polo que de cara ao próximo curso farase un repaso e reforzo da materia e contidos que este curso quedaron menos traballados)</li> </ul>

2.Avaliación e cualificación	
Proba extraordinaria de setembro	 Non se fan.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:  Avaliación continua, se aproba o curso seguinte quédalle aprobado o anterior.
	Criterios de cualificación:  Séguense os criterios de avaliación do curso e materia na que está.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:  Os existentes en cada materia e curso.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Repaso do primeiro e segundo trimestre de lingua inglesa a través da realización de fichas e vídeos.</li> <li>+ Visualización de vídeos, contos, cancións, para repasar.</li> <li>+ Realización de actividades de repaso relacionadas co vocabulario aprendido.</li> <li>+ Fichas interactivas para enviar ao e-mails da mestra.</li> <li>+ Fichas e xogos con vocabulario novo para ir familiarizándose con novos termos.</li> <li>+ Seguirase avanzando no libro aqueles contidos que consideramos que inciden na competencia clave de comunicación lingüística e que consideramos que os poden traballar e acadar neste novo contexto que estamos a vivir.</li> <li>+ Listening para que poidan practicar a pronunciación e aprender novo vocabulario.</li> <li>+ Fichas interactivas a través da plataforma <a href="https://www.liveworksheets.com">liveworksheets.com</a></li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Semanalmente indicaranse as páxinas para facer no cuadernillo, ou outro tipo de actividade que a mestra considere oportuna. Ademais colgarase a corrección das páxinas feitas na semana pasada,</li> <li>+ Empregarase o teléfono e o whasp.</li> <li>+ Ademais indicarse aos alumnos que deberán ir a páxina de recursos de inglés, onde poderán visualizar os vídeos titoriais de distintos contidos traballados ou practicar con xogos interactivos relacionados coa lingua inglesa escollidos e subidos pola mestra á páxina de recursos.</li> <li>+ Cada semana deberán facer entrega dunhas fichas a través da Aula virtual ou e-mails.</li> <li>+ Terán que enviar foto dos traballos requiridos pola mestra antes de poñer as autocorreccións na Wb ou Aula virtual.</li> </ul>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Libro e caderno de inglés.</li> <li>+ A televisión.</li> <li>+ Internet.</li> <li>+ Vídeos titoriais atopados en Youtube.</li> <li>+ A Wb do centro.</li> <li>+ Aula Virtual de Agueiro.</li> <li>+ Webex.</li> <li>+ Whasp</li> <li>+ Chamadas telefónicas.</li> <li>+ Orientadora e AL do centro.</li> <li>+ Inspección Educativa.</li> <li>+ Reprodutor de mp3.</li> </ul>
<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Colgarase cada documento de modificación elaborado por cada mestre e de cada materia que imparte, na Wb do centro onde as familias poderán ver esta modificación.</li> <li>+ A través de Abalar, mandarase un anuncio que indique que están colgadas estas modificacións na Wb do centro e que tamén están a disposición das familias para a súa consulta no centro educativo.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Publicación obrigatoria na páxina Wb do centro. Publicaranse no taboleiro do centro a existencia de estes documentos na Dirección do centro para a súa consulta se así o estimasen necesario as familias.</li> </ul>