

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE RIOTORTO
CURSO: 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: INGLÉS
DATA 10 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE VINCULADO.

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación do 3º trimestre.**
- 3. Avaliación e cualificación do curso.**
- 4. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
- 5. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 10	CENTRO: CEIP DE RITORTO CURSO: 2ºE.P. MATERIA: INGLÉS
--	-------------------	---





1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
B.1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e sinxelos, rimas infantís, cancións adiviñas moi evidentes) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade e de viva voz ou por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.
B.1.2. Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal básica (nome, idade, gustos...), instrucións elementais.	PLEB1.2. Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual.
	PLEB1.3. Comprende preguntas básicas(nome, idade e gustos) sobre si mesmo/a e dos e das demais

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
B.3.2. Utilizar e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a e as ideas principais do texto.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
B.4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.
	PLEB4.2. Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela
	<ul style="list-style-type: none"> PLEB4.4. Completa unha táboa con datos persoais básicos (nome, apelido, idade...).

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
B.5.1. Identificar aspectos socioculturais básicos concretos e significativos e aplicar os coñecementos adquiridos sobre estes a unha comprensión adecuada do texto.	PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas ...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.
B.5.5. Expresar nocións moi básicas e elementais relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma e cor.	PLEB5.5. Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples moi próximos á súa idade con imaxes ilustrativas que clarifican o seu significado.
B.5.6. Comprender e expresar a posesión.	PLEB5.3. Recoñece preguntas e respostas sinxelas sobre si mesmo/a e dos e das demais.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL	
Os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe que se reflexan a continuación son nos que faremos máis énfase neste terceiro trimestre. (Os demais criterios e estándares son os que se estableceron na Programación de principio de curso, á cal nos remitimos, que xa se traballaron aínda que de algún xeito se volvan a traballar coas actividades de repaso deste trimestre)	
B.5.7. Expresar e identificar os seus gustos.	PLEB5.8. Expresa e identifica o que lle gusta e o que non lle gusta.
B.5.12. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.	PLEB5.10. Diferenza preguntas e respostas moi simples.
B.5.13. Recoñecer e utilizar un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias, necesidades e intereses.	PLEB5.13. Expresa estados de ánimo elementais (happy/sad, bored...).

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ A análise diario do traballo do alumnado. ✚ Revisión de tarefas. ✚ Entrevista con webex ou telefonicamente. ✚ Avaliación de distintas actividades axuntadas a través da páxina virtual, e da plataforma <i>liveworksheets.com</i> ✚ Valoración das tarefas realizadas nas libretas, cadernillos. Valorarase que estean todas as tarefas realizadas por orde cronolóxico e corrixiadas a outra cor. ✚ As libretas solicitaranse ás familias unha semana antes da avaliación para valorar este traballo. ✚ Revisión das fichas interactivas que periodicamente terán que enviar ao e-mails.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ E-mail para recibir os traballos. ✚ Emprego da aula virtual de Agueiro,(neste nivel non se emprega moito) ✚ Emprego da Wb onde os alumnos que non entren en Agueiro porque non teñen ordenadores sexan capaces de realizar igualmente as tarefas que se mande facer. ✚ Emprego de Abalar para comunicados ou para indicar nº de sesión para entrar en Webex. ✚ Tanto na Wb como na Aula virtual de Agueiro, os mestres crearán unha páxina de recursos, vídeos que titoricen os contidos traballados. ✚ Para os nenos que non entran na Aula virtual do centro, enlazaranse estes vídeos titoriais que cada titor selecciona tamén na Wb, para que todos estean nas mesmas condicións. ✚ Emprego da plataforma liveworksheets.com
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Primeiramente avaliarase a terceira avaliación onde cobrará moita importancia o traballo realizado nas libretas e cadernillos e as entregas de distintas actividades solicitadas polos titores ou ben a través da Aula virtual, e-mails ou a través de fotografías destas tarefas enviadas aos mestres. ✚ Unha vez feita esta terceira avaliación (que nunca poderá baixar a nota, só se terá en conta para redondear á alza), pasarase a facer a media das dúas primeiras avaliacións; (se están as dúas avaliacións suspensas e non da a nota media para aprobar, enténdese que estará a materia suspensa, polo que de cara ao próximo curso farase un repaso e reforzo da materia e contidos que este curso quedaron menos traballados)

Proba extraordinaria de setembro	 Non se fan.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:  Avaliación continua, se aproba o curso seguinte quedalle aprobado o anterior.
	Criterios de cualificación:  Séguense os criterios de avaliación do curso e materia na que está.
	Procedementos e instrumentos de avaliación:  Os existentes en cada materia e curso.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Repaso do primeiro e segundo trimestre de lingua inglesa a través da realización de fichas e vídeos. ✚ Visualización de vídeos, contos, cancións, para repasar. ✚ Realización de actividades de repaso relacionadas co vocabulario aprendido. ✚ Fichas interactivas para enviar ao e-mails da mestra. ✚ Fichas e xogos con vocabulario novo para ir familiarizándose con novos termos. ✚ Seguirase avanzando no libro aqueles contidos que consideramos que inciden na competencia clave de comunicación lingüística e que consideramos que os poden traballar e acadar neste novo contexto que estamos a vivir. ✚ Listening para que poidan practicar a pronunciación e aprender novo vocabulario.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Semanalmente indicaranse as páxinas para facer no cadernillo, ou outro tipo de actividade que a mestra considere oportuna. Ademais colgarase a corrección das páxinas feitas na semana pasada, ✚ Empregarase o teléfono e o whasp. ✚ Ademais indicaranse aos alumnos que deberán ir a páxina de recursos de inglés, onde poderán visualizar os vídeos tutoriais de distintos contidos traballados ou practicar con xogos interactivos relacionados coa lingua inglesa escollidos e subidos pola mestra á páxina de recursos. ✚ Cada semana deberán facer entrega dunhas fichas a través da Aula virtual ou e-mails. Plataforma dixital liveworsheets.com ✚ Terán que enviar foto dos traballos requiridos pola mestra antes de poñer as autocorreccións na Wb ou Aula virtual.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Libro e caderno de inglés. ✚ A televisión. ✚ Internet. ✚ Vídeos tutoriais atopados en Youtube. ✚ A Wb do centro. ✚ Aula Virtual de Agueiro. ✚ Webex. ✚ Whasp ✚ Chamadas telefónicas. ✚ Orientadora e AL do centro. ✚ Inspección Educativa

4.Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Colgarase cada documento de modificación elaborado por cada mestre e de cada materia que imparte, na Wb do centro onde as familias poderán ver esta modificación. ✚ A través de Abalar, mandarase un anuncio que indique que están colgadas estas modificacións na Wb do centro e que tamén están a disposición das familias para a súa consulta no centro educativo.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Publicación obrigatoria na páxina Wb do centro. ✚ Publicaranse no taboleiro do centro a existencia de estes documentos na Dirección do centro para a súa consulta se así o estimasen necesario as familias.