

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE RIOTORTO
CURSO: 4º - 5º - 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA.
DATA: 12 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia

ÍNDICE

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	2
2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	4
3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REPASO, REFORZO, E NO SEU CASO, AMPLIACIÓN)	5
4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	5

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB.3.1.1 - Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
	EFB.3.1.2 - Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.
	EFB.3.1.3 - Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.
	EFB.3.1.4 - Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-

	temporais e intentando manter o equilibrio postural.
	EFB.3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
	EFB.3.1.6 - Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	EFB4.1.2 - Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos
	EFB4.1.3 - Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.
B6.2. Coñecer, a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.3 - Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.
B6.4 Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.1 - Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.
	EFB6.4.2 - Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<u>Procedementos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Análise do traballo do alumnado.• Avaliación de distintas actividades propostas.
	<u>Instrumentos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Emprego da aula virtual de Agueiro.• Emprego da web do centro.• Emprego do correo electrónico.• Emprego de Abalar.• Recursos coma vídeos con información sobre os contidos traballados.• Presentacións en Power Point, Genially, PDF con distintos recursos relacionados ca área
Cualificación final	A cualificación final do curso obterase a partires da media da primeira e segunda avaliaciós, non podendo ser nunca inferior a da segunda, e sumando á anterior ata un máximo de 2 puntos polo traballo a distancia da terceira avaliación. No tocante á promoción seguirase a lexislación vixente.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>No terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualización de vídeos. • Realización de actividades relacionadas cos vídeos. • Xogos interactivos e de taboleiro. • Visualización de presentacións con actividades.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Semanalmente indicaranse as actividades que se consideren oportunas.</p> <p>Alumnado con conectividade O alumnado que o desexe enviará as actividades feitas ao mestre/ por diversos medios para que os corrixa.</p> <p>Alumnado sen conectividade: Igual ca no caso anterior coa excepción de que as actividades propostas se farán chegar a través doutras canles.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Internet. • Vídeos tutoriais. • A web do centro. • Aula Virtual de Agueiro. • Presentacións en Power Point, PDF ou Genially.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Colgarase cada documento de modificación elaborado por cada mestre na páxina web do centro onde as familias poderán ver esta modificación.</p> <p>A través de Abalar, mandarase un anuncio que indique que están colgadas estas modificacións ao inicio da páxina de cada nivel educativo para que sexan quen de atopala.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.