

Un poco despistados



Hoy ha sido el cumpleaños de mi hermano Andrés y le hemos regalado un telescopio. Se lo dimos nada más levantarse.

–Para que veas un poco más de cerca la Luna –le dijimos. Y entonces Andrés saltó de emoción.

–¡Un telescopio de verdad! –gritó–. Esta noche lo probamos.

Y así lo hicimos. Antes de acostarnos, entre los dos colocamos el telescopio en la ventana. Era una noche de luna llena. Cuando Andrés miró, dijo decepcionado:

–¡Vaya, se ha nublado!

–Sí, sí –le dije sin poder contener la risa–. La nube tiene forma de tapa protectora.

–¡Es verdad! –exclamó Andrés tras comprobar su despiste–. A partir de este momento, quedas nombrada directora del observatorio astronómico.

- Una intervención en la que un personaje expresa decepción:

–¡Vaya, se ha nublado!

- Una intervención en la que un personaje se ríe:

–Sí, sí. La nube tiene forma de tapa

protectora.

- 2** Cuenta la escena copiando las intervenciones de los personajes. Después, inventa y añade una intervención más. R. L.



3 Inventa una intervención introducida por las palabras de cada recuadro. R. L.

Desde el banquillo la entrenadora animaba a su equipo:

El vendedor se acercó y amablemente nos preguntó:

Mis amigos me llamaron para invitarme a ir al cine con ellos:

4 Observa e inventa el diálogo entre los personajes de las viñetas. R. L.

Ten en cuenta que debes explicar lo que ocurre en cada escena e introducir las intervenciones de los personajes.



ACLARACIONES:

Como veréis en distintos ejercicios no existen correcciones, esto es porque son respuestas libres de inventar un texto.

Por lo tanto, cada alumno o alumna ha de tener su trabajo hecho en la libreta, poniendo mucha atención en la redacción.

Cuando existe un diálogo, debéis recordar de poner los dos puntos y el guion cuando hable cada personaje.

En la página de Agueiro en recursos os pondré un video tutorial para recordar como hacer los diálogos escritos.

¡Ánimo, lo estáis haciendo muy bien!





¡Ven! ¡Disfrútala!

La senda de los colores

Una espectacular ruta por el valle del río Bustillo, entre verdes prados rodeados de bosques de distintas especies de hoja caduca. Castaños y robles pintan el paisaje de colores cambiantes a lo largo del año.



Un regalo para los sentidos

La ruta discurre por caminos muy poco transitados en los que es posible disfrutar del silencio y escuchar los sonidos de la naturaleza. El río Bustillo humedece los campos intensificando los olores. Y la variedad del paisaje permite recrear la vista.



Rutas guiadas

Todos los sábados a las 10 de la mañana desde el Centro de Visitantes de El Pinillo. Información en el mismo centro.

Puntos de interés

- Fuente Piedrecillas, sencilla construcción con agua potable de un pozo.
- Puente del Descanso, donde el río se esconde y solo se escucha su sonido.
- Refugio del Pastor, antigua construcción utilizada en el duro invierno.



Cuándo ir

La primavera y el otoño son las mejores estaciones para realizar la ruta.



1 Contesta.

- ¿De qué es este folleto?

De una ruta por el valle del río Bustillo.

- ¿A qué se debe el nombre de la senda?

A los colores del paisaje, que cambian según la época del año.

- 2 Describe con tus palabras la senda de la que trata el folleto. R. L.

- 3 ¿Por qué se dice que la senda es un regalo para los sentidos? R. L.

- 4 Explica el significado de los siguientes símbolos: R. M.



Atención, puntos de interés.

Itinerario para bicicletas.

Ruta para senderismo.

Ruta a caballo.

- 5 Imagina que vas a hacer la ruta del folleto y explica el recorrido que seguirías. R. M.

Partiría del Centro de Visitantes, pasaría por Fuente Piedrecillas, luego por el Refugio del Pastor, después por el Puente del Descanso y finalizaría en el lugar de partida.

- 6 ¿Qué otra información se podría incluir en este folleto? R. M.

Teléfonos de contacto, página web, alojamientos y restaurantes cercanos.

ACLARACIONES:

Recordad que cuando en un ejercicio no hay autocorrección es porque es un ejercicio de Respuesta Libre, esto lo que quiere decir es que cada niño o cada niña hará su redacción en la libreta para tratar dar respuesta al ejercicio, no que se deba dejar sin realizar.

Acordaros de corregir en otro color, preferentemente rojo, si lo tenéis porque quiero ver la libreta corregida, por eso los profesores y profesoras estamos poniendo las correcciones. Deberías hacer esa corrección con atención, pues es la forma de aprender.

¡Ánimo que se que lo estáis haciendo muy bien!

