

1 Rodea el pronombre personal de cada oración y escribe la persona a la que pertenece cada uno.

- Ella es mi cantante favorita. ▶ tercera persona, singular.
- Asier fue al parque con nosotros. ▶ primera persona, plural.
- Marisa te ayudará con los deberes. ▶ segunda persona, singular.
- Luis nos cantó una hermosa canción. ▶ primera persona, plural.
- Mi amiga Ana me escribió un cuento. ▶ primera persona, singular.
- Usted es la última de la fila? ▶ segunda persona, singular.

2 Clasifica los pronombres anteriores.

Pronombres átonos

te

nos

me

Pronombres tónicos

ella

nosotros

usted

3 Completa con pronombres personales átonos.

- Le regalé a mi madre un póster con fotos de la familia.
- ¿Te viene bien que vaya a tu casa?
- Yo me cepillo los dientes a diario.
- No te levantes muy tarde el domingo.
- El tío nos contó un cuento a Raquel y a mí.



4 Completa con pronombres personales tónicos.

- Vosotros llegasteis antes.
- ¿Quieres venir a la fiesta conmigo?
- Ayer fui a la piscina con ella.
- Nosotras recogeremos juntas la mesa.
- A mí me gusta todo.
- Ellas se marcharán mañana.

5 Escribe las formas plurales de los pronombres personales tónicos de tercera persona.

ellos, ellas, sí, consigo

6 Copia substituyendo las palabras destacadas por pronombres átonos.

Debes incluir los pronombres en el lugar adecuado.

- Victor dió una buena noticia a sus padres.

Victor les dió una buena noticia.

- Mi abuela se comió las dos magdalenas en un periquete.

Mi abuela se las comió en un periquete.

- Compré la entrada a buen precio el mes pasado.

La compré a buen precio el mes pasado.

7 Completa cada oración con las palabras de los recuadros.

el

él

- El se levantó antes de que sonara el despertador.

tu

tú

- Tú me dijiste que me regalabas tu estuche nuevo.

se

sé

- No sé si Lucía se levantó temprano esta mañana.

8 Rodea los pronombres personales que hay en el texto y analízalos según el modelo.

Preparados, listos, ya

Hoy es un día especial para mi. Me he clasificado para la final del campeonato de natación. Dentro de unos minutos todos los participantes nos lanzaremos a la piscina. Yo nadaré por la calle tres. Mis amigos y amigas están en la grada. No los veo, pero sé que están conmigo.



mi: pronombre personal tónico, primera persona, singular.

me: pronombre personal átono, primera persona, singular.

nos: pronombre personal átono, primera persona, plural.

yo: pronombre personal tónico, primera persona, singular.

los: pronombre personal átono, tercera persona, plural.

conmigo: pronombre personal tónico, primera persona, singular.

1 Copia las palabras con cc y ct que hay en cada texto.



detector

detección



conductor

conducción



dirección

director

2 Observa y escribe la palabra que falta en cada pareja.

destrucción ▶ destructor

producción ▶ productor

traducción ▶ traductor

corrección ▶ corrector

inspección ▶ inspector

extracción ▶ extractor

3 Escribe un sustantivo que tenga cc a partir de las siguientes palabras:

afectar ▶ afección

recolectar ▶ recolección

infectar ▶ infección

inyectar ▶ inyección

redactar ▶ redacción

proyectar ▶ proyección

4 Completa y copia estas palabras con c o cc:

narra*ión ▶ narración

instru*ión ▶ instrucción

predi*ión ▶ predicción

infra*ión ▶ infracción

emigra*ión ▶ emigración

evalua*ión ▶ evaluación

indu*ión ▶ inducción

rea*ión ▶ reacción

5 Escribe una oración con cada palabra. R. M.

occidental

Francia es un país de la Europa occidental.

accidental

Se enteró de la noticia de forma accidental.

6 Escribe tres palabras de la misma familia que cada una de las siguientes.

Ten en cuenta que deben tener *cc* o *ct*.

acción ► accionar accionista actor

selección ► seleccionar seleccionadora selectivo

perfección ► perfecto perfeccionista perfeccionismo

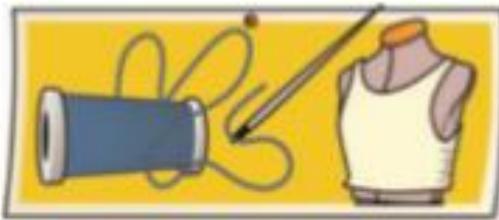
7 Observa y completa con una palabra con *cc*.



Parque de atracciones



Edificio en construcción



Clases de confección



Temporada de recolección

8 Completa con una palabra que contenga *cc* de la familia de las siguientes:

proteger
distracer
satisfacer

- Anunciaron medidas para la protección de las aves silvestres.
- Mi abuela recibió el regalo que le hicimos con gran satisfacción
- Cuando Gustavo estudia, evita tener distracciones en la cabeza.

9 Escribe una oración con cada palabra. R. M.

calefacción

elección

coleccionable

Me han instalado calefacción central.

La elección del dibujo ganador del concurso era el viernes.

El último coleccionable que han editado es de minerales.

1 Lee la siguiente carta y contesta.



Mojadilla, 7 de marzo de 2019

Estimada señora:

Me dirijo a usted como presidenta de la comunidad de propietarios para solicitar permiso para dejar la bicicleta en el garaje de la comunidad por la noche los días de lluvia.

Normalmente dejo mi bicicleta en el aparcamiento para bicis que hay frente al portal de entrada al edificio, pero allí se moja completamente cuando llueve y tengo que limpiarla y engrasar la cadena antes de usarla por la mañana para ir al colegio.

Si no existe ningún inconveniente, podría dejar mi bicicleta en un hueco que hay al lado del cuarto de basuras, donde creo que no molesta.

Espero su respuesta y le agradezco su atención.

Fdo: Daniel Ruedilla Blanco (vecino del 4º A)

- ¿Quién escribe la carta? ¿Qué solicita en ella?

Daniel Ruedilla Blanco. Permiso para dejar la bicicleta en el garaje
de la comunidad por la noche los días de lluvia.

- ¿Qué problema tiene?

Que cuando llovía se mojaba la bicicleta y tenía que limpiarla y engrasar
la cadena antes de usarla.

- ¿Qué dice en apoyo de su petición?

Que podría dejar su bicicleta en un hueco que hay al lado del cuarto
de basuras, donde cree que no molesta.

2 ¿Cuál de estos textos no pertenece a una carta de solicitud? Justifica tu respuesta.

A

Querida tía:
Te escribo para contarte que me ha encantado el libro que me regalaste...

B

Estimado señor director:
La clase de 5.º C deseáramos ensayar la obra que estamos preparando en el salón...

El A. Porque es una carta a su tía para contarle que le gustó el libro que le regaló.

3 Piensa en dos personas a las que podrías escribir una carta de solicitud y escribe al lado la solicitud que le harías. **R. L.**

Recordad que las preguntas de R.L. no quiere decir que no se realicen, sino que la respuesta es libre y tenéis que redactar.

Es conveniente que hagáis todas las líneas que os marcan y que cuidéis la expresión y ortografía.

Me gustaría ver los ejercicios en la libreta copiados y no las fichas impresas y mal hechas como pude comprobar al pedir las tareas.

Es importante que entendáis que el trabajo que estáis realizando es para no perder todas las rutinas y sigáis en contacto con la materia, pues serán muchos los meses que pasen hasta volver a las aulas.

4 Elige una de las solicitudes de la actividad anterior y escribe algo que podrías añadir en apoyo de tu petición. **R. L.**

Seguid trabajando que estamos ya en la recta final, recordad que vuestra evaluación es la semana que viene, ya no queda nada de curso.

¡ÁNIMO, RECTA FINAL, ¡TRABAJAD ESTA SEMANA MUCHO QUE PRONTO TERMINA EL CURSO!

5 Redacta la carta de solicitud que has preparado en las dos actividades anteriores. **R. L.**

Cuidad mucho la letra, la ortografía y la expresión.

Recordad que los textos escritos emplean un lenguaje distinto a cuando tenemos que hablar.

No es lo mismo un lenguaje coloquial que el lenguaje empleado para redactar una carta.

Voy a pedir este trabajo en Aqueiro.

Lo vais a tener que hacer otra vez y adjuntarlo en vuestro espacio.

Ánimo, se que estáis cansados y que nunca pensasteis en que esta situación que estamos viviendo se fuese a producir, pero... No queda otra que adaptarse y debéis de trabajar para evitar el peligro de estar mal preparados para continuar el curso que viene.

¡Fuerza y a seguir trabajando!