

## Los dos conejos

Por entre unas matas,  
seguido de perros,  
no diré corría,  
volaba un conejo.

De su madriguera  
salió un compañero  
y le dijo: «Tente,  
amigo: ¿qué es esto?»

«¿Qué ha de ser? –responde–  
sin aliento llego...  
dos pícaros galgos  
me vienen siguiendo».

«Si –replica el otro–,  
por allí los veo...  
Pero no son galgos».  
«¿Pues qué son?». «Podencos».

«¿Qué? ¿Podencos dices?  
Sí, como mi abuelo.  
Galgos y muy galgos,  
bien vistos los tengo».

«Son podencos: vaya,  
que no entiendes de eso».  
«Son galgos, te digo».  
«Digo que podencos».



En esta disputa,  
llegando los perros,  
pillan descuidados  
a mis dos conejos.

Los que por cuestiones  
de poco momento  
dejan lo que importa  
llevéense este ejemplo.

TOMÁS DE IRIARTE

- 1 ¿Qué son los galgos y los podencos? ¿Cómo son? Explica.

Puedes buscar información en internet con ayuda de un adulto.

---



---



---

- 2 Escribe otros nombres de razas de perros que conozcas.

---

- 3 Escribe el diálogo entre los dos conejos en un lenguaje más actual.




---



---



---

- 4 En la primera estrofa, las palabras *perros* y *conejo* riman en asonante. Copia otras palabras del poema que riman igual.

---



---

- 5 Cuenta con tus palabras la historia de los dos conejos.

---



---



---



---

- 6 Explica la enseñanza que se puede extraer de esta fábula.

Fíjate bien en los cuatro últimos versos del poema.

---



---



---

1 Escribe tres verbos relacionados con cada escena.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Copia las formas de cada verbo.

- soñe
- viven
- hemos vivido
- soñarán
- vivía
- aprendieron
- has soñado
- aprende
- aprendo
- había soñado
- ha aprendido
- habrás vivido

soñar ▶ \_\_\_\_\_

aprender ▶ \_\_\_\_\_

vivir ▶ \_\_\_\_\_

3 Rodea la forma verbal de cada oración y escribe su infinitivo.

- ¿Cogisteis el último diccionario de la biblioteca? ▶ \_\_\_\_\_
- Alicia te ha mandado un fuerte abrazo. ▶ \_\_\_\_\_
- En el viaje subimos a aquella alta montaña. ▶ \_\_\_\_\_
- La gimnasta realizó una actuación impecable. ▶ \_\_\_\_\_

4 Escribe una forma de cada verbo.

Forma verbal simple

Forma verbal compuesta

barrir ▶ \_\_\_\_\_

esculpir ▶ \_\_\_\_\_

estudiar ▶ \_\_\_\_\_

5 Subraya de azul las formas verbales simples y de rojo las compuestas.

- Carmen dice que Manuel ha llegado tarde.
- He preparado la comida que tanto te gusta.
- Cuando llegué, ellas ya se habían ido.
- Ellos no han venido porque no los avisamos.
- Si se hubiera cuidado, ahora no estaría enfermo.
- Cuando lo saludé, Roberto estaba triste.

6 Separa la raíz de la desinencia de cada forma verbal y escribe su infinitivo.

	Raíz	Desinencia	Infinitivo
reunieron ▶	_____	_____	_____
encontré ▶	_____	_____	_____
venderéis ▶	_____	_____	_____

7 Escribe otras formas verbales con las desinencias de las siguientes:

hablarán ▶ \_\_\_\_\_

cumpliste ▶ \_\_\_\_\_

escribisteis ▶ \_\_\_\_\_

8 Escribe una forma verbal simple y otra compuesta de cada conjugación.

Primera conjugación

Segunda conjugación

Tercera conjugación

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Escribe lo que se pide en cada caso.



Una forma verbal simple de la 1.ª conjugación.



Una forma verbal compuesta de la 3.ª conjugación.



Una forma verbal simple de la 3.ª conjugación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 1 Divide las palabras destacadas como lo harías a final de línea.

No te olvides de escribir el guion.

## Demasiado tarde

Ayer, mi familia y yo nos fuimos de **excursión** al río. Antes de ponernos en marcha **preparamos** una ensalada y unos bocadillos para comer en las mesas que hay en la **orilla**. Pero cuando llegamos allí no **había** ni un solo rincón libre donde poder **instalarnos**, así que nos tuvimos que quedar en un sitio **apartado**. La próxima vez, saldremos más temprano.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2 Copia las palabras divididas correctamente a final de línea.

- |               |             |                 |               |
|---------------|-------------|-----------------|---------------|
| • luciér-naga | • nac-huelo | • caí-da        | • escafo-frio |
| • a-eropuerto | • blo-queo  | • aglomera-ción | • ire-petible |
| • sue-ño      | • bal-lena  | • nie-bla       | • petró-leo   |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

- equipaje ▶ \_\_\_\_\_
- avellana ▶ \_\_\_\_\_
- biografía ▶ \_\_\_\_\_
- carretera ▶ \_\_\_\_\_
- dirección ▶ \_\_\_\_\_
- amadillo ▶ \_\_\_\_\_

## 4 Escribe dos palabras de cada tipo dividiéndolas como lo harías a final de línea.

- Bislabas con cc ▶ \_\_\_\_\_
- Polislabas con hiato ▶ \_\_\_\_\_

## 5 Copia las oraciones dividiendo a final de línea las palabras destacadas.

- Una de las actrices de esa película de **acción** es amiga mía.
- Aurelio no pudo trabajar porque el **tractor** estaba estropeado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6 Copia las palabras según la regla que siguen.

- |       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
| arroz | león | ola  | país |
| ojo   | raíz | azul | búho |

No se pueden dividir para no dejar aislada una vocal a final de línea.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No se pueden dividir para no separar dos vocales seguidas, aunque pertenezcan a distintas sílabas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 7 Copia el texto dividiendo las palabras que quieras a final de línea.

## Tormenta inesperada

Javier salió de su casa al mediodía para pasear a su perro. Alzó la vista y vio unas negras nubes que se formaban en el cielo. En ese instante se oyó un fuerte estruendo y comenzó a llover.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_