

GRAMÁTICA

Los demostrativos. Los posesivos

- 1 Subraya los demostrativos que hay en estas oraciones. Después, escribe en qué género y número están.

A Gonzalo le gustó ese jersey amarillo. ▶ ese: masculino, singular.

Tráeme aquellos libros de ahí, por favor. ▶ aquellos: masculino, plural.

Cantamos esas canciones en el concierto. ▶ esas: femenino, plural.

Aquel día cayó una gran nevada. ▶ aquel: masculino, singular.

Yo le regalé este reloj por su cumpleaños. ▶ este: masculino, singular.

Estos bocadillos están calientes. ▶ estos: masculino, plural.

- 2 ¿Qué distancia indican los demostrativos de la actividad anterior? Copia donde corresponda.

Cercanía	Distancia media	Lejanía
<u>este</u>	<u>ese</u>	<u>aquellos</u>
<u>estos</u>	<u>esas</u>	<u>aquel</u>

- 3 Completa con demostrativos que expresen estos grados de distancia:

Cercanía	Lejanía
• <u>Esta</u> fría mañana.	• <u>Aquel</u> sendero oscuro.
• <u>Este</u> abrigo negro.	• <u>Aquella</u> aventura peligrosa.
• <u>Estas</u> casas viejas.	• <u>Aquellos</u> recuerdos lejanos.

- 4 Rodea los posesivos de estas oraciones y clasificalos según expresen uno o varios poseedores.

• Marisa olvidó su chaqueta en el cine. • Mi hermana mayor tiene veinte años.

• Vuestra idea fue la mejor de todas. • Dejamos nuestras mochilas en una esquina.

Un poseedor su, mi

Varios poseedores vuestra, nuestras

- 5 Subraya los posesivos de estos grupos de palabras. Después, escribe qué persona expresan y el género y número en que están.

Tu casa de campo. ▶ tu: segunda persona, femenino, singular.

Nuestras zapatillas nuevas. ▶ nuestras: primera persona, femenino, plural.

Mi profesora de Inglés. ▶ mi: primera persona, femenino, singular.

Vuestro juego preferido. ▶ vuestro: segunda persona, masculino, singular.

Tus amigas extranjeras. ▶ tus: segunda persona, femenino, plural.

- 6 Transforma los grupos anteriores de palabras para cambiar el número de poseedor que indican los posesivos.

Ejemplo: *Tu casa de campo.* ▶ *Vuestra casa de campo.*

Mis zapatillas nuevas.

Tu juego preferido.

Nuestra profesora de Inglés.

Vuestras amigas extranjeras.

- 7 Completa las oraciones con posesivos diferentes. R. M.

• Vuestra actuación fue la más aplaudida.

• El otro día vi a tu abuelo por la calle.

- 8 Observa y rodea los posesivos y demostrativos que hay en este texto. Después, analízalos morfológicamente.



Un encuentro inesperado

Aquella tarde yo jugaba en el parque cuando de pronto vi que unos arbustos se movían a lo lejos. Me acerqué y vi a este pajarito. Era pequeño y sus alitas estaban heridas, así que lo llevé a mi casa y cuidé de él. ¡Seguro que pronto estará sano!

aquella: demostrativo que expresa lejanía, femenino, singular.

este: demostrativo que expresa cercanía, masculino, singular.

sus: posesivo, un poseedor, tercera persona, femenino, plural.

mi: posesivo, un poseedor, primera persona, femenino, singular.

ORTOGRAFÍA

Palabras terminadas en y

1 Copia estas oraciones cambiando el número de las palabras destacadas.

Ten en cuenta que también deberás cambiar otras palabras.

- Llegaron cinco **convoyes** a la estación.

Llegó un convoy a la estación.

- El Gobierno reformó unas **leyes**.

El Gobierno reformó una ley.

2 Copia las palabras donde la letra y se pronuncia como una vocal.

- | | | | |
|----------|---------|------------|----------|
| • yate | • carey | • mayonesa | • espray |
| • virrey | • yegua | • guay | • ay |
| • uy | • hoy | • Eloy | • ayer |

virrey, uy, carey, hoy, guay, Eloy, espray, ay

3 Completa las oraciones con las palabras *hay* o *ay*.

- | | |
|---|--|
| • Para cenar <u>hay</u> lentejas con patatas. | • ¡ <u>Ay</u> !, qué susto me has dado! |
| • ¡ <u>Ay</u> !, me duele el estómago! | • No <u>hay</u> mucha gente en el mercado. |

4 Forma el superlativo de estos adjetivos añadiendo la palabra *muy* y escribe una oración con cada uno de ellos. **R. M.**

divertido ▶ Mario es muy divertido.

inteligente ▶ Elena es una chica muy inteligente.

5 Escribe oraciones con estas palabras terminadas en y: **R. M.**



El rey abdicó en su hija.

El buey es un animal de gran tamaño.

Tengo un jersey de lana con rayas blancas y cuello alto.

6 Completa el texto con formas terminadas en y de estos verbos:

dar

ser

ir

estar

Querido Julio:

¡Me alegra recibir una carta tuya! **Estoy** muy contenta de que te vaya bien. Yo también te **doy** una buena noticia: ¡ya **soy** alumna del Conservatorio Nacional de Música! **Voy** tres veces por semana y me encantan las clases.

7 Escribe los infinitivos a los que pertenecen las formas verbales destacadas. Después escribe R. M. otras oraciones con la forma fui de cada verbo.

Yo **fui** al teatro con mi hermana. ▶ **ir** Yo **fui** delegado de mi clase. ▶ **ser**

Ayer fui a la fiesta de cumpleaños de mi amiga Yolanda.

El mes pasado fui elegida capitana del equipo.

8 Explica por qué se escriben con y las palabras destacadas.

Una inolvidable competición

Hoy se celebró la I Carrera Americana de Caballos. Jinetes de países como **Uruguay**, Colombia o Chile acudieron a la cita con sus magníficas monturas. La carrera fue **muy** emocionante y el público armó un tremendo **guirigay** apoyando a los participantes. Al final, la **yóquey** de **Paraguay** obtuvo la victoria.



Se escriben con y porque terminan en los diptongos -oy, -ay, -uy, -ey.

9 Escribe un párrafo que contenga cuatro palabras terminadas en y. R. L.

Antes de empezar, piensa en sustantivos y verbos que puedas utilizar en el párrafo.
