

1 Rodea el pronombre personal de cada oración y escribe la persona a la que pertenece cada uno.

- Ella es mi cantante favorita. ▶ tercera persona, singular
- Asier fue al parque con nosotros. ▶ primera persona, plural
- Marisa te ayudará con los deberes. ▶ segunda persona, singular
- Luis nos cantó una hermosa canción. ▶ primera persona, plural
- Mi amiga Ana me escribió un cuento. ▶ primera persona, singular
- ¿Usted es la última de la fila? ▶ segunda persona, singular

2 Clasifica los pronombres anteriores.

Pronombres átonos

te

nos

me

Pronombres tónicos

ella

nosotros

usted

3 Completa con pronombres personales átonos.

- Le regalé a mi madre un póster con fotos de la familia.
- ¿Te viene bien que vaya a tu casa?
- Yo me cepillo los dientes a diario.
- No te levantes muy tarde el domingo.
- El tío nos contó un cuento a Raquel y a mí.



4 Completa con pronombres personales tónicos.

- Vosotros llegasteis antes.
- ¿Quieres venir a la fiesta conmigo?
- Ayer fui a la piscina con ella.
- Nosotras recogeremos juntas la mesa.
- A mí me gusta todo.
- Ellas se marcharán mañana.

5 Escribe las formas plurales de los pronombres personales tónicos de tercera persona.

ellos, ellas, sí, consigo

6 Copia sustituyendo las palabras destacadas por pronombres átonos.

Debes incluir los pronombres en el lugar adecuado.

- Victor dio una buena noticia a sus padres.

Victor les dio una buena noticia.

- Mi abuela se comió las dos magdalenas en un periquete.

Mi abuela se las comió en un periquete.

- Compré la entrada a buen precio el mes pasado.

La compré a buen precio el mes pasado.

7 Completa cada oración con las palabras de los recuadros.

el

él

- Él se levantó antes de que sonara el despertador.

tu

tú

- Tú me dijiste que me regalabas tu estuche nuevo.

se

sé

- No sé si Lucía se levantó temprano esta mañana.

8 Rodea los pronombres personales que hay en el texto y analízalos según el modelo.

Preparados, listos, ya

Hoy es un día especial para mi. Me he clasificado para la final del campeonato de natación. Dentro de unos minutos todos los participantes nos lanzaremos a la piscina. Yo nadaré por la calle tres. Mis amigos y amigas están en la grada. No los veo, pero sé que están conmigo.



mi: pronombre personal tónico, primera persona, singular.

me: pronombre personal átono, primera persona, singular.

nos: pronombre personal átono, primera persona, plural.

yo: pronombre personal tónico, primera persona, singular.

los: pronombre personal átono, tercera persona, plural.

conmigo: pronombre personal tónico, primera persona, singular.

- 1 Copia las palabras con cc y ct que hay en cada texto.



detector  
detección



conductor  
conducción



dirección  
director

- 2 Observa y escribe la palabra que falta en cada pareja.

destrucción	▶	destructor	producción	▶	<u>productor</u>
<u>traducción</u>	▶	traductor	corrección	▶	<u>corrector</u>
<u>inspección</u>	▶	inspector	<u>extracción</u>	▶	extractor

- 3 Escribe un sustantivo que tenga cc a partir de las siguientes palabras:

afectar	▶	<u>afección</u>	recolectar	▶	<u>recolección</u>
infectar	▶	<u>infección</u>	inyectar	▶	<u>inyección</u>
redactar	▶	<u>redacción</u>	proyectar	▶	<u>proyección</u>

- 4 Completa y copia estas palabras con c o cc:

narra*ión	▶	<u>narración</u>	instru*ión	▶	<u>instrucción</u>
predi*ión	▶	<u>predicción</u>	infra*ión	▶	<u>infracción</u>
emigra*ión	▶	<u>emigración</u>	evalua*ión	▶	<u>evaluación</u>
indu*ión	▶	<u>inducción</u>	rea*ión	▶	<u>reacción</u>

- 5 Escribe una oración con cada palabra. R. M.

occidental Francia es un país de la Europa occidental.

accidental Se enteró de la noticia de forma accidental.

6 Escribe tres palabras de la misma familia que cada una de las siguientes.

Ten en cuenta que deben tener *cc* o *ct*.

acción ► accionar accionista actor

selección ► seleccionar seleccionadora selectivo

perfección ► perfecto perfeccionista perfeccionismo

7 Observa y completa con una palabra con *cc*.



Parque de atracciones



Edificio en construcción



Clases de confección



Temporada de recolección

8 Completa con una palabra que contenga *cc* de la familia de las siguientes:

proteger  
distracer  
satisfacer

- Anunciaron medidas para la protección de las aves silvestres.
- Mi abuela recibió el regalo que le hicimos con gran satisfacción.
- Cuando Gustavo estudiaba, evita tener distracciones en la cabeza.

9 Escribe una oración con cada palabra. R. M.

calefacción

elección

coleccionable

Me han instalado calefacción central.

La elección del dibujo ganador del concurso era el viernes.

El último coleccionable que han editado es de minerales.

- 1 Lee la siguiente carta y contesta.



Mojadilla, 7 de marzo de 2019

Estimada señora:

Me dirijo a usted como presidenta de la comunidad de propietarios para solicitar permiso para dejar la bicicleta en el garaje de la comunidad por la noche los días de lluvia.

Normalmente dejo mi bicicleta en el aparcamiento para bicis que hay frente al portal de entrada al edificio, pero allí se moja completamente cuando llueve y tengo que limpiarla y engrasar la cadena antes de usarla por la mañana para ir al colegio.

Si no existe ningún inconveniente, podría dejar mi bicicleta en un hueco que hay al lado del cuarto de basuras, donde creo que no molesta.

Espero su respuesta y le agradezco su atención.

Fdo: Daniel Ruedilla Blanco (vecino del 4.º A)

- ¿Quién escribe la carta? ¿Qué solicita en ella?

Daniel Ruedilla Blanco. Permiso para dejar la bicicleta en el garaje  
de la comunidad por la noche los días de lluvia.

- ¿Qué problema tiene?

Que cuando llovía se mojaba la bicicleta y tenía que limpiarla y engrasar  
la cadena antes de usarla.

- ¿Qué dice en apoyo de su petición?

Que podría dejar su bicicleta en un hueco que hay al lado del cuarto  
de basuras, donde cree que no molesta.

- 2 ¿Cuál de estos textos no pertenece a una carta de solicitud? Justifica tu respuesta.

**A** Querida tía:  
Te escribo para contarte que me ha encantado el libro que me regalaste...

**B** Estimado señor director:  
La clase de 5.º C deseáramos ensayar la obra que estamos preparando en el salón...

El A. Porque es una carta a su tía para contarle que le gustó el libro que le regaló.

- 3** Piensa en dos personas a las que podrías escribir una carta de solicitud y escribe al lado la solicitud que le harías. **R. L.**

**NOTA:**

R.L. significa que es una respuesta libre, por lo que no existe una única corrección. Cada alumno y cada alumna deberá pensar y redactar la carta de solicitud, pero no dejar el ejercicio sin hacer. Es conveniente de que completéis todas las líneas, mirando bien la ortografía y la puntuación.

Recordad que debéis escribir con frases cortas. Emplead los puntos seguidos, comas, puntos y aparte, signos de admiración o interrogación.

Ánimo que lo estáis haciendo muy bien.

- 4** Elige una de las solicitudes de la actividad anterior y escribe algo que podrías añadir en apoyo de tu petición. **R. L.**

Seguid bien los pasos y mirad el ejemplo de la carta que os aparece en el ejercicio anterior.

Es importantísimo saber hacer cartas y solicitudes para la vida diaria, así que, ... ¡A practicar!

- 5** Redacta la carta de solicitud que has preparado en las dos actividades anteriores. **R. L.**

Seguro que habéis realizado un trabajo estupendo, confío en que estáis esforzándoos mucho y el resultado va a ser que no tendréis problemas el curso que viene con lengua castellana.

**¡FELICIDADES A TODAS Y A TODOS, ESTOY SEGURA QUE ESTÁIS ENCANTADOS DE HACER ESTOS EJERCICIOS!**

**¡ÁNIMO QUE LO ESTAIS HACIENDO MUY BIEN!**