

5º SOLUCIÓN (SEMANA 18 AO 22)

GALEGO

(PAX. 182- 183)

- 1 laranxe-ira, porque non se poden separar as vogais dun ditongo.
/ a-tlántico, porque non se pode deixar soa unha vogal ao final da liña.
/ ir-realidade, porque non se poden separar os dígrafos.
/ dalgun-ha, porque non se poden separar os dígrafos.
- 2 • mu-íño, muí-ño.
- abo-toar, aboto-ar.
 - in-fracción,infrac-ción.
 - cu-nha.
 - ca-rretilla, carre-tilla, carreti-lla.
 - cho-queiro, choquei-ro.
 - aé-reo.

4Sílabas: a-fec-cio-na-do. Particións posibles: afecciona-do, afec-cionado, afeccio-nado.

- / Sílabas: re-fle-xio-nar. Particións posibles: re-flexionar, refle-xionar, reflexio-nar.
- / Sílabas: chu-rrus-quei-ro. Particións posibles: chu-rrusqueiro, churrus-queiro, churrusquei-ro.
- / Sílabas: an-ti-a-é-re-o. Posibles particións: an-tiaéreo, anti-aéreo, antiaé-reo.

(PAX. 186)

1 • Algunhas palabras novas fórmanse por sufixación, é dicir, engadindo ao final dunha palabra unha partícula chamada sufixo .

- Escribimos guión (-) ao final da liña cando se parte unha palabra que continúa na seguinte liña.

2 Os adverbios. Son palabras **invariables** que expresan **circunstancias** de **lugar, tempo**, modo e **cantidad**; expresan **afirmación**, negación e **dúbida**.

3 RM. • -eiro►cesteiro, carpinteiro.

•-eira►figueira, claudieira.

• -ista► artista, lingüista.

• -oso► rancoroso, gracioso.

• -án► compostelán, fisterrán.

•-izar► agudizar, aterrorizar.

• -ismo► activismo, alpinismo.

• -al► arrozal, eucaliptal.

4 mañá (tempo), cedo (tempo), posiblemente (dúbida), moito (cantidad), mellor (modo), a modo (modo), axiña (tempo), aquí (lugar), non (negación).

5 • En noite porque non se poden separar as vogais do di -tongo.

• En loxarse porque non se pode deixar unha vogal soa ao final da liña.

• En percorrido porque non se poden separar os dígrafos.

• En Londres porque non se pode separar ese grupo consonántico.

(PAX. 187)

1 PREFIXOS► renacer, subdirector, preestrea.

SUFIXOS► electricista, festeiro, ruidoso.

2 Levei / tremía / comezou / dixo / era / había / portou.

3 Estar e poder son irregulares e traducir, malia que ten variacións ortográficas na raíz, é regular.

4 • Este baúl da nosa familia ten cincocentos anos. E que ben se conserva!

• A señora Carme, a veciña, ten tres netos: Cibrán, Uxía e Antón.

• A que hora abre Encantados, a tenda de antigüidades da esquina?

• De primeiro hai sopa ou ensalada; de segundo, bisté ou peixe; e de sobremesa, froita ou iogur.

INGLÉS(CB pag. 46)

Scientist- científico

Cook- cocinero

Farmer- granjero

Waitress- camarera

Student- estudiante.

2 Read and listen. Match the text and pictures.

1d 2^a 3c 4b

3 Read again. Write True or False.

1True 2False 3False 4False 5False 6True

(AB pag. 55)

1Write the dates.

1-1880

2-1910

3-2001

4-1945

5-1998

6-1873

7-1412

8-2012

2 Look at the information. Write about John and Carol.

1John and Carol weren't from Wales. They were from Canada.

2John wasn't a farmer. He was a teacher.

3John wasn't short. He was tall.

4John and Carol weren't good at music. They were good at art.

5Carol wasn't a teacher. She was a waitress.

6Carol wasn't short. She was tall.

3Match. Listen and check. Ask and answer about Arthur and Belinda.

1c 2a 3d 4b

(AB PAG:56)

2 Complete with was, wasn't or were.

were, was, wasn't, were, was

3 Read and complete. Use was, wasn't, were or weren't.

1 was 2wasn't 3were 4weren't

POSSIBLE ANSWERS

5 Ben was in Edinburgh on Thursday.

6 Suzi wasn't in Edinburgh on Thursday.

7 Suzi and Ben weren't in Cardiff on Friday.

8 Ben was in Leeds on Friday.

(AB pag. 58)

1 Write.

Clockwise from top: north / north-east/ east / south-east / south / south-west / west / north-west.

2 Read and write. Draw the route on the map.

1south

2south

3south-west

4north

5north-east

3 Measure and answer the questions.

1-100 metres

2-50 metres

3-300 metres

4-200 metres

5-250 metres