



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP Plurilingüe da Ribeira
Polígono de Torneiros, Fase III, s/n
36410 – O Porriño
☎ 886110414
✉ ceip.ribeira.porrino@edu.xunta.es



galicia

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:MARTA MELÓN BARRIENTOS
CURSO:PRIMARIA
MATERIA:RELIXIÓN EVANXÉLICA
DEPARTAMENTO:
DATA:15/05/2020



ÍNDICE

- 1. Introducción**
- 2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 3. Avaliación e cualificación.**
- 4. Actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación) e materiais e recursos.**
- 5. Metodoloxía**
- 6. Información e publicidade.**



1. INTRODUCCIÓN:

Ante a situación extraordinaria creada pola alerta sanitaria debida ao COVID-19, realizamos a modificación da PD atendendo ao disposto en:

- Decreto 463/2020, de 14 de marzo, polo que se declara o estado de alarma para a xestión da situación de crise sanitaria ocasionada polo COVID-19 (Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática),
- Orde EFP/365/2020, de 22 de abril, pola que se establecen o marco e as directrices de actuación para o terceiro trimestre do curso 2019-2020 e o inicio do curso 2020-2021, ante a situación de crise ocasionada polo COVID-19 (Ministerio de Educación e Formación Profesional),
- Instrucións de 27 de abril de 2020 para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes de la Comunidade Autónoma de Galicia (Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa da Xunta de Galicia).

Os cambios sobre a PD inicial aquí recollidos están orientados a un proceso de ensinanza non presencial, activo, equitativo e motivador para todo o alumnado, tendo en conta a realidade social específica deste centro educativo (capacidade familiar de apoio ao alumnado, equipos informáticos, conexión a internet, coñecementos informáticos...).

O traballo a desenvolver polo alumnado (de carácter voluntario e coa posibilidade de valoración unicamente positiva) será a realización de actividades de reforzo, recuperación e ampliación dos contidos tratados na aula ata a interrupción das clases presenciais.



1º PRIMARIA		2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación		Estándar de aprendizaxe	Competencias
Coñecer a importancia da Biblia nas nosas vidas		- Describe a lectura da Biblia e a oración como medios para a comunicación persoal con Deus.	- Comunicación Lingüísta - Dixital
Coñecer a creación de Deus		- Recoñece e comprende que Deus é creador - Da exemplos da creación. - Respecta os elementos naturais do seu ámbito (animais, plantas, minerais...) - Mostra responsabilidade no mantemento e coidado da natureza. - Pon exemplos de como se ha de coidar a natureza.	- Comunicación Lingüísta - Sentido de iniciativa e espírito emprendedor
Coñecer a importancia da Navidade		-Comprende e relata a historia da Navidade.	- Comunicación Lingüísta
Coñecer os feitos principais da vida de Xesús.		- Coñece os feitos principais da vida de Xesús. - Expón por diversos medios (verbais, plásticos e dixitais) información relacionada coa vida e ensino de Xesús.	- Comunicación Lingüísta - Dixital - Aprender a aprender



2º PRIMARIA		2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación		Estándar de aprendizaxe	
		Competencias	
Coñecer a importancia da Biblia nas nosas vidas	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece o valor do a Biblia para os cristiáns. - Explica de forma oral e por escrito o significado de textos bíblicos traballados na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Dixital 	
Coñecer a creación de Deus	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece e comprende que Deus é creador. - Da exemplos da creación. - Identifica e enumera mostras do amor de Deus na súa propia vida. - Identifica e describe situacións concretas nas que Deus mostra o seu amor ás persoas ao longo da Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Sentido de iniciativa e espírito emprendedor - Sociais y cívicas - Emocional 	
Coñocer a importancia da Navidade	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e relata a historia da Navidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta 	
Coñecer varios textos bíblicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece o valor da Biblia como revelación do plan de Deus.. - Explica de forma oral e por escrito o significado de textos bíblicos traballados na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta 	
Coñecer os feitos principais da vida de Xesús.	<ul style="list-style-type: none"> - Coñece os feitos principais da vida de Xesús. - Ordena temporalmente con certa exactitude os principais feitos da vida de Xesús. - Expón por diversos medios (verbais, plásticos e dixitais) información relacionada coa vida e ensino de Xesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Dixital - Aprender a aprender 	
Describir algunhas milagres de Xesús.	<ul style="list-style-type: none"> - Coñece os relatos bíblicos onde Xesucristo tratou con persoas marxinas como mostra do seu amor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta 	



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP Plurilingüe da Ribeira
Polígono de Torneiros, Fase III, s/n
36410 – O Porriño
☎ 886110414
✉ ceip.ribeira.porrino@edu.xunta.es



galicia

3º PRIMARIA

2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
Coñecer a importancia da Biblia nas nosas vidas	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece o valor do a Biblia como revelación do plan de Deus. - Identifica na propia Biblia momentos, personaxes e textos que mostran a escritura como revelación do plan de Deus. - Explica de forma oral e por escrito o significado de textos bíblicos traballados na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüística - Dixital
Coñecer a creación de Deus	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece e comprende que Deus é creador. - Dá exemplos da creación. - Identifica e enumera mostras do amor de Deus na súa propia vida. - Coñece o coidado de Deus sobre a creación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüística - Sentido de iniciativa e espírito emprendedor - Sociais y cívicas - Emocional
Coñocer a importancia da Navidade	-Comprende e relata a historia da Navidade.	- Comunicación Lingüística
Coñecer varios textos bíblicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece o valor da Biblia como revelación do plan de Deus. - Identifica na propia Biblia momentos, personaxes e textos que mostran a escritura como revelación do plan de Deus. - Explica de forma oral e por escrito o significado de textos bíblicos traballados na aula. 	- Comunicación Lingüística



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP - Colégio de Educación Infantil

Polígono de Tambre, Ferradura

36410 - O Porriño,

886110414

ceip.fibreira.porriño@edu.xunta.es



Unión Europea

Fondo Social Europeo

"Iniciativa de Empleo Juvenil"

"El futuro es ahora"



Coñecer os feitos principais da vida de Xesús.

Coñecer os feitos principais da vida de Xesús.
Ordenar temporalmente con certa exactitude os
principais feitos da vida de Xesús.
- Expon por diversos medios (verbais, plásticos e
dixitais) información relacionada coa vida e ensino de
Xesús.

- Comunicación Lingüística
- Aprender a aprender

Describir algunhas milagres de Xesús.

- Narra as accións que Xesucristo realizou como mostra
de amor cara aos demais.
- Describe oralmente ou por escrito accións que pode
facer imitando o exemplo de Xesucristo.

- Comunicación Lingüística
- Social e cívica.
- Autonomía e iniciativa persoal



4º PRIMARIA

2. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias
Coñecer a importancia da Biblia nas nosas vidas	<ul style="list-style-type: none">- Recoñece o valor do a Biblia como revelación do plan de Deus.- Identifica na propia Biblia momentos, personaxes e textos que mostran a escritura como revelación do plan de Deus.- Explica de forma oral e por escrito o significado de textos bíblicos traballados na aula.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación Lingüísta- Dixital
Coñecer a creación de Deus	<ul style="list-style-type: none">-Recoñece e comprende que Deus é creador.- Dá exemplos da creación.- Identifica e enumera mostras do amor de Deus na súa propia vida.- Identifica e describe situacións concretas nas que Deus mostra o seu amor ás persoas ao longo da Biblia.- Valora que a discriminación e marxinação son feitos non desexables.- Participa na mellora das situacións do seu ámbito.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación Lingüísta- Sentido de iniciativa e espírito emprendedor- Sociais y cívicas- Emocional
Coñocer a importancia da Navidade	<ul style="list-style-type: none">-Comprende e relata a historia da Navidade.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación Lingüísta
Coñecer varios textos bíblicos.	<ul style="list-style-type: none">- Recoñece o valor da Biblia como revelación do plan de Deus.- Identifica na propia Biblia momentos, personaxes e textos que mostran a escritura como revelación do plan de Deus.- Explica de forma oral e por escrito o significado de textos bíblicos traballados na aula.	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación Lingüísta
Coñecer os feitos principais da vida de Xesús.	<ul style="list-style-type: none">- Coñece os feitos principais da vida de Xesús.-Ordena temporalmente con certa exactitude os principais feitos da vida de Xesús.- Expón por diversos medios (verbais, plásticos e	<ul style="list-style-type: none">- Comunicación Lingüísta- Dixital- Aprender a aprender



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP **Dixital** información relacionada coa vida e ensino de Xesús.
Polígono de Torneiros, Fase III, s/n
36410 – O Porriño
☎ 886110414



✉ ceip.dixital.porriño@edu.xunta.es

Describir algunhas milagres de Xesús.

Conoce os relatos bíblicos onde Xesucristo tratou con persoas marxinas como mostra do seu amor.
- Narra as accións que Xesucristo realizou como mostra de amor cara aos demais.
- Describe oralmente ou por escrito accións que pode facer imitando o exemplo de Xesucristo.
- Actúa mostrando actitudes e accións que reflicten o amor de Deus no seu ámbito.

- Comunicación Lingüística
- Social e cívica.
- Autonomía e iniciativa persoal

Coñecer a importancia da morte e a resurrección de Xesús.

-Dialoga sobre textos bíblicos que expresan a necesidade espiritual e moral do ser humano.
-Recompila e selecciona información sobre a vida, morte e resurrección de Xesús na web.

- Comunicación Lingüística
- Social e cívica.
- Dixital



5º PRIMARIA		2.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias	
Coñecer a importancia da Biblia nas nosas vidas	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece o valor do a Biblia como revelación do plan de Deus. - Identifica na propia Biblia momentos, personaxes e textos que mostran a escritura como revelación do plan de Deus. - Explica de forma oral e por escrito o significado de textos bíblicos traballados na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Dixital 	
Coñecer a creación de Deus	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e enumera mostras do amor de Deus na súa propia vida. - Identifica e describe situacións concretas nas que Deus mostra o seu amor ás persoas ao longo da Biblia. - Recoñece e comprende que Deus é creador - Elabora con diferentes formas expresivas, o relato sobre a creación a partir dos datos bíblicos. - Coñece o coidado de Deus sobre a creación. - Asume responsabilidades do coidado do propio corpo como imaxe de Deus. - Valora que a discriminación e marxinação son feitos non desexables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Sentido de iniciativa e espírito emprendedor - Sociais y cívicas - Emocional 	
Coñecer a importancia da Navidade	-Comprende e relata a historia da Navidade.	- Comunicación Lingüísta	
Coñecer varios textos bíblicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece o valor da Biblia como revelación do plan de Deus. - Identifica na propia Biblia momentos, personaxes e 	- Comunicación Lingüísta	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP **Textos que mostra** a escritura como revelación do plan
 Polígono De Teixoneiros, Fase III, s/n
 36410 – O Porriño
 886110414
 ceip.teixoneiros@edu.xunta.es



<p>Coñecer os feitos principais da vida de Xesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coñece os feitos principais da vida de Xesús. - Ordena temporalmente con certa exactitude os principais feitos da vida de Xesús. - Expón por diversos medios (verbais, plásticos e dixitais) información relacionada coa vida e ensino de Xesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Dixital - Aprender a aprender
<p>Describir algunhas milagres de Xesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coñece os relatos bíblicos onde Xesucristo tratou con persoas marxinadas como mostra do seu amor. - Narra as accións que Xesucristo realizou como mostra de amor cara aos demais. - Describe oralmente ou por escrito accións que pode facer imitando o exemplo de Xesucristo. - Actúa mostrando actitudes e accións que reflicten o amor de Deus no seu ámbito. - Expresa medios correctos de relación con todas as persoas incluíndo marxinadas e discriminadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Social e cívica. - Autonomía e iniciativa persoal
<p>Coñecer a importancia da morte e a resurrección de Xesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entende o significado da Gran Comisión. - Expresa por diferentes medios o contido dos textos bíblicos que identifican a Xesús como único Salvador e mediador entre Deus e o ser humano. - Analiza os feitos que rodearon á morte e resurrección de Xesús. - Recompila e selecciona información sobre a vida, morte e resurrección de Xesús na web. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Social e cívica. - Dixital



6º PRIMARIA		2.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias	
Coñecer a importancia da Biblia nas nosas vidas	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece o valor do a Biblia como revelación do plan de Deus. - Identifica na propia Biblia momentos, personaxes e textos que mostran a escritura como revelación do plan de Deus. - Explica de forma oral e por escrito o significado de textos bíblicos traballados na aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Dixital 	
Coñecer a creación de Deus	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e enumera mostras do amor de Deus na súa propia vida. - Identifica e describe situacións concretas nas que Deus mostra o seu amor ás persoas ao longo da Biblia. - Recoñece e comprende que Deus é creador - Elabora con diferentes formas expresivas, o relato sobre a creación a partir dos datos bíblicos. - Coñece o coidado de Deus sobre a creación. - Asume responsabilidades do coidado do propio corpo como imaxe de Deus. - Valora que a discriminación e marxinação son feitos non desexables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüísta - Sentido de iniciativa e espírito emprendedor - Sociais y cívicas - Emocional 	
Coñocer a importancia da Navidade	-Comprende e relata a historia da Navidade.	- Comunicación Lingüísta	
Coñecer varios textos bíblicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece o valor da Biblia como revelación do plan de Deus. - Identifica na propia Biblia momentos, personaxes e 	- Comunicación Lingüísta	



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

CEIP **Textos que mostra**
 Polígono de Teixeiros, Fase III, s/n
 36410 – O Porriño
 886110414
 ceip.teixeiros@edu.xunta.es

Unión Europea
 "Siempre en tu futuro"

galicia

<p>Coñecer os feitos principais da vida de Xesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coñece os feitos principais da vida de Xesús. - Ordena temporalmente con certa exactitude os principais feitos da vida de Xesús. - Expón por diversos medios (verbais, plásticos e dixitais) información relacionada coa vida e ensino de Xesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüística - Dixital - Aprender a aprender
<p>Describir algunhas milagres de Xesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coñece os relatos bíblicos onde Xesucristo tratou con persoas marxinaadas como mostra do seu amor. - Describe oralmente ou por escrito accións que pode facer imitando o exemplo de Xesucristo. - Expressa medios correctos de relación con todas as persoas incluíndo marxinaadas e discriminadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüística - Social e cívica. - Autonomía e iniciativa persoal
<p>Coñecer a importancia da morte e a resurrección de Xesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entende o significado da Gran Comisión. - Dialoga sobre textos bíblicos que expresan a necesidade espiritual e moral do ser humano. - Expressa por diferentes medios o contido dos textos bíblicos que identifican a Xesús como único Salvador e mediador entre Deus e o ser humano. - Analiza os feitos que rodearon á morte e resurrección de Xesús. - Distingue o contido básico da mensaxe de Xesucristo. - Recompila e selecciona información sobre a vida, morte e resurrección de Xesús na web. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Lingüística - Social e cívica. - Dixital



2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de probas obxetivas orais e escritas. - Control do caderno - Producións escritas e plásticas. - Comportamiento e actitude.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probas tipo test - Control diaria da súa actividade na clase. - Avaliación de cada traballo rematado. - Avaliación diaria do traballo individual e grupal.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: *O cadro abaixo</p>

*

PORCENTAXE NA NOTA FINAL	
1. ^a avaliación	40%
2. ^a avaliación	50%
3. ^a avaliación	10%*
Cualificación total	

*Esta porcentaxe só será tida en conta positivamente. Valorarase especialmente a situación sociofamiliar polo equipo docente, para evitar a exclusión social dadas as características particulares do noso centro.



3. Actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Dende a nosa aula estanse levando a cabo actividades de repaso, reforzo e ampliación de carácter motivador para consolidar o grao de adquisición das competencias clave.</p> <p>A modo de exemplo:</p> <p><u>Actividades de repaso:</u> pequenos traballos sobre os contidos tratados na aula cos que revisar e buscar información na web para confeccionar un atlas gráfico do corpo humano cos sistemas, órganos e funcionamento, unha maqueta dunha pranta coas súas partes e funcións, etc.</p> <p><u>Actividades de reforzo:</u> as mesmas actividades relacionadas anteriormente afondan nos contidos traballados na aula para fixalos.</p> <p><u>Actividades de ampliación:</u> nas actividades citadas anteriormente inclúense pequenas tarefas que propoñen pequenas ampliacións sobre os contidos xa traballados.</p> <p><u>Actividades de recuperación:</u> os apartados das actividades anteriores nos que se traballan os contidos dados e avaliados na aula de forma presencial presentan un carácter de recuperación, xa que no caso da correcta realización das actividades o alumnado demostra a adquisición das aprendizaxes que non dera superado anteriormente.</p>
Materiais e recursos	<p>Puxemos a disposición de todo o alumnado as ferramentas necesarias para que poidan continuar dende casa o traballo iniciado nas aulas. Para iso, as TIC, son un elemento fundamental nestes momentos, tanto para comunicarnos co alumnado e coas familias, como para que poidan continuar</p>

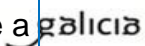


XUNTA DE GALICIA
 CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
 E FORMACIÓN PROFESIONAL

traballando na casa

Os recursos que estamos empregando son dixitais, mediante a plataforma Edixgal, con ordenadores que proporcionamos a algunhas familias, así como con Abalar Móbil, co contacto telefónico e por correo electrónico diario con toda a Comunidade Educativa, especialmente, co alumnado e cos familiares.

CEIP Puntalingüe da Ribeira
 Polígono de Torneiros, Fase III, s/n
 36100 - S. João
 T 886110414
 E cep.ribeira.porrio@educ.xunta.es





4. Metodoloxía

Actualmente, estamos vivindo unha situación familiar, social e económica de emerxencia polo que a metodoloxía a nivel de centro e de aula experimentou certos cambios.

A metodoloxía será flexible, activa, motivadora, dirixida ao logro dos obxectivos e das CC, baseándose na aprendizaxe significativa, procurando a atención á diversidade e a autonomía no proceso de aprendizaxe, e potenciándose o uso das novas tecnoloxías na súa dobre vertente de transmisoras e xeradoras de información e coñecemento, e como medio e recurso de traballo.

Nesta situación é moi importante o traballo do profesorado en equipo e coordinado, para solventar todas as carencias que poida ter o alumnado, favorecendo o uso das tecnoloxías da información e comunicación e permitindo que realicen as actividades cos medios que teñan a súa disposición..

Para mellorar o traballo do alumnado o centro dotou de ordenadores a 27 familias de alumnos matriculados entre 1º e 4º de EP. Esta entrega realizouse o 11 de abril coa axuda de Protección Civil do concello do Porriño e aproveitando a súa presenza entregáronse 6 ordenadores E-dixgal que quedarán no centro. Tamén se entregaron libros de texto.

O concello do Porriño prestou(durante tres meses) 30 routers a familias que non tiñan conectividade a Internet. Esta entrega realizouse o 6 de maio coa presenza novamente de Protección Civil.



6. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias e	Agora máis que nunca, resulta fundamental o contacto e o seguimento diario con toda a comunidade educativa. Para iso, empregamos diferentes recursos tecnolóxicos como Abalar Mobil, Edixgal, Webex, correo electrónico e chamadas telefónicas. O Equipo Directivo reúnese semanalmente, así como todo o Claustro e os diferentes departamentos (D.O; E.D.L.G; CCP...). Falamos a diario coas familias e cos/as alumnos/as, e ademais, o Equipo Directivo está atento e dispoñible desde o centro a todas as demandas que xorden.
Publicidade	Publicación Obrigatoria na páxina web do centro.