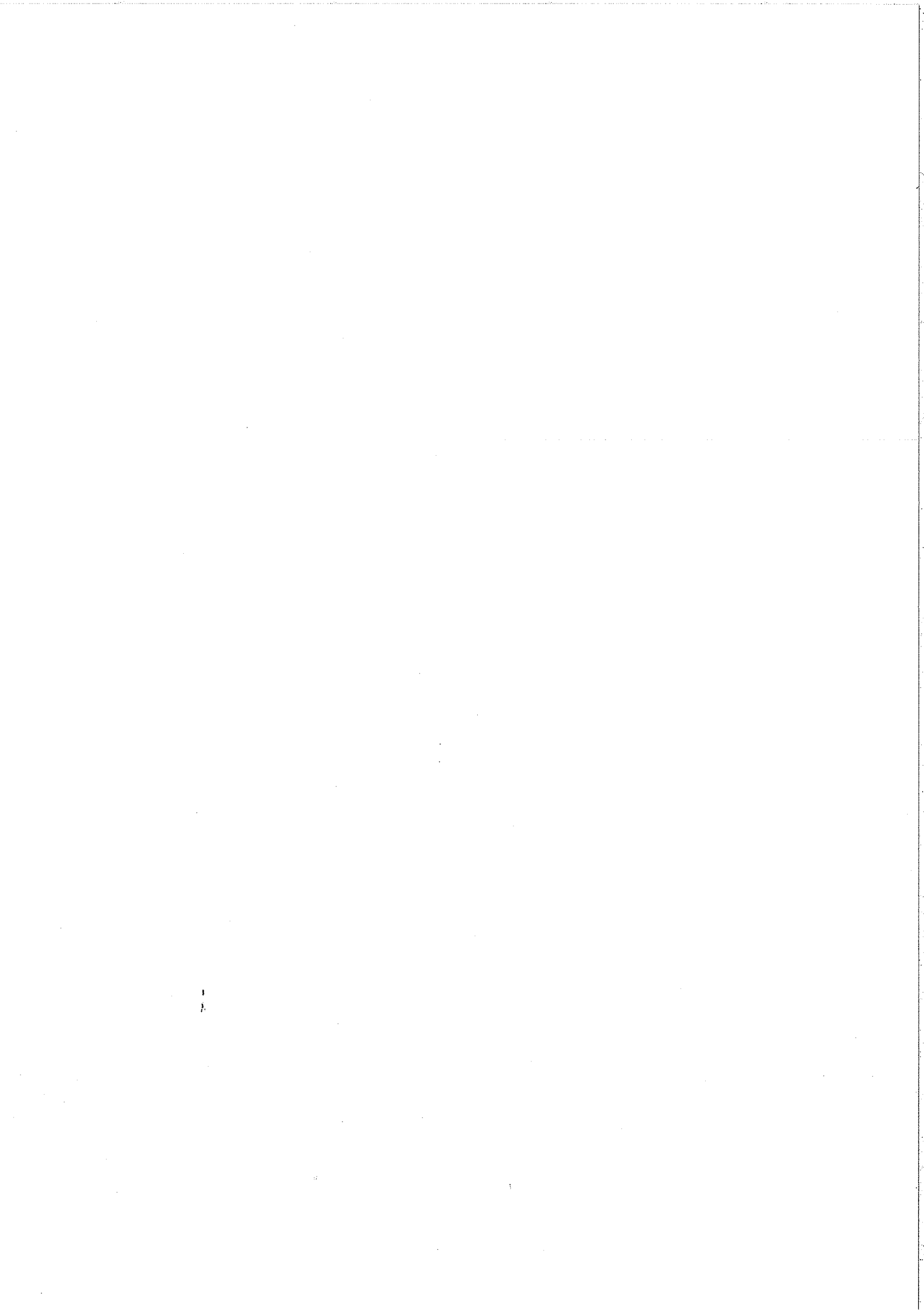
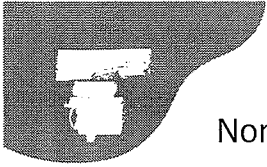


Caderno de
atividades
na casa

1. E. P.





Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

El género y el número

1 Escribe *el* o *la* delante de cada sustantivo.

manzana alegría lápiz
 lámpara albornoz abrigo

2 Copia en su lugar.

sol	coche	sal	calle	parque	luna
-----	-------	-----	-------	--------	------


SUSTANTIVOS MASCULINOS


SUSTANTIVOS FEMENINOS


▼


▼


3 Escribe sustantivos.


 un

 unos

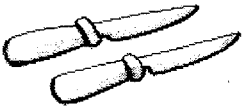
 un


 unos


 una

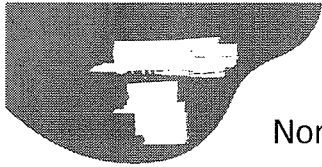
 unas

4 Escribe sustantivos en plural.









Nombre _____ Fecha _____

Ge, je, gi, ji

1 Copia las palabras en su lugar.

ángel cojín gigante jinete viaje gente

Con **j** ►

Con **g** ►

2 Repasa las palabras con *je, ge, ji, gi* y copia.

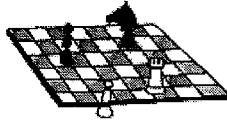
La *jirafa* del *zoológico* se llama *Jimena*.

El *jefe* de la *agencia* se llama *Gerardo*.

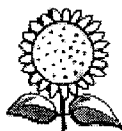
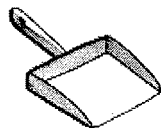
El *conserje* del *gimnasio* se llama *Jesús*.

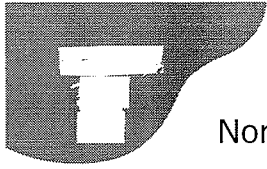
3 Escribe sus nombres.

je
ji



ge
gi





Nombre _____ Fecha _____

REFUERZO

El adjetivo

1 Repasa los adjetivos.

La caja está *llena*.

La caja está *vacía*.

La mesa es *grande*.

La mesa es *pequeña*.

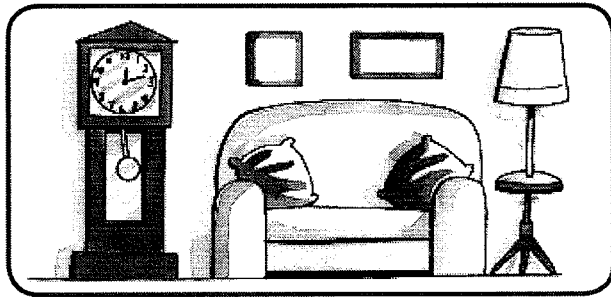
El techo es *alto*.

El techo es *bajo*.

2 Completa con un adjetivo.

moderno

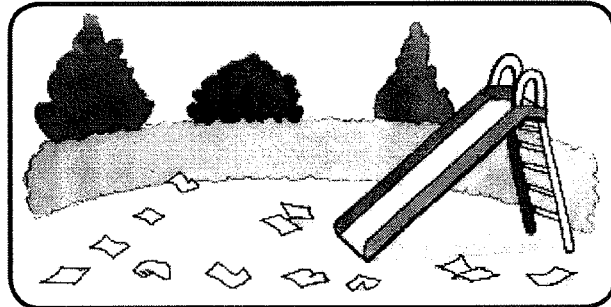
antiguo



El reloj del salón es muy _____.

limpio

sucio



El parque está muy _____.

3 ¿De qué color son? Escribe adjetivos.

cielo ► _____

nieve ► _____

carbón ► _____

Sol ► _____



Nombre _____ Fecha _____

Ga, gue, gui, go, gu

1 Repasa y copia en su lugar.

Al gato de Guillermo le gusta jugar con Mina, mi perra. ¡Son muy amigos! El gato la persigue y Mina ladra. ¡Cómo se divierten!



Con **ga**



Con **go**



Con **gu**



Con **gue**



Con **gui**



2 Completa con *gue*, *gui* y copia.

• ñol

• rreo

• hambursa

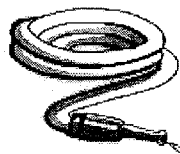
• ála

• tarra

• hormiro

3 Completa y copia.

Miguel riega con la



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El sonido *j* delante de *e* o de *i* se escribe unas veces con *g* y otras veces con *j*: *gé, gi, je, ji*.

1. Subraya las palabras con *j* o con *g*. Después, cópialas.

Un buen disfraz

Ayer cogí mi traje de jefe indio y me lo puse.
Me pinté las mejillas y salí a la calle.
La gente no me reconoció.
¡Fue genial!

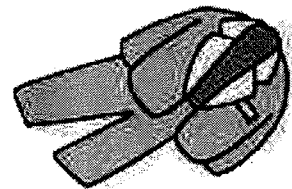
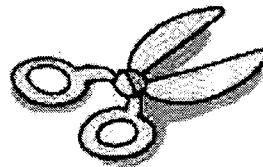
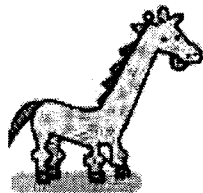


Palabras con *j*

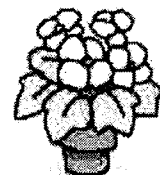
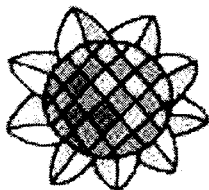
Palabras con *g*

2. ¿Qué es? Escribe.

je
ji



ge
gi



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los sustantivos que nombran más de una cosa están en plural.

1. Copia los sustantivos que están en plural.

papeles

bolsos

bañera

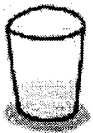
rosquillas

cuerda

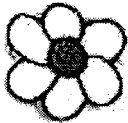
2. Escribe sustantivos.

Singular

Plural

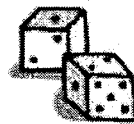












3. Completa con sustantivos.

• unas _____

• unos _____

• las _____

• los _____

• muchas _____

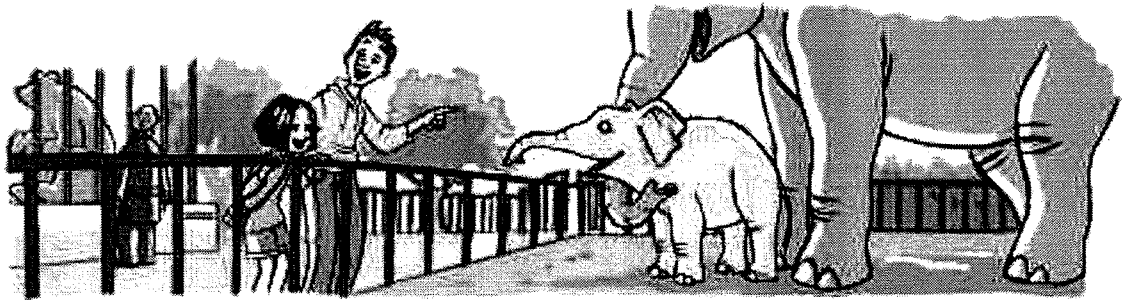
• muchos _____

Nome _____ Data _____

Lembra

As palabras que designan persoas e animais son **substantivos**.

1. Le e subliña os substantivos de animais.



Onte foi o meu aniversario. De agasallo, o meu irmán máis vello levoume ao zoolóxico.

Primeiro vimos os monos e mais o gorila, que tiña unha cara de mal xenio tremenda. Despois fomos ver os tigres, os leóns e as panteras. E tamén había un oso branco e uns pingüíns, e xirafas... Pero o que máis me gustou foi un elefante que acababa de nacer e que movía as orellas moi de présa.

2. Busca e escribe seis substantivos de persoas e de animais.



P	A	L	L	A	S	O	A	M
A	S	D	F	G	H	X	V	É
Q	R	A	M	E	X	G	E	D
O	H	R	L	E	R	T	L	I
S	T	C	A	B	A	L	O	C
O	I	T	A	P	O	R	A	O
F	U	S	Q	A	Z	R	C	E
A	R	E	B	R	U	X	A	R
O	V	E	L	L	A	U	L	O



Nome _____ Data _____

Lembra

- Escribimos **g** diante de **a, ou, u**: **ga, go, gu**.
- Escribimos **gu** diante de **e, i**: **gue, gui**.

1. Completa seguindo a clave e poderás ler a historia secreta.

g

gu

A _____ ata Mixca e o _____ ato Hu _____ o foron
no mes de a _____ esto bañarse no río.

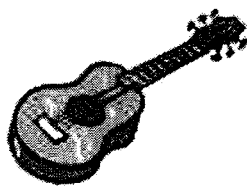
Antes de entrar na aug _____ a, viron unhas
an _____ ias a _____ ochadas entre as al _____ as.

Ao primeiro tiveron unha mi _____ a
de medo, pero elas dese _____ ida se fixeron
ami _____ as de Mixca e de Hu _____ o
e comezaron a co _____ ar con eles.

2. Completa con g ou gu.



a _____ ulla



_____ itarra



a _____ ia



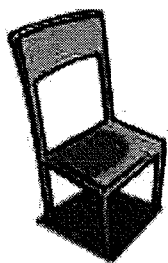
_____ amba

Nome _____ Data _____

Lembra

Cando o r soa suave, coma en *cara*, escribimos sempre cun só r.

1. Completa coa letra que falta.



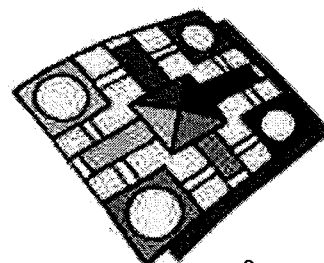
cadei a



ca a



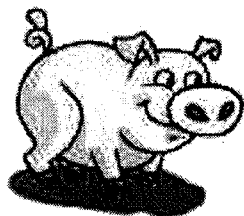
semáfo o



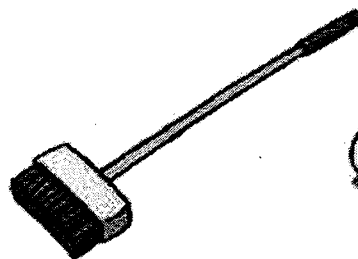
pa chis



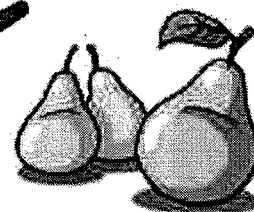
o ella



po co



vasoi a



pe as

2. Completa as oracións coas palabras correspondentes.

pereira

cereixas

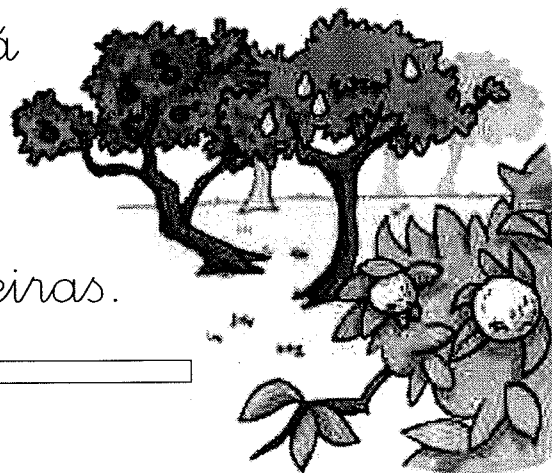
árbores

xardín

cirolas

peras

- A está chea de .
- No de Roi hai froiteiras.
- Gústame moito as e as .

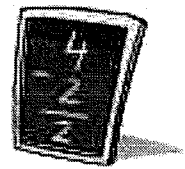
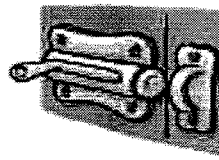
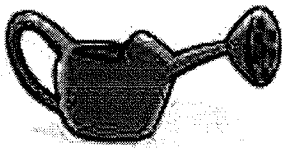


Nome _____ Data _____

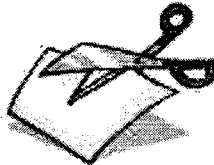
Lembra

Cando o r soa forte, coma en *carro*, escribimos con r ao principio de palabra e con rr entre vogais.

1. Completa con r ou rr.





□egadeira to□adora ce□adura □esta



□odete □ecortar co□edor □avos

2. Copia substituíndo os debuxos por palabras.

• Merquei un  de .

• Uxia debuxou un  no .

• Vin unha  no .

Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 4 \quad 5 \quad 6 \\ + 1 \quad 0 \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \quad \textcircled{1} 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 6 \quad 7 \quad 5 \\ + 2 \quad 4 \quad 4 \\ \hline \square \quad \textcircled{} \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \quad \textcircled{} \\ 4 \quad 5 \quad 2 \\ + \quad 7 \quad 9 \\ \hline \square \quad \textcircled{} \square \quad \textcircled{} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \quad \textcircled{} \\ 3 \quad 4 \quad 6 \\ + 1 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \square \quad \textcircled{} \square \quad \textcircled{} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \quad \textcircled{} \\ 2 \quad 7 \quad 5 \\ + 2 \quad 5 \quad 5 \\ \hline \square \quad \textcircled{} \square \quad \textcircled{} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \quad \textcircled{} \\ 3 \quad 3 \quad 2 \\ + 1 \quad 9 \quad 5 \\ \hline \square \quad \textcircled{} \square \quad \textcircled{} \square \end{array}$$

2. Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 ×	0	2	4	6							
3 ×	0	3						21			

• ¿Es igual 2×3 que 3×2 ? _____.

3. Observa los números y calcula.

385 97 174 602

Suma los dos números menores

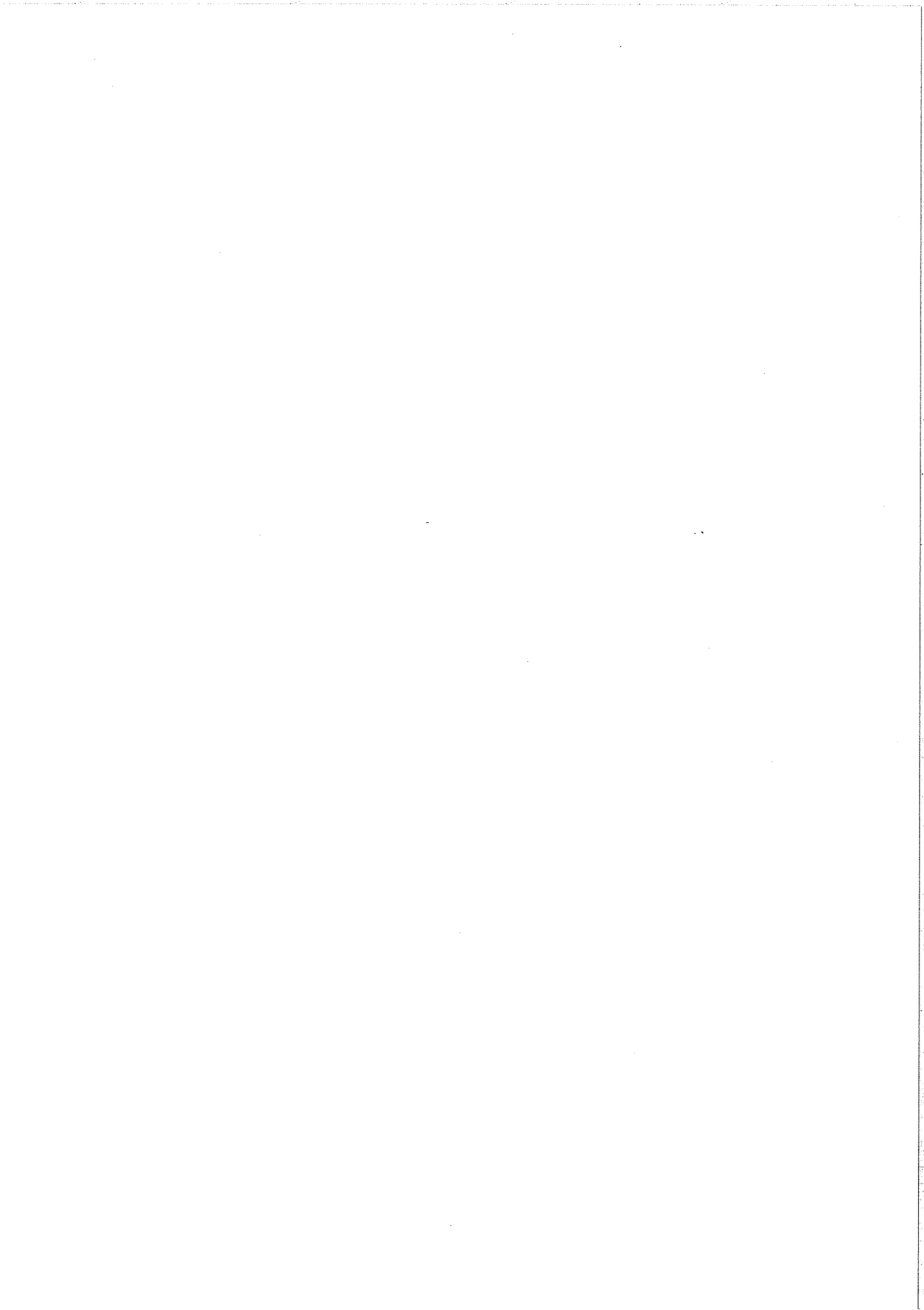
$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{} \square \\ \hline \square \end{array}$$

Suma el número mayor y el menor

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{} \square \\ \hline \square \end{array}$$

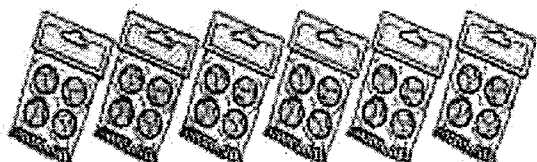
Resta el número menor al mayor

$$\begin{array}{r} \square \\ \textcircled{} \square \\ \hline \square \end{array}$$



Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Cuántas pelotas hay? Completa.

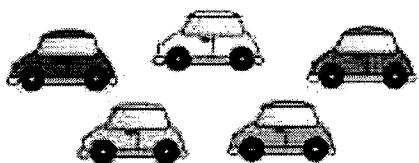


Hay 6 bolsas.

Cada bolsa tiene 4 pelotas.

$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{4} \times \boxed{6} = \boxed{}$$

2. ¿Cuántas ruedas hay? Completa.

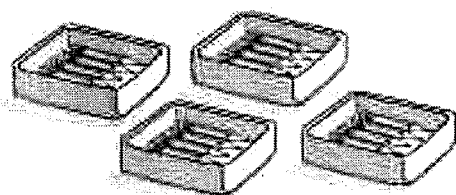


Hay coches.

Cada coche tiene ruedas.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

3. ¿Cuántos lápices hay? Completa.

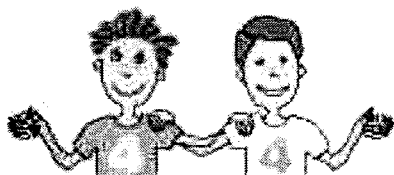


Hay cajas.

Cada caja tiene lápices.

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4. ¿Cuántas canicas hay? Completa.



Hay niños.

Cada niño tiene canicas.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \blacktriangleright \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa el ejemplo resuelto y calcula.

	D	U	
	9	1	
×		5	
<hr/>			
	45	5	

	D	U	
	7	3	
×		2	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	6	2	
×		4	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	4	1	
×		3	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	5	2	
×		2	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	2	1	
×		5	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	3	1	
×		4	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	7	2	
×		3	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	4	3	
×		3	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	6	2	
×		4	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	9	2	
×		2	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	7	1	
×		5	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	8	1	
×		5	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	5	1	
×		3	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	6	1	
×		5	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	9	1	
×		4	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	7	4	
×		2	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	6	3	
×		2	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

	D	U	
	4	2	
×		4	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

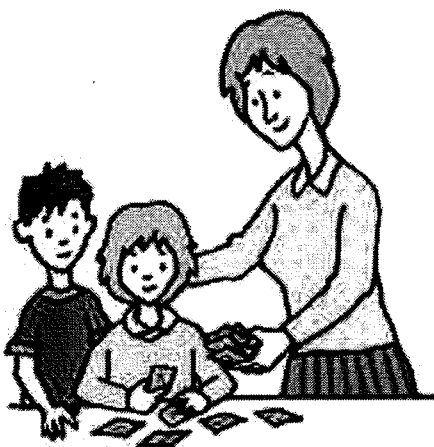
	D	U	
	8	1	
×		3	
<hr/>			
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Problemas de dos operaciones

Nombre _____ Fecha _____

1. Lee detenidamente y completa.

Catalina tiene 47 cromos y su mamá le regala 24 cromos más.
Después, ella regala a su hermano 33 cromos.
¿Cuántos cromos tiene ahora Catalina?



Catalina tiene 47 cromos
y su mamá le regala
24 cromos.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array}$$

Después, regala
a su hermano 33 cromos.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 33 \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓN: *Ahora, Catalina tiene _____ cromos.*

José tiene 54 sellos y se encuentra 18 sellos más.
Después, pierde 25 sellos.
¿Cuántos sellos tiene ahora José?



José tiene 54 sellos
y se encuentra 18 sellos.

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

Después, pierde 25 sellos.

$$\begin{array}{r} \square \\ \bigcirc \square \\ \hline \square \end{array}$$

SOLUCIÓN: *Ahora, José tiene _____ sellos.*

