

Caderno de  
actividades  
na casa

*Caderno de carácter voluntario para poder facer repaso do dado ata agora.*

*-Lengua: sinónimos, sílabas, guión, polisémicas, parejas, derivadas, prefijos, diminutivos, artigos.*

*-Matemáticas: sumas, valor de cifra numérica, ordinales, dinero, restas, divisiones, medidas*

*-Ciencias Naturais: repaso /refuerzo tema 3*

*-Lingua: Ler o libro "O estanque dos parrulos pobres" e ir resumindo na libreta de lingua un pouco cada día.*

*-Non mando nada de sociais posto que están a facer un proxecto-presentación do tema en LAPBOOK.*

*Peques, nos vemos en nada!*



*Un bico voador*

*e un choque de zapatos*



*(Saúdo non contaminante.)*

# El cumpleaños de mi abuelo

EJERCICIOS

Nombre _____	Curso <b>3.º</b>
Apellidos _____	Grupo _____

**9** Leticia bebe al día tres vasos de leche de un cuarto de litro cada uno.

Su hermano Andrés toma medio litro de leche en el desayuno y un cuarto litro en la cena. Para merendar toma un cuarto de litro de zumo.

- ¿Cuánta leche toman al día entre los dos?

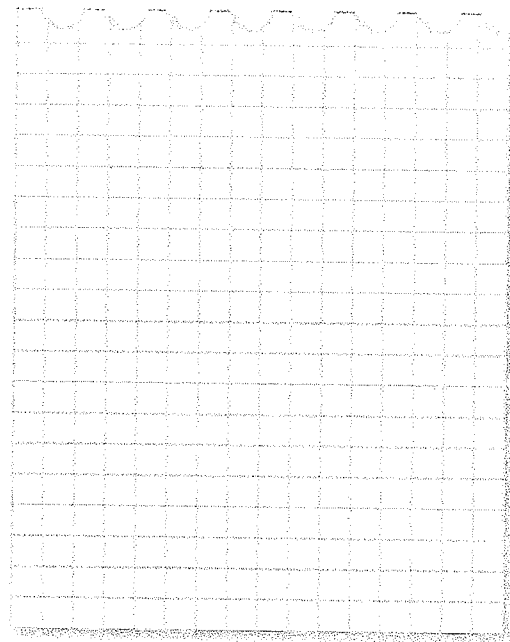
Solución: .....

- ¿Para cuántos días tendrán con 6 litros de leche?

Solución: .....

- ¿Para cuántos días tendrá Andrés con un litro de zumo?

Solución: .....



**10** Mis amigos y yo nos medimos y nos pesamos al principio al final de curso. Obtuvimos los siguientes datos:

	ALTURA		PESO	
	Septiembre	Junio	Septiembre	Junio
Luis	1 m 16 cm	126 cm	21 kg 800 g	23 kg 500 g
Julia	1 m 19 cm	121 cm	21 kg 300 g	23 kg 900 g
Carlos	1 m 37 cm	140 cm	29 kg 700 g	28 kg 100 g
Adela	1 m 36 cm	142 cm	25 kg	28 kg 300 g

- ¿Quién era el más alto en septiembre? .....
- ¿Y en el mes de junio? .....
- ¿Cuánto creció Julia de septiembre a junio? .....
- ¿Y Luis? .....
- ¿Quién pesa menos en septiembre? .....
- ¿Quién pesa menos en junio? .....

# El cumpleaños de mi abuelo

EJERCICIOS

Nombre _____	Curso <b>3.º</b>
Apellidos _____	Grupo _____

**6** Expresa estas cantidades en las unidades indicadas:

- 3 bandejas de medio kilo = ..... gramos
- 2 bandejas de pollo de kilo y cuarto = ..... gramos
- 1 kg y medio de plátanos = ..... gramos
- 4 latas de tomate de un cuarto de kg = ..... gramos
- 3 toneladas y media de cemento = ..... kilogramos
- 5 contenedores con 2000 kilogramos de naranjas = ..... toneladas

**7** Expresa en las unidades indicadas.

- Juan bebió medio litro de agua. → ..... cl
- Se consumieron 370 cl de refrescos. → ..... l ..... cl
- El frasco contiene un cuarto de litro de jarabe. → ..... cl

**8** Completa la tabla con los precios que faltan.

	1 litro	1/2 litro	1/4 litro	1 litro y 1/2	2 litros
Agua	32 cts		8 cts	48 cts	
Leche	60 cts				
Aceite	7 € 40 cts				
Zumo			60 cts		
Refresco					2 € 40 cts

# El cumpleaños de mi abuelo

EJERCICIOS

Nombre _____	Curso <b>3.º</b>
Apellidos _____	Grupo _____

**4** a) Expresa las longitudes de los siguientes enunciados en cm:

María mide 1 m 33 cm. → .....

El barco mide 6 m 6 dm de longitud. → .....

La caña mide 2 m 10 cm de largo. → .....

La habitación mide 5 m 7 dm de largo. → .....

La terraza mide 3 m 5 dm de ancho. → .....

b) Ordena las longitudes anteriores de menor a mayor.

Solución: .....

.....

**5** a) Expresa las siguientes distancias en metros:

8 km 415 m = .....

8 km 385 m = .....

4 km 300 m = .....

4 km 200 m = .....

7 km 985 m = .....

4 km 400 m = .....

b) Ordena las distancias anteriores de menor a mayor.

Solución: .....

.....

# El cumpleaños de mi abuelo

Prueba

6

Nombre \_\_\_\_\_  
Apellidos \_\_\_\_\_  
Curso 3.º Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

EJERCICIOS

COMPETENCIA  
MATEMÁTICA

1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$12 + 9 = 12 + 10 - 1 = 22 - 1 = 21$$

$$12 - 9 = 12 - 10 + 1 = 2 + 1 = 3$$

$23 - 9 = \dots\dots\dots$

$89 - 9 = \dots\dots\dots$

$30 + 9 = \dots\dots\dots$

$98 + 9 = \dots\dots\dots$

$92 - 9 = \dots\dots\dots$

$39 + 9 = \dots\dots\dots$

$50 + 9 = \dots\dots\dots$

$61 - 9 = \dots\dots\dots$

$45 - 9 = \dots\dots\dots$

$48 - 9 = \dots\dots\dots$

2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$54 + 19 = 54 + 20 - 1 = 74 - 1 = 73$$

$$54 - 19 = 54 - 20 + 1 = 34 + 1 = 35$$

$39 + 19 = \dots\dots\dots$

$92 - 19 = \dots\dots\dots$

$43 - 19 = \dots\dots\dots$

$61 - 19 = \dots\dots\dots$

$78 - 19 = \dots\dots\dots$

$89 - 19 = \dots\dots\dots$

$25 - 19 = \dots\dots\dots$

$98 + 19 = \dots\dots\dots$

$21 + 19 = \dots\dots\dots$

$34 + 19 = \dots\dots\dots$

3 Fíjate en el ejemplo y completa.

$$185 \text{ mm} = 18 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

$53 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$24 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$12 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$19 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

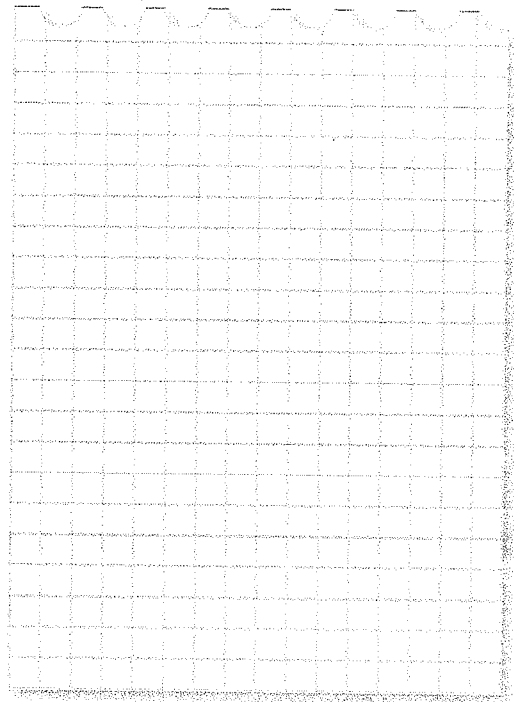
# Nos vamos de campamento

EJERCICIOS

Nombre _____	Curso <b>3.º</b>
Apellidos _____	Grupo _____

**4** Completa la siguiente tabla:

Dividendo	65	36	34	10	66
Divisor	4			6	3
Cociente	16	18	4		
Resto		0	2		



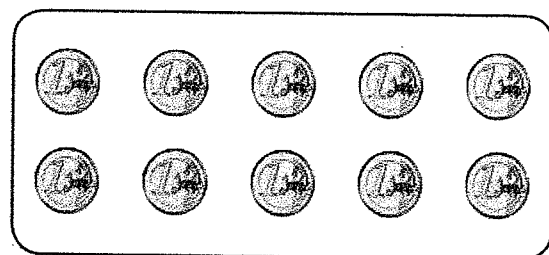
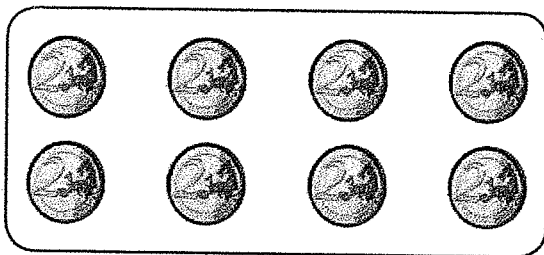
**5** Une con flechas las divisiones con sus resultados.

- |         |   |  |   |    |
|---------|---|--|---|----|
| 153 : 3 | • |  | • | 94 |
| 468 : 6 | • |  | • | 51 |
| 345 : 5 | • |  | • | 69 |
| 470 : 5 | • |  | • | 78 |

**6** Calcula la mitad y la tercera parte de los siguientes números:

	Mitad	Tercera parte
12		
24		
54		
90		
60		

**7** Reparte las siguientes cantidades entre dos personas. Expresa los resultados con divisiones.



.....

.....

# Nos vamos de campamento

Prueba

Nombre \_\_\_\_\_

EJERCICIOS

4

Apellidos \_\_\_\_\_

COMPETENCIA  
MATEMÁTICA

Curso 3.º Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$652 + 200 = 852$$

$155 + 100 = \dots\dots\dots$

$142 + 700 = \dots\dots\dots$

$150 + 300 = \dots\dots\dots$

$176 + 800 = \dots\dots\dots$

$445 + 200 = \dots\dots\dots$

$390 + 500 = \dots\dots\dots$

$554 + 400 = \dots\dots\dots$

$459 + 100 = \dots\dots\dots$

$195 + 500 = \dots\dots\dots$

$349 + 600 = \dots\dots\dots$

2 Fíjate en el ejemplo y calcula mentalmente.

$$652 - 200 = 452$$

$899 - 100 = \dots\dots\dots$

$104 - 100 = \dots\dots\dots$

$953 - 200 = \dots\dots\dots$

$777 - 600 = \dots\dots\dots$

$448 - 300 = \dots\dots\dots$

$676 - 500 = \dots\dots\dots$

$574 - 400 = \dots\dots\dots$

$262 - 200 = \dots\dots\dots$

$555 - 500 = \dots\dots\dots$

$154 - 100 = \dots\dots\dots$

3 Haz las siguientes divisiones y rodea las que sean exactas:

$3 \ 9 \overline{) 6}$

$4 \ 1 \overline{) 7}$

$2 \ 1 \overline{) 3}$

$3 \ 3 \overline{) 3}$

$4 \ 5 \overline{) 8}$

$3 \ 1 \overline{) 3}$

$6 \ 8 \overline{) 2}$

$7 \ 2 \overline{) 8}$

$2 \ 6 \overline{) 2}$



Nombre _____	Curso 3.º
Apellidos _____	Grupo _____

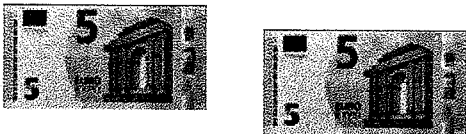
6 Expresa las siguientes cantidades con multiplicaciones y calcula los resultados:



Total: .....



Total: .....

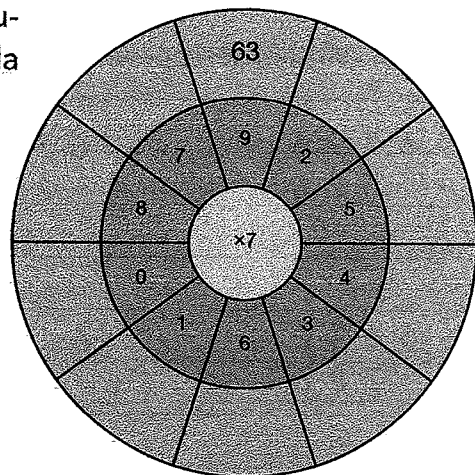


Total: .....

7 Completa la tabla.

	8	9	7	6	2
9					
8					
4					
3					
5					

8 Observa el ejemplo y completa el círculo calculando el producto del número central por cada número que le rodea.



# La vuelta ciclista

Prueba

Nombre \_\_\_\_\_

Apellidos \_\_\_\_\_

Curso 3.º Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

2

EJERCICIOS

COMPETENCIA  
MATEMÁTICA

1 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$52 + 20 = 72$$

$$52 - 20 = 32$$

$54 + 20 = \dots\dots\dots$

$362 + 20 \dots\dots\dots$

$58 + 20 = \dots\dots\dots$

$178 - 20 = \dots\dots\dots$

$25 - 20 = \dots\dots\dots$

$89 - 20 = \dots\dots\dots$

$68 - 20 = \dots\dots\dots$

$77 + 20 = \dots\dots\dots$

$78 - 20 = \dots\dots\dots$

$65 + 20 = \dots\dots\dots$

2 Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$63 + 30 = 93$$

$$63 - 30 = 33$$

$49 + 30 = \dots\dots\dots$

$154 - 30 = \dots\dots\dots$

$95 - 30 = \dots\dots\dots$

$47 + 30 = \dots\dots\dots$

$48 + 30 = \dots\dots\dots$

$66 - 30 = \dots\dots\dots$

$54 - 30 = \dots\dots\dots$

$26 + 30 = \dots\dots\dots$

$55 + 30 = \dots\dots\dots$

$274 - 30 = \dots\dots\dots$

3 Haz las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 6796 \\ + 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6773 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5179 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2343 \\ - 511 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

$$\begin{array}{r} 6632 \\ - 786 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4114 \\ + 643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1159 \\ - 838 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3475 \\ - 690 \\ \hline \end{array}$$

.....

.....

.....

.....

Nombre _____	Curso <b>3.º</b>
Apellidos _____	Grupo _____

8 Unos turistas llegan a un hotel y les asignan las habitaciones en diferentes plantas.



• ¿En qué planta están alojadas las siguientes personas?

Rosa: .....

Isabel: .....

Paula: .....

• ¿Quiénes se alojan en las siguientes plantas?

Primera: .....

Cuarta: .....

Sexta: .....

• Si este esquema representa las plantas del hotel, tacha las plantas en las que no han alojado a nadie.

B	1. <sup>a</sup>	2. <sup>a</sup>	3. <sup>a</sup>	4. <sup>a</sup>	5. <sup>a</sup>	6. <sup>a</sup>	7. <sup>a</sup>	8. <sup>a</sup>	9. <sup>a</sup>	10. <sup>a</sup>
---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

# La excursión

<b>1</b>	Prueba	Nombre _____	<b>EJERCICIOS</b>
		Apellidos _____	
	Curso <b>3.º</b>	Grupo _____	Fecha _____

**1** Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$163 + 10 = 173$$

$$163 - 10 = 153$$

$125 + 10 = \dots\dots\dots$

$71 - 10 = \dots\dots\dots$

$918 - 10 = \dots\dots\dots$

$614 - 10 = \dots\dots\dots$

$137 - 10 = \dots\dots\dots$

$122 + 10 = \dots\dots\dots$

$310 + 10 = \dots\dots\dots$

$278 + 10 = \dots\dots\dots$

**2** Fíjate en los ejemplos y calcula mentalmente.

$$62 + 20 = 82$$

$$62 - 20 = 42$$

$25 + 70 = \dots\dots\dots$

$71 - 20 = \dots\dots\dots$

$98 - 30 = \dots\dots\dots$

$64 - 30 = \dots\dots\dots$

$87 - 50 = \dots\dots\dots$

$12 + 70 = \dots\dots\dots$

$46 + 40 = \dots\dots\dots$

$99 - 10 = \dots\dots\dots$

**3** Marca con una X el valor que tiene la cifra 5 en cada caso.

	5	50	500	5000	50000
50120					
1570					
95300					
58					
520					

# Tengo unos pies perfectos: ¿huelen a queso?

EJERCICIOS

Nombre \_\_\_\_\_

Curso 3.º

Apellidos \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_

## Gramática

9 Subraya los artículos y los nombres a los que acompañan y clasifícalos según su género y su número.

- La gente nunca se mira los pies.
- Las bacterias solo se pueden observar con un microscopio.
- El remedio para el olor es airear los pies durante unas horas.
- Una ventaja de los zapatos es no pisar unos pinchos.

El / un	La / una	Las / unas	Los / unos

10 Une los demostrativos de cada oración con la distancia que indican.

- Ese pie huele mal.
- Pienso que aquella zapatilla necesita airearse.
- Vemos que esta bacteria no se va.
- La mayoría de estas ventajas son muy buenas.
- Las bacterias producen esos característicos olores.
- Aquel niño ha empezado a utilizar polvos de talco.

Cerca

Distancia media

Lejos

# Tengo unos pies perfectos: ¿huelen a queso?

<b>5</b>	Nombre _____	<b>EJERCICIOS</b> <b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>
	Apellidos _____	
	Curso <b>3.º</b> Grupo _____ Fecha _____	

## Vocabulario

1 Forma palabras derivadas a partir de las siguientes. Usa para ello los prefijos **des-**, **in-**, **re-**.

\_\_\_humano    \_\_\_hacer    \_\_\_leer    \_\_\_completo    \_\_\_seguro  
 \_\_\_pensar    \_\_\_sensible    \_\_\_tapar    \_\_\_buscar    \_\_\_conectar

2 En la lectura aparece la palabra *desagradable*, el prefijo **des-** se utiliza para formar el antónimo de la palabra. Escribe tres palabras cuyos antónimos empiecen por **des-**.

.....

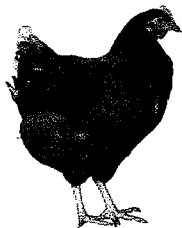
3 Escribe el diminutivo de los siguientes animales.



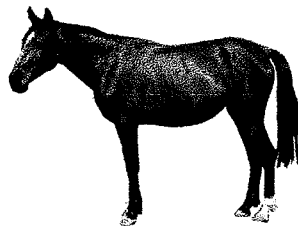
.....



.....



.....



.....

4 Encuentra en esta sopa de letras cuatro palabras en diminutivo.

A	A	R	B	O	L	I	L	L	O
B	E	F	G	K	L	M	U	O	P
C	D	H	I	J	P	Ñ	C	R	Q
S	V	W	Z	A	D	E	E	I	H
T	U	X	Y	B	C	F	C	J	G
Ñ	O	P	S	F	H	J	I	K	L
Q	R	B	A	R	B	I	L	L	A
P	A	J	A	R	I	L	L	O	P
Q	W	E	R	T	Y	U	A	I	O

# Todos somos diferentes

Prueba	Nombre _____	<b>EJERCICIOS</b> <b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>
<b>4</b>	Apellidos _____	
	Curso <b>3.º</b> Grupo _____ Fecha _____	

## Vocabulario

**1** Como sabes, las palabras primitivas son las que no proceden de otras. Escribe las palabras primitivas de las siguientes palabras derivadas como en el ejemplo.

- Frutería → Fruta
- Panadero → .....
- Carnicera → .....
- Futbolista → .....
- Irritable → .....
- Goloso → .....

**2** Completa las oraciones con la palabra derivada correcta. Recuerda que las palabras derivadas son las que se forman a partir de una palabra primitiva.

- Cuando sea mayor, me gustaría ser ..... (periódico).
- En la ..... (joya) había unos collares preciosos.
- Mi hermana es muy ..... (cariño) cuando quiere que le preste mi jersey.
- Se me rompió el vaquero y lo llevé a la ..... (costura) para que lo arreglara.
- El cristal es un mineral muy ..... (romper).

**3** Completa las siguientes definiciones.

- Tienda donde se vende pescado: .....
- Persona que vende pescado: .....
- Persona que pesca por oficio o por afición: .....

Nombre _____	Curso <b>3.º</b>
Apellidos _____	Grupo _____

**3** Escribe el nombre de la pareja.

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Vaca → .....    | Maestra → .....        |
| Caballo → ..... | Juez → .....           |
| Cerda → .....   | Enfermera → .....      |
| Cordero → ..... | Administrativo → ..... |
| León → .....    | Obrero → .....         |
| Gallina → ..... | Cocinera → .....       |

**4** Escribe cuatro nombres que sean iguales para el femenino y para el masculino.

--	--	--	--

**Ortografía**

**5** En las siguientes listas se les ha olvidado las comas entre las palabras. Ponlas tú donde corresponda.

<b>Guacho</b>	Tubo superior tubo inferior asiento vaina superior vaina inferior.
<b>Tren delantero</b>	Manillar telescopio amortiguador frenos delanteros horquilla.
<b>Rueda</b>	Radio buje llanta cubierta válvula.



# Guía del ciclista

<b>Prueba</b> <b>3</b>	Nombre _____	<b>EJERCICIOS</b> <b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>
	Apellidos _____	
Curso <b>3.º</b> Grupo _____ Fecha _____		

## Vocabulario

1 Completa las oraciones con las siguientes palabras polisémicas.

cuadro      plato      casco      radio

- Colgamos el ..... en la pared y pusimos los ..... en la mesa.
- El ..... para la bicicleta está justo encima de los .....
- El ..... para la bicicleta es tan fuerte como el ..... de un barco.
- El ..... de la rueda es tan fino como el ..... del brazo.

2 Elige todos los significados posibles de las siguientes palabras polisémicas.

Cadena	Sirena	Cubierta
a) Del perro	a) De vehículo	a) De arena
b) De música	b) Del colegio	b) Techumbre
c) De la bici	c) De comida	c) De la rueda
d) De nadar	d) De incendios	d) De los almuerzos
e) De caminar	e) Del mar	e) De la playa

- Cadena: .....
- Sirena: .....
- Cubierta: .....

Nombre _____	Curso <b>3.º</b>
Apellidos _____	Grupo _____

Ortografía

**3** Nuestros compañeros más pequeños han escrito la siguiente nota para avisar de una actividad que van a realizar. Revísala y corrígela para que esté escrita correctamente. Fíjate en los guiones de final de renglón.

Hola a todos.  
 Queríamos invitarnos a nuestra charla sobre los animales en peligro de extinción.

.....

.....

.....

.....

**4** Separa las siguientes palabras con guiones como en el ejemplo.

Seres humanos → Se-res hu-ma-nos

Animales → .....

Plantas → .....

Tierra → .....

Naturaleza → .....

**5** Busca en la lectura dos oraciones interrogativas y dos exclamativas.

Interrogativas

.....

.....

Exclamativas

.....

.....

# Un cuadro con trampa

EJERCICIOS

Nombre \_\_\_\_\_ Curso 3.º  
 Apellidos \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_

7 Rodea de verde la sílaba tónica y subraya de rojo las sílabas átonas de las siguientes palabras.

padre      famoso      cuadro      madre      parecer  
 cansado      blancas      cortina      ojos      diferente

## Gramática

8 Cuenta las letras que hay en la siguiente oración y escríbela separando sus sílabas.

«La señora de la carta y la gran cortina desaparecían».

N.º de letras	
Sílabas:	.....
	.....

9 Clasifica las siguientes palabras según el número de sílabas que tienen.

es    pregunta    mamá    tranquilizar    cortina    luz    negra    desaparecían

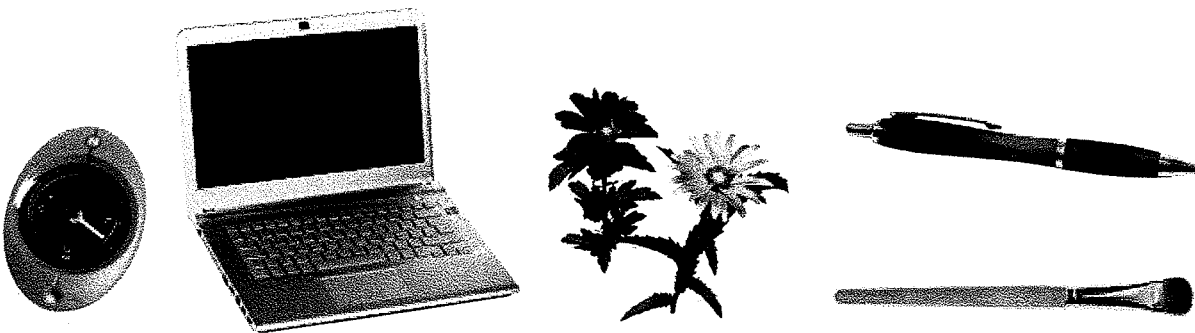
Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

10 Escribe los nombres de las siguientes imágenes y rodéalas según el color indicado.

Agudas

Llanas

Esdrújulas



# Un cuadro con trampa

Prueba

Nombre \_\_\_\_\_

Apellidos \_\_\_\_\_

Curso 3.º Grupo \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

EJERCICIOS

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

1

## Vocabulario

1 Descifra el mensaje.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

22	14

3	22	1	4	19	16

3	16	14

21	19	1	13	17	1

2 Copia el texto cambiando las palabras destacadas por sinónimos.

«A lo mejor es que no **sabes** mirar **adecuadamente** este cuadro. Y además no tienes en cuenta que, a veces, las cosas no son tan **sencillas** como **creemos**».

.....

.....

.....

3 Relaciona los siguientes sinónimos.

- |           |   |   |            |
|-----------|---|---|------------|
| guapo     | • | • | monumental |
| colorido  | • | • | grato      |
| enorme    | • | • | bello      |
| pequeño   | • | • | vivaz      |
| agradable | • | • | reducido   |

1 Subliña as características de cada recadro que lles corresponden aos seres humanos.

Acuáticos  
Terrestres

Carnívoros  
Herbívoros  
Omnívoros

Invertebrados  
Vertebrados

Ovíparos  
Vivíparos

Peixes  
Anfibios  
Réptiles  
Aves  
Mamíferos

2 Resume que tipo de animais somos os seres humanos escribindo as características que subliñaches na actividade anterior.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1 Completa o texto seguinte:

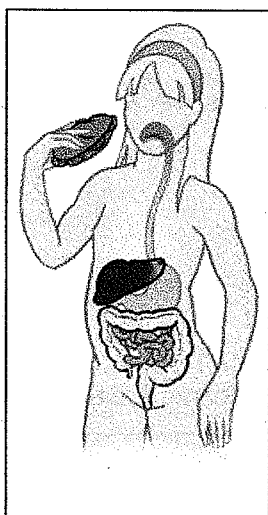
O noso cerebro está moi desenvolvido. Permítenos, por exemplo: .....

.....

.....

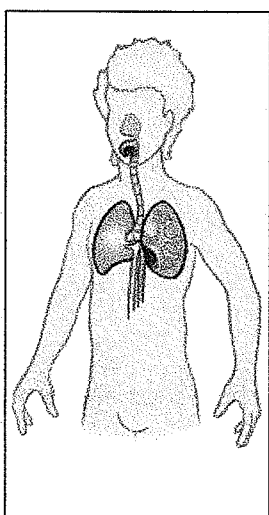
.....

2 Os debuxos seguintes representan aparatos do corpo humano que se encargan da función de nutrición. Escribe debaixo de cada un deles o seu nome e a tarefa que realiza.



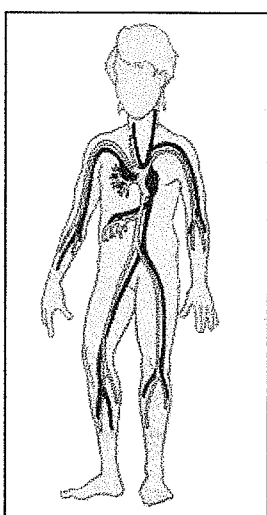
.....

.....



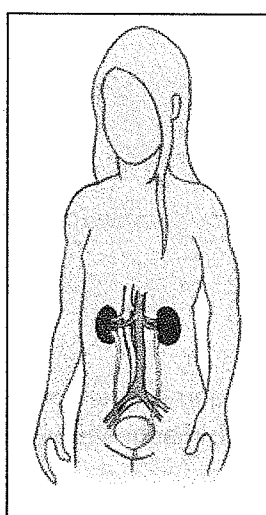
.....

.....



.....

.....



.....

.....

3 Cal é a etapa máis longa da vida humana? Canto dura aproximadamente esta etapa?

.....

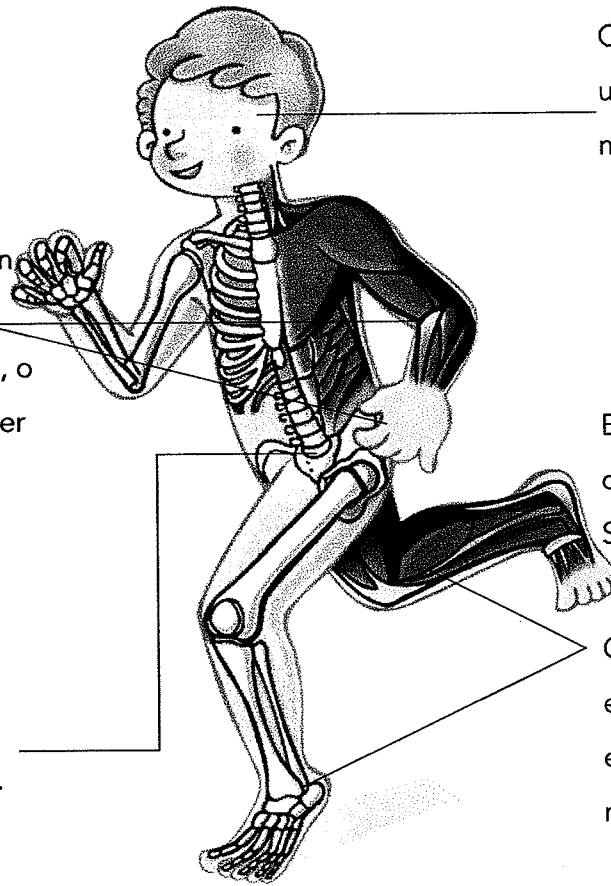
.....

3 Neste debuxo sinaláronse algunhas das características do ser humano. Completa os textos dos recadros.

Extremidades.....

Son longas e rematan en..... co polgar....., o que nos permite coller cousas.

.....  
É flexible e permite xiros e movementos.



Cabeza. Contén un..... moi desenvolvido.

Extremidades.....  
Son..... e rematan en.....

Camiñamos ergueitos sobre elas, é dicir, somos.....

4 Rodea en cor vermella os órganos, os aparatos ou os sistemas que interveñen na función de nutrición, en verde os que interveñen na función de relación e en azul os que interveñen na reprodución.

Aparato excretor

Aparato reprodutor masculino

Aparato locomotor

Aparato respiratorio

Aparato reprodutor feminino

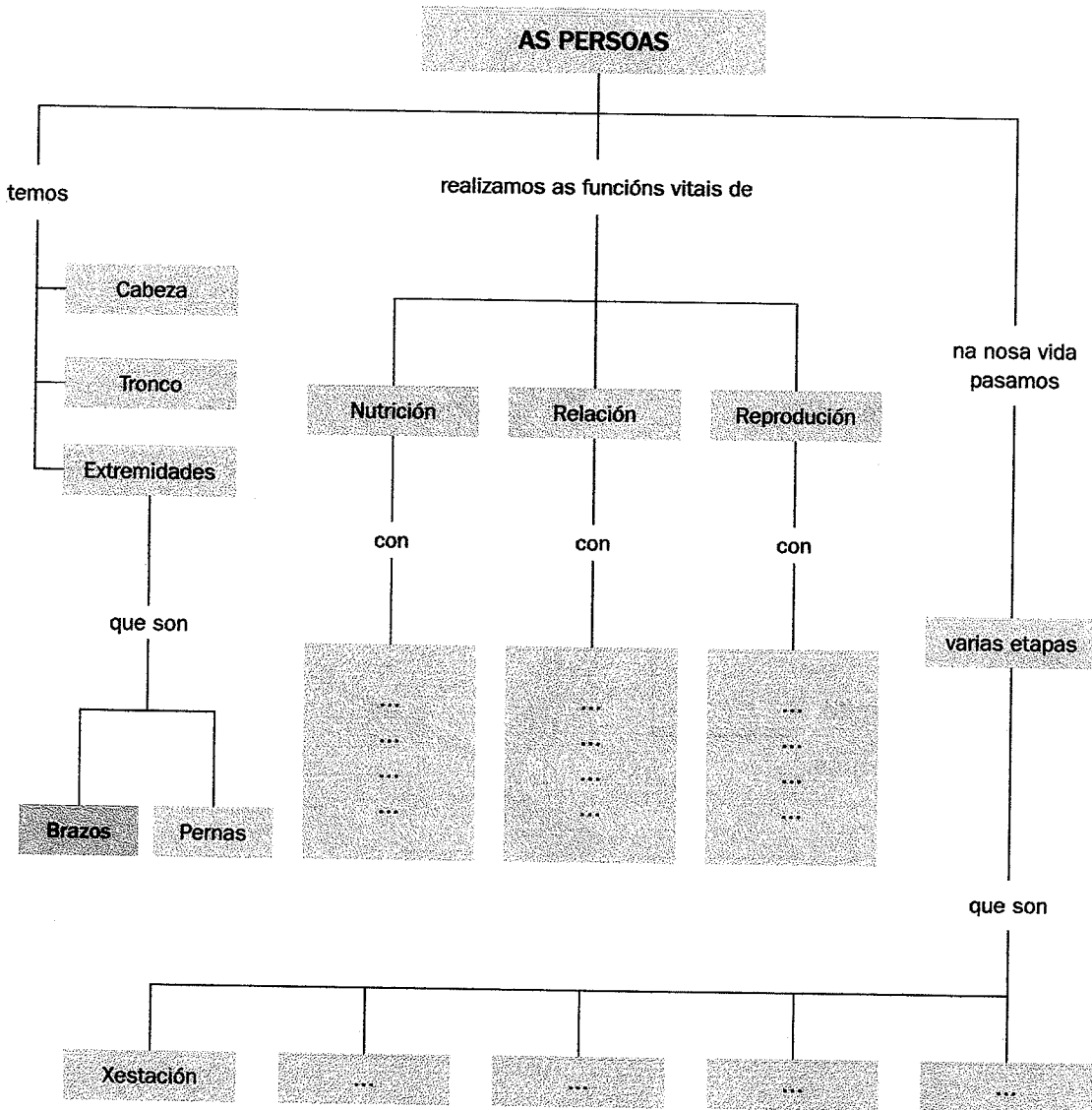
Aparato circulatorio

Aparato dixestivo

Sistema nervioso

Órganos dos sentidos

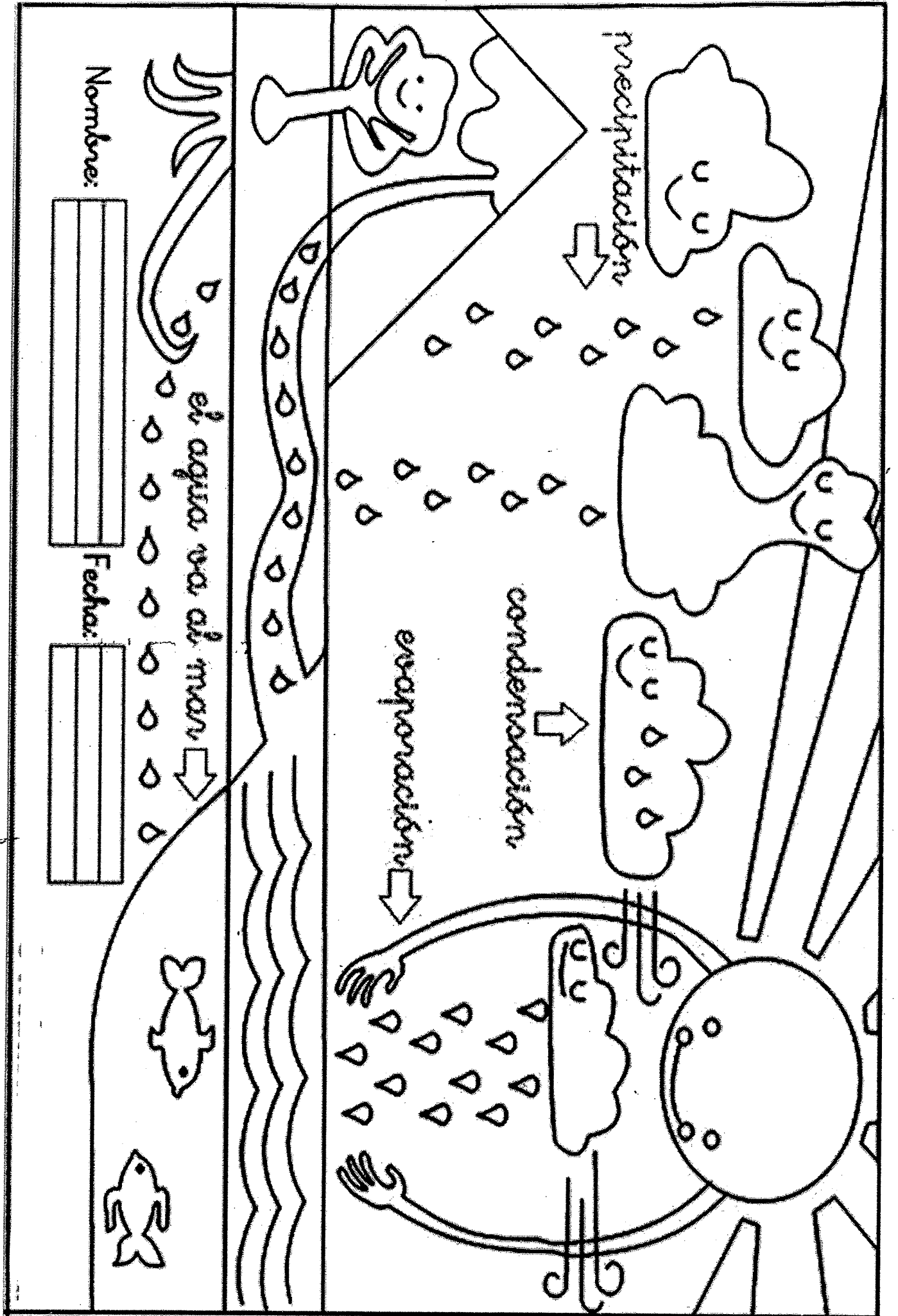
5 Completa os recadros baleiros.



6 Engade, onde corresponda nesta táboa, as características da nosa cabeza, do noso tronco e das nosas extremidades.

CABEZA	TRONCO	EXTREMIDADES





Nombre:


Fecha: