



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E ORDENACIÓN
UNIVERSITARIA

CEIP PLURILINGÜE "RIBADAVIA"

Rúa do Carballiño, s/n. 32400 RIBADAVIA (Ourense)

Tf: 988 470 239 - Fax: 988 477 242

ceip.ribadavia@edu.xunta.es

<http://centros.edu.xunta.gal/centros/ceipribadavia>

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RIBADAVIA
ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN RELIXIÓN

1º, 2º, 3º, 4º, 5º E 6º ED. PRIMARIA

DATA: 7/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 11	CENTRO: CEIP PLURILINGÜE RIBADAVIA CURSO: EP MATERIA: RELIXIÓN
---	----------------	--

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: 1º de EP

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none">Recoñecer e apreciar a relación paterno- filial entre Deus e o home.	<ul style="list-style-type: none">Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.
<ul style="list-style-type: none">Recoñecer e estimar que Jesús faise home no seo dunha familia.	<ul style="list-style-type: none">Identifica a María e a José como comunidade na que Deus se fai presente entre os homes.Valora e respecta a familia de Jesús a semellanza da súa.
<ul style="list-style-type: none">Relacionar lugares e acontecementos nos que Deus expresou o seu amor polos homes na vida de Jesús.	<ul style="list-style-type: none">Nomea e asocia, lugares e acontecementos importantes da vida de Jesús.
<ul style="list-style-type: none">Distinguir os espazos e tempos sacros doutros lugares e tempo.	<ul style="list-style-type: none">Expresa o respecto ao templo como lugar sacro.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: 2º de EP

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os trazos de Deus Pai: protección, coidado e acompañamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia. • Selecciona e representa distintas escenas bíblicas da acción de Deus na historia. • Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos. • Dramatiza momentos da vida dos Patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus.
<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer e valorar a resposta de María a Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le e expresa, verbal ou gráficamente, o relato da Anunciación. • Dramatiza a misión dos personaxes que interveñen na Anunciación.
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender Advento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica os signos de Advento como tempo de espera.
<ul style="list-style-type: none"> • O significado do tempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar o significado profundo do Nadal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece o relato do nacemento de Jesús e descobre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.
<ul style="list-style-type: none"> • Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo. • Identifica os pais, padriños, presbíteros, bautizados como poboo xerado por Jesús.
<ul style="list-style-type: none"> • Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: 3º de EP

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> Recoñecer e valorar que os seus pais, amigos e contorna son un don de Deus para a súa felicidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Lembra e narra experiencias recentes nas que descubriu que a familia, os amigos ou a contorna son un agasallo. Enumera, describe e comparte situacións, persoas ou cousas polas que está agradecido. Distingue e enumera accións persoais que lle fan feliz ou infeliz.
<ul style="list-style-type: none"> Recoñecer e valorar os signos da amizade de Deus co seu pobo. 	<ul style="list-style-type: none"> Descobre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Jesús que fan felices aos homes. Respecta e valora o comportamento de Jesús cos pecadores.
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir como Jesús fai felices aos homes cos seus xestos e accións. 	<ul style="list-style-type: none"> Descobre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Jesús que fan felices aos homes.
<ul style="list-style-type: none"> Comparar as diferentes respostas dos amigos de Jesús á súa chamada 	<ul style="list-style-type: none"> Respecta e valora o comportamento de Jesús cos pecadores. Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Jesús nos relatos evangélicos.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: 4º de EP

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> Identificar a necesidade do perdón para ser feliz. 	<ul style="list-style-type: none"> Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.
<ul style="list-style-type: none"> Identificar a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos 	<ul style="list-style-type: none"> Sitúa no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rexeitamento da amizade con El, e aplícaas a situacións actuais.
<ul style="list-style-type: none"> Coñecer as características do perdón de Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> Lembra e narra acontecementos actuais nos que se rexeitou a amizade con Deus. Descobre e enumera as características do perdón de Deus nalgúns relatos bíblicos.
<ul style="list-style-type: none"> Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do Fariseo e publicano.
<ul style="list-style-type: none"> Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os Enfermos. 	<ul style="list-style-type: none"> Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas. Busca, subliña e comenta trazos da preferencia de Jesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.
<ul style="list-style-type: none"> Coñecer trazos da Coresma como tempo penitencial 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: 5º de EP

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> • Esforzarse por identificar que a adhesión ao ben xera felicidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Xustifica críticamente as consecuencias que se derivan de facer o ben. • Propón situacións na historia que manifesten o beneficio de facer o ben.
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir e memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define o termo bíblico de Alianza.
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar os diferentes autores e momentos da historia en que se compuxo a Biblia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento. • Confecciona materia para situar cronoloxicamente os principais Libros da Biblia.
<ul style="list-style-type: none"> • Coñecer e Interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona, xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres. • Dramatiza con respecto algúns milagres narrados nos evanxeos. • Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles: 6º de EP

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> Avaliar circunstancias que manifestan a posibilidade da natureza humana para alcanzar a felicidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade da natureza humana de ser feliz.
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude Humana se alcanzase na relación con Deus. 	<ul style="list-style-type: none"> Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano.
<ul style="list-style-type: none"> Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: mediante a obsevação sistemática do alumno, comprobando a súa actitude e comportamento, tamen revisando o seu traballo diario mediante o seu caderno e as actividades específicas que se fagan dun determinado tema.
	Instrumentos: Cuestionarios sobre o tema tipo test, tamen preguntas sobre una película ou documental relacionado co tema, pequenos traballos de investigación, tamen alguha manualidade e algún xogo.
Cualificación final	A cualificación final será a media das dúas primeiras avaliaciós. As actividades realizadas dende a declaración do estado de alarma serán de reforzo, recuperación e ampliación, e terán carácter diagnóstico e formativo sempre beneficiando ao alumno. Este traballo poderá engadir máximo un punto na nota final.
Proba extraordinaria de setembro	Non se aplica.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades que se están levando a cabo son principalmente de repaso, reforzo e recuperación e algunhas de ampliación relacionadas con contidos xa aprendidos anteriormente. Trátanse de actividades globalizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades interactivas. - Análise de vídeos. - Lecturas. - Actividades do libro de texto. - Composicións de texto. - Actividades colaborativas. - Actividades de investigación. - Mapas mentais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía está baseada en tarefas sinxelas de reforzo e recuperación. Dándose moita flexibilidade no tempo de realización e tendo en conta a realidade das familias. O contacto cos alumnos é a través da páxina web do colexio e de distintas plataformas como clasdojo, abalar, blog de aula.. para as vídeochamadas utilizamos webex e cos rapaces non conectados tratamos de estar en contacto vía telefónica e coa axuda dos servicios sociais de Ribadavia.</p>
Materiais e recursos	<p>Plataformas dixitais, abalar, webex, agueiro, clasdojo, blogs de aula. Documentos dixitais, libros dixitais, vídeos educativos, presentación power point, fichas pdf...</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	- Información dos titores ás familias e ao alumnado a través de Abalar, webex, páxina web, plataformas educativas que estamos utilizando e vía telefónica.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación obrigatoria na páxina web do centro. - Envío a inspección educativa. - Esta adaptación, tamén estará a disposición de calquera membro da comunidade educativa no noso centro.