

ACTIVIDADES PARA RELIZAR AO LONGO DO MES DE MAIO

LINGUA CASTELÁ

Durante este mes imos traballar os primeiros capítulos do libro de lectura "OLIVER TWIST".

Como imos facer?

Cada día imos ler un capítulo e a continuación faremos as actividades correspondentes a dito capítulo.

As actividades por capítulos son as seguintes:

- *CAPÍTULO I* (páginas 4 y 5)
- *CAPÍTULO II* (página 6)
- *CAPÍTULO III*(Páginas 7, 8, 9, 10 y 11)
- *CAPÍTULO IV* (páginas 12, 13, y 14)
- *CAPÍTULO V* (Páginas 15 Y 16)

LINGUA GALEGA

Como este mes se celebra o día das LETRAS GALEGAS imos facer unha serie de actividades relacionadas co escritor homenaxeado que este ano é *RICARDO CARBALHO CALERO*. Ide abrindo as seguintes páxinas nese orden. A última componse dunha serie de fichas para completar. Se tendes a posibilidade de imprimilas facede, se non podedes imprimilas facede como ata agora.

1.-<https://www.youtube.com/watch?v=nwhKFNhemxY>

2.-<https://view.genial.ly/5e750fa6d0e81c0e4046557d/game-don-ricardo-o-xogo>

3.-http://seminariogalan.org/2020/ACT_6_ED_PRIMARIA.pdf

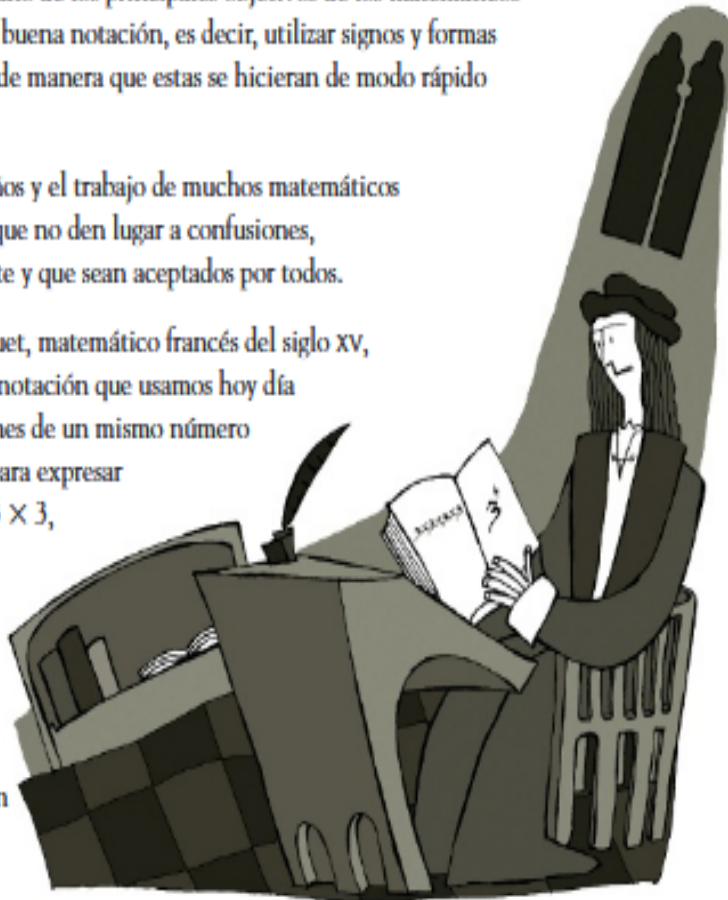
MATEMÁTICAS

A lo largo de la historia uno de los principales objetivos de los matemáticos ha sido encontrar una buena notación, es decir, utilizar signos y formas de expresar las operaciones de manera que estas se hicieran de modo rápido y sencillo.

Han hecho falta miles de años y el trabajo de muchos matemáticos para conseguir unos signos que no den lugar a confusiones, que se reconozcan fácilmente y que sean aceptados por todos.

Por ejemplo, Nicolas Chuquet, matemático francés del siglo XV, fue el primero en utilizar la notación que usamos hoy día para expresar multiplicaciones de un mismo número repetido varias veces. Así, para expresar la multiplicación $3 \times 3 \times 3 \times 3$, el número 3 multiplicado por sí mismo 4 veces, él escribía 3^4 .

El progreso de las Matemáticas se produce con la aportación de muchas personas en el tiempo.



Lee y contesta.

- ¿Qué signos matemáticos conoces? ¿Para qué se utiliza cada uno de ellos?

- Escribe estos productos usando la notación de Chuquet.

$6 \times 6 \times 6$

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

$8 \times 8 \times 8 \times 8$

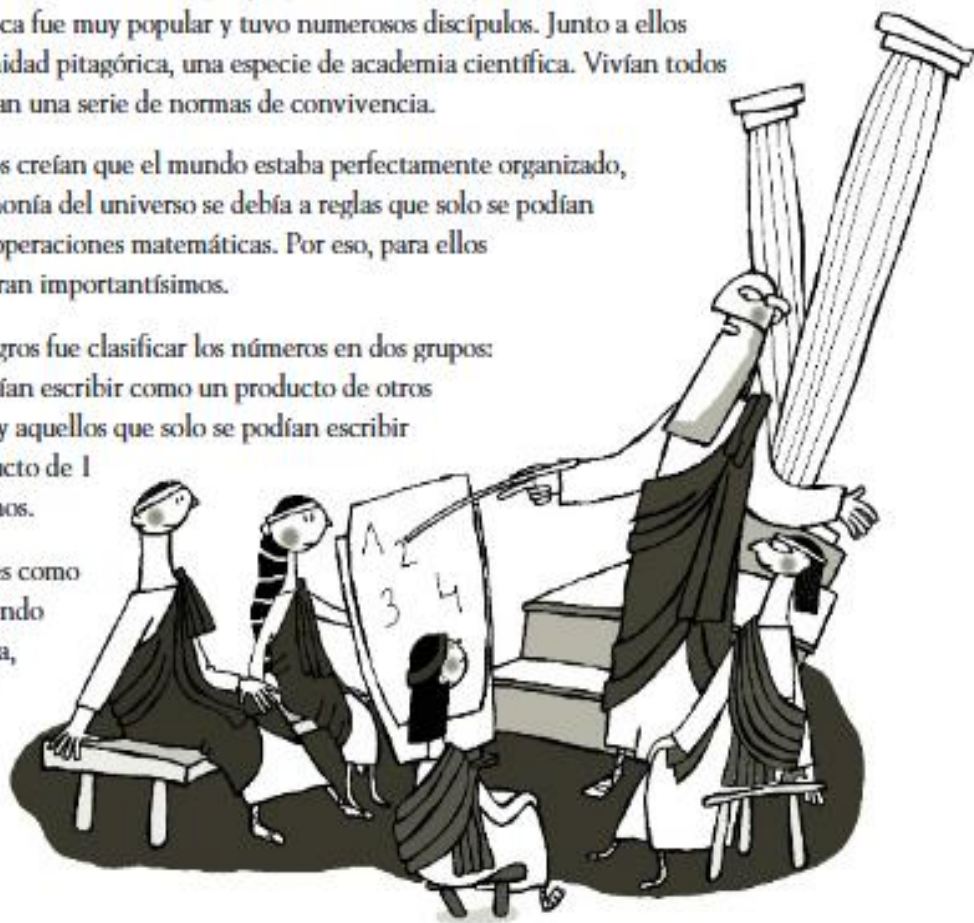
- ¿Qué ventajas e inconvenientes crees que tiene la notación de Chuquet para representar esas multiplicaciones?

Pitágoras fue un matemático griego que vivió en el siglo VI a. C. En su época fue muy popular y tuvo numerosos discípulos. Junto a ellos creó la comunidad pitagórica, una especie de academia científica. Vivían todos juntos y seguían una serie de normas de convivencia.

Los pitagóricos creían que el mundo estaba perfectamente organizado, y que esta armonía del universo se debía a reglas que solo se podían expresar con operaciones matemáticas. Por eso, para ellos los números eran importantísimos.

Uno de sus logros fue clasificar los números en dos grupos: los que se podían escribir como un producto de otros dos números, y aquellos que solo se podían escribir como el producto de 1 por ellos mismos.

Clasificaciones como esta siguen siendo válidas hoy día, muchos siglos después.



Lee y contesta.

- Escribe los siguientes números como producto de otros dos distintos de 1.

$$16 = 2 \times 8$$

$$6 = _ \times _$$

$$12 = _ \times _$$

$$24 = _ \times _$$

$$70 = _ \times _$$

$$100 = _ \times _$$

- ¿Puedes descomponer como producto de otros dos números distintos de 1 los siguientes: 2, 3, 5 y 7?

- ¿Conoces otra clasificación que divida a los números en dos o más grupos? Explícala.

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO I

Del nacimiento e infancia de Oliver Twist

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Resume el relato del nacimiento de Oliver Twist.

2 ¿Cómo transcurre la vida de los niños en la granja-maternal de la señora Mann?
¿Cuál es la crítica de Dickens?

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO I
Del nacimiento e infancia de Oliver Twist

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

- 3** Apenas hemos iniciado el libro y ya vemos, junto a la crítica social por parte del autor, otro de sus rasgos característicos: la ironía, es decir la burla disimulada. Busca ejemplos y trata de justificar por qué y para qué la usa.

- 4** El nombre de Oliver Twist es simbólico. Busca en un diccionario de inglés estas palabras e intenta establecer un significado que concuerde con el personaje.

Olive: _____

Twist: _____

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO II

Oliver pide más

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Qué rasgos del carácter de Oliver podemos destacar hasta ahora?

2 La comida era una verdadera obsesión para los pobres del hospicio. ¿Quién pasa hambre y quién no en él?

3 ¿Qué le ocurre a Oliver en el comedor?

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO III

El primer trabajo de Oliver

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Busca en el diccionario la palabra *deshollinar*, y explica en qué consistía deshollinar una chimenea?

2 ¿Por qué se dice que era un oficio peligroso para los niños? ¿Qué otro oficio se propone para Oliver?

3 ¿Qué se dice de los patronos? ¿Cómo eran?

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO III

El primer trabajo de Oliver

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 El suceso con Noah Claypole es un caso de «acoso físico y psicológico». Oliver reacciona de forma violenta. Analiza la situación y reflexiona: ¿Respondió correctamente Oliver a la agresión que sufrió o debería haberlo hecho de otro modo? ¿Qué hubieras hecho tú en su lugar?

8 Ante este suceso, el señor Bumble se dirige a la señora Sowerberry. Localiza sus palabras en la página 37 y léelas de nuevo. ¿Qué quieren decir? ¿Estás de acuerdo?

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO IV

Londres, en busca de una nueva vida

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Oliver decide buscar una nueva vida en la ciudad de Londres. El enfrentamiento entre el campo y la ciudad es un viejo tema de discusión tanto en la conversación cotidiana como en la historia de la literatura. ¿Dónde prefieres vivir tú? ¿Por qué?

2 Oliver emprende su camino con un penique en el bolsillo. El penique es una de las monedas del sistema monetario británico. Busca información sobre las monedas británicas actuales y su valor. ¿Son las mismas que las de la época de Charles Dickens, es decir, la segunda mitad del siglo XIX?

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO IV

Londres, en busca de una nueva vida

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 3** Después de estar caminando durante una semana, Oliver, hambriento y cansado, decide sentarse en el umbral de una casa. ¿Con quién se encuentra entonces?

- 4** Además del *Artero Rufián*, en este capítulo aparece el gran antagonista de la obra, el judío Fagin. Por el momento, queremos que te fijas en su aspecto. ¿Cómo lo describe el narrador? ¿Te recuerda a alguien?

- 5** ¿Quién es Fagin? ¿A qué se dedica? ¿Qué rasgos se destacan en su personalidad?

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO IV

Londres, en busca de una nueva vida

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

7 Una vez en la guarida de Fagin, ¿qué es lo que descubre Oliver una mañana?

8 En este capítulo también aparece Nancy, el personaje femenino preferido por Charles Dickens en esta obra, ¿cómo es su aspecto?

9 ¿A qué se dedica Nancy? ¿Qué pista nos da este capítulo?

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO V

Una cara experiencia

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 ¿Qué le ocurre a Oliver con sus dos compañeros en su “primer día de trabajo”? Haz un resumen del suceso.

2 Dickens hace aquí una dura crítica, no exenta de ironía, contra los métodos de la policía y el sistema de justicia inglés de su época. Analiza el episodio y señala lo que te parezca mal.

DURANTE LA LECTURA: CAPÍTULO V

Una cara experiencia

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

3 ¿Crees que el escritor hace bien en denunciar estos hechos o crees que la literatura no debe inmiscuirse, sino tan solo encargarse de entretener al lector?

4 Después del juicio ¿qué le ocurre a Oliver?
