XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CEIP RAQUEL CAMACHO

A Coruña

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

Curso 2023/2024

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Índice

1. Centro escolar....4
1.1. Contorno e situación....4
1.2. Instalacións e organización dos espazos....4
2. Ensinanzas que se imparten....6
3. Artigo 98 do DECRETO 374/1996....6
3.1. Obxectivos....6
3.2. Medidas para desenvolver a súa consecución....8
3.3. Recursos previstos para o efecto....10
4. ORDE 22 de xullo de 1997....11
4.1. Concreción anual do PE....11
4.2. Estratexias metodolóxicas e organizativas de atención ao alumnado con NEE....11
4.3. Organización pedagóxica....12
5. Organización....18
5.1. Das instalacións....18
5.2. Uso dos espazos exteriores....18
5.3. Catálogo de postos de traballo....18
6. Estrutura orgánica do centro....22
6.1. Adscrición funcional do profesorado....23
6.2. Equipos de ciclo/nivel/internivel....25
7. Órganos de goberno e participación....26
7.1. Órganos unipersoais....26
7.2. Órganos colexiados....27
8. Plans de traballo....29
8.1. Plan de traballo: Equipo do 2º ciclo de Educación Infantil....29
8.2. Plan de traballo: Equipo do 1º ciclo de Educación Primaria....32
8.3. Plan de traballo: Equipo do 2º ciclo de Educación Primaria....35
8.4. Plan de traballo: Equipo do 3º ciclo de Educación Primaria....37
8.5. Plan de traballo: Equipo de Dinamización da Língua Galega....40
8.6. Plan de traballo: Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares....46
8.7. Plan de traballo: Equipo de Dinamización da Biblioteca. PLAN DE BIBLIOTECA....48
8.8. Plan de traballo: Equipo de Dinamización das Tecnoloxías de información comunicación. PLAN DIXITAL....59
8.9. Plan de traballo do Departamento de Orientación....63
8.10. Plan de traballo de Voz Natura....85
8.11 PLAN DE ACTIVIDADES FÍSICAS E HÁBITOS SAUDABLES....87
8.12. PLAN DE TRABALLO COORDINADOR BENESTAR EMOCIONAL....90
9. Acción titorial....92
9.1. Funcións....92
9.2. Reunións colectivas de principio de curso coas nais, pais ou titores legais do alumnado....92
9.3. Puntos a tratar nas reunións coas familias....92
10. Relacións coa comunidade e familias....95
11. Actividades complementarias e extraescolares....95
11.1. Actividades complementarias....95

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

11.2. Actividades extraescolares....96
11.3. Biblioteca....96
11.4. Actividades para Adultos....97
12. Plan de emerxencias e autoprotección....97
13. Plan de utilización das instalacións....97
14. Plan de avaliación....98
14.1. Avaliación do alumnado....98
14.2. Avaliación do proceso didáctico....98
14.3. Avaliación da PXA....99
15. Addenda anual ao Proxecto lingüístico....99
15.1. Introdución....99
15.2. Actividades de dinamización da lingua galega....100
15.3. Linguas que se deben empregar nas etapas e áreas....103
15.4. Conclusións....105
16. Proxectos a desenvolver no centro....106
17. Nota informativa e normas xerais. Elemento de conexión coas familias....107
18. Aprobación da PXA....110
18.1. Informe do claustro....110
18.2. Certificación do consello escolar....110
19. ANEXO 1. Acta de avaliación....111
20. ANEXO 2. Libros de texto....114
20.1. Libros lectura....120
21. ANEXO 3. Actividades fóra do horario lectivo....121

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

1. CENTRO ESCOLAR

- Denominación: C.E.I.P. Raquel Camacho
- Titularidade: Conselleria de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia
- Dirección: rúa Antonio Pedreira Rios nº 13-15 A Coruña C.P. 15011
- Teléfono: 981 257154 FAX: 981 924676
- E-mail: ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
- Páxina web: www.edu.xunta.gal/centros/ceipraquelcamacho

1.1. Contorno e situación

O Ceip "Raquel Camacho" está ubicado no barrio "Agra do Orzán".

É un colexio situado nun barrio periférico de A Coruña, flanqueado por un lado polo IES Agra I e por outro, aínda que un pouco máis lonxe o IES "Rafael Dieste" que veñen sendo os Centros receptores do alumnado deste CEIP (maiormente o IES AGRA I).

O alumnado reside na sua maioría na zona, polo que non é transportado, a excepción dun pequeno grupo procedente da zona dos "Rosales" que ten dereito a transporte xestionado pola Consellería.

1.2. Instalacións e organización dos espazos.

Edificio antigo, construído a finais dos anos 60. Sufriu diversas nominacións segundo as diversas funcións decretadas polas lexislacións sucesivas ao longo de tantos anos:

Actualmente integra alumnado de Ed. Infantil con 6 unidades e alumnado de Ed. Primaria con 12 unidades.

<table>
<tr><th colspan="7">Pavillón I</th></tr>
<tr><td>Segunda Planta</td><td>PT II</td><td>Aula 5ºB</td><td>Aula 5ºA</td><td>Aula 6ºB</td><td>Aula 6ºA</td><td>W. C. nenas</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Primeira Planta</td><td>Aula Música (este curso 2º A por desdobre)</td><td>Orientación</td><td>Aula Inglés</td><td>Aula 4ºB</td><td>Aula 4ºA</td><td>Informática Consellería (este curso 6ºA por desdobre)</td><td>W. C. nenos</td></tr>
<tr><td>Audición e L.</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>Baixos</td><td>Local ANPA</td><td>Comedor</td><td>Aula EI.</td><td>W. C</td><td>Aula Ed.Inf</td><td>Sala Ximnasio</td></tr>
</table>

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Pavillón central					
Vestíbulo Conserxería	Secretaría Xef. Estudios	Dirección	W. C.	Biblioteca	Sala de artística e recursos

Pavillón II											
Segunda Planta	W.C. nenos/as	Aula 3ºB				Aula 2º A		Aula 2º B		Arquivo	
Primeira Planta	Sala Profesoras/es	Titoria Aula AL	W. C. Prof.	W.C nena/os	Aula 3ºA		Aula 1º A	Aula 1ºB		Aula Pedag. Ter.	
Baixos	Almacén e vestiarios	Aula Ed. Inf		Aula Ed. Inf	W. C.		Aula Ed. Inf	W. C.	Aula Ed. Inf	W.C.	

Zona exterior					
Pavillón deportivo	Pista descuberta	Patio central Xogos infantil	Patio traseiro	Sá de maquinaria calefacción	W.C.

No referente as instalacións cabe destacar:

- No curso 15-16 o Concello cambiou o tellado e reformou os baños de catro aulas da etapa de Educación Infantil aproveitando para aumentar espazo nas dúas aulas de tres anos como consecuencia da redución da zona de vestiarios quedando un baño compartido para as dúas aulas citadas.
- O edificio é antigo, no curso 18-19 o Concello cambiou as ventás e fixo o illamento exterior do pavillón central(zona de administración, biblioteca e sala de mestres/as), e no curso 2020-21 fixose o illamento da fase I e o cambio de ventás, o que supuxo unha importante mellora da infraestrutura, quedan pendentes aínda o cambio de ventás e illamento exterior do pavillón II, que segue presentando gretas e humidade, o que fai que as aulas sexan frías e nas paredes se acumule o mofo. Polo que seguiremos reiterando o illamento exterior e cambio de ventás deste pavillón.
- Os baños dos pavillóns I e II de Educación Primaria atópanse en moi mal estado, polo que se reiteran todos os anos as solicitudes de reparación e renovación dos mesmos.
- As zonas exteriores están moi melloradas polas obras que por parte do Concello e da Consellería se foron realizando. Aínda así quedan pendentes de se aceptaren algunhas solicitudes reiteradamente presentadas por parte da Dirección do centro (cubrir as escaleiras do patio central para protexer da chuvia ao alumnado nos seus desprazamentos co fin de acceder a outras zonas do edificio como aulas de música e informática, biblioteca, renovación da instalación eléctrica do centro, etc.).
- Durante este curso 18-19 a Consellería arranxou o tellado do pavillón polideportivo que tiña a cuberta en moi mal estado e chovía dentro e subiu as reixas da zona da pista verde e patio de frontón, e cambiou o portalón de acceso ao patio o que dificulta a entrada de persoas alleas ao Centro.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Con respecto ao botellón, desde xullo de 2017 unha patrulla da Policía Local está facendo rondas de vixilancia polo colexio a partires das 19:00 horas, e ademais coa cesión das pistas polideportivas aos clubes do barrio, e co elevado de reixas realizado pola Consellería durante o curso 2018-19 están a diminuír os actos vandálicos dentro do patio e as xuntanzas para facer botellón.
- Durante o curso 21-22 o Concello arranxou o comedor, tirando o tabique de separación entreos dous antigos comedores e facendo un espazo moito máis amplo e luminoso
- O pavillón deportivo cuberto pero aberto polos laterais é outra das solicitudes demandadas dende fai moitos anos.
- Os espazos de usos múltiples son insuficientes.
- Está pendente o illamento da fase III do colexio.

2. ENSINANZAS QUE SE IMPARTEN

No Colexio escolarízase alumnado nas etapas de Educación Infantil e Primaria conforme as instrucións que a Consellería de Educación e Ordenación Universitaria establece. O centro conta cun total de 401 alumnas/os distribuídos en 20 grupos, 6 de Educación Infantil e 14 de Educación Primaria. (2 aulas foron desdobradas este curso)

Ciclos	Niveis / grupos	Nº de alumnos/as
Segundo ciclo de Educación Infantil	4ºA	16
	4ºB	16
	5ºA	23
	5ºB	22
	6ºA	18
	6ºB	19
Educación Primaria	Primeiro A	22
	Primeiro B	22
	Segundo A	19
	Segundo B	18
	Segundo C	18
	Terceiro A	24
	Terceiro B	23
	Cuarto A	23
	Cuarto B	23
	Quinto A	22
	Quinto B	22
	Sexto A	18
	Sexto B	16
	Sexto C	17

3. ARTIGO 98 DO DECRETO 374/1996

3.1. Obxectivos

Os obxectivos están marcados na lexislación vixente e publicada nos Diarios Oficiais correspondentes segundo a implantación e aplicación da LEI ORGÁNICA 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006de 3 de maio de educación.
Seguiremos o establecido na Resolución do 6 de xuño de 2023 pola que se ditan as instrucións para o desenvolvemento do curso 2023-24.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Tomamos pois como obxectivos específicos para este curso os seguintes:

1. Realizar as programacións de Educación infantil, 2º, 4º e 6º de educación primaria na aplicación Proens conforme ao establecido nos currículums de Educación Infantil, Decreto 150/2022 , e Educación Primaria, Decreto 155/2022.
2. Revisar e actualizaras programacións didácticas de Educación infantil, 1º, 3º e 5º elaboradas en Proens .
3. Ensinar a aprender dun xeito significativo fomentando un clima de traballo que estimule o interese por adquirir o coñecemento respectando a diversidade.
4. Partir das experiencias do entorno inmediato que axuden ao alumnado a construír o seu coñecemento da realidade física e social.
5. Potenciar o hábito lector e conseguir que as tecnoloxías da información e comunicación se integren nas tarefas como unha ferramenta máis.
6. Crear no alumnado hábitos de orde, limpeza e respecto, tanto ao material do centro como ás persoas que convivimos nel.
7. Desenvolver o Proxecto dentro da XXVII edición do programa de "Voz Natura" proposto para este curso pola Fundación Santiago Rey Fernández La Torre. Proxecto enfocado de xeito transversal xunto co Proxecto de biblioteca "Un colexio de cine" arredor dos que se desenvolverán tódalas actividades a realizar a nivel de centro contempladas no calendario escolar.
8. Fomentar a innovación, dando apoio a cantos proxectos se poidan desenvolver no centro.
9. Favorecer a coordinación entre o profesorado fomentando a súa participación nas decisións do centro, a través do claustro e dos distintos órganos de coordinación.
10. Optimizar os recursos dos que dispoñemos tanto persoais como materiais.
11. Fomentar a participación e a colaboración de todos os organismos e membros que compoñen esta comunidade escolar para contribuír á mellor consecución dos obxectivos educativos, facéndoos partícipes nos aspectos que caen dentro das súas competencia co fin de traballar conxuntamente na mellora da tarefa educativa.
12. Propiciar actuacións destinadas ao mantemento das instalacións en bo estado, reparando e corrixindo deficiencias.
13. Desenvolver o Proxecto Lingüístico de Centro. Potenciar o uso do galego de maneira que o alumnado afiance o coñecemento da lingua propia de Galicia, tanto oralmente como por escrito.
14. Adecuar a resposta educativa ás necesidades do alumnado, prestando especial atención ao alumnado de necesidades específicas de apoio educativo.
15. Ter aberto o "plan de integración" elaborado polo Orientador a posíbeis revisións propostas polo Claustro de profesores/as. Traballar na integración do alumnado estranxeiro e das súas familias que acada no noso centro arredor dun 30% do total da matrícula.
16. Planificación das probas de avaliación de diagnóstico de 4º de educación Primaria, segundo establece a lexislación vixente.
17. Desenvolver accións que melloren a convivencia no Centro, e velar polo cumprimento do

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

establecido no Plan de Convivencia do Centro.

18. Solicitar e Participar nas actividades programadas polo servizo municipal de educación, así como en novos programas ofertados polo Concello e outras entidades que o Claustro considere de interese, unha vez sexan aprobadas polo Consello Escolar.
19. Mellorar a competencia lingüística e comunicativa en lingua inglesa.
20. Facer un diagnóstico desde a perspectiva de xénero do noso Centro.
21. Implementar o Plan dixital de Centro.
22. Concretar o Plan de benestar emocional.
23. Implementar o Plan de actividades físicas e deportivas.

3.2. Medidas para desenvolver a súa consecución

1. As programacións de nivel dos cursos impares serán revisadas nas respectivas reunións de nivel co fin de axustalas ás características do alumnado. As programacións de 2º, 4º e 6º de Educación Primaria elaboraranse coa aplicación Proens, ao igual que as dos cursos impares. A Continuación será a CCP quen analice os cambios propostos que serán elevados ao Claustro para a súa aprobación se procede.
2. Unha vez revisadas o equipo directivo pechará a Concreción curricular co fin de actualizar o PE.
3. Desenvolver a capacidade de busca de información, selección e toma de decisións. Facer fincapé nas técnicas e hábitos de estudo. Respectar as distintas opinións e fomentar actitudes solidarias para a paz e non violencia. Educar aos alumnos na responsabilidade persoal dos seus actos e das tarefas colectivas.
4. Realización de saídas á contorna.
5. Colaboración con outras entidades do concello: policía local, concello, servizos sociais, ONGs…
6. Continuar co desenvolvemento dos Proxectos Mus-e, Axuda en acción... e dos distintos programas do Concello: Obradoiro de curtametraxes, Cóxegas...
7. Continuidade no centro co Plan de Mellora de Bibliotecas escolares. Participación nos distintos proxectos que parten da biblioteca (bibliotecas solidarias, clube lector, clube das letras...) Mantemento do período de lectura de 20 minutos diarios en todos os niveis, en horario de 12 a 12:20, polo titor/a ou especialista que corresponda na cuarta sesión. Dinamización e avaliación do proxecto lector. Potenciar ao equipo de biblioteca na súa tarefa de catalogación (programa Meiga) dos distintos materiais impresos, informáticos e audiovisuais que poden ser emprestados. Así como apoiar os distintos proxectos nos que participa.
8. Dinamizar e impulsar o Plan dixital de centro optimizando o uso das TIC, do libro dixital en 5º e 6º de Educación primaria, da aplicación abalarMóbil, mantendo a web do centro actualizada, mantemento dos blogues da biblioteca, participando co Grupo de traballo TICS e fomentando a creación de contidos e materiais didácticos, Así como o mantemento da aula virtual do centro.
9. Traballar nas distintas titorías coas normas de organización e funcionamento do centro. Tra-

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

ballar os aspectos emocionais do alumnado, campañas de prevención de condutas contrarias ás normas de convivencia. Potenciar e facilitar as actividades programadas para a "Convivencia e diversidade na comunidade educativa" (Proxectos, plans de formación...). Revisión do Plan de convivencia e actualización das NOF.

10. Apoiar á coordinadora de Voz Natura aportando ideas e colaboración non somentes nas actividades programadas senón para a actualización da sección na páxina web do centro. Colaboración dos equipos docentes no desenvolvemento do Proxecto "O noso horto" dentro do programa de "Voz Natura" sempre partindo dun enfoque transversal.
    Seguir co coidado do horto nas instalacións do Centro.
11. Facilitar recursos económicos, materiais e humanos para aquel profesorado que o demande e realice accións que repercutan na mellora da calidade do centro. Apoiar os proxectos de formación e experimentación que partan do profesorado para mellorar a súa eficiencia docente. Participar no Plan Proxecta, PROA, ...
12. Dispoñer dun calendario de reunións dos distintos órganos de coordinación: reunións de niveis, interniveis, claustros, equipos de dinamización…
13. Elaborar horarios de uso das distintas aulas (informática, inglés, plástica...)
14. Involucrar ás familias na participación en actividades programadas no centro, aportando ideas tanto a nivel individual como a través do consello escolar, órgano representativo de toda a comunidade educativa. Favorecer a participación dos distintos Organismos do entorno. Manter reunións coa directiva da ANPA tantas veces como sexan necesarias. Implicar ás familiar na vida escolar dos seus fillos/as establecendo unha reunión inicial antes do inicio das clases, e tantas entrevistas individuais como sexan necesarias. Promover a utilización da páxina web e da aplicación abalarmóbil como medio de comunicación con toda a comunidade educativa.
15. Propiciar actuacións destinadas ao mantemento das instalacións en bo estado, reparando e corrixindo deficiencias. Solicitar as reparacións e obras precisas para o mantemento do Centro ao Concello e a Consellería.
16. Favorecer e apoiar ao Equipo de Dinamización Lingüística no seu labor de programación de actividades potenciadoras do uso da nosa propia lingua. Realización de todos os escritos en lingua galega, tanto de comunicación externa como interna.
17. Deseñar o Plan Xeral de Atención á Diversidade. Orientar ao profesorado que imparte docencia ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo. Proporcionar asesoramento ás familias dos nenos con necesidades específicas de apoio educativo
18. Protocolo de acollida, información e asesoramento a familias de alumnado estranxeiro recollidas no plan de traballo do Equipo de Orientación, Distribución de horarios, apoios en aula ou fóra da aula para traballar na inmersión lingüística ou desfase curricular, segundo proceda, deste alumnado.
19. Establecer calendario de reunións do Equipo Directivo e da comisión de Convivencia para a permanente revisión e actualización das Normas de Organización e Funcionamento (NOF) segundo poidan xurdir novas casuísticas no transcurso da vida escolar en tódolos ámbitos da

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

comunidade educativa. O que leva consigo a revisión e actualización do "PLAN DE CONVIVENCIA" e do que o NOF forma parte.

20. Facilitar espazos para o desenvolvemento dos distintos programas solicitados e aprobados polo Consello Escolar así como para as actividades programadas pola ANPA.
21. Levar a cabo catro seccións bilingües en 5ºA, 5º B, 6ºA e 6ºB de primaria, impartindo en inglés a asignatura de plástica e contando con un auxiliar de conversa en lingua inglesa que apoiará o labor das mestras de inglés e da profesora das seccións bilingües.
22. Revisar e actualizar o Plan de igualdade do centro si fose preciso.
23. Implementar o plan dixital do centro e poñer en marcha un PFPP sobre competencia dixital.
24. Poñer en marcha un Pfpp sobre Convivencia positiva para dotarnos de ferramentas que permitan ao profesorado traballar na aula da mellor maneira posible os aspectos emocinais e sociais do alumnado.
25. Poñer en marcha no centro o Plan de actividades físicas e deportivas e hábitos saludables ao longo da xornada escolar

3.3. Recursos previstos para o efecto

3.3.1. Recursos materiais (orzamento da Consellería de cultura, Educación e O.U.)

- Para cubrir as necesidades básicas de funcionamento do centro
- Para a adquisición e mantemento de material informático
- Adquisición de fondos de Biblioteca (material impreso, audiovisual........)
- Material de aula para Educación Infantil, primaria e distintos departamentos e equipos.
- Material diverso para o desenvolvemento de actividades a nivel de centro establecidas no calendario escolar ou que poidan xurdir por iniciativa dos diversos sectores da comunidade educativa.
- Para costear o mantemento de calefacción en todo o centro.
- Para aqueles arranxos que o SME non cobre e resultan indispensábeis para o normal desenvolvemento da actividade lectiva.

3.3.2. Recursos Humanos

- Equipo directivo dentro das súas competencias e dispoñibilidade horaria.
- Profesorado a nivel individual, niveis, equipos... que poidan colaborar dentro da súa dispoñibilidade horaria e a través do Claustro de profesores/as.
- ANPA a través do Consello Escolar dentro das súas atribucións pode aportar ideas e colaborar.
- As familias cooperando de maneira fluída coas peticións que do centro poidan xurdir.
- Organismos externos ao centro educativo
- O Servizo Municipal de Educación encargado de reparación e mantemento.
- Servizo Municipal de Educación por medio dos programas educativos, Proxectos, comedor escolar e madrugadores, becas,.........
- EOE. Equipo de Orientación Específico ao que se remiten solicitudes de alumnado con

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

n.e.e.

- Saúde Mental Infantil. Organismo ao que son derivados alumnos/as a través de pediatria por necesidades diversas.
- Servizos Sociais de Labañou e Novoboandanza en estreita relación de traballo e seguimento nos casos de alerta vermella.
- UAMI (Unidade de Atención aos Inmigrantes).
- Outras ONGs.: Equus Zebra, Ecos do Sur, Viraventos, Axuda en acción, Mulleres Colleiteiras, Mirando al futuro, EDUCO…..
- Fundación Paideia, Fundación Repsol...
- Banco de alimentos con colaboracións en datas especiais (Nadal, …..)

4. ORDE 22 DE XULLO DE 1997

4.1. Concreción anual do PE

a) A axeitada organización xeral do centro é o pilar fundamental para a consecución dos fins establecidos no artigo 2 da Lei orgánica de Educación e o cumprimento dos principios establecidos no artigo 1 da mencionada lei.
b) Estudo pormenorizado dos cambios producidos nos últimos anos con respecto das características do contorno, das familias e do alumnado para que os fins e as intencións educativas concorden coa identidade do centro.
c) Obxectivos do centro tendentes a logra-la normalización lingüística. Punto 8.8.- Plan de traballo do Equipo de dinamización da lingua galega.
d) Revisión e adecuación ao contexto dos obxectivos xerais das etapas de infantil e primaria contidos no proxecto curricular (Obxectivo específico 1 do punto 3.1)
e) Actualización das Normas de Organización e Funcionamento do centro.
f) Potenciar e publicitar as actividades complementarias e extraescolares facilitando a participación (8.9.- Plan de traballo da Equipo de actividades complementarias e extraescolares).
g) Revisar as canles de información e participación entre os distintos sectores da comunidade educativa co fin de optimizar a relación.
h) Continuar coa colaboración e intercambio cultural cos servizos sociais e educativos do concello e outras institucións, participando nos diversos programas e actividades que se consideren enriquecedoras e de interese para os fins educativos. Sempre e cando a situación epidemiolóxica o permita.
i) Tramitar as diversas peticións á Xefatura Territorial de utilización das instalacións do centro fóra do horario lectivo especificando as condicións.

4.2. Estratexias metodolóxicas e organizativas de atención ao alumnado con NEE

Figuran no plan de traballo do Departamento de Orientación. Punto 8.12

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

4.3. Organización pedagóxica

4.3.1. Xornada Escolar

Segundo consta nas PXAs aprobadas polo Consello Escolar en anos anteriores e como vén sendo habitual, os pais/nais ou titores/as legais do alumnado entran no recinto escolar, zona do patio central, tanto á hora de entrada como de saída, asemade de 16:00 a 18:00 horas (tempo das actividades extraescolares xestionadas pola ANPA) co fin de::

- Acompañar as crianzas de Ed. Infantil ata as portas das respectivas aulas onde as reciben ás 09:00 horas as titoras ou especialistas segundo consta no horario de profesorado reflectido no DOC.
- Acompañar ao alumnado de Ed. Primaria á zona de filas na espera de que toque a serea ás 09:00 horas para acceder ás aulas e recollelo ás 14:00 horas momento de baixada das aulas á mesma zona do patio central. Subida controlada e vixiada polo profesorado titor ou especialista co que alumnado ten clase á primeira e a última sesión. Haberá profesorado de garda controlando os corredores e hall de entrada.
- Recoller ao alumnado na saída do comedor escolar ás 16:00 horas que será entregado polo persoal encargado deste servizo.
- Traer e recoller aos/ás seus/súas fillo/as para as actividades da tarde.
- De de 16:00 a 18:00 horas (tempo das actividades extraescolares xestionadas pola ANPA) as familias entregarán e recollerán ao alumnado pola porta de secretaría.
- Acompañar ao alumnado usuario de servizo "Madrugadores/as" nunha franxa horaria de 07:30 a 08:50 horas.

O horario de entrada ao centro escolar é ás 09:00 horas. A apertura do portalón de entrada é de 08:50 ata as 09:00 horas.

O horario de saída é ás 14:00 horas. A apertura do portalón será ás 13:55, pechándose no momento en que o alumnado abandone o recinto non máis tarde das 14:10 horas.

A responsabilidade do profesorado, en canto a titoría se refire, abrangue de 09:00 a 14:00 horas. Nos períodos anterior e posterior de entrada e saída, a garda e custodia dos fillos/as é responsabilidade dos pais/nais ou titores/as legais.

O alumnado transportado da zona dos Rosales, un total de 7, 1 de Educación Infantil e 6 de Educación primaria, chega ao centro sobor das 08:50 horas sendo custodiado pola Dirección do centro ata que o alumnado de primaria accede ás filas coincidindo co toque de serea e o da etapa de infantil corre a cargo de cada titora a incorporación á aula correspondente.

4.3.1.1. Alumnado non recollido unha vez rematadas as actividades lectivas

A responsabilidade é dos pais/nais ou titores/as legais, asumindo a custodia temporal o titor/a ou profesor/a especialista que estea nese momento na aula se se trata de alumnado de Ed. Infantil e o profesorado de quenda en quendas establecidas no horario no caso de alumnado de Ed. Primaria. En casos de reincidencia no incumprimento do horario por parte das familias tomaranse as medidas pertinentes con notificación ás autoridades competentes.

Proxecto de Xornada Única en sesión de mañá, en vigor dende o curso 1988/89.

A xornada escolar é de luns a venres, con xornada continuada de 9:00h. a 14:00h. de setembro a xuño, a xornada divídese en cinco sesións docentes e sesión de recreo de 30 minutos e o período lector de 20 minutos:

4.3.1.2. Distribución horaria por sesións

- 1ª SESIÓN: de 09:00 a 09:50
- 2ª SESIÓN: de 09:50 a 10:40
- 3ª SESIÓN: de 10:40 a 11:30
- RECREO: de 11:30 a 12:00
- P. DE LECTURA: de 12:00 a 12:20
- 4ª SESIÓN: de 12:20 a 13:10
- 5ª SESIÓN: de 13:10 a 14:00

En Educación Infantil a distribución horaria non é ríxida dado o carácter globalizado no que se imparten as áreas do seu currículo.

O horario do profesorado segue as instrucións da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria segundo a ORDE de 23 de xuño de 2011 pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docentes que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

Artigo 3. Xornada semanal do persoal funcionario e persoal laboral que imparte as ensinanzas de Educación Infantil e primaria e educación especial.

1. A xornada semanal do persoal funcionario docente e persoal laboral que imparte as ensinanzas de Educación Infantil, Educación Primaria e educación especial será de trinta e sete horas e media, das cales dedicaranse trinta horas ás actividades do centro con presenza no mesmo. Das ditas horas, 25 terán carácter lectivo, a razón de cinco horas diarias, de luns a venres.

2. Computarán como horario lectivo as gardas, as gardas de recreo e as gardas para custodiar ao alumnado no período de tempo que transcorre desde a chegada do alumnado transportado e o inicio da actividade lectiva e desde que rematan as actividades escolares ata a saída do transporte escolar.

3. A nivel de transporte escolar o número de persoal docente de garda será de un por cada cincuenta alumnos ou fracción. Nos períodos de lecer as ratios serán as establecidas na Orde do 22 de xullo de 1997, pola que se regulan determinados aspectos de organización e funcionamento das escolas de Educación Infantil e primaria dependentes da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Artigo 6. Horario non lectivo.

O horario de dedicación directa ao centro que non corresponda a tarefas lectivas destinarase, entre outras, a actividades relacionadas coas titorías e orientación do alumnado, titorías de pais e nais, gardas cando non teñan o carácter de lectivas, reunións de equipos de ciclo, departamento, sesións de avaliación, dinamizacións, participación en

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

reunións de órganos colexiados e reunión para a elaboración ou modificación de documentos de planificación e para a súa avaliación.

Artigo 7. Horario semanal de non obrigada permanencia no centro.

O resto da xornada semanal -sete horas e media- de non obrigada permanencia no centro, destinarase ao perfeccionamento e á formación, á preparación de actividades docentes e á atención doutras actividades inherentes á función docente.

O día de permanencia conxunta do profesorado no Centro será todos os luns de 16:00h. a 19:00 h. Dependo da evolución epidemiolóxica as reunións poderán ser telemáticas ou presenciais, dependendo da incidencia en cada momento e de si se poden garantir ou non as distancias de seguridade. Asemade tódolos días permanecerá no Centro profesorado distribuído en quendas para supervisar as actividades extraescolares. Faranse por trimestre e orde alfabética.

4.3.2. Días non lectivos

Tras aprobación en sesións de Claustro e Consello Escolar celebrados o día 8 de setembro de 2023, solicítase a Xefatura Territorial os días 13 de outubro de 2023 e 20 de maio de 2024 por razóns de tradición, costume ou conveniencia pedagóxica.

4.3.3. Actividades tardes dos luns

- 16:00 h. a 17:00 h.: atención a pais e nais
- 17:00 h. a 18:00 h.: reunións
  - 1º luns de mes: Equipos (EDLG, Biblioteca, EACE, TIC)
  - 2º luns de mes: Reunións de nivel/interniveis e ciclo de Ed. Infantil.
  - 3º luns de mes: Equipo de Orientación.
  - 4º luns de mes: Coordinación Pedagóxica
  - 5º luns de mes: Niveis, Claustros...
- 18:00h. a 19:00 h.:
  - Dinamización de Equipos, Consellos Escolares.
  - Traballo nas Programacións.
  - Traballo de nivel ou individual.
  - Proxectos de formación.

4.3.4. Organización da horas sen docencia directa

As actividades a realizar nas horas sen docencia directa adicaranse a coordinacións dos distintos equipos, departamentos, gardas para substituír as ausencias do profesorado e apoios ao alumnado sen idioma, con desfase curricular, con dificultades nalgunha materia...)

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
CEIP RAQUEL CAMACHO (15005014)

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

galicia

CADRO DE HORARIO DO PROFESORADO DE HORAS SEN DOCENCIA.

	LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES	
1ª SESIÓN	Nerea Tareixa Chus	**G** **Ap.** **Ap.**	Leticia Ángeles B. Bea M. Carmen P.	**G** **Ap.** **Bibl** **CO**	Carmen C. Ángeles N. Leticia Paula A.	**G** **Ap.** **Ap.** **Ap.**	Paula A. Nerea Alberto Bea M.	**G** **G** **Ap.** **Bibl**	Félix Carmen C. Chus Carmen P. Pili	**G** **Ap.** **Ap.** **CO** **G**
2ª SESIÓN	Susana D. Susi Leticia Nerea Ángeles N.	**G** **Ap.** **Ap.** **Ap.** **CO**	Félix Alberto Leticia Irene	**G** **Ap.** **Ap.** **G**	Paula A. Chus Nerea María S.	**G** **G** **CO** **G**	Ángeles B. Chus Carmen P. Bea S.	**G** **G** **CO** **Ap.**	Ángeles N. Ángeles B. Carmen C. Nerea Paula	**G** **Ap.** **Ap.** **CO** **G**
3ª SESIÓN	Carmela Ángeles B. Félix Alejandra Pili Patricia A.	**G** **Ap.** **Ap.** **Ap.** **G** **CO**	Susi Carmen O. Chus Patricia A. María S. Pili Paula C.	**G** **Ap.** **Ap.** **G** **Ap.** **Ap.** **CO**	Carmela Alberto Susana R. Irene Pili	**G** **Ap.** **Ap.** **Ap.** **Ap.**	Alejandra Tareixa Susi Paula C. María S. Patricia A. Xabier	**G** **G** **Ap.** **G** **Ap.** **CO** **CO**	Félix Leticia Lorena Tareixa Patricia	**Ap.** **Ap.** **Ap.** **Ap.** **G**
RECREO										
4ª SESIÓN	Alberto Leticia Susana R. María S. Bea S.	**G** **Ap.** **CO** **G** **Ap.**	Susana R. Carmen C. Bea M. Bea S. Xabier Ciro Ramón	**G** **Ap.** **CO** **G** **CO** **CO** **CO**	Alejandra Ángeles B. Carmen O. Ángeles N. Bea S. Ciro Ramón	**G** **G** **Ap.** **CO** **G** **CO** **CO**	Susana Tareixa Irene Pili	**G** **Ap.** **Ap.** **Ap.**	Susi Leticia Susana Chus Irene	**G** **G** **Ap.** **CO** **G**
5ª SESIÓN	Tareixa Lorena Carmen C. Paula C.	**G** **G** **Ap.** **CO**	Lorena Carmen O. Félix Bea M.	**G** **Ap.** **Ap.** **CO**	Alberto Ángeles B. Carmen O. Félix Ramón	**G** **Ap.** **Ap.** **Ap.** **CO**	Carmen C. Félix Ángeles N. Carmela	**G** **Ap.** **Ap.** **Ap.**	Ángeles N. Alberto Susi María S.	**G** **Ap.** **Ap.** **Ap.**

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

4.3.5. Reunións de ciclo e niveis: 2º/ 5º luns de cada mes

Horario	Temas	Niveis	Compoñentes
17:00 – 18:00	3º ciclo de Educación Primaria	5º e 6º de E.P.	Carmen Caamaño Ameijeiras. Carmen Pérez Pérez. Mª de los Ángeles Roca Lodeiro. Leticia Recarey Pérez. Félix Asensio Fernández. María Beatriz Maceda Abeleira. María José Camino Marta.**(Coordinadora).** Mª Carmen Ouro Souza.
18:00 – 19:00	Temas específicos de nivel	5º Ep	Carmen Caamaño Ameijeiras. Carmen Pérez Pérez
		6ºEP	Mª de lo Ángeles Roca Lodeiro. Leticia Recarey Pérez. Félix Asensio Fernández
17:00 – 18:00	2º Ciclo Educación Primaria	3º e 4ºde E.P.	Mª de los Ángeles Blanco Rio. Alberto Patiño Varela. Mª Jesús Seoane López **(Coordinadora)** Mª de los Ángeles Naya Lorenzo. Nerea Seijoso Rey. Mª Carmen García Vila. Paula Álvarez Lavandeira.
18:00 – 19:00	Temas específicos de nivel	3º EP	Mª Jesús Seoane López Ángeles Naya Lorenzo
		4º EP	Mª de los Ángeles Blanco Rio Alberto Patiño Varela.
17:00-18:00	1º ciclo de Educación Primaria	1º e 2º de E.P.	Alejandra Candal Otero Susana Rodríguez Martínez **(Coordinadora)** Mª Jesús Míguez Areosa. Lorena Reol Pesquera. Tareix González Guisán. Mª Del Carmen López rancaño. Mª de la O Fernández Iglesias.
18:00-19:00	Temas específicos de nivel	1º EP	Alejandra Candal Otero Susana rodríguez Martínez
		2º EP	Mª Jesús Miguez Areosa Lorena Reol Pesquera. Tareixa González Guisán.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

17:00 – 18:00	Educación Infantil	4º,5º,6º EI	María Silgado Rebollo Pilar Payo Soengas Patrica Abad Reino Irene Mandían Beloso Beatriz Souto Pan Rosa Mª Mosteiro Neira Javier Gayoso Ponte **(coordinador)** Paula Couto Lema Nerea Seijoso Rey-Coordinadora Patricia Ares de la Iglesia
18:00-19:00	Temas específicos de nivel	4º EI	Patricia Abad Reino Irene Mandián Beloso
		5º EI	Beatriz Souto Pan Paula Couto Lema
		6ºEI	Mª Silgado Rebollo. Pilar Payo Soengas.

4.3.6. Quendas do profesorado nos recreos **RECREOS – CURSO 2023/24.**

QUENDAS DO PROFESORADO NOS RECREOS.

QUENDAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
PAVILLÓN	Leticia Recarey Mª José Camino	C. Caamaño Félix Asensio	Leticia Recarey Paula Álvarez	Carmen Pérez Paula Álvarez	C. Caamaño Félix Asensio
PISTA	Alberto Patiño Carmen López	Ángeles Blanco Mª Jesús Seoane	Ángeles Blanco Carmen López	Alberto Patiño Ángeles Naya	Ángeles Naya Mª Jesús Seoane
PATIO 1º -2º	Alejandra C. Susana Rdguez.	Loreno Reol Mª Jesús Míguez	Alejandra C. Susana Rdguez.	Tareixa Glez. Mª Jesús Míguez	Tareixa Glez. Lorena Reol
ED INFANTIL	Mª Carmen Gª María Silgado Bea Souto Mª Fernández	Patricia Abad Paula Couto Javier Gayoso Patricia Ares	Bea Souto Irene Mandián Mª Carmen Gª Patricia Ares	Patricia Abad Paula Couto María Silgado Javier Gayoso	Irene Mandián Mª Fernández Milagros M. Rosa Mosteiro

- O mestre/a da terceira sesión baixará ao alumnado ata o patio correspondente.
- O mestre/a da cuarta sesión baixará ás 12h para subir co alumnado ata a aula e para facer o período lector.

- Se empeza a chover cando xa o alumnado está no patio: primeiros e segundos subirán para as aulas; terceiros e cuartos irán para o pavillón ata o final do recreo.

APOIOS PARA OS DÍAS DE PERMANENCIA DO ALUMNADO NAS AULAS: (Días de choiva)

- Educación Infantil — Mª Fernández/ Javier Gayoso / Patricia Ares / Mª Carmen García.
- Pavillón 1
  - 1º andar- Mª José Camino.
  - 2º andar- Mª Carmen Ouro.
- Pavillón 2
  - 1º andar- Mª del Carmen López Rancaño.
  - 2º andar- Paula Álvarez Lavandeira.

5. ORGANIZACIÓN

5.1. Das instalacións

Os criterios para a distribución das aulas son: niveis do alumnado e a proximidade aos espacios comúns

A súa situación vese reflectida no cadro do punto 1.2.

5.2. Uso dos espazos exteriores.

5.2.1. Entradas e saídas.

Educación Infantil.- As familias levarán e recollerán o alumnado nas portas das súas aulas.

Educación Primaria.- A entrada farase nas filas asignadas a cada nivel vixiadas polo profesorado que teña clase con cada grupo á primeira sesión. As saídas serán igualmente ao patio central. As familias poderán estar no patio central tanto a hora de entrada como a de saída. Pero de ningunha maneira poderán acceder ás aulas.

5.2.2. Recreos.

Educación Infantil utilizará o patio central e os xogos.

1º e 2º de Educación Primaria usarán a nova pista compartida co IES AGRA I.

3º , 4º de Educación Primaria utilizarán preferentemente a pista polideportiva descuberta.

5º e 6º de Educación Primaria utilizarán preferentemente a pista polideportiva cuberta.

5.3. Catálogo de postos de traballo

CONCELLO			CENTRO									
A CORUÑA			CEIP RAQUEL CAMACHO									
CATÁLOGO 2022-2023												
UNIDADES			POSTOS DE TRABALLO									
INF	PRI	TOTAL	EI	EP	FI	FF	EM	EF	PT	AL	DO	TOTAL
6	12	18	8	11	2	1	1	2	2	1	1	28

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Ao catálogo que figura nos cadros anteriores hai que engadir:

- 2 profesoras de Relixión Católica. Unha compartida co CEIP Emilia Pardo Bazán (13 horas) e a segunda compartida co IES Agra do Orzán (8 horas).
- 1 profesor de AL.
- 1 profesor de PT de atención preferente.
- 1 profesora de PT de PROA+ a media xornada.
- 1 profesora de Educación primaria con perfil de Educación física por desdobre.
- 1 profesora de Educación primaria para 6º de E.P. por desdobre.
- Total: 28 de catálogo máis 7 nos dá 35 nº real de profesorado que imparte docencia no actual curso 2023/24.

As profesoras compartidas con outros centros non teñen como base o Raquel Camacho polo que non pertencen a Equipo algún e aínda que forman parte do Claustro de profesores/as, non asisten ás sesións que se convocan por ter a obriga de estar nos centros base.

5.3.1. Persoal non docente.

A cargo da Consellería:

- Unha coidadora para alumnado con NEAE de Ed. Inf. e Ed. Primaria
- Unha coidadora en horario de 14 a 16 horas compartida co CEIP Rosalía de Castro.
- Un administrativo a tempo completo.
- Un auxiliar de conversa.

A cargo do Concello de A Coruña:

- Unha conserxe
- Dúas limpadoras. Unha de garda en horario de mañá e unha en horario de tarde segundo está establecido no convenio da empresa INGESAN co concello.

A cargo da ANPA:

- Catro camareiras e tres monitores/as para o servizo de comedor.
- Unha camareira e unha monitora para o servizo de madrugadores.
- Catros monitoras para as actividades da Federación de Anpas en horario de 16:00 a 18:00 horas de luns a venres.

O Regulamento de comedor escolar e Madrugadores está recollido nas Normas de Organización e Funcionamento no seu Capítulo VIII.

O plan de organización e coordinación das tarefas do persoal non docente están recollidas no Regulamento de Organización e Funcionamento no seu Apartado 4:

4.1- Dereitos.
4.2- deberes.
4.3- Tarefas:
Persoal de conserxería.
Persoal coidador.
Persoal de limpeza.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

LISTA DO PROFESORADO (por antiguedade no centro) **CURSO 2023/24**

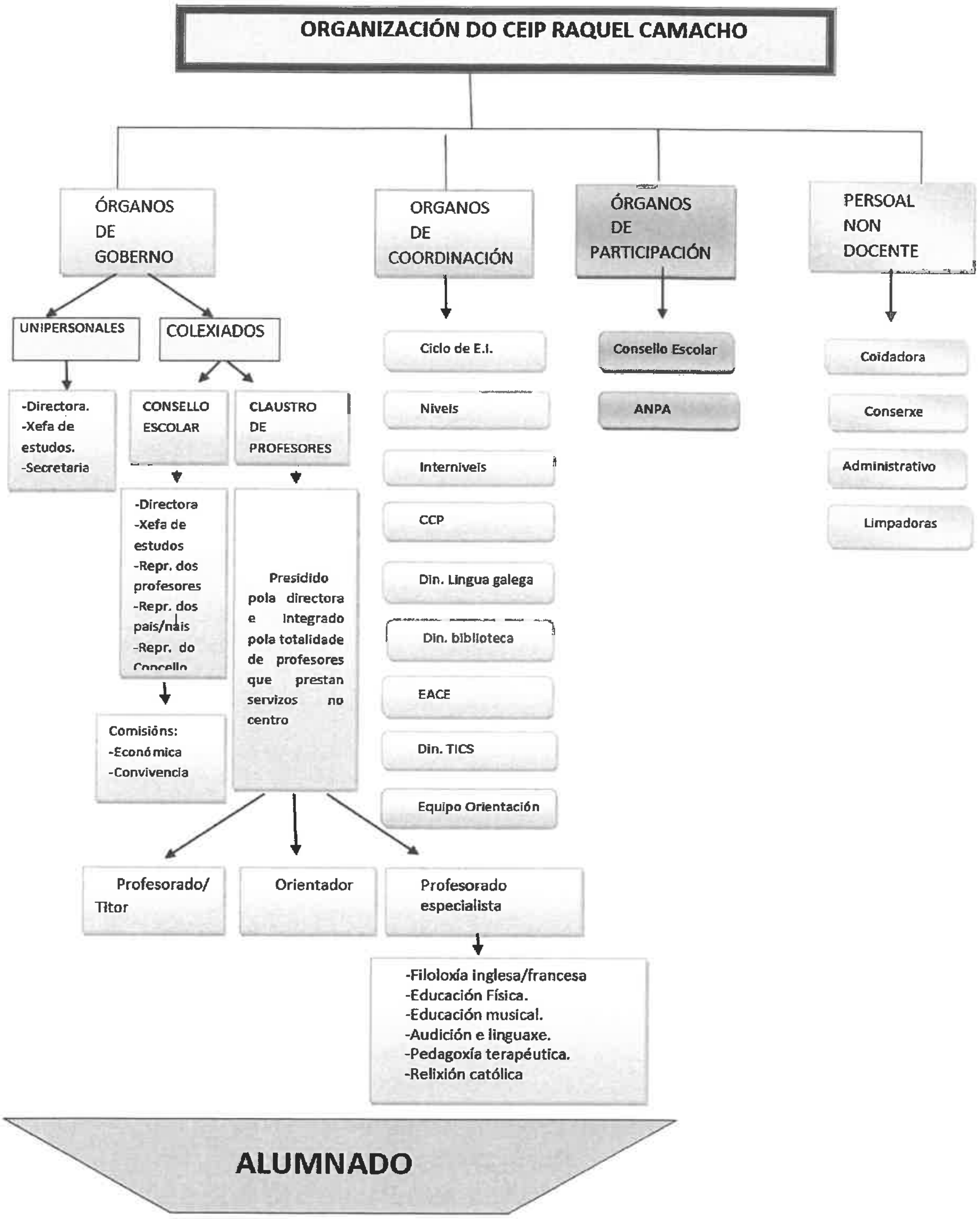
Nº	Nome e apelidos	Sit.AD.	Función	Ano	NRP	DNI
1	CARMEN CAAMAÑO AMEIJEIRAS	PD	EP	2005	A45EC221458	32439212N
2	Mª DEL CARMEN OURO SOUZA	PD	EP	2007	A45EC3278505268	32785052R
3	Mª DE LOS ÁNGELES ROCA LODEIRO	PD	FF	2007	A45EC3276698602	32766986J
4	MARÍA SILGADO REBOLLO	PD	EI	2008	0081764313	00817643Q
5	Mª JESUS MIGUEZ AREOSA	PD	EP	2009	3244173768A0597	32441737F
6	BEATRIZ SOUTO PAN	PD	EI	2009	A45EC3279882757	32798827E
7	ROSA Mª MOSTEIRO NEIRA	PD	EI	2009	A45EC7681307868	76813078R
8	PILAR PAYO SOENGAS	PD	EI	2010	A45EC7681470635	76814706L
9	Mª CARMEN LÓPEZ RANCAÑO	PD	ING	2011	A45EC3331173746	33311737D
10	Mª ÁNGELES NAYA LORENZO	PD	EI	2012	3279470235 A0597	32794702Z
11	Mª JESÚS SEOANE LÓPEZ	PD	EP	2012	3282671002 A0597	32826710Y
12	Mª CARMEN PÉREZ PÉREZ	PD	EP	2013	A45EC4097792524	40977925K
13	Mª ÁNGELES BLANCO RÍO	PD	EP	2014	2273175102 A0597	22731751T
14	Mª BEATRIZ MACEDA ABELEIRA	PD	ING	2014	7656869502 A0597	76568695Q
15	ALBERTO PATIÑO VARELA	PD	EP	2016	A45EC3281638135	32816381G
16	Mª DE LA O FERNÁNDEZ IGLESIAS	PD	PT	2017	3489431368 A0597	34894313R
17	RAMÓN BERNARDO PARÍS LAGO	PD	EI	2017	4482436668 A0597	44824366B
18	PATRICIA MARÍA ABAD REINO	PD	EI	2017	4691711835 A0597	46917118Q
19	IRENE MANDIÁN BELOSO	PD	EI	2017	4736132068 A0597	47361320L
20	TAREIXA GONZÁLEZ GUISÁN	PD	EP	2018	4689618502 A0597	46896185J
21	MARÍA JOSÉ CAMINO MARTA	PD	PT	2018	4736597457 A0597	47365974G
22	LORENA REOL PESQUERA	PD	EF	2018	7193892635 A0597	71938926D
23	Mª DEL CARMEN GARCÍA VILLA	PD	AL	2019	A45EC4690168924	46901689C
24	SUSANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ	PD	EP	2019	3489120013 A0597	34891200Q
25	FÉLIX ASENSIO PERNÁNDEZ	PD	EP	2020	A45EC3277335713	32773357J
26	DIEGO SUÁREZ CRESPO	PD	EF	2020	4483317968A0597	44833179S

Rúa Antonio Pedreira Rios, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

27	NEREA SEIJOSO REY	PD	EM	2022	5330299435 A0597	53302994B
28	PAULA COUTO LEMA	PD	EI	2022	4737523335 A0597	47375233V
29	CIRO SALGADO RODRÍGUEZ	CS	PT	2022	3271405757 A0597	32714057F
30	JAVIER GAYOSO PONTE	PD	EI	2023	4691790824 A0597	46917908R
31	PAULA ÁLVAREZ LAVANDEIRA	PER	EF	2023	4740344557 A0597	47403445P
32	MILAGROS MARTÍNEZ RIOS	PR	REL	2023	PE/5E/CGA9700010	32817901Y
33	SUSANA DOVAL RODRÍGUEZ	PI	REL	2022		32805671N
34	PATRICIA ARES DE LA IGLESIA	NOM	AL	2023	4691867824 A0597	46918678N
35	ALEJANDRA CANDAL OTERO	NOM	EP	2023	5330720357 A0597	53307203B
36	LETICIA RECAREY PÉREZ	NOM	EP	2023		79346360V
37	ÁNGELA MARTÍNEZ CALVO	NOM	PT	2023	I59EC7GA2378951	53569021C

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

6. ESTRUTURA ORGÁNICA DO CENTRO.



Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

6.1. Adscrición funcional do profesorado

ADSCRICIÓN FUNCIONAL DO PROFESORADO **Curso 2023-24**

EQUIPO DIRECTIVO

Directora	Rosa Mª Mosteiro Neira.
Xefa de Estudos	Mª de los Ángeles Roca Lodeiro.
Secretaria	Mª del Carmen Ouro Souza.

COIDADORA

Azucena Pereiro Sanmartín.

6.1.1. Comisión de coordinación pedagóxica

Directora	Dona Rosa Mª Mosteiro Neira.
Xefa de estudos	Dona Mª Ángeles Roca Lodeiro.
Orientador	Don Ramon Bernardo París Lago.
Coord. 2º ciclo de EI	Don Javier Gayoso Ponte.
Coord. 1º ciclo de EP	Dna. Susana Rodríguez Martínez.
Coord. 2º ciclo de EP	Dna. Mª Jesús Seoane López.
Coord. 3º ciclo de EP	Dna. Mª José Camino Marta.
Coord. Dinamización Lingüística	Dona Patricia Abad Reino.
Coord. Equipo TICS	Don Ramón Bernardo París Lago.
Coord.Equipo EACE	Dona Mª de los Ángeles Naya Lorenzo.
Coord.Equipo de biblioteca	Dona María Beatriz Maceda Abeleira.
Profesor apoio alumnado NEE	Don Ciro Salgado Rodríguez.

6.1.2. Departamento de orientación

Orientador	Don Ramón Bernardo París Lago.
Pedagoxía Terapéutica I	Dona Mª de la O Fernández Iglesias.
Pedagoxía Terapéutica II	Dona María José Camino Marta.
Pedagoxía Terapéutica III	Don Ciro Salgado Rodríguez.
Audición e Linguaxe I	Dona Mª del Carmen García Vila.
Audición e Linguaxe II	Dona patricia Ares de la Iglesia.
Coordinador/a 2º ciclo de EI	Don Javier Gayoso Ponte.
Coordinador/a 1º ciclo de EP	Dna. Susana RodríguezMartínez.
Coordinador/a 2º ciclo de EP	Dna. Mª Jesús Seoane López.
Coordinador/a 3º ciclo de EP	Dna. Mª José Camino Marta.

6.1.3. Equipo de tecnoloxías da información e comunicación (TIC)

Orientador	Don Ramón Bernardo París Lago.
2º ciclo de EI	Dona Rosa María Mosteiro Neira.
3º ciclo de EP	Dona Mª de los Ángeles Roca Lodeiro.
3º ciclo de EP	Dona Mª del Carmen Ouro Souza.
Especialista PT	Don Ciro Salgado Rodríguez.
Especialista PT	Dona María José Camino Marta.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Especialista EF	Dna Paula Álvarez Lavandeira.

6.1.4. Equipo de biblioteca

Especialista LI	Dona María Beatriz Maceda Abeleira-**Coordinadora**
2º ciclo de EI	Dona Beatriz Souto Pan.
2º ciclo de EI	Dona María Silgado Rebollo.
2º ciclo de EI.	Dona Paula Couto Lema.
1º ciclo de EP	Dona Lorena Reol Pesquera.
3º ciclo de EP	Dona Leticia Recarey Pérez.
Especialista AL	Dna. Mª Carmen García Vila
Especialista EM	Dona Nerea Seijoso Rey.

6.1.5. Equipo actividades comp. e extraescolares

2º ciclo de EP	Dona Mª de los Ángeles Naya Lorenzo-**Coordinadora.**
2º ciclo de EI	Dona Irene Mandián Beloso.
2º ciclo de EI	Dona Pilar Payo Soengas.
1º ciclo de EP	Dona María Jesús Miguez Areosa.
1º ciclo de EP	Dona Tareixa González Guisán.
2º ciclo de EP	Dona María Ángeles Blanco Río.
2º ciclo de EP	Dona María Jesús Seoane López
3º ciclo de EP	Dona Carmen Pérez Pérez
Especialista AL	Dona Patricia Ares de La Iglesia

6.1.6. Equipo de dinamización da lingua galega

2º ciclo de EI	Dona Patricia Abad Reino-**Coordinadora.**
2º ciclo de EI	Don Javier Gayoso Ponte.
1º ciclo de EP	Dona Susana Rodríguez Martínez.
1º ciclo de EP.	Dona Alejandra Candal Otero.
2º ciclo de EP	Don Alberto Patiño Varela.
3º ciclo de EP	Dona Carmen Caamaño Ameijeiras.
Especialista LI	Dona Mª del Carmen López Rancaño.

6.1.7. Voz Natura

2º ciclo de EI.	Dona Pilar Payo Soengas-**Coordinadora.**
2º ciclo de EI	Dona Rosa María Mosteiro Neira.
1º ciclo de EP	Dona Alejandra Candal Otero.
1º ciclo de EP	Dona María Jesús Miguez Areosa.
3º ciclo de EP	Dona Leticia Recarey Pérez.
Especialista PT	Dona María José Camino Marta.
EspecialistaPT.	Don Ciro Salgado Rodríguez.

6.1.8. MUS-E

Especialista EM	Dona Nerea Seijoso Rey-**Coordinadora.**
6º A EI	Dona María Silgado Rebollo.
6º B EI	Dona Pilar Payo Soengas.
1º A EP	Dona Susana Rodríguez Martínez.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

1º B EP	Dona Alejandra Candal Otero.
2º EP	Dona María Jesús Miguez Areosa.
2º EP	Dona Tareixa González Guisán.
2º EP	Dona Lorena Reol Pesquera.
3ºA	Dona María Ángeles Blanco Río.
3ºB	Don Alberto Patiño Varela.
4ºA	Dona María Jesús Seoane López.
4ºB	Dona Mª de los Ángeles Naya Lorenzo.
5ºA	Dona María Carmen Pérez Pérez.
5ºB	Dona Carmen Caamaño Ameijeiras.
6ºA	Don Félix Manuel Asensio Fernández.
6ºB	Dona Mª de los Ángeles Roca Lodeiro .
6ºC	Dona Leticia Recarey Pérez.

6.1.9. Seccións Bilíngües:

Especialista LI	Dona María Beatriz Maceda Abeleira-**Coordinadora.**
5ºA	Dona María Carmen Pérez Pérez.
5ºB	Dona Carmen Caamaño Ameijeiras.
6ºA	Don Félix Manuel Asensio Fernández.
6ºB	Dona Mª de los Ángeles Roca Lodeiro .
6ºC	Dona Leticia Recarey Pérez.

6.2. Equipos de ciclo/nivel/internivel

6.2.1. Equipo de ciclo de Educación Infantil

4º A	Patricia Abad Reino.
4º B	Irene Mandián Beloso.
5º A	Beatriz Souto Pan.
5ºB	Paula Couto Lema.
6ºA	María Silgado Rebollo.
6º B	Pilar Payo Soengas.

Apoio I	Rosa Mª Mosteiro Neira.
Apoio II	Javier Gayoso Ponte. **Coordinador de ciclo**
Música	Nerea Seijoso Rey. Coordinadora MUS-E
A.L. II	Patricia Ares de la Iglesia.

6.2.2. Equipo 1º ciclo de Educación Primaria

1º A Susana Rodríguez Martínez. **Coordinadora do 1º ciclo.**
1º B Alejandra Candal Otero.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

2º A Tareixa González Guisán.
2º B Mª Jesús Míguez Areosa.
2º C Lorena Reol Pesquera.

INGLÉS	Mª del Carmen López Rancaño.
PT	Mª de la O Fernández Iglesias

6.2.3. Equipo 2º ciclo de Educación Primaria.

3ºA EP	Mª de los Ángeles Blanco Rio.
3ºB EP	Alberto Patiño Varela.
4ºA EP	Mª Jesús Seoane López. **Coordinadora 2º ciclo.**
4ºB EP	Mª de los Ángeles Naya Lorenzo.
AL I	Mª Carmen garcía Vila
EF. I	Paula Álvarez Lavandeira.

6.2.4. Equipo 3º ciclo de Educación Primaria.

5ºA EP	Carmen Pérez Pérez Mª Ángeles Roca Lodeiro.
5ºB EP	Carmen Caamaño Ameijeiras
6ºA EP	Félix Asensio Fernández.
6ºB EP	Mª de los Ángeles Roca Lodeiro.
APOIO	Mª del Carmen Ouro Souza.
INGLÉS	Beatriz Maceda Abeleira.
PT II	Mª José Camino Marta. **Coordinadora 3º ciclo.**
PT	Ciro Salgado Rodríguez.

7. ÓRGANOS DE GOBERNO E PARTICIPACIÓN

7.1. Órganos unipersoais

7.1.1. Composición

Directora	Rosa Mª Mosteiro Neira.
Xefa de Estudos	Mª de los Ángeles Roca Lodeiro.
Secretaria	Mª Carmen Ouro Souza.

7.1.2. Competencias

As establecidas no Regulamento Orgánico das Escolas de Educación Infantil e dos Colexios de Educación Primaria. Decreto 374/1996 publicado no DOG o día 21-10-96.
As establecidas no artigo 132 da LOMLOE.

7.1.3. Calendario de reunións.

Ordinarias: os luns en horario de tarde e os venres de 13:00 a 14:00 horas.

DIRECCIÓN	De luns a venres de 09:00 a 09:55 horas. Luns de 13:10 a 14:00 horas.
XEFATURA DE ESTUDOS	De luns a venres de 13:10 a 14:00

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

SECRETARÍA	De luns a venres de 12:00 a 13:10
ORIENTADOR	Concertará citas segundo a súa dispoñibilidade horaria.

7.2. Órganos colexiados

7.2.1. Claustro do profesorado

7.2.1.1. Composición

Formarán parte do claustro tódolos profesores/as con destino no centro.

7.2.1.2. Calendario de reunións

As reunións ordinarias celebraranse unha ao trimestre cando menos, preferiblemente os 4º luns de mes.

As reunión extraordinarias convocaranse cando sexa preciso para o bo funcionamento do centro.

7.2.1.3. Competencias

As establecidas no Regulamento Orgánico das Escolas de Educación Infantil e dos Colexios de Educación Primaria. Decreto 374/1996 publicado no DOG o día 21-10-96.

7.2.2. Consello escolar

Renovado no curso 2022/23 segundo a lexislación vixente.

7.2.2.1. Compoñentes

Dª Rosa Mª Mosteiro Neira	Presidenta
Dª Mª de los Ángeles Roca Lodeiro	Xefa de Estudos
Dª Mª Carmen Ouro Souza	Secretaria
Dna Susana Rodríguez Martínez	Repr. do profesorado
Dna Lorena Reol Pesquera	Repr. do profesorado
Dª Mª de los Ángeles Naya Lorenzo	Repr. do profesorado
Dª Mª de la O Fernández Iglesias	Repr. do profesorado
Dª Patricia Mª Abad Reino	Repr. do profesorado
Dª Inés Vázquez Patiño	Repr. de pais/nais
Dª Sonia Sánchez Vázquez	Repr. de pais/nais
Dª Verónica Emilia Espiñeiro Fandiño	Repr. de pais/nais
Dª Vanessa Senín Rodríguez	Repr. De pais/nais
Dª Mª Isabel Bermejo Martínez	Repr. ANPA
Dª Mª Elvira Platas López	Repr. do persoal non doc.
Dª Natalia Mendes No	Repr. do Concello

7.2.2.2. Competencias

As establecidas no Regulamento Orgánico das Escolas de Educación Infantil e dos Colexios de Educación Primaria. Decreto 374/1996 publicado no DOG o día 21-10-96.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

As establecidas no artigo 127 da LOMLOE.

7.2.2.3. Calendario de reunións

Ordinarias

1ª reunión, en setembro/outubro

Polo menos a Orde do día levará os seguintes puntos:

- Aprobación das actividades nas que participa o colexio do Programa Municipal "Aprender en Coruña" e outras que o profesorado estime de interese para o enriquecemento do alumnado.
- Solicitude dos días non lectivos de carácter local.
- A información da P.X.A.

2ª reunión, en decembro/xaneiro

Ao menos a Orde do día levará os seguintes puntos:

- Gastos de funcionamento correspondentes a 2023.
- Avaliación e seguimento da P.X.A durante o 1º trimestre do curso.

3ª reunión, en abril

- Ao menos a Orde do día levará os seguintes puntos:
- Proxecto de orzamento do centro para o ano 2024.
- Avaliación e seguimento da P.X.A durante o 2º trimestre do curso.
- Resolución sobre a admisión do alumnado para o curso 2024/25.

4ª reunión, en xuño

- Ao menos a Orde do día levará os seguintes puntos:
- Avaliación e grao de cumprimento da P.X.A
- Informe da memoria do curso 2023/24.

Extraordinarias

As reunións extraordinarios convocaranse cando sexa preciso para o bo funcionamento do centro.

7.2.3. Xestión económica

7.2.3.1. Compoñentes

Rosa María Mosteiro Neira	Directora.
Patricia Mª Abad Reino	Representante do profesorado.
Sonia Sánchez Vázquez	Representante de nais/pais.
Mª Carmen Ouro Souza	Secretaria.

7.2.3.2. Calendario de reunións

As reunións ordinarias celebraranse coincidindo coas do Consello Escolar.
As reunións extraordinarias, sempre que sexan necesarias.

7.2.3.3. Actuacións relacionadas

- Priorización das necesidades.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Presuposto de gastos.
- Partidas orzamentarias.
- Gastos.
- Xustificacións dos mesmos (facturas).

7.2.4. Comisión de convivencia

7.2.4.1. Compoñentes

Rosa Mª Mosteiro Neira	Presidenta
Mª de los Ángeles Roca Lodeiro	Vicepresidenta
Ramón Bernardo París Lago	Orientador
Susana Rodríguez Martínez	Representante do profesorado
Lorena Reol Pesquera	Representante do profesorado
Mª De la O Fernández Iglesias	Representante do profesorado
Mª Isabel Bermejo Martínez	Representante dos pais.
Inés Vázquez Patiño	Representante dos pais
Natalia Mendes No	Representante do Concello
Mª Elvira Platas López	Representante do persoal non docente e da coeducación.

7.2.4.2. Competencias e funcións

As establecidas no punto 4 do artigo 6 do DECRETO 8/2015, do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar.

8. PLANS DE TRABALLO

8.1. Plan de traballo: Equipo do 2º ciclo de Educación Infantil

OBXECTIVOS.

- Formular propostas ao Equipo Directivo para a elaboración da PXA.
- Estimular o desenvolvemento curricular en todas as áreas.
- Favorecer a atención á diversidade.
- Promover normas básicas de convivencia.
- Incidir nas rutinas de hixiene facendo fincapé na prevención de enfermidades.
- Empregar as TIC's dentro da aula e potenciar o seu uso dende casa.

CALENDARIO DE REUNIÓNS.

Todos os segundos luns de cada mes, en horario de 17 a 18 horas, terá lugar a reunión do Equipo de Educación Infantil do centro.

COMPOÑENTES DO EQUIPO DE CICLO DE EDUCAIÓN INFANTIL.

4ºA: Irene Mandián Beloso.
4ºB: Patricia Abad Reino.
5ºA: Beatriz Souto Pan .

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

5ºB: Paula Couto Lema.
6ºA: María Silgado Rebollo
6ºB: Pilar Payo Soengas.
Apoio 1: Rosa Mª Mosteiro Neira.
Apoio 2: Javier Gayoso Ponte.
Música: Nerea Seijoso Rey.
Especialista de AL: Patricia Ares De La Iglesia.
Orientadora: Ramón París Lago.
Coordinador: Javier Gayoso Ponte.

PERÍODO DE ADAPTACIÓN.

O período de adaptación segundo a Orde do 22 de xullo de 1997 e orde do 25 de xuño do 2009 organízase tendo en conta:

PARTICIPACIÓN E COLABORACIÓN DAS FAMILIAS:

Manterase unha reunión antes do comezo das clases coas familias do alumnado novo (6 de setembro 2023). E concertaranse entrevistas individuais con cada unha delas ao longo do comezo do curso.

Durante todo o período de inicio de curso, as entradas e saídas realizaranse en cadansúa aula, no horario estipulado. O alumnado será recollido no mesmo lugar polas persoas autorizadas.

FLEXIBILIZACIÓN DO CALENDARIO E HORARIO:

De acordo co artigo 4º da Orde do 03 de maio de 2023, na cal ven recollido o calendario escolar para o presente curso, o período de adaptación non se poderá prolongar máis alá do 15 de setembro.

Polo tanto,o horario durante os primeiros días lectivos será o seguinte:

Días	Grupos	Horario
11 e 12 de setembro	Grupo 1	9:30-11:00
	Grupo 2	12:30-14:00
13,14 e 15 de setembro	Grupos 1 e 2	11:00–14:00
18 de setembro en adiante	Grupos 1 e 2	9:00-14:00

ACTIVIDADES ENCAMIÑADAS Á MELLOR ADAPTACIÓN DO ALUMNADO:

Na proposta de actividades, teranse en conta criterios como: Adaptación ás rutinas espazo/temporais, xogos individuais e colectivos, presentación de novos materiais e xoguetes da aula, actividades de enlace casa/escola, etc.

Flexibilización no tipo de agrupamento:

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Dado o número de alumnado organízanse dous grupos en cada clase.

PLAN DE INTERVENCIÓN DO APOIO Á EI.

O equipo de Educación Infantil conta con dúas mestras de apoio para 6 aulas de EI, cun traballo coordinado co fin de garantir a necesaria unidade da acción educativa.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES POR TRIMESTRES.

Este curso programaranse actividades relacionadas cos centros de interese propostos polo centro. Funcionando como tema transversal en todos os niveis do colexio fomentando así o traballo conxunto, que, neste curso, levará por nome "Un curso de película".

Elaboraranse diferentes actividades sobre esa materia, adaptadas aos diferentes niveis do alumnado.

Continuarase traballando tamén sobre o proxecto de Voz Natura

1º TRIMESTRE:

- Presentar o Plan de Traballo a desenvolver no curso escolar.
- Formular propostas ao Equipo Directivo para a elaboración da P.X.A.
- Preparar a reunión de nivel a realizar coas familias.
- Estudo dos casos de alumnos/as que presenten problemas de aprendizaxe ou de calquera índole, coa finalidade de solicitar asesoramento e/ou intervención do Departamento de Orientación.
- Adecuación das Programacións Didácticas, realizadas neste curso na aplicación informática de programacións Proens, ao marcado nas instrucións do 6 de xuño de 2023.
- Programar conmemoracións e actividades lúdicas do trimestre.
- Avaliación das actividades propostas.

2º TRIMESTRE:

- Coordinación e valoración do grao de cumprimento do reflectido nas programacións de nivel, así como do planeado na Programación Xeral do Centro, referido ao ciclo, e acordar as medidas correctoras oportunas.
- Informar do tratado nas reunións dos distintos equipos docentes ao que pertencen os membros do ciclo.
- Seguimento dos casos de alumnos/as que presenten problemas de aprendizaxe ou de calquera tipo, tendo en conta as suxestións do Departamento de Orientación se é o caso.
- Programar as actividades específicas do trimestre.
- Avaliación das actividades propostas segundo os criterios establecidos.

3º TRIMESTRE:

- Coordinación e valoración do grao de cumprimento do reflectido nas programacións do ciclo, así como do planeado na Programación Xeral de Centro, referido ao ciclo e acordar as medidas correctoras oportunas.
- Programar as actividades específicas do trimestre.
- Revisión e concreción das actividades complementarias a realizar ao longo do trimestre.
- Elaboración da Memoria do Ciclo.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

As sesións de avaliación das actividades propostas realizaranse na última reunión de cada trimestre tendo en conta os criterios establecidos polo profesorado do ciclo, no principio de curso, unha vez escoitada a Comisión de Coordinación Pedagóxica.

- Nivel de realización das actividades propostas.
- Valoración do grao de adecuación para os distintos niveis e grupos.
- Análise de participación do profesorado, alumnado e familias no seu desenvolvemento.
- Nivel de consecución dos obxectivos propostos.
- Proposta das correccións e medidas de mellora que se consideren oportunas.

A Coordinador do Ciclo.

Asdo. Javier Gayoso Ponte

8.2. Plan de traballo: Equipo do 1° ciclo de Educación Primaria

OBXECTIVOS

- Facer propostas ao equipo directivo para a elaboración da PXA.
- Revisar as programacións de actividades e tarefas.
- Favorecer a adaptación do alumnado á etapa de primaria creando un clima de seguridade e confianza que faga que os nenos e as nenas afronten a súa nova etapa con tranquilidade.
- Fomentar o interese e o gusto pola lectura, empregando distintas linguaxes, nos distintos ámbitos nos que se desenvolve o alumnado.
- Desenvolver o proxecto Lingüístico de centro.
- Colaborar coas actividades propostas polos diferentes equipos.
- Favorecer a atención a diversidade elaborando propostas concretas que melloren a atención personalizada.
- traballar na integración do alumnado estranxeiro e das súas familias.
- Mellorar as canles de comunicación coas familias e facelas partícipes nos aspectos que caen dentro das súas competencias co fin de traballar conxuntamente na mellora da tarefa educativa.
- Promover e propiciar o desenvolvemento das normas básicas de convivencia.
- Potenciar no alumnado actitudes de autoestima, tolerancia e respeto.
- Atender ás demandas do alumnado con NEAE.
- Desenvolver e levar a cabo o plan de accións formativas proposto como obxectivo xeral do Centro.
- Desenvolver hábitos de autonomía nos alumnos a partires da programación de proxectos que favorezan o desenvolvemento das competencias clave e que os inicie na realización de traballos colaborativos que lles leve a mellorar o dominio da linguaxe oral e escrita, as matemáticas e que lles permita desenvolver a súa personalidade no respecto aos compañeiros e compañeiras.
- Potenciar no alumnado o uso da lingua galega coma expresión da cultura e identidade da nosa Comunidade Autónoma.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- traballar de forma interdisciplinar os días de obligada conmemoración.

2. Calendario de reunións.

O 2º luns de mes, en horario de 17:00 a 18:00 horas no que se tratarán os temas que afectan ao 1º ciclo e se recollerán as propostas de cada unha das titoras.

3. Compoñentes

Profesoras titoras:

Susana Rodríguez Martínez (titora 1ºA)
Alejandra Candal Otero (titora 1ºB)
Tareixa González Guisáns (titora 2ºA)
Mª Jesús Míguez Areosa (titora 2ºB)
Lorena Reol Pesquera (titora 2ºC)

Profesorado especialista:

Inglés: Mª Carmen López Rancaño
Ed. Física: Alejandra Candal Otero (primeiros), Lorena Reol Pesquera 2ºC), Paula Álvarez Lavandeira (2ºA y B)
R. Católica: Milagros Martínez Ríos (primeiros), Susana Doval Rodríguez (segundos)
Ed. Musical: Nerea Seijoso Rey
AL: M.ª Carmen García Vila y Patricia Ares de la Iglesia
PT: Mª de la O Fernández Iglesias

4. Plan de traballo.

1º Trimestre.

- Constitución do Equipo Docente e presentación do Plan de Traballo.
- Posta en común por parte dos profesores/as do nivel no referente a obxectivos, criterios de promoción e estándares de aprendizaxe que rexirán as programaciónsdas diferentes materias do nivel.
- Levar as propostas ao Equipo Directivo para a elaboración da PXA a través da Comisión de Coordinación Pedagóxica.
- Preparar a reunión de pais/nais do alumnado a realizar no comezo do curso.
- Analizar a incidencia do alumnado inmigrante coa finalidade de propor as medidas correctoras necesarias cara a súa integración.
- Programación das actividades complementarias que se realizarán durante o curso escolar (saídas e visitas culturais e formativas). Así como as celebracións conmemorativas correspondentes a este primeiro trimestre (Magosto, Día da Constitución, Nadal…).
- Elaborar diferentes probas que permitan facer unha avaliación inicial do alumnado para tratar de detectar algunha dificultade e poder marcar as actuacións pertinentes para o resto do curso.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Facer o seguimento ao alumnado con problemas de aprendizaxe para conseguir a súa recuperación, apoiados polo equipo de orientación, co que manterán estreita coordinación e colaboración.
- Seguimento do alumnado con reforzo educativo, coordinando co equipo de orientación.

2º Trimestre.

- Determinar o grao de cumprimento do reflectido nas programacións de nivel, así como do planeado na PXA e acordar as medidas correctoras oportunas.
- Analizar os resultados da primeira avaliación para observar si se cumpren os obxectivos programados, tendo en conta os casos de alumnado con NEAE.
- Programar as actividades de datas conmemorativas (Entroido, Día da Paz, día de Rosalía…) e saídas culturais e formativas.
- Apoiar e seguir o Plan Lector do Centro.
- Informar aos membros do equipo do tratado nas reunións dos distintos equipos docentes aos que asisten.
- Intercambiar criterios e opinións sobre a metodoloxía empregada para estimular a aprendizaxe do alumnado.
-

3º Trimestre.

- Determinar o grao de cumprimento do reflectido nas programacións de nivel, así como do planeado na PXA e acordar as medidas correctoras oportunas.
- Analizar os resultados da segunda avaliación para observar si se cumpren os obxectivos programados, tendo en conta os casos do alumnado con NEAE.
- Programar as actividades de datas conmemorativas (Letras Galegas, Día do Libro, Día do Medio Ambiente…) e saídas culturais e formativas.
- Apoiar e seguir o Plan Lector do Centro.
- Revisar as disposicións polas que se rexe o 1º ciclo de primaria, no que se refire ao final de curso.
- Elaboración da memoria de fin de nivel.

5. Criterios de avaliación

- Nivel de realización das actividades propostas.
- Adecuación (se son ou non adecuadas, e por que?)
- Implicación do profesorado (alta, baixa e por que?)
- Participación do alumnado (alta, baixa e por que?)
- Participación das familias.
- Participación de outros axentes implicados (ANPA Concello…).
- Consecución dos obxectivos.
- Propostas de mellora.

6. Saídas

Durante o curso faremos as saídas que pedagoxicamente creamos convintes para o curriculum.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

A responsable do 1ºciclo

Asdo: Susana Rodríguez Martínez

8.3. Plan de traballo: Equipo do 2º ciclo de Educación Primaria

OBXECTIVOS

- Elaborar as programacións de 4º segundo a LOMLOE .
- Revisar as programacións de 3º nivel.
- Profundizar no desenvolvemento das Novas Tecnoloxías da Información e a Comunicación.
- Continuar coa renovación e actualización da páxina web do centro.
- Continuar coa actualización do Blog de biblioteca introducido na páxina web.
- Continuar desenvolvendo o proxecto do programa Voz Natura.
- Desenvolver o proxecto Lingüístico de centro.
- Aplicar o Plan Lector para todo o centro.
- Continuar coa revisión do PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR, con especial fincapé no NOF.
- Propiciar o desenvolvemento das normas de convivencia.
- Traballar na integración do alumnado estranxeiro e das súas familias.
- Mellorar as canles de comunicación coas familias e facelas partícipes nos aspectos que caen dentro das súas competencias co fin de traballar conxuntamente na mellora da tarefa educativa.
- Participar no proxecto MUS-E.
- Participar no proxecto da biblioteca.

Calendario de reunións

Todos os 2º luns de cada mes, en horario de 17:00 a 18:00. De coincidir dito día en festivo ou un día de vacacións, se se considera necesario, trataranse os puntos da reunión no recreo do día seguinte.

Compoñentes do equipo

Profesorado titor

Dna. M.ª Ángeles Blanco Río	3ºA
D. Alberto Patiño Varela	3ºB
M.ª Jesús Seoane López	4ºA
M.ª Ángeles Naya Lorenzo	4ºB

Profesorado especialista:

Dna. Mª del Carmen López Rancaño	Inglés
Dna. Nerea Seijoso Rey	Ed. Musical
Dna. Paula Álvarez Lavandeira	Ed. Física II
Dna. Susana Doval Rodríguez	Relixión

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Dna. M.ª de la O Fernández Iglesias	PT I
Dna. M.ª José Camino Marta	PT II
Dna. M.ª del Carmen García Vila	AL I
Dna. Patricia Ares de la Iglesia	AL II

Plan de traballo

1º TRIMESTRE

- Constitución do Equipo Docente e presentación do Plan de traballo para o presente curso.
- Posta en común por parte do profesorado do ciclo no referente a obxectivos, criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe que rexirán as programacións das diferentes materias.
- Analizar a incidencia do alumnado inmigrante coa finalidade de propor as medidas correctoras necesarias cara a súa integración.
- Revisar os casos do alumnado con dificultades de aprendizaxe para presentar propostas e recabar axuda dos correspondentes especialistas.
- Analizar os recursos informáticos das familias.
- Elaborar as distintas programacións de 4º para a adaptación á nova lei.
- Revisar as distintas programacións de 3º para a adaptación á práctica escolar do presente curso.
- Analizar as propostas das distintas actividades complementarias e visitas escolares que se poderían levar a cabo neste curso.
- Programar as actividades conmemorativas do trimestre (Magosto, Día da Constitución, Nadal…).

2º TRIMESTRE

- Determinar o grao de cumprimento do reflectido nas programacións de nivel con referencia á Programación Xeral do Centro.
- Analizar os resultados da primeira avaliación e propor medidas correctoras onde fose necesario.
- Potenciar o gusto pola lectura e facilitar o préstamo de libros de aula e da Biblioteca do centro.
- Programar as actividades conmemorativas do segundo trimestre (Día da Paz, Entroido...)

3º TRIMESTRE

- Determinar o grao de cumprimento das programacións.
- Valorar os resultados obtidos na 2ª avaliación e propor aquelas medidas correctoras que permitan subsanar os fallos detectados no proceso de aprendizaxe.
- Programar as actividades conmemorativas do 3º trimestre (Letras Galegas, Día do Libro, Medio Ambiente...)
- Posta en común para determinar os obxectivos mínimos para a promoción de nivel.
- Elaboración da Memoria de ciclo.

Criterios de avaliación

- Acadáronse os obxectivos fixados.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Realizáronse as actividades propostas.
- Adecúanse os obxectivos e tarefas á realidade do alumnado.
- Implicación do profesorado.
- Participación do alumnado.
- Implicación das familias.
- Participación doutros axentes implicados (ANPA, Concello…)

Sistema de cualificación

- Cuantitativa no que se refire a probas escritas.
- Cualitativa no traballo diario tanto individual como grupal.
- Para as cualificacións terase en conta:
- 70% Exames e traballos escritos
- 20% Traballo na aula
- 10 % Comportamento e actitude

Asdo.: Mª Jesús Seoane López

Coordinadora do 2º ciclo de E.P.

8.4. Plan de traballo: Equipo do 3º ciclo de Educación Primaria

Obxectivos:

- Formular propostas ao equipo directivo para a elaboración da PXA.
- Coordinar actividades e establecer os contidos máis axeitados para o traballo no proxecto E-DIXGAL.
- Elaborar actividades, contidos e probas que se poidan empregar no proxecto E-DIXGAL e adaptalas á LOMLOE coa axuda da aplicación PROENS.
- Realizar as programacións de actividades e tarefas (PAT).
- Fomentar a lectura, ó abeiro do Plan Lector do centro, nos distintos ámbitos nos que se desenvolven os alumnos (aula, centro, familia...).
- Participar no traballo de proxectos programado dende o equipo da biblioteca, equipo de Dinamización Lingüística, Voz Natura, etc.
- Favorecer a atención á diversidade.
- Promover e propiciar o desenvolvemento das normas básicas de convivencia.
- Desenvolver nos alumnos actitudes de tolerancia, respecto e autoestima.
- Traballar na integración do alumnado estranxeiro e das súas familias.
- Desenvolver e levar a cabo o plan de accións formativas proposto como obxectivo xeral de centro.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Calendario de reunións.

Todos os 2º luns de cada mes, en horario de 17:00 a 18:00 horas.

Compoñentes:

Carmen Caamaño Ameijeiras.........................Titora de 5º A.
Carmen Pérez Pérez.......................................Titora de 5º B.
Félix M. Asensio Fernández......................Titor de 6º A.
Mª de los Ángeles Roca Lodeiro..............Titora de 6º B.
Leticia Recarey Pérez...............................Titora de 6º C.

Especialistas:

Mª Beatriz Maceda Abeleira...Inglés.
Nerea Seijoso Rey...Música.
Paula Álvarez Lavandeira...Educación Física.
Susana Doval Rodríguez ....Relixión católica.
María José Camino Marta...Pedagoxía terapéutica.
María del Carmen García Vila...Audición e Linguaxe
Ciro Salgado Rodríguez...Pedagoxía Terapéutica.
Ramón París Lago..Orientador.

Plan de traballo.

1º TRIMESTRE

- Presentar e concretar o Plan de Traballo a desenvolver para o actual curso escolar.
- Preparación da reunión de nivel cos pais de alumnos, que se realizará o martes 5 de setembro de 18:00 a 19:00 (6º EP) e o xoves 7 de setembro de 18:00 a 19:00 (5º EP).
- Elaborar as novas programacións das diferentes areas do 6º nivel adaptadas á LOMLOE coa axuda da aplicación PROENS e revisar as de 5º de EP.
- Estudar a atención á diversidade e, se é o caso, concretar os casos de alumnos con dficultades de aprendizaxe, para a elaboración de programas de apoio, reforzo ou ACIs, contando coa colaboración da mestra de pedagoxía terapéutica, mestra de audición e linguaxe e, se é necesario, co apoio do orientador do centro.
- Reflexionar sobre os aspectos contidos no Proxecto Educativo de Centro (PEC) referidos ao nivel, para a súa posta en práctica ao longo do curso escolar.
- Programar actividades complementarias e visitas escolares a realizar no curso (saídas, concertos, visitas culturais e formativas,...)
- Programar actividades conmemorativas dalgunhas datas: Día da Constitución, Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos , Nadal...
- Participación no proxecto MUS-E.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Participación no proxecto da biblioteca: "Un curso de película".
- Participación no proxecto "Prensa Escola" de La voz de Galicia.
- Participación no Proxecto de Voz Natura: "O noso horto urbano: Respecto ao medioambiente co consumo responsable e co coidado das especies que nel habitan".
- Posta en común sobre os criterios para realizar a primeira avaliación.

2º TRIMESTRE

- Determinar o grao de cumprimento do reflectido nas programacións de nivel, así como do planeado na Programación Xeral do Centro referido ao nivel, e acordar as medidas correctoras oportunas.
- Analizar os resultados da primeira avaliación e intercambiar opinións e impresións sobre o alumnado que presente problemas de aprendizaxe e planear reforzos educativos e estratexias de traballo cos mesmos.
- Intercambiar opinións persoais acerca das diversas metodoloxías empregadas, para que sirvan de enriquecemento mutuo e estimulen a experimentación de novas estratexias que favorezan a aprendizaxe dos alumnos.
- Programar actividades conmemorativas do trimestre (Día da Paz, Entroido, etc.).
- Continuar coa participación nos proxectos da biblioteca, MUS-E e Voz Natura.
- Coordinar co instituto unha visita para que veñan ao centro antes de que o alumnado faga a reserva de praza no instituto
- Posta en común sobre os criterios básicos para realizar a segunda avaliación.

3º TRIMESTRE

- Determinar o grao de cumprimento do reflectido nas programacións de nivel, así como do planeado na Programación Xeral do Centro referido ao nivel e acordar as medidas correctoras oportunas.
- Valoración dos resultados acadados na segunda avaliación e determinar as actividades de reforzo para lograr a recuperación, no caso dos alumnos que presenten dificultades de aprendizaxe.
- Programar as actividades conmemorativas do trimestre: Día das Letras Galegas, Día do Libro, Día do Medio Ambiente, etc.
- Rematar a participación nos proxectos da biblioteca, MUS-E e Voz Natura.
- Programar unha posible saída de fin de curso e a celebración do festival deste curso académico.
- Posta en común para determinar se o alumnado conseguiu acadar os obxectivos mínimos para poder promocionar a 1º da ESO (sobre todo en 6º EP).
- Elaboración da memoria final.

Criterios de avaliación do Plan de Traballo.

- Determinar o grao de consecución dos obxectivos.
- Valorar a participación das familias.
- Valorar a adecuación e o nivel de realización das actividades propostas.
- Analizar a participación do alumnado.
- Analizar a implicación do profesorado na súa tarefa de levar a cabo a consecución dos obxectivos previstos.

A responsable do ciclo.

Asdo.: Mª José Camino Marta.

8.5. Plan de traballo: Equipo de Dinamización da Língua Galega

Tendo en conta o DECRETO 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, do DOG nº 97 do 25 de maio) e os criterios establecidos Proxecto Lingüístico (2022-2026) do centro preséntase esta addenda anual ao mesmo na Programación Xeral Anual (PXA). Desta addenda foron informados tanto o Claustro como o Consello Escolar e actúa como plan de traballo do EDLG no presente curso.

Para o presente curso, o EDLG está formalmente constituído polas seguintes persoas:

- Patricia Abad Reino (EI e coordinadora)
- Xabier Gayoso Ponte (EI)
- Susana Rodríguez Martínez (1º ciclo EP)
- Alejandra Candal Otero (1º ciclo EP)
- Alberto Patiño Varela (2º ciclo EP)
- Carmen Caamaño Ameijeiras (3º ciclo EP)
- Mª Carmen López Rancaño (Especialista de inglés)
- Mª José Camino Marta (PT)
- María de la O Fernández Iglesias (PT)

O EDLG celebra as súas xuntanzas todos os primeiros luns de cada mes de 17 a 18 horas. Si por calquera motivo, non se poida levar a cabo, realizarase a reunión o antes posible segundo horario a convir.

1. Descrición de obxectivos adecuados a cada un dos catro puntos anteriores

A visibilidade das accións do EDLG pretenden ser o máis efectivas posibles. Trátase de que a comunidade educativa entenda que a escola debe transmitir que a lingua supón o noso primeiro sinal de identidade, que nos debe engrandecer e achegar; pór en valor e dignificar; e que, polo tanto, debemos influír e motivar en toda a comunidade educativa.

1.1. Obxectivos adecuados ao contorno sociolingüístico do centro

- Potenciar o uso da lingua galega na súa vertente escrita e oral en toda a comunidade educati va.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Transmitiremos respecto, proximidade e amor pola lingua galega. Trataremos de desterrar os prexuízos lingüísticos que poidan persistir no eido familiar do alumnado. Incidiremos na contorna do barrio na que se acha o colexio mediante carteis, notas informativas, revistas, xuntanzas, visitas, etc. Neste eido, a páxina web do centro e o espazo dedicado ao EDLG converterase nunha vía de comunicación privilexiada.

- Implicar toda a comunidade educativa no cumprimento do Proxecto Lingüístico do centro.
  Integraremos á totalidade dos membros da comunidade educativa nas actividades previstas. Así mesmo, ofreceremos asesoramento lingüístico a todos/as naquilo que for necesario (co rrección de escritos, letreiros, consellos, recomendacións, lexislación vixente...).
- Animar aqueles sectores máis reticentes coa execución ao longo do curso de propostas de apoio a lingua propia de Galicia.
  Potenciaremos o uso oral e escrito do galego, así como a realización de actividades arraiga das a nosa cultura á hora de programar, por exemplo, as actividades extraescolares que se le van a cabo a través da ANPA do centro.

1.2. Obxectivos adecuados á situación do profesorado

- Motivar o profesorado para que desempeñe o seu quefacer docente en galego.
  Animarase, en todo momento, os mestres/as do centro a utilizaren cada vez máis o galego nas súas relacións no ámbito escolar.
- Incrementar o número de participantes no equipo de EDLG.
  Este ano incrementouse o equipo o que facilita as actividades e ademais este profesorado pertence a distintos ciclos, co que as mensaxes do equipo chegan mellor a todo o claustro.
- Asesorar a todo o profesorado naqueles aspectos de tipo lingüístico.
  Terán a man física e electronicamente a través das TAC, un membro do EDLG para aconse llar sobre o uso correcto da nosa lingua. No espazo web do EDLG do centro contarán con numerosos recursos para poderen consultar o que precisen (léxico, sinónimos, usos normati vos...). Tratarase, por tanto, de aumentar a competencia lingüística entre o profesorado.
- Informar de toda a lexislación existente sobre a nosa lingua e da convocatoria de cursos, se minarios, xornadas, bibliografía en distintos formatos, novidades en TAC, etc.
  A través do espazo do EDLG no taboleiro da sala de mestres/as, da páxina web do centro e mesmo no grupo creado nas apps de mensaxería instantánea co persoal co colexio.
- Contribuír á perda dos prexuízos lingüísticos que puidese haber.
  Perante a presenza de estereotipos tradicionais contra a nosa lingua ou aqueles máis actuais (a crenza nalgúns sectores da imposición do galego), amosarase unha actitude de persuasión, argumentando en favor da defensa do noso idioma como valor fundamental. Valorrase por suposto a riqueza lingüística de Galicia, con dúas linguas cooficiais.

1.3. Obxectivos adecuados á situación do alumnado

- Potenciar a adquisición, dentro das posibilidades da EI, unha adecuada competencia nas dúas linguas oficiais, en especial, na competencia lingüística oral, a expresión.
  Organizaranse actividades que potencien o uso oral da lingua entre todos os nenos/as dun xeito lúdico e tratarase de realizar actividades de lecer, complementarias e extraescolares en

lingua galega.

- Impulsar o dominio dun bilingüismo activo que lle permita ao alumnado utilizar con fluidez calquera das dúas linguas ao remate da EP.
  Proporanse actividades de motivación lectora en galego (contacontos, monicreques, teatro...; recomendacións de lectura; publicación de contidos nas revistas trimestrais do colexio; exemplares actuais na biblioteca etc.).
- Motivar o alumnado para que adquira unha actitude positiva cara ao galego.
  Resultará imprescindible que os cativos/as non galego falantes perdan o medo a expresáren se na nosa lingua e que aqueles/as que a teñen como inicial poidan usala con normalidade nas situacións cotiás. Neste ámbito, cobrará unha especial relevancia o reforzo e a ensinanza individualizada ao alumnado proveniente do estranxeiro, a fin de apresurar a súa integración lingüística na nosa lingua.

1.4. Obxectivos adecuados á situación lingüística do centro

- Fomentar do uso da lingua galega nas actividades complementarias, extraescolares e actos que o centro organice.
  Usarase, con carácter xeral, o galego en todas as actividades colectivas do centro.
- Deseñar e aplicar as actividades programadas desde o EDLG en colaboración con outros equipos e órganos do centro.
  Na PXA do colexio, estarán previstas múltiples actividades que requirirán da coordinación entre os diferentes equipos do colexio.
- Fomentar a lectura en galego en colaboración co Equipo da Biblioteca Escolar (EBE) do centro (Proxecto Lector).
  A biblioteca escolar está a ser dotada de máis exemplares en galego e publicará periodica mente, en colaboración co EDLG, recomendacións literarias dirixidas á comunidade educati va, en especial, ao alumnado.
- Potenciar o emprego das TAC en lingua galega.
  Utilizarase como principal referente a páxina web do colexio para informar e impulsar nu merosas ferramentas TAC (aplicacións, xogos didácticos, material audiovisual ou do proxec to E-Dixgal...).
- Potenciar o contacto con diversos centros galegofalantes de diferentes puntos da nosa xeo grafía.
  Impulsaranse as relacións con centros que compartan formas de traballar en prol da lingua, desenvolvendo actividades conxuntas.
- Contribuír á mellora lingüística da documentación oficial e informal dentro e fora do centro.
  Prestarase apoio ao equipo directivo e aos demais órganos do centro para renovar os docu mentos do centro e axustalos, no caso de non estaren xa, á normativa do noso idioma.
- Apoiar e colaborar con calquera iniciativa proveniente da comunidade educativa que intente facerse en lingua galega.
  Sumarémonos a calquera actividade que supoña un apoio explícito á lingua galega.

2. Descrición das actividades de dinamización da lingua para cada un dos obxectivos pro-

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

postos

2.1. Criterios a seguir á hora de elaborar as actividades

2.1.1. Implicación dos membros da comunidade no proxecto

No proxecto do EDLG contarase coa implicación e participación dos diferentes membros, como ben se recolle no cadro das actividades: os pais/nais; a asociación de nais e pais dos alumnos/as, ANPA; os mestres/as compoñentes dos distintos niveis, ciclos, etapas, equipos e os diferentes especialistas; o persoal de administración e servizos...

2.1.2. A colaboración do EDLG cos outros órganos e equipos do centro

Para a realización das actividades programadas, o EDLG, en consonancia co Proxecto Educativo do centro, procurará a incorporación das TAC. O EDLG asesorará e colaborará na confección e actualización de todos os documentos que se elaboran nos distintos formatos aplicando as TAC no centro: web dinámica, encerado dixital interactivo (EDI), confección de presentación de diapositivas en Microsoft Power Point ou LibreOffice Impress, creación de material en ferramentas de autor/a (LIM), utilización de canón proxector, elaboración de blogs, creación de titoriais explicativos...

O EDLG fomentará a galeguización das ferramentas TAC (Windows en galego, software libre galeguizado e uso de programas e ferramentas que utilicen a nosa lingua como plataforma de traballo). Así mesmo, fomentará a potenciación e utilización por parte do profesorado e do alumnado dos recursos e materiais informáticos cos que conta o centro.

Outra colaboración estreita manterana o EBE e o EDLG. Para aumentar a coordinación nas propostas da biblioteca, o coordinador participará, sempre que sexa posible, nas xuntanzas do EBE. O traballo conxunto de ambos equipos abrangue o mantemento dos blogs, a publicación da revista dixital e os seus correspondentes adiantos...

2.1.3. Colaboración con outras institucións, entidades e asociacións externas

Dende o centro educativo procuraremos colaborar con outras institucións, entidades e asociacións participando nas distintas campañas e actividades que promoven a potenciación e o uso da lingua galega fóra do ámbito educativo.

Entre outras asociacións:

- Manterase contacto periódico coa coordinadora provincial dos EDLG e co asesor de lingua galega do CFR.
- Participación en actividades que fomentan o uso do galego promovidas dende as asociacións de veciños do barrio ou promovidas dende o noso centro, coa Asociación de Veciños Ma riñeiros-Peruleiro e a Asociación de Veciños do Agra do Orzán.
- Participación na Mostra de Teatro Escolar promovido polo Concello da Coruña e nos ciclos de teatro desenvolvidos no Fórum Metropolitano da Coruña.
- Asistencia aos concertos fóra do centro e a outras actividades que promovan a cultura e a Lingua.
- Colaboración e participación nas actividades promovidas polas distintas concellarías da Coruña no fomento da lingua e cultura galega.
- Participación nas actividades do centro sociocultural Ágora, sito na nosa contorna, con acti vidades de contacontos, coñecemento das dependencias do mesmo, empréstamo de libros e

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

roteiros polo barrio entre outras.

- Actividades de teatro con centros de atención especializada, Aspanaes...
- Actividades con outro tipo de organizacións: supermercados Gadis e Eroski, La Voz de Galicia, MUNCYT, Museo de Belas Artes, Fundación Luís Seoane, Fundación María José Jove...

2.1.4. Colaboración con outros centros educativos

Intercambios de experiencias normalizadoras con outros centros da cidade ou da provincia para a difusión de iniciativas e actividades desenvolvidas aos efectos de compartir e enriquecernos mutuamente.

Intercambio de materiais elaborados ao longo do curso escolar para fomentar o coñecemento do traballo realizado: revistas, almanaques, felicitacións, marcadores de páxinas, adhesivos, dípticos/trípticos, exposicións, así como na elaboración do proxecto Lingüístico.

2.1.5. Planificación de actividades plurianuais

Deberanse planificar actividades plurianuais, é dicir, actividades que, polo seu éxito e arraigamento, repetiranse ano tras ano.

2.1.6. Variedade na tipoloxía das actividades organizadas ao longo do curso.

Contaremos cunha gran escolma de actividades que recollerán as celebracións e as festas máis tradicionais, como no cadro de actividades se relata, exemplo delas son: O Magosto, O Samaín, O Apalpador, O Nadal, O Entroido e O Meco, cantigas en galego, O Maio, O Día das Letras Galegas, receitas das nosas festas, etc.

Traballarase a escrita na revista e nos folletos trimestrais, nas súas edicións dixital e impresa: invención de historias das obras de arte, receitas, cartaces das diferentes conmemoracións, revista dixital e en papel, folletos trimestrais, relato curto, poesía, cómic, dicionario visual…

O uso das TAC estará sempre presente, na procura de información, nas actividades dos diferentes blogs que están enlazados á páxina web do centro, revista dixital, videoconferencias, Proxecto E-Dixgal...

2.2. Actividades de dinamización da lingua galega para o curso 2023/2024

A finais do curso 2022-23 pasado presentouse a Memoria descritiva e gráfica de todas as actividades realizadas a prol da lingua no centro. Nela podíase constatar que case a totalidade das 57 actividades previstas no Proxecto de fomento do uso do galego do curso pasado foron levadas a termo. Baseándonos, entón, na avaliación realizada polo EDLG, no Proxecto deste curso decidimos incorporar novas iniciativas e retirar outras para axustarnos máis aos obxectivos propostos e conseguir actividades máis eficaces. Como resultado, no presente proxecto planifícanse 58 actividades.

1. Entradas e saídas do centro musicadas
2. Motivar e implicar máis ao claustro nas actividades do equipo.
3. Photocall en galego para os aniversarios
4. Edición dun almanaque escolar en galego
5. Contacontos en institucións do contorno como a biblioteca Ágora
6. Panel de rutinas e merendas de E. Infantil en galego
7. Participar nas actividades do Proxecto Voz Natura: O noso horto urbano.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

8. Implicación directa no proxecto anual do centro: "Un curso de película".
9. Magosto
10. Samaín
11. O Samaín Rebuldeiro
12. Receitas tradicionais de tempada
13. Día da Ciencia en Galego
14. Participación no concurso de relato oral "Tíralle da lingua"
15. Participación no concurso "Olla a palabra do día"
16. Participación no programa Polos creativos.
17. O Apalpador
18. Conmemoración do Día Universal dos Dereitos Humanos
19. Participación na votación da Palabra do ano en galego
20. Concurso oral de chistes en galego "Faime rir". Concurso intercentros.
21. Campañas de promoción da lectura e exposicións na biblioteca
22. Mochilas viaxeiras en educación infantil.
23. Festexo do Día Escolar da Paz e da Non Violencia 2024
24. Participación na convocatoria para a realización de proxectos de innovación educativa en dinamización lingüística
25. Entroido
26. Renovación da figura e mandados do Meco
27. Festival de Entroido da ANPA
28. Día de Rosalía
29. Xornada de portas abertas e visitas guiadas
30. Revista "CEIP Raquel Camacho"
31. Promoción dos exemplares antigos da revista "O Noso Viveiro"
32. Lendo e facendo lenda
33. Orlas do alumnado de 6º de EP
34. Sesións de monicreques
35. Celebración do Día do Libro
36. Entrevista ao vivo cun autor/a de literatura infantil e/ou xuvenil
37. Semana das Letras Galegas 2024
38. Participación no concurso de elaboración de carteis para as LLGG.
39. Actividades variadas no centro sociocultural Ágora
40. Relato curto, poesía e banda deseñada
41. Saídas educativas e obradoiros variados
42. Participación no anual Festival da Asociación Veciñal do barrio da Agra do Orzán
43. Mantemento da páxina oficial do centro
44. Difusión de titoriais explicativos para que o profesorado e o PAS poida subir contidos á web dinámica do centro
45. Mantemento da sección do EDLG na web do colexio

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

46. Mantemento da sección da ANPA na web dinámica do colexio
47. Mantemento dos perfís do centro en redes sociais
48. Mantemento dos blogs do EBE
49. Teatro
50. Participación en campañas institucionais en galego
51. Participación nalgunhas actividades do portal: O portal da lingua galega.
52. Festas de fin de curso
53. BookTubers dende o Raquel Camacho
54. Lista de reprodución Encontros con escritores e escritoras no centro.
55. Participación no Día MUS-E Galicia
56. Participación e cooperación no programa CPInnova.
57. Uso de códigos QR
58. Utilización da aplicación AbalarMóbil para a comunicación coas familias.

3. Conclusións

Cómpre destacar a participación do alumnado e profesorado na elaboración de traballos e a aceptación do uso da lingua nos mesmos nas distintas actividades e celebracións. Apréciase, iso si, dificultades na expresión oral dos cativos/as e, por iso, seguiremos a programar actividades que potencien o uso oral da lingua. Con todo, o galego como lingua vehicular e de uso oral por parte do alumnado segue a retroceder e os datos da enquisa ás familias así o demostran.
Nesta situación negativa para o noso idioma, o sistema educativo, e o noso colexio, é un axente social máis. Por iso non deixaremos de propoñer iniciativas que involucren o centro na defensa e uso do valor cultural principal: a lingua.

A coordinadora do EDLG

Patricia Abad Reino

8.6. Plan de traballo: Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares

OBXECTIVOS

- Informar das actividades complementarias e extraescolares ofertadas polo Concello e decidir sobre aquelas que son de interese, unha vez, escoitados e consultados os distintos equipos e grupos de traballo do Centro.
- Formular propostas ao Equipo Directivo sobre a organización e desenvolvemento de actividades complementarias e extraescolares para a súa inclusión na Programación Xeral Anual.
- Informar e facilitar a participación nas distintas propostas, concursos ou actividades convocadas por distintas intitucións.
- Facilitar á ANPA a organización e realización das actividades extraescolares programadas.
- Participar e propoñer ao Claustro o modo de celebrar as actividades conmemorativas e lúdicas (Magosto, Nadal, Entroido, Día da Paz e outras de interesse).
- Participar no programa VOZ NATURA, que foi aprobado para o seu desenvolvemento no

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

centro no presente curso 2023 – 2024.
- Organizar e motivar a participación nas distintas actividades que se desenvolvan durante este curso no Colexio polo equipo de Biblioteca.

CALENDARIO DE REUNIÓNS

Este equipo reunirase todos os primeiros luns de mes de 17'00h a 18'00h. De coincidir dito día en festivo ou en día non lectivo, trataranse os puntos de reunión no recreo do día lectivo seguinte.

COMPOÑENTES DO EQUIPO

Dna Irene Mandián Beloso	2º ciclo Ed. Infantil
Dna Pilar Payo Soengas	2º ciclo Ed. Infantil
Dna Tareixa González Guisán	2ºA Educ. Primaria
Dna M.ª Jesús Míguez Areosa	2ºB Educ. Primaria
Dna Mª Ángeles Blanco Río	3ºA Educ. Primaria
Dna Mª Jesús Seoane López	4ºA Educ. Primaria
Dna M.ª Ángeles Naya Lorenzo (coordinadora)	4ºB Educ. Primaria
Dna M.ª Carmen Pérez Pérez	5ºA Educ. Primaria
Dna Patricia Ares de la Iglesia	A.L

PLAN DE TRABALLO

1º Trimestre
- Presentar o Plan de traballo a desenvolver ao longo do curso escolar.
- Presentación da información recollida e xerada dende o Centro ou fóra del, relacionada coas actividades complementarias e extraescolares.
- Inscrición e solicitude de participación nas actividades promovidos polo concello e que resulten de interese para os distintos niveis.
- Preparación do calendario de conmemoracións e festas escolares a celebrar no trimestre (Magosto, Samaín)
- Colaboración nas actividades propostas polo proxecto VOZ NATURA.
- Participar e colaborar nas actividades propostas polo equipo de biblioteca.

2º Trimestre
- Determinar en que grao se vai cumprindo a Programación Xeral no referido ao Plan de Actividades.
- Preparación das propostas de celebracións das festas de Entroido, Día Mundial da Paz.
- Seguimento do traballo desenvolvido de VOZ NATURA e ideas para a súa continuidade.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Participar e colaborar nas actividades propostas polo equipo de biblioteca.

3º Trimestre

- Determinar o grao de cumprimento da programación xeral do centro referido ao Plan de Actividades.
- Preparación das propostas de celebración do Fin de curso.
- Valoración do Plan de Actividades e propostas a realizar cara o novo curso escolar.
- Elaboración da Memoria do Equipo.
- Rematar os traballos de VOZ NATURA.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Análise do nivel acadado na realización das actividades propostas no Plan de traballo.
- Valoración da súa adecuación identificando os posibles factores que poideron incidir no caso de medio ou baixo grao de adecuación.
- Medida en que se logrou a implicación do profesorado- alta- media- baixa- Por qué?
- Medida en que se logrou a implicación do alumnado - alta- media- baixa- Por qué?
- Grao en que se solicitou a participación das familias nas diversas actividades e medida en que éstas se implicaron.
- Participación doutros axentes colaboradores coa Comunidade educativa: Concello, ANPA…
- Nivel de consecución dos obxectivos propostos.
- Propostas de mellora.

A Coordinadora.

Asdo: M.ª Ángeles Naya Lorenzo

8.7. Plan de traballo: Equipo de Dinamización da Biblioteca. PLAN DE BIBLIOTECA.

COMPOÑENTES:

Beatriz Maceda Abeleira (Coordinadora)
Beatriz Souto Pan (EI)
María Silgado Rebollo. (EI)
Paula Couto Lema (EI)
Leticia Recarey Pérez (EP)
Lorena Reol Pesquera (EP)
Nerea Seijoso Rey (Música)
Félix Asensio Fernández (EP)

Calendario de reunións

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

As persoas que forman parte do Equipo da Biblioteca reuniranse de 17:00h. a 18:00h. cando menos todos os primeiros luns de cada mes.

Xustificación

- No contexto do ensino e a aprendizaxe, a biblioteca escolar proporciona información e ideas que son fundamentais para desenvolverse na sociedade actual, baseada na información e no coñecemento. A biblioteca dota ao alumnado dos instrumentos que lle permitirán aprender ao longo da súa vida, desenrolando a súa imaxinación e curiosidade, facendo posible que cheguen a ser cidadáns responsables.
- A biblioteca escolar debe ofertar libros e outros recursos a tódos os membros da comunidade escolar para que desenvolvan o pensamento crítico e usen de xeito eficaz a información en calquera soporte ou formato. Estes materiais complementan e enriquecen os libros de texto, os materiais docentes e os métodos pedagóxicos.
- A biblioteca escolar é un compoñente esencial de calquera estratexia a longo plazo para a educación, provisión de información e desenvolvemento económico, social e cultural. Debe ter financiación suficiente e regular para destinar á formación de persoal, materiais, tecnoloxías e equipamentos.

Análise da situación actual da Biblioteca:

- A case totalidade dos fondos que temos catalogados pódense levar prestados para casa durante un máximo de 15 días. Todo o alumnado ten un carnet de préstamo feito no Meiga.
- Na biblioteca hai 6 ordenadores con acceso a Internet que o alumnado pode utlizar, tanto pola mañá dentro do horario lectivo acompañados polo seu titor/a como pola tarde no horario no que a biblioteca permanece aberta para a comunidade escolar, de 16:00h a 18:00h, supervisados polo profesor/a de garda.
- A biblioteca conta con varias zonas diferenciadas segundo o uso de cada unha delas: unha zona amplia de lectura con varios sofás e cadeiras, unha alfombra e no medio varios caixóns con libros para que os máis pequenos podan acceder a eles cómodamente. Unha zona de traballo cunha mesa longa e cadeiras. Tamén temos unha cadeira de brazos cunha lámpada de pé para recibir a escritores/as, conta contos ou mesmo os nosos alumnos e alumnas cando dan charlas ou contan contos aos seus compañeiros e compañeiras. Unha zona de ordenadores, unha pantalla de proxección na parede para o visionado de vídeos, dous caixóns con cadieras plegables, catro mesas con cadeiras con espazo para catro persoas e mobles para crear distintos espazos e que a biblioteca sexa máis multidisciplinar. Contamos cos distintos espazos de xogos, traballo por equipos…

Análise das necesidades de renovación e actualización dos fondos documentais

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

A nosa biblioteca ten os fondos catalogados por seccións: narrativa, poesía, teatro, cómic, dicionarios e enciclopedias, informativos e audiovisuais.

a) Fondos de narrativa:

- Os libros están separados por idades: os libros recomendados para os máis pequenos identifícanse cunha etiqueta de cor azul, os recomendados para nenos/as de 6 a 9 anos levan unha etiqueta vermella e os recomendados de 9 anos en adiante levan unha etiqueta verde.
- Neste momento a dotación de libros de narrativa na biblioteca é suficiente, aínda que todos os cursos actualízase segundo as inquedanzas dos nosos alumnos/as e a temática do proxecto da biblioteca de cada curso.

b) Fondos de poesía, cómic e teatro:

- Este curso, seguiremos a centrarnos na adquisición dun fondo de Cómic, Banda Deseñada e de poesía. Aínda que xa incorporamos novidades o curso pasado, seguimos pensando na necesidade de adquirir más nestas seccións.

c) Fondos de Información:

- Estes dous últimos cursos adquirimos libros sobre arte e sobre a igualdade de xénero por mor dos nosos proxectos e neste curso, xa que o proxecto está relacionado co cine, titulado "Un curso de película", aumentaremos a dotación deles relacionados con esta temática.

d) Fondos de audiovisuais e informáticos:

- Necesítase centralizar na biblioteca os fondos audiovisuais. Aínda non hai ningún fondo deste tipo catalogado nin rexistrado no Meiga. É un traballo que segue pendente.
- Este curso quedarán rexistrados todos estes fondos e as novas adquisicións.

OBXECTIVOS

- Fomentar o interese e o gosto pola lectura, colaborando para crear o hábito lector nos nenos/as.
- Facer posible o acceso a unha colección actualizada, axeitada e atractiva, mantendo os fondos permanentemente actualizados na medida do posible.
- Seguir co préstamo durante o recreo para o alumnado.
- Potenciar a utilización do préstamo polas tardes.
- Poñer a disposición de toda a comunidade escolar os recursos cos que conta a biblioteca, posibilitando un mellor acceso a eles.
- Colaborar nas actividades nas que sexa solicitada a participación da biblioteca.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Colaborar na formación do alumnado como usuarios, ensinándolles a localizar e selecionar a información que precisen do xeito máis autónomo posible.
- Preparar alumnos e alumnas, de 6º nivel, no dominio do programa Meiga, para que podan realizar, por quendas, o préstamo de libros nos recreos.
- Colaborar na búsqueda de todo tipo de recursos que o profesorado necesite para desenrolar a súa labor docente.
- Colaborar co profesorado en todo o que precise para levar a cabo o Plan Lector do colexio.
- Crear un apartado con obras destinadas a consulta, formación e actualización do profesorado.
- Centralizar tódolos libros e fontes de información existentes no centro xa sexan en soporte impreso ou audiovisuais.
- Facer actividades de animación a lectura, conta contos, celebracións das commemoracións,...
- Este curso o noso proxecto titúlase "Un curso de cine". Por a dispor de todas as persoas que conforman a nosa comunidade educativa, libros, páxinas web… precisas para unha boa realización do devandito proxecto.
- continuar cos club de lectura para alumnado de 5º e 6º, así como o de familias.

TIPO DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO

- Os compoñentes do Equipo de Biblioteca tentan recoller as inquedanzas de información e lectura da nosa comunidade escolar para despois organizar as actividades que respondan aos intereses que os usuarios demandan.
- O Equipo de Biblioteca deseñará actividades que fomenten a lectura e o gosto por estar ben informado. Propoñeranse actividades para os distintos niveis ao longo dos tres trimestres.
- A biblioteca está a disposición de todo o profesorado polo que se estableceu un horario de uso a nivel de centro.
- Os membros do Equipo da Biblioteca terán dentro do seu horario un tempo específico dedicado exclusivamente a realización de actividades de biblioteca para favorecer o desenvolvemento de todos os obxectivos pretendidos.
- Dende o curso 2016/2017 realízase o préstamo individual de libros para casa durante o recreo para o alumnado de EPO.
- Contamos, como non, coa inestimable axuda do noso voluntariado.
- Todos os nenos/as do centro poden facer uso do préstamo polas tardes de 16:00h. a 18:00 h.
- A biblioteca dispón dun blog para Educación Infantil e outro para Educación Primaria, no que cada día haberá unha entrada fixa dedicada a distintos temas: Contos curtos, recomendacións literarias, o proxecto da biblioteca, as nosas letras... Tamén os alumos poderan publicar algúns dos seus traballos escolares. Pódese aceder na seguinte ligazón: http://bibliotkrc.blogspot.com/, ou ben a través do enlace existente na páxina Web do colexio. Continuamos cos dous clubs lectores de 5º e 6º, e o de familias. As xuntanzas serán os luns pola

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

tarde en horario de 16:00 a 17:00, para o alumnado; e un venres de cada mes para o club de familia

DINAMIZACIÓN

Primeiro trimestre

- Emprego dos blogues da biblioteca como unha canle de comunicación de novas e difusión de traballos escolares.
- Colaborar no desenvolvemento do tema central do proxecto de Voz Natura, que este curso versara sobre fauna e flora
- Conta contos para todos cursos. Cada semana un para Primaria e outro para Infantil. Realizados polo voluntariado e tamén polo alumnado que lle apeteza realizado. Os gravaremos para que poida gózalo o nivel para o que están feitos.
- Temos aberta unha páxina coa aplicación padlet , que estará enlazada cos blogues para que todo o alumnado coñeza as novidades que están chegando á biblioteca.
- Colaborar cos titores de cara ao desenvolvemento do Plan Lector.
- Colaborar na celebración do Magosto, Samaín e Nadal, que terán relación directa co proxecto da biblioteca.
- Club lector “Os Tusitalas”, cos alumnos e alumnas de 5º e 6º.
- Este trimestre, e dentro do proxecto da biblioteca “Un curso de película” entregarase, en outubro, a todo o claustro, nunha carpeta individual, o contido do mesmo para este primeiro trimestre coas actividades (tanto de aula, como colectivas.
- Continuar coa nosa labor de Biblioteca Solidaria cos voluntarios e voluntarias.
- Visita de autora na biblioteca.

Segundo trimestre

- Actualización constante do blog da biblioteca.
- Continuar buscando libros sobre o tema central que vai presidir as actividades deste curso.
- Colaborar coas titoras de cara ao desenvolvemento do Plan Lector.
- Conmemorar o día da Paz.
- Participar na celebración do Entroido.
- Celebración da Semana do Libro. Relacionado co lema de Bibliotecas Escolares. Club lector “Os Tusitalas” cos alumnos e alumnas de 5º e 6º.
- Proxecto da biblioteca.
- Continuar coa nosa labor de Biblioteca Solidaria cos voluntarios e voluntarias.
- Este trimestre, e dentro do proxecto da biblioteca, faremos a segunda xuntanza para avaliar o proceso do mesmo durante o primeiro trimestre, e recibiran un mail co contido do mesmo para este segundo trimestre coas actividades (tanto de aula, como colectivas). Continuar coa

nosa labor de Biblioteca Solidaria cos voluntarios e voluntarias.
- Visita de autora na biblioteca.

Terceiro trimestre

- Actualización constante do blog.
- Colaborar cos titores de cara ao desenvolvemento do Plan lector.
- Colaborar co Equipo de Normalización para potenciar a participación na revista escolar.
- Celebración do Día das Letras Galegas.
- Este trimestre, e dentro do proxecto da biblioteca, faremos a terceira xuntanza para avaliar o proceso do proxecto no que vai de curso e se é preciso facer modificacións ou melloras. Recibirán,vía mail, o contido do traballo do proxecto,para este terceiro trimestre coas actividades (tanto de aula, como colectivas.
- Continuar coa nosa labor de Biblioteca Solidaria cos voluntarios e voluntarias.
- Visita de autora na biblioteca.
- Durante todo o curso, iremos incorporando á aplicación Padlet os novos libros.

PLAN LECTOR

Obxectivos:
- Promover e espertar na comunidade educativa o desexo e o gusto pola lectura, presentándoa como forma de comunicación e fonte de enriquecemento cultural e pracerpersoal.
- Crear un clima positivo ameno, lúdico e favorable cara á actividade da lectura.
- Orientar aos nenos e nenas para que aprendan a elixir as súas propias lecturas e a coñecer os seuspropiosintereses.
- Fomentar a lectura no ambiente familiar.

As familias recibirán por parte das titoras as seguintes suxestións para fomentar nos seus fillos e fillas o hábito lector:

ESTRATEXIAS PARA INFUNDIR A PAIXÓN POLOS LIBROS

1. Se un exemplo:

Non podemos convencer a ninguén de algo se primeiro, non ofrecemos exemplo. De nada vale obrigar a un neno a ler se nos ve a nós fronte ao portátil ou a televisión. Impoñer xamais resulta adecuado. Se desde moi pequenos vennos acompañados por un libro é máis probable que sentan interesados, que che pregunten, que che imiten.

2. Exposición temperá:

Aínda que non o creas, os nenos entenden moito máis do que podemos pensar os adultos. Antes de

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

empezar a falar entenden xa infinidade de palabras. Antes de empezar a ler, poden adquirir moitos coñecementos: a linguaxe poética, os xogos de palabras e as rimas, ou escoitar historias orais.
En resumo, necesitan ser estimulados. Sentarnos con eles xunto a un libro de contos e empezar a lerlles será xa un claro incentivo para eles. Escoitar a túa voz, a túa entoación, a trama da historia, son pequenos chanzos ata que o seu cerebro estea o bastante maduro como para asentar o proceso lecto-escritor.
Todo isto acontece antes dos tres anos, momento en que lles interesa máis a sonoridad que o contido, pero é moi útil para que vaian interiorizando toda esa linguaxe. O lerlles mesmo antes de que empecen a camiñar, é incriblemente beneficioso.

3. Organización.

Hai que establecer un horario. Os nenos necesitan pautas e regras. Saber cando deben facer determinadas cousas: deberes, merendas, ceas, momento de ducha, lectura antes de ir durmir, os videoxogos só para o fin de semana. Só é un exemplo, pero con iso queremos dicirche que as pautas son esenciais para que vaian aprendendo a xestionar o seu tempo, e tamén a sentirse seguros sabendo o que esperamos deles en cada momento. E lembra, a constancia é esencial. Cando estean relaxados é un bo momento para ler ese capítulo do libro de onte.

4. Ofrécelle liberdade de lectura.

Non lle impoñas títulos. Atende cales son os seus gustos e ofrécelle suxestións. Tampouco te preocupes se se inicia por exemplo no mundo dos cómics, son un bo chanzo e un gran universo que poder combinar con libros de temática parecida: fantasía, aventuras, ciencia-ficción …
Actúa como guía, pero non lle impoñas os teus gustos, e ten en conta tamén o seu momento evolutivo. Os nenos crecen rápido e, cando te deas conta, terán novas necesidades. E sempre existe un libro idóneo para cada idade, e para cada momento persoal. Ten en conta tamén que podes estimular o seu pracer por ler a través de máis medios. Explícalle que esa película de vampiros que viu no cinema, e que tanto lle gustou, está baseada nun libro, por exemplo.

5. Atende as súas preguntas e todas as súas palabras.

Escoita o que os máis pequenos teñan que dicirche.
En ocasións apenas temos demasiado tempo polas tardes, cando eles volven do colexio. Pero ten en conta algo, se non respondes as súas preguntas, as súas ideas ou comentarios agora que son pequenos, chegará un día en que deixen de buscar a túa atención ou de consultar contigo. Así que non o dubides, obtén sempre tempo para eles. Para comentar ese capítulo do libro, para escoitar as súas ideas, para suxerirlle máis cousas e afiar así a súa imaxinación. Es o seu maior estímulo.

- ***Actividades***

As actividades levaranse a cabo seguindo un proceso dinámico libre e flexible, permitindo achegarse aos alumnos/as á lectura dun xeito natural e divertido. Este proceso terá sempre en conta as ida-

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

des e nivel lector dos participantes. Será fundamental lograr a motivación adecuada nos nenos/as de cara as actividades propostas.

- ***Extratexias metodolóxicas***

- Organización, planificación e integración dos recursos da biblioteca escolar no programa curricular.
- Traballo de equipo entre a aula e a biblioteca do centro
- Programa de animación á lectura.
- Préstamo de libros.
- Participación das familias.
- Implicación de toda a comunidade educativo nos proxectos da biblioteca.

- ***Recursos***

Colaborará todo o profesorado do centro no desenvolvemento do Plan lector. O seu deseño e posta en marcha son competencia de todo o equipo docente e estará coordinado preferentemente polo equipo directivo e a persoa responsable da biblioteca do centro.
E imprescindible tamén a implicación e motivación do alumnado, así como o papel da familia e a importancia que se lle conceda a lectura no ámbito familiar. A familia, xoga un papel moi importante en tres grandes momentos ou etapas dos neno/as na lectura. A primeira é aquela na que o neno ou nena non le, senón que outros lle len . A segunda é aquela na que le con outros e a terceira na que le só. Son os pais os que motivan e introducen aos nenos/as á maxia da lectura no ambiente do fogar, o neno/a que reciba este acompañamento será un lector en potencia.
A biblioteca de aula é un recurso material fundamental. É un espazo de comunicación que considera unha colección organizada de material bibliográfico que responde aos intereses e necesidades de nenos/as e aos obxectivos curriculares. O seu obxectivo é relacionar aos nenos/as co material escrito a través de diferentes e interesantes procedementos pedagóxicos.

- ***Organización***

En Infantil cada titor/a fixará no seu horario diario o "tempo do conto", tempo no que se realizarán distintas actividades de lectura, sendo o adulto o que lle lerá un conto aos nenos.
En Primaria realizarase "o taller de lectura", coa idea de ir formando lectores activos. As estratexias ou técnicas teñen un carácter lúdico, tómanse en conta e respéctanse os gustos e ideas de cada un e do grupo en xeral. Teránse en conta, sobre todo os obxectivos da área de comunicación. Este taller de lectura desenvólverase despois do recreo, de 12 h a 12:20 h, e estará dirixido cada día pola persoa que lle corresponda traballar con ese grupo na cuarta sesión, independientemente de que sexa o titor ou un especialista.
Os titores teñen a súa disposición na aula un libro para cada neno/a. En todas as aulas de Primaria

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax. 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

contan con vintecinco exemplares iguais de varios libros para poder facer lectura colectiva. E, por suposto, calquer profesor ten a súa disposición todos os fondos cos que conta a biblioteca, neste caso, para levar a cabo a súa labor de desenvolvemento do Plan Lector.
Este curso teremos a visita de tres autoras:

- Estíbaliz Espinosa, co libro, Caer de cu polo universo.
- María Canosa, co libro, Saínza. A punkiereteira.
- Manuel Rivas, co libro, A nena lectora.
- Horario previsto para o uso da biblioteca

De mañá de 9 a 14 horas. O horario estará repartido de xeito que tódolos grupos teñan polo menos unha hora semanal de uso da biblioteca.

HORARIO	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:50					
9:50-10:40					
10:40-11:30					
11:30-12:00	Préstamos de libros e actividades por recantos.	Préstamos de libros e actividades por recantos.	Préstamos de libros e actividades por recantos.	Préstamos de libros e actividades por recantos.	Préstamos de libros e actividades por recantos.
12:00-12:20	Periodo lector	Período lector	Período lector	Período lector	Período lector
12:20-13:10					
13:10-14:00					

Pola tarde de 16:00h a 18:00h está atendida polo profesorado do centro distribuido en quendas. Este tempo está adicado principalmente a consultas, lecturas e traballos.

PROXECTO DA BIBLIOTECA CURSO 2023/2024: Un curso de película

1. O noso proxecto é un plan de acción e realización. O que imos facer é: investigar, descubrir e analizar sobre a temática do cinema, a súa evolución histórica, profesións relacionadas, xéneros; con clara intencionalidade de conseguir un resultado.

Intencionalidade:

- argumentar
- negociar e resolver os problemas que xurdan.
- que queremos facer. ?
- para que o imos a facer?
- que necesitamos.?
- con que o faremos ?
- onde atoparemos o que necesitamos ?
- asignar responsabilidades: quen vai facer cada unha das tarefas?

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- avaliar o plan, os pasos dados e os resultados obtidos?
- Informar, publicar e transmitir as nosas experiencias aos demais

2. Datos básicos:

- Título: Un curso de película.
- Centro de interese: O cinema como arte, como elemento sociocultural e como ferramenta na adquisición de coñecementos e valores positivos.
- Obxectivo primario: Desenvolver as competencias básicas a través da análise e realización de obras cinematográficas.
- Ámbitos de actuación: áreas instrumentais, en especial Lingua Castelá; Inglés, Coñecemento do Medio e Educación Artística.
- Temporalización: de outubro a finais de maio.
- Traballos a desenvolver: Historia do cinema. Etapas máis importantes, xéneros, actores e directores máis importantes.
- Como ver un filme: análise de películas desde multitude de puntos de vista.
- Aspectos técnicos: rodaxe, montaxe, produción, distribución e proxección.
- Aspectos estéticos: música, decorados, escenarios, planos, vestiario, efectos dixitais,
- Traballos e oficios: actor, director, músico, barbaría, maquillaxe, cámara, guionista, es cenógrafía, fotografía.
- Metodoloxía:
- Participativa, ensino mediante a procura e descubrimento guiado.
- Múltiples agrupamientos heteroxéneos e flexibles.
- Avaliación do proxecto:
- Mellora na adquisición das súas Competencias Básicas.
- Desenvolve, de maneira xeral os procesos investigadores e construtivos.
- Identifica, valora e ten conciencia crítica das películas traballadas.
- Os obxectivos do proxecto nútrense e adecúan aos curriculares de ciclo e nivel.
- Estratexias e criterios de avaliación.
- Decisións metodolóxicas e de agrupamiento.
- Adecuación do proxecto ás características do alumnado.

3. OBXECTIVOS ESPECÍFICOS:

- Mellorar o grao de adquisición de todas as Competencias Básicas.
- Descubrir os compoñentes (de todo tipo) que de maneira global, inflúen na arte: compoñen tes matemáticos, sociais, culturais, históricos, lingüísticos, técnicos.
- Distinguir os aspectos comúns e diferentes entre os procesos creativos dos cineastas e os profesionais do mundo do cinema.
- Analizar, valorar e lograr unha conciencia crítica sobre as películas visionadas e traballadas; iniciando aos alumnos e alumnas nesta arte, non como meras espec tadoras, senón como axentes activas e consumidoras intelixentes das mesmas.
- Comprender os propósitos que os diferentes profesionais do cinema teñen ao realizar as súas

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

obras; buscando o seu significado social, ideolóxico, e cultural, que poden posuír.

- Familiarizarse coa importancia do traballo en equipo para a consecución dun fin común.
- Coñecer e diferenciar os xéneros cinematográficos.
- Desenvolver nos alumnos/as a súa capacidade de expresión e valoración das diferentes manifestacións culturais.

TRABALLOS A DESENVOLVER. TEMPORALIZACIÓN

OBXECTIVO: Adquirir un coñecemento básico do proceso de creación e da historia do cine. **CONTIDOS:** - Procura de información sobre os acontecementos máis importantes da historia do cine.- Xéneros máis importantes. - Cineasta e actores e actrices destacados. - Películas importantes, que fixeron historia e quedaron na memoria do público. **TRABALLO:** Investigación sobre o cine e a súa historia, a través da realización dunha ficha individual. - Recoller información a través de diversas páxinas web: https://educomunicacion.es/cineyeducacion/https://historiadelcine.es/https://youtu.be/VWDVY-hRP7s?si=Ai3aSG11p7R3uqKM - Creación dun mural explicativo, cunha liña cronolóxica introducindo os elementos máis relevantes. **TEMPORALIZACIÓN:** do 1 de outubro ao 31 de maio.	**COMPETENCIAS:** - Lingüística. - Dixital. - Artística e cultural. - Interacción co medio. - Iniciativa y autonomía. - Aprender a aprender. - Social e cidadán. - Emocional.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

	RECURSOS E ESPACIOS: - Video proxector. - PC portátil. - Biblioteca. - Aula ordinaria **MATERIAIS:** - Escolar e de elaboración plástica en xeral. - Naturais e reciclados.
	AVALIACIÓN: - Procesos investigadores dos alumnos/as. - Procesos creativos dos alumnos/as. - Capacidade organizativa. - Producións a partir dos coñecementos adquiridos. - Desarrollo das competencias.

Nos seguintes dous trimestres iremos coñecendo os distintos xéneros cinematográficos. Recibiremos na Biblioteca a persoas dos distintos sectores do audiovisual. Tamén falaremos co CGAI para realizar algunha actividade conxunta.
Neste proxecto imos colaborar coa biblioteca do IES Agra do Orzán, que esta preto do noso colexio e que recibe moito do noso alumnado.
Tamén, se é posible, xa que o noso colexio forma parte do proxecto MUSE, colaboraremos na parte de audiovisual.

A Coordinadora.

Beatriz Maceda Abeleira

8.8. Plan de traballo: Equipo de Dinamización das Tecnoloxías de información comunicación. PLAN DIXITAL.

1.1. Xustificación

Este equipo de traballo de introdución ás tecnoloxías da información e comunicación (TIC) xorde

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

co propósito principal de que se introduzan as TIC na metodoloxía do proceso de ensinanza-aprendizaxe, tal como se vén reflectindo na Lei Orgánica 3/2020, de 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación. As ferramentas tecnolóxicas e sistemas informáticos están hoxe en día na vida das nenas e nenos e, polo tanto, o equipo de dinamización das TIC busca unha adaptación á realidade e, deste xeito, aproveitar de modo satisfactorio as posibilidades que as TIC ofrecen: aumentar as opcións didácticas do profesorado, favorecer o traballo colaborativo, favorecer a autonomía do alumnado, adaptarse ás súas necesidades e ritmos…
Co presente plan de traballo preténdese que o alumnado, ao rematar a escolarización obrigatoria, utilice as TIC para aprender, informarse e comunicarse. Neste plan ten participación activa todo o equipo docente e na súa elaboración tívose en conta o sinalado no actual Plan Dixital.

1.2. Compoñentes do equipo

Ramon París Lago (DO): coordinador do equipo de dinamización das TIC de Plan Dixital.
Ciro Salgado Rodríguez (PT): coordinador Abalar/E-Dixgal.
Rosa Mª Mosteiro Neira (Apoio EI).
Carmen Ouro Souza (Apoio EP).
Mª de los Ángeles Roca Lodeiro (5º B).
Paula Álvarez Lavandeira (EF).

1.3. Calendario de reunións

Todos os primeiros luns de cada mes, en horario de 17 a 18 horas. De coincidir dito día festivo ou en día de vacacións, trataranse os puntos da reunión no recreo do día lectivo seguinte.

1.4. Obxectivos

A formulación destes obxectivos ten como punto de partida o apartado 2 do citado Plan Dixital no que se aborda a situación de partida do colexio no ámbito das TIC. Nel, reflíctense as infraestruturas, equipamento e servizos dixitais e a análise DAFO (debilidades, ameazas, fortalezas, oportunidades).

1.4.1. En relación ao profesorado

1. Impulsar o uso das TIC nas distintas actividades de aula, empregando as TIC para o traballo cotián e nas actividades de aula: programacións, proxectos, explicacións, actividades…
2. Impulsar e fomentar a formación no eido das TIC a todos os compoñentes do claustro, sobre todo a aquelas relacionadas coa formación para centros pertencentes á Rede Abalar, Proxecto E-DIXGAL e PROENS.
3. Colaborar con outros equipos de dinamización do centro en actividades nas que as TIC estean presentes.
4. Axudar nas dúbidas que poidan xurdir en canto ao uso das TIC e colaborar na busca de recursos e formación.
5. Mellorar na proposta pedagóxica do profesorado e a súa práctica docente ao aproveitar as

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

posibilidades que ofrecen as TIC.

6. Poñer ao alcance información para acceder ás TIC e E-Dixgal a través de cursos de forma ción e espazos en rede do centro como blogs, redes sociais educativas...
7. Informar dos distintos cursos, plans, proxectos de formación, etc., que poidan ser de intere se para o profesorado.

1.4.2. En relación ao alumnado

1. Fomentar o interese e gusto polo uso das ferramentas TIC, potenciando a capacidade de ra zoamento do alumnado, a súa motivación e o seu afán de coñecemento.
2. Fornecer o alumnado con estratexias para obter e xestionar a información conseguida me diante o uso das TIC.
3. Colaborar na formación como usuarios nas diversas actividades, iniciándoo no acceso á in formación, manipulación, busca e comunicación.
4. Facilitar o acceso ás TIC ao alumnado con NEAE nas tarefas de apoio e reforzo de aprendi zaxes.
5. Fomentar o respecto polo coidado dos ordenadores e material informático, fráxil.
6. Favorecer a superación das limitacións de acceso as TIC derivadas de desigualdades so ciais.
7. Recompilar material multimedia para o seu uso.
8. Promover campañas de concienciación do uso moderado e razoable das TIC entre o alum nado.

1.4.3. En relación ao resto da comunidade educativa

1. Dotar progresivamente, na medida do posible, de ordenadores, encerados dixitais e canóns a todas as aulas do centro e substituír os avariados.
2. Colaborar nas actividades nas que se solicite o uso das TIC por parte da ANPA do centro, poñendo en práctica mecanismos para aproveitar a infraestrutura tecnolóxica e favorecer a adquisición por parte das familias dos coñecementos necesarios para un uso proveitoso das TIC.
3. Promover actividades de formación e charlas dirixidas ás familias para fomentar o uso dos distintos servizos que ofrece o Espazo Abalar (E-Dixgal, AbalarMóbil...).
4. Consolidar a páxina web e as diferentes redes sociais do centro como medio de comunica ción e divulgación do centro coa comunidade educativa.

1.5. Actuacións por trimestres para o curso 2023/2024

A continuación establécense as accións a desenvolver nos trimestres do curso, incluíndo aquelas necesarias para o desenvolvemento do Plan Dixital do centro.

1. Mantemento do equipamento TIC do colexio:
   - 1.2. Revisión da infraestrutura wifi do centro.
   - 1.3. Conexión dos dispositivos á nova rede (edu.xunta.gal): tanto para equipos do centro como para os do profesorado.
   - 1.4. Revisión do funcionamento dos PC, pantallas e EDI das aulas.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

1.5. Adquisición de 2 carros de carga con 25 ultraportátiles móbiles, un para cada planta do colexio, coa finalidade de que todo o alumnado de 1º a 4º de EP poida realizar traba llos dixitais e tarefas de consulta e busca de información individualizadas.
1.6. Proposición para mellorar a aplicación Abalarmóbil (que se poidan enviar arquivos adxuntos, p.e.), co fin de garantir unha comunicación eficiente e dispoñer dunha fe rramenta máis áxil.
1.7. Dotación de 25 tabletas con armario de carga e fundas protectoras para EI, coa finali dade de que poidan ser empregadas por todo o alumnado do ciclo, para reforzar o proceso de ensino-aprendizaxe de xeito dixital e garantir o acceso do alumnado en si tuación vulnerable a este tipo de ferramenta nas aulas.
1.8. Continuación da renovación do equipamento informático de todas as aulas NON E-di xgal e da aula de informática do centro.

2. Información sobre a formación en TIC que oferta o CAFI e o CFR.
3. Fomento co emprego de AbalarMóbil entre as familias e o profesorado.
4. Axuda para o funcionamento efectivo das aulas que están a desenvolver o Proxecto E-Di xgal.
5. Realización do horario das aulas de informática.
6. Mantemento e actualización da páxina web:
   6.2. Actualización das seccións pertencentes a diferentes entidades e equipos do centro: ANPA, Voz Natura, EDLG...
   6.3. Aloxamento na páxina web e galería de actividades de aula por parte do profesorado.
   6.4. Aloxamento na páxina web da documentación institucional do centro.
   6.5. Publicación nas redes sociais das actividades realizadas.
7. Colaboración co EBE no mantemento dos seus blogs.
8. Publicación nas redes sociais do centro das actividades realizadas.
9. Maquetaxe da revista anual e dos folletos trimestrais en colaboración co EDLG e co EBE.
10. Comunicación á Consellería das carencias en equipamento.
11. Solicitude á Consellería de novo equipamento.
12. Aloxamento de recursos nos blogues de centro.
13. Organización de formación para familias sobre as funcionalidades de Abalamóbil.
14. Organización de sesións de formación interna para o profesorado sobre as funcionalidades do Espazo Abalar e de Abalarmóbil e de calquera outra necesidade que xurda.
15. Fomento na aula do traballo distintos elementos da Web 2.0.
16. Seguimento do proceso de implantación do Plan Dixital.
17. Creación dun sistema de partes de comunicación de avarías automatizado en conexión co servizo técnico.
18. Elaboración de recursos TIC para a aula.
19. Asesoramento e colaboración cos cursos implicados, na elaboración de orlas de fin de cur so.
20. Valoración e seguimento da implantación dos obxectivos e actividades do presente plan.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

21. Elaboración da memoria final do equipo.

1.6. Organización e funcionamento do equipamento tic

Para a organización no uso do material dispoñemos do seguinte horario, no que cada grupo realizará actividades variadas e de temática diferente cos recursos das dúas aulas de informática e da aula de linguas.

1.6.1. Horarios dos espazos tic do centro

Aula da Consellería. Este curso non funciona, por estar sendo empregada para o desdobre dunha aula de 6º EP

Aula de Linguas.

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª SESIÓN	6ºB		6ºC		6ºA
2ª SESIÓN	6ºC				5ºB
3ª SESIÓN	6ºA				5ºA
4ª SESIÓN	5ºA		5ºA	6ºB	6ºC
5ª SESIÓN	5ºB		6ºA	5ºB	6ºB

1.7. Avaliación do plan de traballo

Este plan será avaliado nas reunións do equipo de dinamización das TIC. Para iso, iranse valorando a implementación das diferentes actividades propostas e a consecución obxectivos sinalados máis arriba. Os resultados de dita avaliación rexistraranse nas sucesivas actas de avaliación e na memoria final.

Asinado:

O coordinador, Ramón París Lago.

8.9. Plan de traballo do Departamento de Orientación.

1.1. Xustificación baseada no contexto

1.1.1. Contexto legal

O presente plan de traballo baséase no establecido na LEI ORGÁNICA 3/2020, de 29 de decembro, pola que se modifica la LEI ORGÁNICA 2/2006, de 3 de maio, de educación (BOE núm. 340, de 30 de decembro) (LOMLOE) Así mesmo, ten en conta o marcado, por un lado, na lexislación específica que regula a orientación educativa en Galicia:

- DECRETO 120/1998, do 23 de abril, polo que se regula a orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG Núm. 79 do 27 de abril).
- ORDE do 24 de xullo de 1998 pola que se establece a organización e funcionamento da orientación educativa e profesional na Comunidade Autónoma de Galicia regulada polo Decreto 120/1998 (DOG Núm. 147 do 31 de xullo).
- CIRCULAR 10/2010, 14 de setembro, da Dirección Xeral de Educación, FP e Innovación

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Educativa pola que se ditan instrucións para coordinar as actuacións e establecer as accións prioritarias dos servizos de orientación educativa na comunidade autónoma de Galicia.

E, por outro, na normativa xeral sobre a atención á diversidade na nosa comunidade autónoma:

• DECRETO 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia nos que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (DOG Núm. 242 do 21 de decembro).

• ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación (DOG Núm. 206 do 26 de outubro).

E por todas aquelas normas, protocolos e documentos institucionais que configuran as funcións do departamento de orientación (DO).

1.1.1.1. Concepto de necesidade específica de apoio educativo (NEAE) no contexto legal

De conformidade co artigo 71.2 da citada LOMLOE e o artigo 6 da ORDE do 8 de setembro de 2021, enténdese por alumnado con NEAE as alumnas e os alumnos que requiren unha atención educativa diferente á ordinaria, por presentaren:

• Necesidades educativas especiais (NEE), o que afronta barreiras que limiten o seu acceso, a súa presenza, a súa participación ou a súa aprendizaxe, por un período da súa escolarización ou ao longo de toda ela, e que require determinados apoios e atencións educativas específicas para a consecución dos obxectivos de aprendizaxe adecuados ao seu desenvolvemento. Estas necesidades estarán derivadas de:

  ◦ Discapacidade.
  ◦ Trastornos graves de:
    ▪ Conduta.
    ▪ Comunicación.
    ▪ Linguaxe.

• Atraso madurativo.
• Trastornos do desenvolvemento da linguaxe e da comunicación.
• Trastornos de atención ou de aprendizaxe.
• Descoñecemento grave da lingua de aprendizaxe.
• Situación de vulnerabilidade socio-educativa e/ou cultural.
• Altas capacidades intelectuais.
• Incorporación tardía ao sistema educativo.
• Condicións persoais ou de historia escolar: dificultades específicas de aprendizaxe, por exemplo.

1.1.2. Contexto de centro

O plan de traballo parte da situación contextual do colexio explicada durante a presente PXA.

O IES de referencia ao que está adscrito o noso centro é o IES Agra do Orzán.

1.2. Composición do DO

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Xefe do DO	Ramón París Lago
Audición e linguaxe (AL) I	M. Carmen García Vila
AL II	Patricia Ares de la Iglesia
Pedagoxía terapéutica (PT) I	M. de la O Fernández Iglesias
PT II e coordinadora do 3° ciclo de EP	M. José Camino Marta
PT III (at. preferente)	Ciro Salgado Rodríguez
Coordinador do 2° ciclo de EI	Xabier Gayoso Ponte
Coordinadora do 1° ciclo de EP	Susana Rodríguez Martínez
Coordinadora do 2° ciclo de EP	M. Jesús Seoane López

1.3. Calendario de reunións

As reunións do departamento celebrarase todos os 3° luns lectivos de cada mes de 17 a 18 horas no despacho do DO.

1.4. Obxectivos xerais

1.4.1. Obxectivos referidos ao centro

• Colaborar na revisión do PE, concrecións curriculares, plan xeral de atención á diversidade (PXAD) e outros documentos de centro.

• Contribuír á dinamización da planificación e organización educativa.

• Cooperar coa comunidade educativa (equipo directivo —EDir—, profesorado, alumnado, equipos docentes, ANPA e outras), favorecendo canles de comunicación e actuación.

• Potenciar a coordinación e cooperación entre o centro e as familias, facéndoas partícipes daqueles aspectos da orientación educativa, que poidan incidir no proceso evolutivo e da aprendizaxe dos seus fillos/as.

1.4.2. Obxectivos referidos ao alumnado

• Contribuír á personalización dos procesos de ensino/aprendizaxe (medidas de atención á diversidade) impulsando iniciativas de equidade e compensación de desigualdade.

• Procurar a integración do alumnado no seu grupo e no conxunto da dinámica escolar.

• Atender as demandas de orientación que se presenten, tanto persoais como referidas a NEE.

• Potenciar a orientación educativa e académica no 3° ciclo da EP.

• Levar á práctica un deseño funcional de orientación educativa e acción titorial con fins preventivos, compensadores e de desenvolvemento persoal e emocional.

• Asesorar no desenvolvemento de programas de adquisición de habilidades, técnicas de traballo intelectual e estratexias de aprendizaxe, incardinadas no propio currículo.

• Identificar as dificultades e potencialidades do alumnado con NEE ou NEAE concretando as pautas de actuación e medidas para a súa atención.

• Fomentar no alumnado actitudes cooperativas tanto no Centro coma no seu ámbito sociocultural.

• Favorecer a resolución de conflitos fomentando actitudes dialogantes e positivas.

1.4.3. Obxectivos referidos ao profesorado

• Coordinar a actuación das titorías ou especialista, o profesorado especialista do departamento e o xefe do DO, na procura de dar a mellor resposta ás NEAE que presente o alumnado.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

• Coordinar o proceso de avaliación formativa do grupo e a información que se traslada sobre o mesmo, ao alumnado e ás súas familias.

• Asesorar ao profesorado na planificación, desenvolvemento e avaliación do seu labor docente.

• Posibilitar a colaboración efectiva do profesorado tanto na acción titorial coma a orientación.

• Contribuír á resposta das necesidades que teñan as titorías no desenvolvemento deste labor fundamental.

• Apoiar a actuación do profesorado, proporcionándolle información sobre recursos, medios materiais, didácticos e estratexias metodolóxicas que poidan favorecer a mellora da súa práctica docente.

1.4.4. Obxectivos referidos ás familias

• Promover actividades informativas e que favorezan a implicación das familias, respecto dos obxectivos educativos planificados no eido da orientación.

• Establecer contactos periódicos coas familias de forma individual ou colectiva, co fin de asumir responsabilidades e pautas conxuntas, en relación á orientación educativa do alumnado.

• Informar e asesorar as familias do alumnado que presente NEAE.

1.5. Concreción das accións prioritarias do departamento sinaladas pola consellería

Os obxectivos sinalados no apartado anterior débense artellar en liñas básicas de traballo mediante a planificación de actividades e propostas, que contribúan ao seu desenvolvemento dun xeito coherente, gradual e integral:

• Apoio ao proceso de ensino-aprendizaxe do alumnado.

• A acción titorial e mellora da práctica docente.

• A orientación académica e cara a mellora do desenvolvemento persoal e emocional.

Os servizos de orientación educativa desenvolverán as funcións reflectidas no marco normativo vixente (os xa citados DECRETO 120/1998 e a ORDE do 24 de xullo de 1998) prestando especial atención ás seguintes actuacións prioritarias establecidas ao respecto na CIRCULAR 10/2010:

1.5.1. Relacionadas coa inclusión e a diversidade

• Recollida das achegas remitidas ao EDir, realizadas pola CCP, os equipos de ciclo e nivel e dos equipos docentes de aula para, de ser o caso, se proceda á revisión do PXAD, contribuíndo a colaborar activamente na súa aplicación e desenvolvemento.

• Asesoramento ao EDir en relación ao PE e os documentos que o artellan, incidindo en eidos como a acción titorial, convivencia e MAD.

• Elaboración e posta en práctica programas destinados á prevención e detección precoz de necesidades educativas e/ou dificultades específicas na aprendizaxe.

• Axuste da resposta educativa e de apoio á realidade, características persoais e necesidades do alumnado, con intervencións inclusivas a partir das súas potencialidades.

• Asesoramento aos equipos de ciclo e nivel e profesorado en xeral, nos procesos de revisión, deseño, desenvolvemento e posta en práctica das concrecións curriculares, Programacións didácticas, das medidas de reforzo educativo e nas adaptacións curriculares (AC).

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

• Asesoramento a toda a comunidade educativa sobre as diferentes medidas, protocolos de actuación e recursos materiais ou humanos para a atención do alumnado con NEAE.

1.5.2. Relacionadas coa acción titorial

• Colaboración co profesorado titor no desenvolvemento das medidas contempladas no plan de acción titorial (PAT), asesorando á totalidade da comunidade educativa sobre a admisión e ordenación do noso sistema educativo, as actuacións para procurar a acollida do novo alumnado e profesorado, os cambios de centro e a participación na organización e XEstión dos mesmos, nos diferentes órganos de goberno e coordinación docente.

• Cooperación cos diferentes equipos docentes no deseño e elaboración de protocolos para a realización da avaliación inicial do alumnado das diferentes etapas educativas, dado que este proceso resulta fundamental como base para a atención á diversidade.

1.5.3. Relacionadas coa convivencia e coa educación en valores

• Deseño e posta en práctica de programas destinados á promoción da convivencia e á resolución pacífica dos conflitos e mellora da mesma, asesorando na elaboración, revisión e actualización dos documentos de centro.

• Asesoramento á comunidade educativa sobre a elaboración e posta en práctica do plan de convivencia (Pconv) e das normas de organización e funcionamento (NOFC).

1.5.4. Relacionadas co PXAD, co Plan Anual de Orientación e coa Memoria final de curso

• Actualización, mediante a revisión e mellora, do PXAD concretando á súa vez no plan traballo do DO as actuacións previstas para cada curso escolar, os destinatarios e responsables da súa execución e a temporalización das mesmas.

• Redacción da avaliación final do curso do DO, que se incluirá na memoria final do centro, a partir da valoración respecto do grado de desenvolvemento dos obxectivos planificados no no presente plan, fundamentando as propostas de mellora que resulten necesarias.

1.5.5. Relacionadas cos procesos de avaliación e calidade

• Colaboración nos diferentes procesos de avaliación nos que participe o centro, nos termos que se establezan.

• Asesoramento á totalidade da comunidade educativa sobre os distintos plans e proxectos de innovación e mellora da calidade da práctica educativa ofertados.

1.5.6. Relacionadas coas aplicacións DrdADI e DrdOrienta

• Transmisión, en forma e prazo, da información que se demanda aos DO dos centros, respecto de cumprimentar as citadas aplicacións.

1.5.7. Outras

• Asesoramento ás titorías relacionadas coa competencia informativa e fomento do hábito lector como un ben necesario e imprescindible, para acceder á información facilitando un deseño universal para a aprendizaxe (DUA) e inclusivo e como chave de transformación social e participación cidadá libre, consciente e crítica.

• Asesoramento, información e difusión entre o noso alumnado do acceso á educación básica obrigatoria e pos-obrigatoria (condicións de acceso, características e perfil das titulacións e oferta educativa na zona).

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

• Proposta de medidas encamiñadas a previr ou diminuír de ser preciso, situacións de absentismo ou abandono escolar temperán entre o alumnado.

• Promoción da igualdade de trato, ante a identidade de xénero do alumnado ou calquera outra condición ou característica persoal, así como a prevención de situacións de acoso escolar e/ou violencia en calquera ámbito.

• Establecemento de canles de coordinación entre profesorado responsable e DO dos centros da zona, facilitando a axeitada planificación do tránsito do alumnado entre as distintas etapas educativas.

1.6. Estratexias de intervención e criterios de intervención

1.6.1. Estratexias referidas ao alumnado

1.6.1.1. Realización da avaliación inicial e integración na vida escolar do alumnado

• Actividades de acollida, especialmente para o alumnado de novo ingreso e/ou procedente do estranxeiro.

• Actividades no inicio do curso coas titorías de referencia:

◦ Comentarán co alumnado os seus dereitos e deberes, informarán do funcionamento do centro, impulsando que tomen conciencia da necesidade de elaborar e consensuar acordos e normas de convivencia na aula, tendo conta das actuacións establecidas respecto do control do seu cumprimento nas NOFC.

◦ Unha vez que o grupo se coñeza, propoñer a elección de delegado/a e a posterior análise das súas responsabilidades e funcións no día a día da aula.

◦ Proporcionarán ao alumnado, información referente ao calendario escolar, horarios, actividades complementarias e extraescolares nas que poden participar, programas e proxectos escolares e de innovación nos que se toma parte, atención ás familias e criterios de avaliación.

◦ Determinarán as características, necesidades, intereses, motivacións, ritmos do grupo-clase titorizado, empregando a observación sistemática entre outras técnicas.

1.6.1.2. Detección e avaliación das NEAE do alumnado

• Colaboración e actuación conxunta dos equipos docentes, titorías, familias e DO para facilitar a detección temperá das posibles NEAE que poida presentar o alumnado, co obxecto de procurar a resposta educativa e intervención o máis axeitada que resulte posible.

• Proposición, por parte da xefe do DO, da intervención en cada un dos casos de alumnado que presente NEAE, intercambiando información, coordinando a actuación do profesorado de apoio do profesorado especialista en PT e/ou en AL co que conta o DO.

• Elevación da proposta de organización das intervencións do persoal do DO á dirección, mediante informe xustificativo da avaliación psicopedagóxica do alumnado.

1.6.1.3. Desenvolvemento de habilidades socio-emocionais e de mellora da aprendizaxe e estudo

• Impulso e promoción, por parte das titorías en colaboración co DO, de estratexias axeitadas de XEstión emocional e planificación do traballo e tempo de estudo de xeito máis autónomo e eficaz por parte do alumnado.

• Deseño de actividades específicas, por parte das titorías en colaboración co DO, para mello-

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

rar a comprensión, cara a unha lectura eficaz como base fundamental para a aprendizaxe significativa, funcional e contextualizada en todos os niveis educativos da etapa EP.

1.6.1.4. Orientación académica

• Planificación de actividades, por parte das titorías en colaboración co DO, para que o alumnado teña coñecemento da organización do noso sistema educativo, así como das súas opcións e posibilidades de estudo a curto e algo máis longo prazo, incidindo especialmente nestes aspectos no 6º nivel de EP.

• Deseño de propostas, por parte das titorías en colaboración co DO, para que o alumnado poida acadar e empregar habilidades, actitudes e procedementos que impulsen o ensinar a pensar e reflexionar, así como tamén a toma de decisións eficaz contribuíndo a mellorar o autoconcepto, autoestima e confianza nas propias posibilidades.

1.6.1.5. Avaliación do alumnado

• Información ao alumnado de como e con que criterios vai ser avaliado polo equipo docente.

• Emprego efectivo dos procesos de avaliación continua, global, formativa e integradora, tomando os criterios de avaliación das áreas curriculares como referentes fundamentais para valorar o grao de adquisición das aprendizaxes de cada alumno e as competencias clave.

1.6.2. Estratexias referidas ás relacións entre o profesorado

1.6.2.1. Relación das titorías co DO

• Detección e prevención hábitos, actitudes e condutas que repercutan de xeito negativo no proceso de ensino-aprendizaxes do alumando, solicitando de ser necesario o asesoramento e apoio necesario ao DO.

• Coordinación das actividades de orientación e acción titorial a nivel de centro, que afecten ao seu grupo.

• Participación activa no deseño, posta en práctica e revisión tanto do PXAD como do PAT.

1.6.2.2. Relación das titorías co profesorado de nivel

• Promoción do traballo en equipo e a coordinación dos ciclos e niveis, así como a canalización das propostas de actuación conxunta a través da CCP.

• Información ao resto do profesorado do grupo-clase, sobre aspectos relevantes que poidan repercutir na mellora das relacións e cohesión grupal ou na mellora da súa aprendizaxe.

• Asesoramento e impulso do intercambio de información nas sesións de avaliación, de maneira formativa e planificada, en referencia a cuestións como: recursos materiais empregados e metodoloxía desenvolvida, dinámica actual do grupo, situación do alumnado que presenta NEE.

1.6.2.3. Relación das titorías coas familias

• Promoción unha relación fluída centro-familias tanto a través de entrevistas como co intercambio de información periódico no horario de atención semanal, entre outras canles.

• Información ás familias dos aspectos progresos educativos do alumnado, así como dos posibles atrancos atopados na procura de tratar de mellorar o rendemento e situación escolar.

1.7. Recursos

1.7.1. Recursos humanos

Para facer efectivo o deseño e desenvolvemento deste plan, no noso CEIP contamos coa relación

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

de profesorado que se reflicte no apartado correspondente á adscrición funcional do profesorado da presente PXA.

1.7.2. Recursos materiais

- Marco lexislativo de referencia e protocolos de intervención educativa editados pola Consellería.
- Documentos de centro: PE, concrecións curriculares das etapas de EI e EP, PConv e PXAD.
- Información contida nos expedientes persoais do alumnado.
- Material impreso, interactivo e audiovisual para reforzo das aprendizaxes e habilidades instrumentais básicas.
- Escalas de observación e material estandarizado para realizar avaliación psicopedagóxica.
- Material manipulativo específico para reeducación da linguaxe e/ou outros aspectos da aprendizaxe.
- Programas específicos de adestramento en habilidades sociais, toma de decisións e outros.
- Bibliografía específica sobre NEE ou outros aspectos fundamentais no proceso ensino-aprendizaxe.

1.8. Metodoloxía

A metodoloxía desenvolvida para levar á práctica este plan persegue a implicación, participación e responsabilidade compartida por todo o persoal implicado na súa planificación e deseño.

Asemade, a súa posta en marcha basearase no traballo coordinado, coherente, colaborativo, interdisciplinar, asertivo e cordial, fundamentalmente a través de canles como as que seguen:

- Reunións colectivas: dirección, xefa de estudos, xefe do DO, titorías de cada nivel e familias.
- Xuntanzas de ciclo en EI e EP, así como a través da titoría coas familias, ás que o xefe do DO asistirá de maneira rotatoria.
- Xuntanzas de nivel en EI e EP, así como a través da titoría coas familias.
- Reunións durante as sesións trimestrais de avaliación, coordinadas pola persoa titora do grupo e nas participará o equipo docente do mesmo.
- Xuntanzas mensuais do departamento e máis do xefe do DO cos especialistas de PT e AL sempre que resulte necesario.
- Claustro, CCP, reunións de coordinación docente e consello escolar.
- Entrevistas individuais con membros da comunidade educativa, cando sexa preciso.

1.9. Temporalización e plans de traballo

Concrétanse neste apartado a planificación de actividades que fará efectiva a consecución dos obxectivos básicos e fins fundamentais, reflectidos neste Plan.

Dita proposta ten un carácter flexible e revisable ao logo do curso, en función das circunstancias e posibles atrancos que poidan xurdir, presentándose agrupadas trimestralmente e especificándose a información que se recolle a continuación.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Actividades 1º trimestre	Aspectos que desenvolve	Obxectivos que desenvolve	Axentes de realización
Reunións DO e do xefe DO con AL/PT.	OR	2.1,2.2,2.3,2.4	Xefe DO
Asesoramento ás familias na presentación das bolsas e axudas ao alumnado con NEAE.	OR	2,2, 2,4	Xefe DO
Avaliacións psicopedagóxicas e programas de intervención para o alumnado con NEE.	Apoio proceso E/A	2.2	Xefe DO
Agrupamento do alumnado de cordo cos criterios establecidos nas concrecións e CCP.	PAT	2.1, 2.2, 2.3	Claustro
Distribución e asignación de titorías.	PAT	2.1, 2.2	Dirección
Organización xornada de acollida.	PAT	2.1, 2.2	Claustro
Organización espazos para a orientación.	PAT	2.1, 2.2, 2.3	DO
Reunións de ciclo e nivel para coordinar actuacións.	PAT	2.2, 2.3	Coordinación, profesorado
Información ao alumnado sobre normas de aula e de Organización, Funcionamento e Convivencia no centro.	PAT	2.2	Titorías
Elección de delegados/as. Reunións.	PAT	2.2	Titorías e EDir
Adquisición de material e equipamento específico do DO. Confección de ficheiros de seguimento.	Todos	2.1,2.2,2.3,2.4	Xefe DO
Revisión da memoria e programación anual do centro.	Todos	2.1,2.2,2.3,2.4	EDir
Revisión do PXAD colaborando activamente en desenvolvemento.	OR	2.1,2.2,2.3,2.4	Xefe DO
Redacción do plan de traballo do DO e o PAT, coordinado co DO IES Agra Orzán.	OR	2.1,2.2,2.3,2.4	Xefe DO
Avaliación inicial do alumnado de EI e EP.	PAT	2.2, 2.3, 2.4	Titorías e DO
Actividades de integración e cohesión grupal, atención prioritaria ao alumnado novo ingreso.	PAT	2.1,2.2,2.3,2.4	Titorías Profesorado
Asesoramento no coñecemento da situación dos grupos e apoio e pautas de actuación, de cada un deles en EP.	PAT	2.1,2.2,2.3,2.4	Xefe DO
Prevención de dificultades da articulación e linguaxe oral en EI e 1º ciclo de Primaria. Uso programas de desenvolvemento da comunicación e integración dos diferentes fonemas durante todo o curso.	Apoio proceso E/A	2.2, 2.3	Profesorado AL, xefe DO e titorías
Reunións colectivas coas familias.	PAT	2.4	EDir e Titorías
Programa de actividades que fagan especial énfase na adquisición do hábito lector e na mellora da compresión e eficacia neste sentido durante todo o curso.	PAT	2.2, 2.3	Titorías e profesorado
Organización dos apoios e programas de traballo a desenvolver co alumnado con NEE.	Apoio proceso E/A	2.2	DO

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Actividades 1º trimestre	Aspectos que desenvolve	Obxectivos que desenvolve	Axentes de realización
Organización da coordinación e dos programas desenvolvemento individualizado, actuacións e traballo a desenvolver co alumnado NEE en escolarización combinada ASPANAES, durante todo o curso.	Apoio proceso E/A	2.2, 2.3	Xefe DO AL/ PT e titorías, ASPANAES
Avaliacións psicopedagóxicas e programas de intervención para o alumnado con NEE, durante todo o curso.	Apoio proceso E/A	2.2	Xefe DO.
Reunións do profesorado para coordinar tarefas (nivel/comisións). Calendario.	PAT, apoio E/A	2.2, 2.3	XEst, profesorado
Decisións sobre medidas organizativas favorecedoras atención diversidade.	Apoio proceso E/A	2.2	Claustro
Actividades complementarias e saídas ao longo dos 3 trimestres, reforzando o currículo do ciclo .	PAT, apoio E/A	2.1,2.2,2.3,2.4	Titorías
Apoio ao alumnado que presenta NEE, durante todo o curso.	Apoio E/A	2.2, 2.3	PT, AL e Xefe DO
Actividades EAR (ensino alternativo a relixión).	PAT	2.2	XEst, profesorado
Sesións de avaliación.	PAT	Todos	XEst, xefe DO, profesorado
Contidos transversais. Educación para a saúde: actividades e desenvolvemento de hábitos alimentación axeitada.	PAT	2.2, 2.3, 2.4	Profesorado
Participación iniciativas de escolas de pais e nais, se se solicita apoio da xefe DO.	OR	2.4	Xefe DO
Comunicacións periódicas cos servizos sociais e outras entidades que atendan alumnado do centro.	OR	2,2, 2,4	Xefe DO

Actividades 2º trimestre	Aspectos que desenvolve	Obxectivos que desenvolve	Axentes de realización
Avaliacións psicopedagóxicas e programas de intervención para o alumnado con NEE.	Apoio proceso E/A	2.2	Xefe DO.
Reunións DO e do xefe DO con AL/PT.	OR	2.1,2.2,2.3,2.4	Xefe DO
Valoración dos resultados da 1ª avaliación e medidas de actuación e intervención a seguir .	Todos	2.2, 2.3	Profesorado
Estudos pertinentes dos grupos/clase nos niveis de EP.	PAT, OR	2.2, 2.3	Xefe DO
Reunións nivel/comisións, segundo o calendario previamente establecido.	Todos	2.1, 2.2, 2.3	Equipos, niveis
Reunións, segundo o calendario, da CCP.	Todos	2.1, 2.2, 2.3	CCP
Apoio ao alumnado que presenta NEE.	Apoio proceso E/A	2.3, 2.4	PT, Xefe DO e profesorado
Entrevistas con alumnado e familias.	PAT	2.2, 2.3, 2.4	Profesorado

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Actividades 2º trimestre	Aspectos que desenvolve	Obxectivos que desenvolve	Axentes de realización
2ª coordinación da intervención e programas desenvolvemento individualizado para alumnado NEE en escolarización combinada ASPANAES.	Apoio proceso E/A	2.2, 2.3	Xefe DO, AL e PT e titorías, ASPANAES
Hábitos e técnicas de traballo intelectual: ensinar a organizar e XEstionar o tempo de estudo e mellora da eficacia lectora.	PAT	2.2	Profesorado
Temas transversais: Educación para a paz e a solidariedade.	PAT	2.2	Profesorado
Comunicacións periódicas cos servizos sociais e outras entidades que atendan alumnado do centro.	OR	2,2, 2,4	Xefe DO

Actividades 3º trimestre	Aspectos que desenvolve	Obxectivos que desenvolve	Axentes de realización
Avaliacións psicopedagóxicas e programas de intervención para o alumnado con NEE.	Apoio proceso E/A	2.2	Xefe DO.
Reunións DO e do xefe DO con AL/PT.	OR	2.1,2.2,2.3,2.4	Xefe DO
Valoración resultados 2ª avaliación: medidas de actuación e toma decisións consensuada.	Todos	2.2, 2.3	Profesorado
Tratamento de temas transversais do currículo.	PAT	2.2	Profesorado
Reunións CCP.	Todos	2.1, 2.2, 2.3	CCP
3ª coordinación da intervención e programas desenvolvemento individualizado para alumnado con NEE en escolarización combinada ASPANAES.	Apoio proceso E/A	2.2, 2.3	Xefe DO, AL e PT titorías, ASPANAES
Orientación ao alumnado de 6º sobre transición á nova etapa da ESO.	OR	2.2	Profesorado Xefe DO
Técnicas de traballo intelectual: mellora da comprensión e a eficacia lectora.	PAT	2.2, 2.3	Profesorado
Sesións de avaliación final do alumnado.	Todos	2.1,2.2,2.3,2.4	Profesorado
Colaborar no proceso realización avaliación individualizada do alumnado do terceiro curso de EP.	Comisión	2.1, 2.2	Profesorado
Avaliación das medidas de atención a diversidade aplicadas ao longo do trimestre e/ou curso escolar.	Apoio ao proceso E/A	2.2, 2.3, 2.4	Xefe DO, XEst, profesorado
Asesoramento ás familias na presentación das bolsas e axudas ao alumnado con NEAE.		2,2, 2,4	Xefe DO
Avaliación do plan anual do departamento e os Plans de traballo PT e AL.	Todos	Todos	Todos
Elaboración da Memoria do Departamento. Reunión coordinación xefe do DO do IES Agra do Orzán.	Todos	Todos	Xefe DO, EDir

2. PLAN DE TRABALLO DE PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA.

2.1. Introdución

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

De acordo co artigo 57 da citada ORDE do 8 de setembro de 2021, a intervención profesional do profesorado especialista en PT débese entender como un recurso dirixido especialmente á atención educativa do alumnado con NEE, sen prexuízo de que, excepcionalmente, atenda outro alumnado con NEAE. Este último tipo de intervención estará sempre supeditada á dispoñibilidade horaria deste profesorado e ao grao de afinidade e compatibilidade poidan ter nas sesións de intervención o alumnado NEE atendido con carácter preferente e o NEAE.

Neste sentido, ao igual que cos profesorado especialista de AL, a intervención do profesorado especialista de PT respectará o acordado nas sesións da CCP do 28 de marzo de 2022 e no claustro do profesorado do 25 de abril de 2022, a saber, o alumnado que presenta NEE debe ser atendido preferentemente polo mesmo especialista de PT e AL (con destino definitivo no centro) co obxecto de que haxa unha continuidade na intervención e conte sempre coa mesma persoa de referencia.

A intervención do profesorado especialista en PT constitúe, de acordo co artigo 9 do DECRETO 229/2011, unha medida extraordinaria de atención á diversidade e aplicarase unha vez esgotadas as de carácter ordinario ou por resultaren estas insuficientes.

No actual curso escolar funcionan tres unidades de PT, que se coordinarán co resto das unidades do centro a través da xefatura do DO. Nas unidades de PT son atendidos a tempo parcial, alumnado de entre os 3 e 12 anos, con NEAE dende os inicios do curso.

Nestas unidades levaranse a cabo programas de desenvolvemento individualizado con cada un deste alumnado, en sesións de apoio específico que será realizado fora ou dentro da aula ordinaria dependendo das necesidades do alumnado.

Ao longo do 1° trimestre, realizarase por parte do xefe do DO o seguimento do alumnado que reciban a atención individualizada, incorporando os novos alumnos que xa a estaban a recibir noutros centros e aqueles outros, que unha vez diagnosticados, se considere necesario atender. Tamén se fará unha avaliación inicial no mes de outubro para coñecer o punto de partida de cada alumno e detectar posibles necesidades.

2.2. Obxectivos xerais

- Levar a cabo unha boa e eficaz coordinación cos mestres titores do alumnado con NEAE.
- Realizar contactos periódicos, se fora posible, cos profesionais que atenden ao alumnado (médicos, logopedas, psicólogos, asistentes sociais, etc), para levar un seguimento o máis completo posible da evolución do alumnado.
- Lograr o máis posible a súa integración plena, aceptando as súas características individuais.
- Coordinarse coas familias do alumnado para un mellor coñecemento dos mesmos e levar a cabo actuacións coordinadas entre pais e profesores.
- Ofrecerlles un ambiente de seguridade e confianza ao alumnado, favorecendo a solidariedade, a socialización, o coñecemento e a aceptación de cada alumno como un máis do grupo.

2.3. Obxectivos específicos

- Tentar conseguir unha lectoescritura o máis fluída e comprensible posible.
- Acadar un nivel axeitado de comprensión lectora.
- Ter unha boa comunicación e expresión oral e comprensiva con capacidade de interpretación e seguimento de instrucións e ordes.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Chegar a un mellor dominio do cálculo matemático.
- Ser capaces de resolver problemas doados da vida cotiá.
- Conseguir interpretar correctamente os estímulos visuais espaciais e gráficos.
- Fomentar a autonomía para unha correcta adaptación á aula ordinaria e ao centro.
- Interpretar adecuadamente as diversas posicións dos obxectos no espazo en relación a si mesmo e aos demais.
- Discriminar os conceptos básicos temporais.
- Percibir e utilizar o seu propio corpo.
- Favorecer a socialización e integración no grupo e eliminar posibles problemas de conduta.
- Conseguir que se entendan as estruturas lingüísticas básicas e ampliar o seu vocabulario...
- Formación de condutas e hábitos sociais axeitados que favorezan as relacións sociais.
- Introducir o manexo das TIC: PC, tableta, etc.

2.4. Alumnado que recibe apoio

As unidades de PT coordinaranse co resto das unidades do centro a través do DO. O alumnado con dificultades no seu proceso de ensinanza-aprendizaxe son apoiados a tempo parcial, fóra ou dentro da aula, segundo a petición previa formulada pola titoría ao xefe do DO.

Ao longo do curso, realizaranse as incorporacións necesarias, en función das necesidades que se detecten. Realizaremos o seguimento do programa de desenvolvemento individual aplicado e as valoracións individualizadas dos progresos acadados polo alumnado. No caso de verse superadas as dificultades, integraranse na aula ordinaria, en calquera momento do curso.

As características que presentan a maioría do alumnado con NEAE escolarizado no noso centro son:

- Dificultades específicas de aprendizaxe relacionadas con problemas nas técnicas instrumentais básicas (problemas de exactitude lectora, falta de comprensión lectora, dificultades no razoamento matemático, etc.).
- Falta de habilidades sociais que afectan negativamente ás relacións sociais.
- Carencia de hábitos de traballo escolar e desmotivación cara a aprendizaxe.
- Gran diversidade cultural.
- Necesidade de adquirir intelixencia emocional e aplicala a todas as situacións da vida.

2.5. Metodoloxía

A metodoloxía empregada co noso alumnado será en todo momento respectuosa co desenvolvemento propio de cada un/nha. As actividades que empregaremos son de diversa índole (diferentes graos de dificultade, distintas formas de execución e de comunicación, individuais, grupais, co ordenador…).

Promoveremos as aprendizaxes significativas nasque o alumnado transfira as aprendizaxes a outras situacións da súa vida cotiá e que sexan capaces de xeneralizar. As aprendizaxes serán globalizadas procurando unha metodoloxía lúdica, da forma máis motivadora posible.

A continuación recollemos as principais características que definen a nosa metodoloxía de traballo:

- Aberta en todo momento, para permitir a integración de novas aprendizaxes baseados nos intereses do alumnado.
- Flexible, de forma que se adecúe as distintas realidades.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Participativa, todo ao alumnado opinará sobre o desenvolvemento das distintas actividades.
- Individualizada e significativa: axustada aos intereses e expectativas de cada alumno/a. Partiremos do nivel de desenvolvemento e coñecementos previos de cada un, para así establecer a liña de actuación e seleccionar as actividades máis axeitadas segundo o seu nivel.
- Funcional: as aprendizaxes estaren relacionados con situacións da vida cotiá.
- Interdisciplinar: débese partir das realidades significativas e dos centros de interese, para que os contidos das distintas áreas se traballen interrelacionados.
- Proporcionaráselles un ambiente rico en estímulos, acolledor e seguro, que permita e contribúa ao pleno desenvolvemento das súas capacidades.

Ademais, hai unha serie de aspectos moi importantes e significativos que debemos ter en conta á hora de traballar co noso alumnado:

- Dar instrucións sinxelas, empregando un vocabulario axeitado.
- Coñecer a modalidade sensorial preferente.
- Propiciar un ambiente educativo ben estruturado, eliminando distraccións.
- Facer unha adaptación de obxectivos e contidos, para que aprendan de forma gradual.
- Utilizar os centros de interese e preferencias ao propoñer as actividades.
- Traballar sistematicamente actividades de reforzo para potenciar a planificación e memoria, e darlles máis tempo para a resolución de problemas e actividades.
- Intercalar actividades lúdicas coas que requiran máis esforzo e concentración.
- Establecer e potenciar normas sociais para un ambiente normalizado e evitar condutas disruptivas.
- Traballar de forma coordinada co resto do profesorado.
- Crearemos un clima de respecto e afectividade, esixindo segundo as súas capacidades.

2.6. Materiais

Ademais dos recursos persoais e organizativos, utilizaremos:

- Libros de texto e cadernos de diferentes editoriais.
- Cadernos de ortografía e vocabulario, fichas de comprensión lectora e redacción.
- Libros de lectura de diferentes niveis e intereses.
- Cadernos de matemáticas, lóxica, resolución de problemas, cálculo…
- Ordenadores, tableta, CD, DVD, e acceso a diferentes recurso en liña, que permitan que o alumnado poña en práctica os contidos teóricos que traballamos na aula, fomentar o manexo das TIC e mellorar a súa competencia nesta área.
- Materiais elaborados polo persoal de PT (orais, escritos, individuais, grupais…) de acordo ás necesidades detectadas en cada momento e situación.

2.7. Avaliación

Realizarase unha avaliación inicial en coordinación co orientador, coa titoría e coas familias ao comezo do curso.

A avaliación ao longo do curso escolar será continua, tendo en conta os obxectivos marcados nos informes psicopedagóxicos, nas adaptacións curriculares e nos programas de desenvolvemento individual. Para realizar a avaliación, partirase sempre das capacidades e das limitacións de cada neno/a

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

en particular.
Ao final do curso, elaborarase un informe final que quedará recollido no expediente do alumnado.
Previa petición da familia entregaráselle un informe cando o precise.

2.8. PLAN DE TRABALLO DE PT (PT III): ATENCIÓN PREFERENTE

2.8.1. Xustificación

A atención do alumnado con NEAE nos centros de escolarización preferente contemplados na disposición adicional quinta do citado DECRETO 13/2022, do 3 de febreiro, polo que se regula a admisión de alumnado en centros docentes sostidos con fondos públicos que imparten ensinanzas de segundo ciclo de educación infantil, de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato reguladas na LOE (DOG n. 29 do 11 de febreiro), debe efectuarse con profesorado con destino definitivo. Sen prexuízo do anterior, a escolarización do alumnado de atención preferente en centros ordinarios que, por non ser de escolarización preferente, non van contar con recursos humanos permanentes, aconsella unha certa permanencia do mestre ou mestra co alumnado de ser posible durante unha etapa educativa, evitando un cambio de docente cada curso académico.
Este curso o colexio conta cun mestre da especialidade de PT de apoio á escolarización de alumnado de atención preferente (RESOLUCIÓN do 13 de maio de 2022). Recibirá apoio individualizado deste mestre o alumnado en modalidade de escolarización combinada, naquelas xornadas lectivas de asistencia ao noso centro.

2.8.2. OBXECTIVOS XERAIS

- Priorizar o desenvolvemento dos aspectos comunicativos, xa sexan verbais ou non verbais, en coordinación coa intervención específica das mestras de AL.
- Axudar no proceso de socialización do alumnado e traballar especificamente competencias de tipo social.
- Promover aprendizaxes funcionais de cara a conseguir a maior autonomía posible.
- Facilitar aos alumnos as ferramentas e os apoios necesarios para atender ás necesidades que presentan nas capacidades relacionadas co autocontrol (función executiva).
- Desenvolver capacidades e aprendizaxes académicos, co emprego dunha metodoloxía axustada ás súas características cognitivas, comunicativas e sociais e a utilización de recursos e material didáctico específico.

2.8.3. Planificación da intervención educativa

2.8.3.1. Actuacións co alumnado de atención preferente

- Estruturación do contorno (rutinas, horarios, axendas individualizadas, organización física dos materiais…)
- Establecemento dunha relación positiva e de confianza cos alumnos, mediante o achegamento aos seus intereses crearemos un vínculo que lle ofreza seguridade e confianza.
- Intervención directa de apoio ao alumnado de carácter individualizado.
- Adquisición e elaboración de material didáctico axeitado para as diversas áreas, en coordinación cos titores e especialistas.
- Colaboración coa XEst e o xefe do DO na organización das situacións non estruturadas que poidan resultar complicadas para os alumnos: entradas e saídas, traslados polo colexio, recreos, come-

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

dor...

• Colaboración coas titoras na intervención co grupo de iguais proporcionando pautas de relación, modelando a interacción, explicando as súas potencialidades.

2.8.3.2. Actuacións cos equipos docentes e persoal auxiliar coidador (PAC)

• Lectura de informes e revisión de expedientes do alumnado.

• Elaboración dos horarios de apoio de PT en coordinación cos titores e especialistas, seguindo directrices da XEst e da xefatura do DO.

• Asignación dos espazos para o apoio dentro e fóra da aula de referencia, en coordinación coas titoras e co visto e prace da XEst e do DO.

• Colaboración coas titorías e especialistas na avaliación inicial do alumnado, no axuste das programacións de aula e na actualización, desenvolvemento e avaliación das adaptacións curriculares.

• Establecemento de pautas comúns entre o equipo docente, acordos metodolóxicos, de normas e control de conduta.

• Coordinación coas titorías e especialistas para elaborar materiais e actividades de ensino-aprendizaxe axustadas ás características do alumnado.

• Estreita coordinación co persoal especialista de AL, propoñendo o desenvolvemento das habilidades de comunicación como obxectivo esencial da educación destes alumnos.

• Coordinación coa PAC.

• Participación nos equipos de dinamización que correspondan, realizando achegas que favorezan a participación do alumnado con NEAE.

• Participación en actividades formativas relacionadas coa atención á diversidade.

2.8.3.3. Actuacións dende o DO

• Colaboración co resto do DO na elaboración do plan de actuación respecto ao alumnado con NEAE.

• Elaboración do plan de intervención específico individual, considerando as programacións de aula, as adaptacións curriculares e os programas individualizados do centro onde se desenvolve a escolarización combinada.

2.8.3.4. Actuacións coas familias e os servizos externos

• Colaboración coas titorías no proceso de información e comunicación ás familias do alumnado en todo aquilo que afecte á educación dos seus fillos.

• Coordinación cos profesionais do centro onde se desenvolve a escolarización combinada.

2.8.4. Características e áreas de intervención

Partiremos dun enfoque de intervención funcional e globalizado. A intervención co alumnado require dun currículo adaptado ás necesidades de cada alumno, ás súas potencialidades, ao seu ritmo e estilo de aprendizaxe. Seguiranse as AC aprobadas pola Inspección Educativa, priorizando os contidos referentes a aspectos comunicativos e as competencias de tipo social.

2.8.5. Metodoloxía

• Ambiente altamente estruturado e predicible.

• Emprego de claves visuais.

• Aprendizaxe sen erro.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Encadeamento cara atrás.
- Moldeamento.
- Premack.
- Espera estruturada.
- Ensinanza explícita de contidos relacionados coas nee.
- Emprego de reforzos.
- Estilo directivo acompañado dunha vinculación afectiva positiva co alumno.
- Emprego de contextos naturais de aprendizaxe (funcionalidade e xeneralización).
- Linguaxe claro, conciso e directo.
- Emprego de TIC.

2.8.6. Recursos

2.8.6.1. Recursos organizativos

Dende a XEst terase en conta para a elaboración do horario do grupo os días de asistencia do alumnado en escolarización combinada ao noso centro, de xeito que o alumnado podan participar nas áreas impartidas por mestres especialistas. Así mesmo, dende as titorías considerarase esta circunstancia para a distribución horaria das materias e a programación de aula.

O apoio específico de PT será realizado dentro ou fora da aula ordinaria en función das necesidades do alumnado e baixo directrices da XEst e do xefe do DO.

2.8.6.2. Recursos persoais

Contarase como recursos persoais cos titores, mestres especialistas, orientador, especialistas de apoio de AL, PT e PAC. Fóra do centro, tamén se contará co labor do persoal do centro específico e outros servizos externos, así como coa familia do alumnado.

A través das respectivas titorías e/ou do xefe do DO estarase en contacto coas familias e persoal do centro específico.

2.8.6.3. Recursos materiais

Empregaranse diferentes recursos materiais en función das necesidades do alumnado en cada momento. A nivel xeral destacan os seguintes:

- Material específico de apoio á comunicación.
- Material de anticipación e organización sobre os feitos da xornada escolar.
- Material de apoio á autonomía no centro e noutros contextos.
- Material didáctico de referencia coas adaptacións necesarias.
- Material editorial de específico para o alumnado.
- Material de traballo de elaboración propia para o alumnado.
- Recursos tecnolóxicos.

3. PLAN DE TRABALLO DE AUDICIÓN E LINGUAXE

3.1. Introdución

Cómpre salientar neste apartado tamén o expresado no artigo 57 da citada ORDE do 8 de setembro de 2021, con respecto neste caso a intervención profesional do profesorado especialista en AL, é dicir, que esta débese entender como un recurso dirixido especialmente á atención educativa do alumnado con NEE, sen prexuízo de que, excepcionalmente, atenda outro alumnado con NEAE. Este úl-

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

timo tipo de intervención estará sempre supeditada á dispoñibilidade horaria deste profesorado e ao grao de afinidade e compatibilidade poidan ter nas sesións de intervención o alumnado NEE atendido con carácter preferente e o NEAE.

Neste sentido, ao igual que cos profesorado especialista de PT, a intervención do profesorado especialista de AL respectará o acordado nas sesións da CCP do 28 de marzo de 2022 e no claustro do profesorado do 25 de abril de 2022, a saber, o alumnado que presenta NEE debe ser atendido preferentemente polo mesmo especialista de PT e AL (con destino definitivo no centro) co obxecto de que haxa unha continuidade na intervención e conte sempre coa mesma persoa de referencia.

A intervención do profesorado especialista en AL constitúe, de acordo co artigo 9 do DECRETO 229/2011, unha medida extraordinaria de atención á diversidade e aplicarase unha vez esgotadas as de carácter ordinario ou por resultaren estas insuficientes.

Este curso, o centro conta, por primeira vez, con dúas unidades de AL a tempo completo, unha definitiva e outra provisional. Ditas unidades coordinaranse co resto das unidades do centro e co EDir a través da xefatura do DO. Derivado do anterior parágrafo, establécese como **criterio** que, sempre que sexa posible, a mestra definitiva se faga cargo do alumado máis grave.

A pesar de contar con dúas mestras especialistas en AL, o número de necesidades existentes no centro é tan elevado que non se poderá atender a todo o alumado que o precisa. Continúase cun número insuficiente de sesións para intervir en todos os casos necesarios. As listas de discentes destas mestras estableceranse en función dos criterios que se foron sinalando nos anteriores parágrafos. No caso da intervención do profesorado especialista en AL, eses **criterios** de prioridade na atención educativa requiren unha maior concreción. Por iso, atenderase ao alumnado na seguinte orde:

1. Alumnado que presenta NEE. Trataranse todas aquelas alteracións da linguaxe asociadas a outros trastornos primarios de maior gravidade, dos cales son froito. Destas casuísticas destacan:
    - Discapacidade auditiva.
    - Discapacidade visual.
    - Discapacidade intelectual, síndrome de Down...
    - Trastornos graves de:
        - Conduta.
        - Comunicación.
        - Linguaxe.
    - Trastornos no neurodesenvolvemento (TEA, por exemplo).
    - Alteracións motóricas (parálise cerebral, espiña bífida, miopatías...).
2. Resto de alumnado que presenta NEAE, entre as que se atopan, por esta orde:
    - 2.1. Atraso grave da linguaxe: afasia.
    - 2.2. Atraso moderado da linguaxe: disfasia, TEL (trastorno específico da linguaxe).
    - 2.3. Dislexia.
    - 2.4. Outras alteracións graves e moderadas da linguaxe oral. Dentro delas entrarían os seguintes trastornos:
        - Alteracións da fluidez verbal, e principalmente a disfemia (tartamudez).
        - Alteracións da articulación: disglosias e disartrias de maior dificultade na reeducación (la-

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

bio leporino, lingua bífida, fendas palatinas...).

- Alteracións da voz (disfonías e afonías).

2.5. Alteracións máis leves da linguaxe oral:

- Alteracións da articulación: disartrias e disglosias de mellor prognóstico (frenillos labiais e linguais, padal oxival...).
- Atraso simple da linguaxe.
- Dislalias múltiples con afectación negativa no rendemento académico,

2.6. Alteracións da linguaxe escrita. Dentro deste apartado englóbanse tódalas posibles alteracións da lectoescritura (disgrafías, disortografías...) que non estean asociadas a un trastorno primario grave, nin a un trastorno da linguaxe grave ou moderado. Non se inclúen a aquel alumnado cuxos erros se deban a un atraso na aprendizaxe ou que aínda estean iniciando a lectoescritura. Daráselle prioridade a aquel alumnado que presente erros de tipo disléxico (confusión de fonemas, escritura en espello, alteracións da lateralidade...), sen presentar ningún outro tipo de alteración, por sospeita da existencia dunha posible dislexia aínda non diagnosticada.

2.7. Dislalias múltiples sen afectación negativa no rendemento académico e dislalias funcionais. Este último refírese, principalmente, as dislalias funcionais simples (alteración da articulación dun só fonema que non se debe a alteracións centrais nin periféricas) e que non serán tratadas antes de que o/a neno/a acade a madurez e desenvolvemento da linguaxe oral necesarios, o que adoita ocorrer, por norma xeral, aos 6 anos de idade. Se se presentan antes desta idade consideraranse dislalias funcionais, propias do desenvolvemento normal da linguaxe, polo que non se intervirán. A partir dos 6 anos intervirase por ser a idade ideal para tratalas, pois máis tarde a reeducación será máis complexa e terá un peor prognóstico.

2.8. Outras dificultades. En caso de contar con dispoñibilidade horaria, coma membros do claustro, e seguindo o establecido no centro para o resto do profesorado, atenderanse en AL outras dificultades relacionadas coa Área da Linguaxe. Entre elas:

- Dificultades de idioma, por descoñecemento das dúas linguas oficias da comunidade (castelán e galego).
- Atención a alumnado con AC nas áreas de Lingua Castelá e Galega.
- Dificultades na iniciación á lectoescritura, sen que sexan causa de ningún dos trastornos referidos nos apartados anteriores.
- Reforzos educativos (e outras dificultades de aprendizaxe non mencionadas) nas áreas de Lingua Castelá e Galega.

O alumnado de AL será apoiado a tempo parcial, dentro ou fóra da aula segundo as súas necesidades, seguindo sempre as directrices do xefe do DO, despois de realizarlles o informe psicopedagóxico correspondente.

Colaborarase co xefe do DO para realizar valoracións do alumnado co fin de pautar unha posible intervención específica. Aplicarase un programa de desenvolvemento o mais individualizado posible, atendendo as dificultades específicas do alumnado. Unha vez superadas ditas dificultades, integraranse na aula ordinaria en calquera momento do curso.

Realizaranse valoracións da linguaxe con intervencións e seguimento do alumnado dado de alta,

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

que foi apoiado e acadou os obxectivos mínimos demandados segundo o nivel curricular de escolarización.

3.2. Obxectivo xeral

O obxectivo xeral das unidades de AL será o apoio especializado ao alumnado con dificultades na comunicación oral, comunicación escrita e en xeral na área da linguaxe, tanto na educación infantil, como na educación primaria. Tendo como obxectivo educativo acadar o máximo desenvolvemento persoal e social posible que lles facilite unha educación adaptada ás súas singularidades que lles garanta unha igualdade efectiva de oportunidades.

3.3. Intervención educativa

Fundamentaremos o traballo a desenvolver en cinco campos ben diferenciados e moi relacionados.

3.3.1. O alumnado.

Tentaranse acadar os seguintes obxectivos:

- Valorar as necesidades educativas especias para ser avaliadas psicopedagoxicamente polo orientador do centro.
- Realizar as intervencións directas de apoio ao alumnado con especiais dificultades.
- Favorecer no alumnado o coñecemento e aceptación de si mesmo e aumentar a autoestima se está diminuída por algún tipo de fracaso escolar.
- Elaborar ou buscar material didáctico axeitado para o proceso e ensino-aprendizaxe do alumnado con NEAE e, se ser o caso, resto de NEAE.

3.3.2. Titorías

- Debe darse na atención ao alumnado a necesaria coordinación que obriga a formularse os obxectivos seguintes:
- Establecer relacións de coordinación para elaborar materiais e actividades axeitadas.
- Colaborar na elaboración das AC.
- Proporcionar orientación para prever dificultades na área da Linguaxe.
- Colaborar na práctica e aprendizaxe das normas de seguridade e hixiene cos seus alumnos para favorecer o seu afianzamento e xeneralización.
- Adaptar ditas normas ao sistema de comunicación preciso naqueles casos nos que as características persoais do alumno/a así o requiran.

3.3.3. Xefe do DO

- Colaborar na elaboración, desenvolvemento e avaliación de programas específicos de intervención.
- Participar no deseño de accións relacionadas coa atención temperá, coa prevención de problemas de aprendizaxe ou desenvolvemento.

3.3.4. Departamento de orientación (DO)

- Cooperar no deseño, desenvolvemento e avaliación dos programas de intervención.
- Participar no deseño de actuacións do departamento dentro do seu ámbito competencial.

3.3.5. Familias

- Orientar á familia ofrecéndolle pautas de actuación.
- Colaborar cos titores no proceso de información e comunicación coas familias do alumnado con

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

especiais dificultades nas diversas áreas do currículo.

3.3.6. Características da intervención

A intervención das mestras da AL terá as seguintes características:

1. Integrada no marco da proposta curricular.
2. Globalizada, contemplando as diversidades da personalidade do alumno.
3. Continua durante o tempo necesario.
4. Individualizada.

3.3.7. Áreas da intervención

As principais problemáticas detectadas no centro son: trastornos permanentes graves, problemas na comunicación, alteracións articulatorias (dislalias), lentitude no desenvolvemento verbal, atrasos da linguaxe, dificultades no proceso lectoescritor, trastornos no proceso da lectoescritura (dislexias e disgrafías), así como alumnado procedente do estranxeiro con descoñecemento das linguas vehiculares.

As necesidades educativas abarcan as seguintes áreas do desenvolvemento:

- Áreas perceptivas
  - Percepción visual.
  - Percepción auditiva.
  - Percepción táctil.
  - Percepción espazo xeral.
  - Percepción espacial gráfica.
- Áreas verbais
  - Comprensión verbal.
  - Razoamento verbal.
  - Lectura.
  - Ortofonía e logopedia.
  - Fluidez verbal.
  - Vocabulario.
  - Expresión oral.
  - Escritura.
- Áreas afectivas
  - Emocional.
  - Afectiva.
  - Sociais.

No desenvolvemento destas áreas traballaremos os seguintes aspectos da linguaxe:

- As funcións da linguaxe e fluidez verbal.
- Respiración e sopro.
- Praxias bucofaciais.
- Articulación.
- Voz.
- Morfosintaxe.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Léxico.

No campo das habilidades auditivas incidirase na discriminación sons, fonemas, integración de fonemas e memoria auditiva.

3.4. Metodoloxía

A metodoloxía empregada atenderá as condicións e características de cada alumno/a. En todo caso, seguirase sempre a normativa vixente.

Empregaranse métodos intuitivos a partir da realidade vivida polo neno, métodos polisensoriais, e activos, cunha ensinanza globalizada cunha visión conxunta e relacionante.

A atención será tanto individualizada coma en pequeno grupo, dependendo das necesidades de cada discente.

3.5. Actividades recomendadas

- Educación do movemento e polo movemento.
- Estimulación sensorio-motriz dos órganos de articular,
- Educación auditiva.
- Educación visual.
- Educación da atención.
- Exercicios de hixiene respiratoria.
- O conto.
- Xogos verbais.

3.6. Recursos

3.6.1. Materiais

Empregaranse primordialmente os seguintes materiais: láminas, debuxos, fichas, bibliografía, espello, instrumentos musicais, medios audiovisuais, xoguetes, todo tipo de material manipulativo e xogos didácticos de ordenador.

3.6.2. Persoais

Nos recursos persoais traballarase coordinadamente a mestra orientadora e as mestras de AL coa titoría que estarán en contacto coas familias para conformar un equipo de apoio ao alumnado en todo o seu proceso de ensino/aprendizaxe.

3.7. Avaliación

Realizarase unha avaliación inicial en contacto co xefe do DO, a titoría e as familias que reforzarán dita avaliación. A avaliación terá carácter continuo. Valorarase ao alumno en función das súas capacidades e características.

O alumnado poderá ser dado de alta ou baixa en calquera momento do curso atendendo aos resultados acadados na valoración practicada.

Asinado:

Ramón B. París Lago (Orientador)	Mª De La O Fernández Iglesias (PT1)	Mª José Camino Marta (PT2)

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Ciro Salgado Rodríguez (PT3) Mª Carmen García Vila (AL1) Patricia Ares de La Iglesias (AL2)

8.10. Plan de traballo de Voz Natura

1. PRESENTACIÓN E XUSTIFICACIÓN

Este curso 2023-2024 o CEIP Raquel Camacho participa na XXVII edición do programa Voz Natura de La Voz de Galicia co proxecto "O NOSO HORTO URBANO: Respecto ao medio ambiente co consumo responsable e co coidado das especies que nel habitan". Imos seguir traballando de xeito comprometido e entusiasta pola creación e o coidado de espazos verdes no colexio, experimentaremos coa plantación e coidado Do noso pequeno horto urbano e trataremos de promover un sentimento de respecto e coidado pola natureza.

Con este proxecto daremos continuación ao traballo realizado en edicións anteriores e renovaremos o noso compromiso cun modelo educativo de escola verde, promotora de hábitos de vida activa, saudable e sostible no alumnado e resto da comunidade educativa.

2. OBXECTIVOS

Os obxectivos para este curso, distribuidos en tres eixes de traballo, son:

	OBXECTIVOS
Tarefas de horto e xardín	1. Seguir cos coidados das zonas verdes creadas no noso centro ao longo de cursos anteriores (plantas de interior, xardín, bancos de cultivo…) 2. Seguir co estudo dos produtos mellores para plantar: as súas características, calendario de plantación e recolleita. 3. Limpar e recuperar a zona verde na dianteira do edificio.
Aulas verdes. Compromiso reducir, reutilizar e reciclar	4. Fomentar o coidado do medio ambiente facendo especial fincapé no uso abusivo que a sociedade fai dos envases, promovendo a diminución de residuos (plásticos, latas, papeis...) mediante o emprego de alternativas no colexio (botellas de metal, bolsas de tea, merendas sen envase...) 5. Promover no alumnado hábitos de alimentación e consumo respectuosos coa contorna. 6. Divulgar información sobre a separación correcta dos residuos segundo tipoloxías e o emprego dos contedores axeitados, continuando coa recollida selectiva dos diferentes materiais de refugallo no colexio. 7. Experimentar co aproveitamento creativo de materiais de refugallo (fabricación de novos produtos, procura de novos usos, creación artística...) 8. Experimentar coa fabricación do noso propio compost.
Cultura ambiental	9. Fomentar o espírito crítico e incitar actuacións responsables no coidado e mellora da contorna e no uso razoable e sostible dos recursos naturais. 10. Actualizar e divulgar entre o alumnado o fondo bibliográfico da biblioteca escolar relacionado co medio ambiente e a sostibilidade. 11. Continuar coas entradas do Rakonto Verde no blogue da biblioteca e

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

na web do cole.

12. Promover o uso das tecnoloxías da información e comunicación tanto como medios de acceso a coñecemento, como de creación colaborativa e difusión do traballo realizado (Web do centro, blogue da biblioteca escolar, redes sociais do colexio...)
13. Basear a realización de todas as actividades nos valores de diversidade, tolerancia, respecto, solidariedade e colaboración.

3. EQUIPO VOZ NATURA

Camino Marta, Mª José (especialista de PT)
Salgado Rodríguez, Ciro (especialista de PT)
Candal Otero, Alejandra (titora de 1ºB EP)
Míguez Areosa, Mª Jesús (titora de 2ºB EP
Recarey Pérez, Leticia (titora de 6ºC EP)
Mosteiro Neira, Rosa Mª (Directora)
Payo Soengas, Pilar (titora de 6ºB de E. Infantil) COORDINADORA

4. PLAN DE ACTIVIDADES

1º Trimestre

- Planificación de actividades e presentación do proxecto á comunidade educativa.
- Organización da separación do lixo nas aulas.
- Organización das quendas de rega das plantas dos corredores.
- Formación de equipos de traballo con alumnado voluntario.
- Adquisición de material.
- Limpeza dos bancos de cultivo. Planificación das novas plantacións.
- Limpeza e arranxos na zona cuadrangular anexa á entrada principal.
- Publicación de entradas do Rakonto Verde no blogue da biblioteca.
- Colaboración nas actividades de Samaín e Magosto co EACE.
- Primeiras plantacións.
- Traballos con material de refugallo para o tempo de Nadal.
- Colaboración co equipo de Dinamización Lingüística na publicación trimestral do Viveiro.

2º Trimestre

- Mantemento dos bancos de cultivo.
- Mantemento das zonas de xardín.
- Propostas para a celebración do Día Escolar da Paz.
- Traballos de poda.
- Recollida de restos orgánicos para compostaxe.
- Preparación de sementeiras.
- Colaboración co equipo de Dinamización Lingüística na publicación trimestral do Viveiro.

3º Trimestre

- Plantacións de primavera.
- Tarefas de limpeza e rega dos bancos de cultivo.
- Colaboración co equipo de biblioteca na celebración do Día do Libro.
- Actividades de conmemoración do Dia Mundial da Terra.
- Colaboración co equipo de dinamización da Lingua Galega na celebración das Letras Galegas.
- Colleita.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- Celebración do Día Mundial do Medio Ambiente.
- Colaboración co equipo de Dinamización Lingüística na publicación anual da revista O Noso Viveiro.

5. PRESUPOSTO

A Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre de La Voz de Galicia, outorgounos un financiamento de 400 euros para o curso 2023-2024.

6. MEMORIA FINAL

O Equipo Voz Natura elaborará a memoria final do proxecto medioambiental presentado. Esta memoria enviarase en prazo e forma que determine a Fundación. Tamén se incluirá na Memoria de Final de Curso do colexio.

Pilar Payo Soengas

Coordinadora do proxecto Voz Natura

8.11 PLAN DE ACTIVIDADES FÍSICAS E HÁBITOS SAUDABLES

Introdución

Durante o presente ano académico, 2023/2024, entra en vigor para todos os niveis de Educación Primaria a Lei Orgánica 3/2020, do 29 de decembro, pola que se modifica a Lei Orgánica 2/2006.
En consecuencia, durante este ano académico implementarase o Decreto 155/2022 do 15 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo de Educación Primaria na Comunidade Autónoma de Galicia. Dito decreto, no seu artigo 35 establece a necesidade de crear un plan de actividades físicas e hábitos saudables coa finalidade de acercar o deporte, o exercicio físico, a alimentación saudable e o benestar integral na vida diaria do alumnado. Promovendo así, un estilo de vida saudable, activo e autónomo.
En definitiva, este plan de actividades físicas e hábitos saudables contempla os apartados especificados no artigo 15 da Orde do 26 de maio de 2022 que desenvolve o Decreto 155/2022, sendo estes a contextualización e punto de partida, a xustificación, os obxectivos, cos seus indicadores de consecución e a avaliación e difusión do Plan de Actividades Físicas e Hábitos Saudables do CEIP Raquel Camacho durante o curso académico 2023/2024.

Contextualización

A saúde integral do alumnado é unha problemática que leva moitos cursos abordándose dende o centro, as titorías, o horario de lecer e as sesión de Educación Física.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Dende os primeiros cursos da escolarización no centro o alumnado máis pequeno conta cunha hora á semana de Psicomotricidade que completa as diversas rutinas activas propias desta etapa como son os xogos, as cancións e bailes. Ademais, este alumnado de Educación Infantil, e os primeiros cursos de Educación Primaria, gozan de patios dinámicos nos que aprenden xogos novos e inclusivos da man dos nenos e nenas máis maiores do centro.

Dende todas as titorías foméntase a alimentación saudable e equilibrada creando un calendario de merendas que o alumnado pode seguir de maneira autónoma. Preparando eles mesmos as súas merendas, increméntase a súa autoestima, autonomía e responsabilidade.

Dentro do programa de Voz Natura, cada clase conta cun horto escolar onde o alumnado experimenta o cultivo e a orixe dos alimentos e con papeleiras para promover a reciclaxe dos refugallos.

A maiores, as titoras e titores promoven tamén actividades de relaxación despois dos momentos máis dinámicos, como pode ser a volta do recreo.

Por outra banda, o centro conta coa colaboración do proxecto de integración MUSE no que diferentes artistas achegan actividades artísticas dinámicas como é a danza e o teatro.

Finalmente, en ocasións puntuais como pode ser a celebración do magosto, o alumnado de todo o centro participa en xogos tradicionais cooperativos que forman unha xornada completa activa dentro horario escolar.

Xustificación

O plan vai dirixido a todo o alumnado do centro dende 4º de Educación Infantil ata 6º de Educación Primaria. Etapas que abranguen o momento máis esencial no desenvolvemento motor da rapazada, así como para a creación e afianzamento de hábitos e rutinas que poidan manterse ao longo de toda a súa vida.

O mesmo levarase a cabo durante todo o curso escolar, mediante actuacións puntuais no tempo ou no espazo; ou recorrentes, co obxectivo de convertelas nun hábito. Deste xeito o centro e o seu profesorado vela pola promoción da actividade física e a alimentación saudable que garanta un adecuado desenvolvemento do alumnado.

Obxectivos, indicadores e instrumentos de medida

Entendendo os obxectivos deste plan como aquelas metas expostas para conducir ao alumnado na consecución dunha vida activa e saudable dende diferentes perspectivas, e os seus indicadores como instrumento de medida para valorar a súa consecución esperada.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Os principais obxectivos propostos son:

Obxectivos	Indicadores	Instrumentos
1. Crear hábitos que leven a unha alimentación saudable.	O 30% do alumnado trae unha merenda equilibrada para a hora do recreo.	Folla de rexistro a cubrir pola persoa supervisora de merendas da clase.
2. Dar a coñecer aplicacións informáticas que poidan axudar na identificación de produtos saudables.	Empregar aplicacións como *Yuca* ao menos 3 días á semana.	Folla de rexistro a cubrir pola persoa supervisora de merendas da clase.
3. Impulsar a mellora da alimentación durante as celebracións de festividades como os aniversarios.	O 30% do alumnado trae produtos saudables e equilibrados para as celebracións dos aniversarios.	Recollida de datos no diario da persoa titora.
4. Crear descansos activos	O 100% do alumnado do colexio acude as estacións de descansos activos ao menos unha vez ao día. Fóra das sesións de Educación Física, durante 4 dos 5 días da semana.	Folla de rexistro a cubrir polo alumnado seleccionado.
5. Iniciar na concienciación do coidado da saúde mental dun mesmo e das demais persoas que nos rodean.	50% de satisfacción no benestar escolar do alumnado.	Cuestionario

Procedemento de seguimento, avaliación, modificación do plan e difusión

Co interese de valorar o progreso de todas as actividades de cara á consecución dos obxectivos farase un seguimento mensual dos datos recollidos nas follas de rexistro empregadas. Así como trimestral no caso daqueles datos observados por parte das persoas titoras e rexistrados nos seus diarios de aula. Do mesmo xeito, ao remate de cada avaliación entregarase o cuestionario de satisfacción ao alumnado para valorar o seu benestar escolar durante cada período.

Coas conclusións obtidas nestes instrumentos de seguimento e avaliación poderase facer as modificacións e melloras correspondentes para alcanzar os datos expostos nos indicadores dos obxectivos e poder alcanzalos ao remate do curso escolar.

Finalmente, o plan será difundido a toda a comunidade educativa na pertinente reunión do Claustro, do consello escolar e posteriormente á súa aprobación será publicada a través da páxina oficial do centro.

8.12. PLAN DE TRABALLO COORDINADOR BENESTAR EMOCIONAL

INTRODUCIÓN

O noso centro é un espazo onde aprender a convivir, a asumir as diferenzas, a respectar aos demais e a dialogar; e nel toda a comunidade educativa é imprescindible para construír unha sociedade solidaria, respectuosa e que conviva en harmonía.

Por isto contamos cun Plan de convivencia que garante unha educación no exercicio dos dereitos e das liberdades dentro dos principios democráticos de convivencia, así como na prevención de conflitos e a súa resolución pacífica. Este documento integra o principio de igualdade entre mulleres e homes e establece, sobre a base dun diagnóstico previo, as necesidades, os obxectivos, as directrices básicas de convivencia e actuacións, mediación na xestión dos conflitos e actuacións preventivas, reeducadoras e correctoras.

Dentro de dito plan e seguindo as directrices da ***ORDE do 23 de agosto de 2023 pola que se establece a figura da persoa coordinadora de benestar e convivencia nos centros docentes de Galicia*** elaboramos un plan de traballo incluído no xa citado Plan de Convivencia do centro que xurde dos seguintes aspectos:

- A necesidade de abordar de maneira integral o benestar emocional no ámbito educativo tanto do alumnado como do resto da comunidade educativa.

- A importancia de adquirir habilidades sociais, sensibilizar e formar á comunidade educativa na resolución pacífica de conflitos e no bo trato.

- Necesidade de establecer un referente que apoie a labor do profesorado.

2. ANÁLISE DO CONTEXTO

O noso centro está situado no barrio do "Agra do Orzán" da cidade da Coruña, un barrio cunha gran diversidade cultural e cuxas familias son de clase media baixa cunha alta porcentaxe de paro e un incremento progresivo de poboación inmigrante. Isto loxicamente afecta ao noso centro que conta cunha gran diversidade de alumnado con culturas de todo tipo. Polo tanto a nosa función coma mestres/as será levar a cabo unha educación integradora, tendo en conta a diversidade cultural e

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

unha educación para a convivencia pacífica de toda a comunidade educativa, na que participe a sua totalidade. A implicación tanto da comunidade educativa como dos organismos colaboradores (servizos sociais, ONGS, UAMI...) é crucial para acadar todos os obxectivos relacionados coa convivencia e o benestar, e por iso levaremos a cabo actuacións encamiñadas a promover o crecemento integral do alumnado a través da previsión e creación de actividades e a resolución pacifica de conflitos dende o diálogo, como por exemplo o programa Mus-e que dende uns anos se leva a cabo.

3. OBXECTIVOS.

O plan de traballo consta dos seguintes obxectivos cos seus indicadores correspondentes:

OBXECTIVO	INDICADOR
1. Actualizar e difundir o plan de convivencia e acollida entre a comunidade educativa.	- Plan de Convivencia e Plan de Acollida actualizados e publicados na páxina web do centro.
2. Ofertar, dentro da FPP actividades formativas relacionadas coa mellora da convivencia.	- Cursos e seminarios realizados no centro. (50% de participación do profesorado). - Participouse no Plan Director (100% do profesorado e 100% do alumnado de 5º e 6º de EP.)
3. Informar á comunidade educativa do diferentes protocolo vixentes.	- Elaborouse un CANVA informativo cos distintos protocolos da Consellería de Educación.
4. Fomentar a integración do novo alumnado e profesorado.	- 50% de satisfación (caixa de suxestión do centro, enquisas ao alumnado e profesorado).
5. Promover a participación das familias no labor formativo relacionado coa convivencia e o benestar do alumnado.	- Charlas de diferentes organismos sobre temáticas relacionadas coa convivencia (ciberacoso, uso responsable de ferramentas dixitais, etc). (55% de participación).

4. PROCEDEMENTO DE SEGUIMENTO E AVALIACIÓN.

A implantación deste plan de traballo será durante o curso 2023-2024 e revisarase periodicamente valorando as actuacións levadas a cabo e analizando as incidencias que poidan xurdir. Avaliarase este plan de traballo tendo en conta a relación co contorno social, familiar e escolar dende un enfoque organizativo verificando o grao de cumprimento das actividades propostas e un enfoque competencial, comprobando a adquisición e mellora das competencias relacionadas coa resolución de conflitos.

Sempre que sexa necesario, modificarase o plan de traballo e reflectirase na realización das memorias nas que se engadiran indicadores e obxectivos ao final do curso escolar.

A difusión do Plan de traballo farase principalmente a través do Claustro e do Consello Escolar do

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

centro. De forma paralela colgarase todo na páxina web do centro xa que é a nosa canle principal de comunicación coa comunidade educativa.

9. ACCIÓN TITORIAL

9.1. Funcións

As establecidas no DECRETO 374/1996, do 17 de outubro, polo que se aproba o Regulamento orgánico das escolas de Educación Infantil e dos colexios de Educación Primaria.

9.2. Reunións colectivas de principio de curso coas nais, pais ou titores legais do alumnado

As reunións de principios de curso leváronse a cabo tal e como estaban programadas segundo o segundo o cadro que se mostra a continuación.

CURSO	DATA	HORA
4º de Ed. Infantil (3 anos)	5 setembro	16:00
5º de Ed. Infantil (4 anos)	5 setembro	17:00
6º de Ed. Infantil (5 anos)	5 setembro	18:00
1º de Ed. Primaria	6 setembro	16:00
2º de Ed. Primaria	6 setembro	17:00
3º de Ed. Primaria	6 setembro	18:00
4º de Ed. Primaria	7 setembro	16:00
5º de Ed. Primaria	7 setembro	17:00
6º de Ed. Primaria	7 setembro	18:00

9.3. Puntos a tratar nas reunións coas familias

Son orientativos e deben ser consensuados entre as titoras do mesmo nivel. A finalidade é facilitar unha especie de guión.

Débese facer fincapé na presentación do Programa de acollida do Centro e sobre todo na explicación das Normas de Organización e Funcionamento do centro.

Organización docente

- Titores/as, profesor/as doutras áreas ou materias.
- Orientacións educativas e apoio ao alumnado con NEAE.
- Atención Educativa alternativa a relixión.
- Metodoloxía que se utilizará.
- Avaliación, entrega de boletíns informativos.

Comezo de curso ou ciclo

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Exposición clara e sinxela dos obxectivos a conseguir no curso ou ciclo, incidindo no fundamental das materias e sobor de todo nas competencias básicas. Expoñer tamén os obxectivos mínimos exixíbeis para promocionar de ciclo.

Libros de texto e material do alumnado

Específico para cada nivel. Programa de gratuidade.

Hábitos

Actividades de remate de tarefas para a casa. Deberán facelos os/as alumnos/as.

- Control por parte dos maiores do tempo adicado a consolas e similares, navegación pola rede...
- Solicitar a colaboración das familias, o alumnado non debe traer obxectos perigosos…
- Referencia especial ao estudio persoal do alumnado (según as idades).Importancia dun horario fixo e no mesmo lugar para a realización destas tarefas e a consecución de hábitos de estudo.
- Respectar e facer cumprir o horario de sono.
- Ler máis e ver menos a televisión. Deberían acostumarse a ler un pouco, antes de durmirse.
- Diálogo e potenciación da confianza nas súas posibilidades.
- Orde e limpeza. É importante que a roupa, sobor de todo as chaquetas, teñan unha cinta co seu nome.
- Alimentación. Evitar a bolería industrial, que traian de merenda bocadillos, froita, etc., resulta máis barato e máis san.
- Traer ao colexio o material preciso (material deportivo, debuxo, música). Deben mirar o horario para saber o que precisan e facer que preparen eles/elas as mochilas (con supervisión ao principio). Debemos conseguir que sexan o máis autónomos/as posible.

Saídas culturais

- Forman parte da aprendizaxe, veñen a ser un complemento dos libros de texto e polo tanto necesarias.
- O centro irá informando segundo vaian xurdindo enviando autorización e prezo, caso de non seren gratuítas.
- O transporte escolar. Será utilizado cando sexa preciso nas visitas escolares programadas.
- A autorización da nai, pai ou titor legal e a cantidade establecida será imprescindible.

Normas

<u>A nivel de centro</u>

- Está prohibido o acceso aos corredores e aulas durante o horario lectivo agás para a realización de trámites administrativos ou que sexan requeridos.
- Puntualidade. Deben de procurar que sexan puntuais e se algún neno/a ten que chegar tarde,

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

traerá un xustificante por escrito; o mesmo que cando falta algún día á clase.Se un alumno/a ten que saír antes do colexio, teñen que vir a buscalo.

- Prégase respectar os horarios de entrada e saída.
- O alumnado que non chegue a súa hora non poderá acceder ao centro ata as 9:30 que se abrirá o portal de administración.
- Tampouco está permitido o uso de móbiles. O profesorado, se se dá o caso pode requisalos e serán entregados en dirección para seren recollidos polos pais/nais.

A nivel de aula

- Informarase a través da páxina web e Abalarmóbil da organización xeral do centro, o calendario escolar e outra información de interese.
- Non está permitido traer balóns ao colexio nin outros materiais ou xoguetes.

Ten as súas propias normas internas e traballase para que se cumpran.

Na casa

Tamén deben ter unhas normas claras e que se cumpran.

Horas de visita-titorías

- A hora de visita para falar cos profesores/as é os luns, de 16:00 a 17:00 horas, con petición de cita.
- Horario de secretaría, dirección e xefatura de estudos está publicado na páxina web do centro. Prégase solicitar cita previa.
- É moi importante que as familias estean pendentes de Abalar móbil e da páxina web para estar ao día de toda a información que se envía desde o centro. Caso de non entender algún aspecto, Chamar á secretaría ou conserxería.

Colaboración das familias

Para acadar os obxectivos do curso precisamos da colaboración das familias. O profesorado só non pode.

As mochilas

Non deben ser de tamaño esaxerado por mor do espazo.

Proxecto abalar, informática, páxina web, POE, Proxecta: programa de reparto de froita fresca.

Servizos ofertados polo centro

Comedor escolar e Madrugadores que oferta o Concello e xestiona a ANPA. Para información o horario da ANPA é de 16:00 a 18:00 horas de luns a venres. Poden empregar o teléfono ou o correo electrónico para poñerse en contacto

Mandilón para EI.

Proxecto lector

Para fomentar a lectura temos tódolos días un tempo establecido no horario lectivo: de 12:00 a 12:20. Terán libros da biblioteca na aula. Importante potenciar o "préstamo". Mentalizar da importancia de coidar os libros.

A biblioteca funcionará biblioteca polas tardes de 4 a 6, agás as tardes do luns que o horario será de 4 a 5.

NOF

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

Dar a coñecer o documento das Normas de Organización e Funcionamento que recolle os dereitos e deberes de toda a comunidade educativa, incluídos os pais. O seu cumprimento é de obriga para todos e cada un dos membros que compoñemos a citada comunidade. O non cumprimento trae consigo as consecuencias estipuladas.

- Comunicar calquera aspecto importante dos seus fillos/as como alerxias, enfermedades, piollos...
- Avisar en secretaría ou á titora se hai cambio nos datos do alumnado (domicilio, teléfonos,....), ausencias prolongadas, baixa no centro.
- Ante calquera dúbida ou problema, dirixirse ao titor/a.
- Evitar o estacionamento dos coches particulares nas entradas do Centro
- Facilitar as saídas do alumnado non aglomerandose nos accesos ao centro.

10. RELACIÓNS COA COMUNIDADE E FAMILIAS

Actualmente hai canles establecidos de participación de tódolos axentes implicados no feito educativo.

Para potenciar e facilitar as relacións entre todos os axentes se priorizarán os seguintes puntos:

- Potenciar a participación dos membros do Consello Escolar como representantes lexítimos dos sectores que integran a comunidade educativa.
- Facilitar a comunicación coas familias ao fin de facelos participes dos obxectivos, necesida des e proxectos do Centro.
- Manter relacións de debate, diálogo, participación e coordinación coa ANPA.
- Facilitar o uso das instalacións para a realización das actividades organizadas por diferentes asociacións.
- Manter sempre as canles de comunicación e cooperación cos distintos estamentos e institucións sociais e culturais do noso entorno (Concello, Asociacións, Servicios sociais, Ongs, etc)

11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

11.1. Actividades complementarias.

En colaboración co Concello, a través do Servizo Municipal de Educación o Centro participa en diversas actividades. Faranse todas aquelas excursións didácticas e culturais que vaian xurdindo ao longo do curso e que se consideren adecuadas para un adecuado desenvolvemento do currículum e para a formación e o desenrolo integral do alumnado.

Nalgúns ciclos e niveis está prevista a realización dunha excursión de fin de curso, da que se informará puntualmente ás familias.

En Colaboración coa ONG Axuda en Acción realízarase o Proxecto espazos con calma (Integración e atención á diversidade e igualdade de oportunidades- Axuda ao alumnado en situación de risco social).

- Realizaranse colaboracións con distintas asociacións e entidades deportivas do entorno re-

alizando exhibicións e practica de distintas disciplinas deportivas.

11.2. Actividades extraescolares

A Anpa ofertará as actividades da Federación de Anpas e do Concello que se mostran na seguinte táboa e que se levarán a cabo de luns a venres en horario de 16 a 18 horas

Actividades Ofertadas para o curso 23-24

	EDUCACIÓN INFANTIL				
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16:00-17:00	Colorín Colorado ---- Baile Moderno*	Xogos Rítmicos ---- Ballet*	Colorín Colorado ---- Baile Moderno*	Xogos Rítmicos ---- Ballet*	Xogos motores
17:00-18:00	Comecocos	Manitas	Comecocos	Manitas	Xogos motores

	1º-2º E 3º EDUCACIÓN PRIMARIA				
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16:00-17:00	Patinaxe ---- Baile Moderno*	Inglés ---- Ballet*	Patinaxe ---- Baile Moderno*	Inglés ---- Ballet*	Predeporte ---- Fútbol Sala*
17:00-18:00	Xenios	Teatro	Xenios	Teatro	Predeporte ---- Fútbol Sala*

	4º-5º E 6º EDUCACIÓN PRIMARIA				
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16:00-17:00	Baile Moderno*	Escape Room ---- Ballet*	Baile Moderno*	Escape Room ---- Ballet*	Fútbol Sala*
17:00-18:00	----	Baloncesto	----	Baloncesto	Fútbol Sala*

11.3. Biblioteca

Así mesmo o profesorado do Centro encárgase de manter aberta a biblioteca e atender ao alumnado que acude a ela para consultar, buscar información e realizar traballos que requiran o seu uso, en horario de 16:00 h. a 18:00 h. así como supervisar as actividades extraescolares.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

11.4. Actividades para Adultos

- Escolas de nais en pais. Diferntes días e horarios.

11.5. Actividades de convivencia e colaboración

- Actividades de voluntariado de familias: charlas, contacontos...

12. PLAN DE EMERXENCIAS E AUTOPROTECCIÓN

Este Plan de Autoprotección é obrigatorio para os centros de Ed. Infantil e Primaria segundo:

- Artigo 20 da LEI 31/1995, de 8 de novembro, de Prevención de Riscos Laborais.
- REAL DECRETO 314/2006 polo que se aproba o Código Técnico da edificación.
- REAL DECRETO 393/2007 de 23 de marzo Norma Básica Autoprotección
- O artigo 40.1 da LEI 5/2007, de 7 de maio.
- DECRETO 171/2010 de 1 de outubro Plans de Autoprotección na Comunidade Autómomma de Galicia.

Segundo esta normativa vixente e ante a obriga de ter un plan de autoprotección en regra, a dirección do centro asinou un convenio coa Empresa Gesplan para o seu deseño. Unha vez elaborado e presentado ante o Claustro e Consello Escolar está en vigor desde o curso 2016/2017, realizando a formación e os simulacros anuais establecidos.

13. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS

Para a utilización das instalacións dun centro público por entidades ou persoas alleas á comunidade escolar do centro, presentarase a solicitude ante a Dirección do centro, que solicitará do Consello Escolar un informe para a súa posterior tramitación á Xefatura Territorial da Consellería de Educación, que resolverá como proceda. Para uso ocasional e con carácter excepcional, a Dirección poderá autorizar o uso sempre que non altere o normal funcionamento das actividades docentes.

As peticións feitas ao Xefe Territorial para a utilización das instalacións fóra do horario establecido neste curso son:

- Programa Madrugadores concedido polo Concello e xestionado pola ANPA:
  - Funciona de 07:30 a 09:00 horas utilizando un aula anexa ao local da ANPA.
  - Está atendido por unha encargada e unha monitora.
  - Atende un total de 17 alumnos/as.
- Comedor escolar subvencionado polo Concello e xestionado pola ANPA:
  - Funciona de 14:00 a 16:00 horas en dúas aulas anexas ao local da ANPA.
  - Está atendido por dúas cociñeiras e tres monitores/as.
  - Atende un total de 180 alumno/as de 4º nivel de Ed. Infantil a 6º de Ed. Primaria, repartidos en dúas quendas.
- Programa Cóxegas: Programa de Conciliación familiar a desenvolver de 16:00 a 18:00 horas desde o 8 de setembro ao 1 de outubro e desde o 1 ao 22 de xuño.
- Club de fútbol batallador os martes e xoves de 18 a 20 horas.
- Clube de patinaxe Roller os luns, mércores e venres de 18 a 20 horas.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

- ONG Asdegal de luns a venres de 16 a 18 horas.

Cómpre destacar que o feito de que as instalacións estean sendo ocupadas por deportistas responsábeis, impide e/ou dificulta que outros personaxes alleos ao centro salten para causar desperfectos no recinto neses horarios.

No ANEXO IV se plasma a distribución destas actividades.

14. PLAN DE AVALIACIÓN

14.1. Avaliación do alumnado

Será global, continua e foramtiva. Terase en conta o establecido na Orde do 26 de maio de 2023 e na Orde do 30 de maio de 2023 e no artigo 12 da Orde do 8 de setembr de 2021 con respecto a Avaliación Inicial.

Cada profesor/a recompilará os rexistros avaliativos suficientes para valorar o desenvolvemento curricular do alumnado.

Terase en conta a actitude e as competencias básicas, o rendemento manifestado nas diversas tarefas diarias, así como as probas de avaliación que con periodicidade foran aplicadas ao alumnado, sempre tendo en conta os criterios reflectidos nas programacións didácticas.

Trimestralmente celebrarase unha sesión de avaliación na que participarán todos as/os mestras/es que dean clase aos grupos para dar e recoller información do alumnado.

Darase información ás familias dos resultados acadados, con boletíns informatizados (XADE). Datas:

- 1ª Avaliación: 21 decembro de 2023.
- 2ª Avaliación: 22 de marzo de 2024.
- 3º Avaliación: 25 xuño de 2024.
- Avaliación Final: 25 de xuño de 2024.

Cada Avaliación os titores/as levantarán acta das reunións do equipo de profesores/as que imparten docencia ao seu grupo de alumnos/as reflectindo os resultados, acordos, etc. no impreso modelo que aparece no ANEXO I.

14.2. Avaliación do proceso didáctico

A Comisión de Coordinación Pedagóxica establece:

- Os criterios para a revisión dos proxectos curriculares e do Plan de Acción Titorial.
- Asegurarase a coherencia entre o PCC e os PC de etapa e a PXA.
- Velará polo desenvolvemento e cumprimento das programacións didácticas dos equipos de ciclo e do Plan de Acción Titorial.
- Establecerá as directrices e velará o desenvolvemento das adaptacións curriculares.
- Canalizará e valorará as necesidades de formación do profesorado.
- Valorará a realización de actividades, métodos e recursos didácticos utilizados.
- Analizará o proceso didáctico xeral do centro e procederá a tomar as medidas correctoras oportunas si é o caso.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

14.3. Avaliación da PXA

Avaliación externa, que os distintos organismos así o establezan.

Avaliación interna, Consello Escolar, Claustro e a Comisión de Coordinación Pedagóxica, farán unha avaliación trimestral da PXA e proporán se é o caso as medidas correctoras oportunas. Así mesmo na Memoria Final de Curso farase un balance do cumprimento da PXA.

15. ADDENDA ANUAL AO PROXECTO LINGÜÍSTICO

15.1. Introdución

De acordo co artigo 14º do **DECRETO 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia** (DOG do 25), cada centro, dentro do seu Proxecto Educativo, elaborará o seu **Proxecto Lingüístico** cada catro cursos escolares, no cal se fará constar:

a) A decisión do centro educativo respecto da lingua en que se impartirán as materias de Educación Primaria (EP), Educación Secundaria Obrigatoria (ESO) e Bacharelato.
b) En EP, ESO e Bacharelato, as medidas adoptadas para que o alumnado que non teña o suficiente dominio das linguas poida seguir con aproveitamento as ensinanzas que se lle imparten.
c) Nos centros que imparten Formación Profesional específica, Ensinanzas Artísticas e Deportivas, e Ensinanza de Persoas Adultas, os procedementos que aseguren que o alumnado acade a competencia lingüística propia do nivel en ambas as dúas linguas oficiais.
d) Os obxectivos xerais e as liñas de actuación deseñadas polo centro para o fomento da lingua galega.

Así mesmo, establece que este Proxecto Lingüístico será **redactado** por unha comisión do profesorado do centro, nomeada polo equipo directivo e oída a comisión de coordinación pedagóxica. Formarán parte dela, como mínimo, os xefes/as dos departamentos de linguas (ao ser un CEIP, o noso colexio non conta con estas figuras) e o **coordinador/a do equipo de dinamización da lingua galega**. Será **aprobado** e **avaliado** polo **consello escolar** do centro educativo.

Este proxecto remitiráselles **cada catro cursos escolares** aos servizos da inspección educativa, que velarán para que o seu contido se axuste a ese decreto e ao desenvolvemento da LEI ORGÁNICA 2/2006, de 3 de maio, de educación (BOE do 4) e da LEI ORGÁNICA 8/2013, do 9 de decembro, para a mellora da calidade educativa (BOE do 10) modificada pola Ley Orgánica 3/2020, de 29 de decembro.

NO 2022-23 estase actuallizouse Proxecto lingüístico anterior feito no curso 2018/2019.

Anualmente, elaborarase unha addenda do proxecto lingüístico na cal conste:

1. Nos centros que imparten Educación Infantil, os resultados da pregunta aos pais, nais, titores/as ou representantes legais do alumnado para obter información respecto da lingua materna predominante entre o alumnado, e as actividades e estratexias de aprendizaxe para que o alumnado adquira, de forma oral e escrita, o coñecemento das linguas oficiais.
2. En todos os centros en que haxa unha modificación na impartición de materias en lingua(s)

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

estranxeira(s), información sobre os cambios aprobados polo centro e autorizados pola consellería competente en materia de educación.

3. En todos os centros, información e valoración dos programas e actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso anterior e información do que se vai desenvolver no curso seguinte.
4. Sen prexuízo do previsto na epígrafe 4 deste artigo, a Administración educativa avaliará os proxectos lingüísticos dos centros e fará o seguimento dos resultados que se desprendan da súa aplicación coa finalidade de adoptar, se é o caso, as medidas necesarias para garantir que o alumnado adquira de forma oral e escrita a competencia lingüística propia de cada nivel e etapa nas dúas linguas oficiais de Galicia, como establece o artigo 14.3º da Lei 3/1983, do 15 de xuño, de normalización lingüística.

15.2. Actividades de dinamización da lingua galega

15.2.1.-Información e valoración dos programas e actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso anterior

Cómpre destacar a masiva participación do alumnado e profesorado na elaboración de traballos e a aceptación do uso da lingua nos mesmos nas distintas actividades e celebracións. Aprécianse, iso si, dificultades na expresión oral dos cativos/as e, por iso, seguiremos a programar actividades que potencien a a interacción verbal na nosa lingua. Con todo, o **galego** como lingua vehicular e de uso oral por parte do alumnado está a **retroceder** e os datos da enquisa ás familias realizada en maio así o demostran.

Nesta situación negativa para o noso idioma, o sistema educativo, en xeral, e o noso colexio, en concreto, non pode ser responsabilizado. Somos un axente social máis e, probablemente, non o que maior influencia exerce sobre os nenos/as. Mais, **non por iso deixaremos de propoñer iniciativas** que involucren o colexio no seu conxunto, sen excepción, na defensa e uso do noso valor cultural principal: a lingua. Temos que pensar que todo aquilo que dependa de nós non quede nunca pendente.

15.2.2.-Criterios a seguir á hora de elaborar as actividades

- Implicación dos membros da comunidade no proxecto.

No proxecto do EDLG contarase coa implicación e participación dos diferentes membros, como ben se recolle no cadro das actividades: os pais/nais; a asociación de nais e pais dos alumnos/as, ANPA; os mestres/as compoñentes dos distintos niveis, ciclos, etapas, equipos e os diferentes especialistas; o persoal de administración e servizos...

- A colaboración do EDLG cos outros órganos e equipos do centro.

Para a realización das actividades programadas, o EDLG, en consonancia co Proxecto Educativo do centro, procurará a incorporación das TAC. O EDLG asesorará e colaborará na confección e actualización de todos os documentos que se elaboran nos distintos formatos aplicando as TAC no centro: web dinámica, encerado dixital interactivo (EDI), confección de presentación de diapositivas en Microsoft Power Point ou LibreOffice Impress, creación de material en ferramentas de autor/a (LIM), utilización de canón proxector, elaboración de blogs, creación de titoriais explicativos...

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

O EDLG fomentará a galeguización das ferramentas TAC (Windows en galego, software libre galeguizado e uso de programas e ferramentas que utilicen a nosa lingua como plataforma de traballo). Así mesmo, fomentará a potenciación e utilización por parte do profesorado e do alumnado dos recursos e materiais informáticos cos que conta o centro.

Outra colaboración estreita manterana o EBE e o EDLG. Para aumentar a coordinación nas propostas da biblioteca, o coordinador participará, sempre que sexa posible, nas xuntanzas do EBE. O traballo conxunto de ambos equipos abrangue o mantemento dos blogs, a publicación da revista dixital e os seus correspondentes adiantos...

- Colaboración con outras institucións, entidades e asociacións externas.

Dende o centro educativo procuraremos colaborar con outras institucións, entidades e asociacións participando nas distintas campañas e actividades que promoven a potenciación e o uso da lingua galega fóra do ámbito educativo. Entre outras:

  - *Manterase contacto periódico coa coordinadora provincial dos EDLG e co asesor de lingua galega do CFR.*
  - *Participación en actividades que fomentan o uso do galego promovidas dende as asociacións de veciños do barrio ou promovidas dende o noso centro, coa Asociación de Veciños Mariñeiros-Peruleiro e a Asociación de Veciños do Agra do Orzán.*
  - *Desenvolvemento e posta en valor das actividades programadas desde o Seminario Galego para a Paz.*
  - *Participación na Mostra de Teatro Escolar promovido polo Concello da Coruña e nos ciclos de teatro desenvolvidos no Fórum Metropolitano da Coruña.*
  - *Asistencia aos concertos fóra do centro e a outras actividades que promovan a cultura e a Lingua.*
  - *Colaboración e participación nas actividades promovidas polas distintas concellarías da Coruña no fomento da lingua e cultura galega.*
  - *Participación nas actividades do centro sociocultural Ágora, sito na nosa contorna, con actividades de contacontos, coñecemento das dependencias do mesmo, empréstamo de libros e roteiros polo barrio entre outras.*
  - *Actividades de teatro con centros de atención especializada, Aspanaes...*
  - *Actividades con outro tipo de organizacións: supermercados Gadis e Eroski, La Voz de Galicia, MUNCYT, Museo de Belas Artes, Fundación Luís Seoane, Fundación María José Jove...*

- Colaboración con outros centros educativos.

Intercambios de experiencias normalizadoras con outros centros da cidade ou da provincia para a difusión de iniciativas e actividades desenvolvidas aos efectos de compartir e enriquecernos mutuamente.

Intercambio de materiais elaborados ao longo do curso escolar para fomentar o coñecemento do traballo realizado: revistas, almanaques, felicitacións, marcadores de páxinas, adhesivos, dípticos/trípticos, exposicións, así como na elaboración do proxecto Lingüístico.

- Planificación de actividades plurianuais.

Deberanse planificar actividades plurianuais, é dicir, actividades que, polo seu éxito e arraigamento, repetiranse ano tras ano.

- Variedade na tipoloxía das actividades organizadas ao longo do curso.

Contaremos cunha gran escolma de actividades que recollerán as celebracións e as festas máis tradicionais, como no cadro de actividades se relata, exemplo delas son: A Vendima, O Magosto, O Samaín, O Apalpador, O Nadal, O Entroido e O Meco, cantigas en galego, O Maio, O Día das Letras Galegas, receitas das nosas festas, sementando tradición, "Os nosos artistas. Espallando arte con denominación de orixe galega"...

Traballarase a escrita na revista dixital, invención de historias das obras de arte, receitas, cartaces das

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

diferentes conmemoracións, revista dixital, relato curto, poesía, cómic, dicionario visual...

O uso das TAC estará sempre presente, na procura de información, nas actividades dos diferentes blogues que están enlazados á páxina web do centro, revista dixital, videoconferencias, Xornal dixital, Proxecto E-Dixgal...

15.2.3.-Actividades tipo para dinamización da lingua galega

De acordo cos criterios dados, de seguido, amósase unha relación de **exemplos de actividades** para mellorar a presenza e uso do galego no colexio. Serán unha guía para poder elaborar, cada curso, a concreción anual do presente proxecto.

a) Entradas e saídas do centro musicadas.
b) Campaña de felicitación e parabéns en galego na celebración da festa de aniversario.
c) Edición dun almanaque escolar en galego.
d) Magosto e Samaín (O Samaín Rebuldeiro).
e) Receitas tradicionais de tempada.
f) O Apalpador e a Árbore dos Desexos de Nadal.
g) Conmemoración do Día Universal dos Dereitos Humanos.
h) Campañas de promoción da lectura e exposicións na biblioteca.
i) Festexo do Día Escolar da Paz e da Non Violencia.
j) Entroido.
k) Día de Rosalía.
l) Folleto "O Noso Viveiro 2.0. Express" e revista dixital "O Noso Viveiro 2.0".
m) Lendo e facendo lenda.
n) O noso dicionario visual.
o) Sesións de monicreques e teatro.
p) Celebración do Día do Libro.
q) Os Maios.
r) Entrevista ao vivo cun autor/a de literatura infantil e/ou xuvenil.
s) Semana das Letras Galegas.
t) Visitas ao centro sociocultural Ágora.
u) Relato curto, poesía e banda deseñada.
v) Os nosos grandes.
w) Mantemento da sección do EDLG na web do colexio.
x) Participación en campañas institucionais en galego.
y) Festas de fin de curso.
z) Manter a comunidade educativa actualizada en todo o que a dinamización da lingua galega se refire.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

15.3. Linguas que se deben empregar nas etapas e áreas

15.3.1. Educación Infantil

15.3.1.1. Uso das linguas na etapa

O DECRETO 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia establece que, na etapa de EI, o profesorado **usará na aula a lingua materna**[1] **predominante entre o alumnado**, ben que deberá ter en conta a lingua do contorno **e procurará que o alumnado adquira**, de forma oral e escrita, **o coñecemento da outra lingua oficial** de Galicia dentro dos límites da etapa ou ciclo.

Pola súa parte, o DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece o currículo da EI na Comunidade Autónoma de Galicia obriga a fomentar unha **primeira aproximación á lingua estranxeira** nas aprendizaxes do segundo ciclo da EI, especialmente no último ano.

15.3.1.2. Criterios para determinar a lingua vehicular nas aulas da etapa

A INSTRUCIÓN do 31 de xullo de 2013 para a aplicación do DECRETO 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, tras os pronunciamentos das sentenzas do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia sobre o mesmo dispón que **a lingua materna ou inicial predominante** na etapa de EI **deberá determinala o centro educativo** no seu Proxecto Lingüístico.

Anualmente, no mes de setembro, establecerase a **lingua vehicular**[2] de cada aula de acordo cos seguintes **parámetros**:

a) **Resultado da pregunta ás familias** (pais, nais, titores/as ou representantes legais) de cada alumno ou alumna antes do comezo do curso escolar acerca da súa lingua materna. Para o presente curso os datos son os seguintes:

Idioma	Nº de alumnos/as
Galego	1
Castelán	24
As dúas por igual	
Outrastras linguas	Árabe: 3 Ucraniano: Ruso:1 Francés:1 Marroquí:1

b) **Resultados da avaliación inicial** redactados no correspondente informe de acordo coa ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se regula a implantación, o desenvolvemento e a avaliación do segundo ciclo da EI na Comunidade Autónoma de Galicia.

c) **Realidade sociolingüística** do contorno próximo (zona de influencia do colexio) e amplo (cidade da Coruña) do colexio, de acordo cos datos ofrecidos no presente Proxecto Lingüístico. Constátase, neste sentido, unha **presenza maioritaria do castelán**.

1 A Real Academia Galega define lingua materna o primeiro idioma que se aprende a falar na nenez.
2 A Real Academia Galega define lingua vehicular como o idioma utilizado nunha determinada situación comunicativa, neste caso, na aula.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

15.3.1.3. Actividades e estratexias para o uso da lingua vehicular da aula

Neste sentido, partirase dun **principio esencial**: atender de xeito individualizado o alumnado tendo en conta a súa lingua materna. Ao mesmo tempo, traballarase a lingua vehicular na aula con diferentes **recursos** (poesías, trabalinguas, adiviñas, técnicas de creación de contos...) e, ademais, realizaranse actividades para o desenvolvemento de todos os aspectos da linguaxe no **ámbito oral**:

- **Fonolóxico**: xogos de discriminación auditiva e motricidade bucofacial.
- **Semántico**: describir imaxes, bits de vocabulario, escoitar e narrar contos, etc.
- **Sintáctico**: interpretación e construción de frases con pictogramas…
- **Pragmático**: exercicios nos que haxa que pedir, comunicar sentimentos, preguntar e informar (diálogos na asemblea, p.e.).

E tamén no **ámbito escrito**:

- **Grafomotricidade**: realizando diferentes tipos de trazos dun xeito contextualizado e funcional.
- **Achegamento á lectura e á escritura**: recoñecendo letras, practicando a súa grafía ou descifrando frases con pictogramas en contextos significativos e funcionais.

15.3.1.4. Actividades e estratexias para o uso da lingua non vehicular da aula

A citada INSTRUCIÓN do 31 de xullo de 2013 exixe a garantía da presenza das dúas linguas cooficiais como vehiculares na programación anual do centro e, polo tanto, da adquisición de coñecementos nas dúas. Por iso, xunto con actividades como as citadas no anterior subapartado, usarase na aula a lingua non vehicular, cando menos, nos seguintes **momentos significativos**:

- Panel de rutinas da asemblea diaria.
- Aperitivo de media mañá.

15.3.2. Educación Primaria

O DECRETO 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia dispón que se garantirá a adquisición da competencia lingüística propia da etapa e do nivel nas dúas linguas oficiais de Galicia e que as materias de lingua impartiranse no idioma de referencia. Impartirase **en galego** a materia de **Ciencias da natureza e Ciencias sociais** e **en castelán** a materia de **Matemáticas**.

A área de Lingua galega e literatura terá un **tratamento análogo** á de Lingua castelá e literatura, de xeito que se garanta a adquisición das correspondentes competencias lingüísticas e a adecuada distribución segundo o establecido no artigo 6 do DECRETO 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario. Garantirase, igualmente, que as materias en galego e en castelán se distribúan na **mesma porcentaxe de horas semanais**, sen prexuízo do horario das materias de lingua estranxeira.

O alumnado empregará, con carácter xeral, a lingua en que se imparte cada área, materia ou módulo. Nas materias non lingüísticas, o profesorado procurará que a avaliación do dominio de lingua que teña o estudantado respecte as súas circunstancias persoais e que se oriente cara á adquisición en igualdade das dúas linguas oficiais. A avaliación realizarase de conformidade cos criterios do correspondente currículo normativamente aprobado, polo que non poderán prevalecer os crite-

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

rios de competencia lingüística no idioma vehicular sobre os coñecementos específicos en cada materia.

DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establece o currículo da Educación Primaria na Comunidade Autónoma de Galicia sinala que a situación de sociedade multilingüe na que vivimos solicita un **enfoque metodolóxico de carácter plurilingüe** que potencie a competencia comunicativa dos nenos e nenas nas linguas que vaian adquirindo ao longo da súa vida, con independencia da diferenza de fins e niveis de dominio con que as utilicen. Isto implica un tratamento integrado das linguas que o alumnado está a aprender na escola. No caso das áreas de Lingua castelá e literatura e de Lingua galega e literatura, os currículos presentan certos contidos similares, e unha distribución igualmente similar en cada un dos cursos que conforman a Educación Primaria. Evidentemente, cada lingua ten as súas características propias, que requiren dun tratamento e traballo específico, pero hai determinados aspectos do currículo que, pola afinidade ou similitude que presentan en ambas as áreas, precisan ben ser abordados de maneira parella, ben ser presentados só nunha lingua pero traballados e practicados en cada unha delas. Así pois, o profesorado implicado no proceso de ensino-aprendizaxe da Lingua castelá e literatura e de Lingua galega e literatura, en cada curso da EP, deberá organizar o seu labor para **evitar a repetición de contidos** naqueles aspectos comúns á aprendizaxe de calquera lingua, como son as estratexias de lectura, ou o proceso de escritura, a tipoloxía textual ou a definición de termos lingüísticos.

No noso colexio, o reparto no uso das linguas a través das diferentes materias responderá a seguinte distribución:

- **Castelán**: Matemáticas, Lingua castelá e literatura, Educación física e Relixión.
- **Galego**: Lingua galega e literatura, Educación Artística, Ciencias da natureza, Ciencias sociais e Valores sociais e cívicos, proxecto competencial.
- **Inglés**: Primeira lingua estranxeira.

15.3.3. Linguas que se deben empregar nas programacións

Segundo se dispón no DECRETO 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, as programacións e outros documentos didácticos das materias de lingua redactaranse, con carácter xeral, **na lingua respectiva**.

15.3.4. Sección bilingüe

Desde o curso 2018-19 o centro conta con dúas seccións bilíngües en 5º de primaria, impartindo a materia de Plástica en língua inglesa, que se ampliaron no curso 2020-21 a 6º de Educación primaria.

15.4. Conclusións

Neste proxecto, pódense apreciar **actividades completamente innovadoras**, alén dunha gran variedade de actividades encamiñadas á aprendizaxe da lingua e cultura dun **xeito dinámico, lúdico e de calidade**. Atendendo deste xeito a todos os obxectivos fixados despois de facer o pertinente estudo sociolingüístico.

A dinamización do centro é completa, xa que se conta cunha **gran coordinación**, participando

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

todo equipo de profesionais nas actividades de maneira moi activa e concienciándose do uso do galego nas diferentes actividades propostas (pódese comprobar no cadro de actividades).

Todo o traballo do EDLG estará orientado sempre a que o noso alumnado, profesorado e resto da comunidade educativa se conciencien e motiven para que cheguen a empregar como **lingua habitual o galego** tanto nas súas relacións internas como externas.

O EDLG **analizará**, ao finalizar cada unha destas actividades, **os resultados** obtidos, como tamén levará a cabo, ao rematar o curso, unha avaliación do estado da situación lingüística do centro.

O presente proxecto **entrou en vigor no curso 2022/2023**, sendo de aplicación no curso 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026, no que se deberá comezar un novo período de actualización.

16. PROXECTOS A DESENVOLVER NO CENTRO

TÍTULO	ORGANISMO	SECTOR INVOLUCRADO
PLAMBE	CONSELLERÍA EDUCACIÓN	A COMUNIDADE EDUCATIVA
PROXECTO E-DIXGAL	CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN	ALUMNADO DE 5º E 6º E PROFESORADO
BIBLIOTECAS ESCOLARES INCLUSIVAS	CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN. (Solicitarase tan pronto saia a convocatoria)	ALUMNADO DE INFANTIL, PRIMARIA E PROFESORADO
CLUBES DE LECTURA	CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN (solicitado e pendente de aprobación)	ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA E PROFESORADO
MUS-E	CONVENIO: PAIDEIA FUNDACIÓN YEHUDI MENUHIN MINISTERIO EDUCACIÓN CONSELLERÍA EDUCACIÓN	ALUMNADO E.I., 1º, 2º, 3º,4º, 5º, 6º E PROFESORADO
SECCIÓNS BILÍNGÜES	CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN	ALUMNADO DE 5º e 6º DE E.P. E PROFESORADO
AXUDA EN ACCIÓN (E ESPAZOS CON CALMA)	ONG AXUDA EN ACCIÓN CEIP RAQUEL CAMACHO	ALUMNADO DE INFANTIL E PRIMARIA FAMILIAS
"UN COLEXIO DE CINE"	CEIP RAQUEL CAMACHO EQUIPO DE BIBLIOTECA	COMUNIDADE EDUCATIVA
VOZ NATURA HORTO ESCOLAR	FUNDACIÓN SANTIAGO REY FERNÁNDEZ LATORRE EQUIPO VOZ NATURA	INFANTIL PRIMARIA PROFESORADO FAMILIAS
CONTRATOS PROGRAMA. RECUPERATE. PROA+	CEIP RAQUEL CAMACHO CONSELLERÍA	POFESORADO ALUMNADO DE 4º,5º E 6º EP
PFPP SOBRE CONIVENCIA POSITIVA E POLOS CREATIVOS	CEIP RAQUEL CAMACHO CONSELLERÍA CEFORE	PROFESORADO
CONTRATOS PROGRAMA	CEIP RAQUEL CAMACHO CONSELLERÍA	POFESORADO ALUMNADO

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

EDUCASAÚDE		
METAEDUCCIÓN. PREMIO FUNDACIÓN LA CAIXA	FUNDACIÓN LA CAIXA CEIP RAQUEL CAMACHO	POFESORADO ALUMNADO
PRENSA ESCOLARES	LA VOZ DE GALICIA CEIP RAQUEL CAMACAHO	POFESORADO ALUMNADO DE 6º EP
PROGRAMA ACOMPAÑA	CEIP RAQUEL CAMACHO CONSELLERÍA	POFESORADO ALUMNADO DE Ed. Infantil, 1º e2º ciclo de E.P.

17. NOTA INFORMATIVA E NORMAS XERAIS. ELEMENTO DE CONEXIÓN COAS FAMILIAS.

INFORMACIÓN E NORMAS XERAIS CEIP RAQUEL CAMACHO	
HORARIO	-O alumnado entrará ás aulas ás aulas ás 9;00 horas -As familias poderán acceder ao interior do recinto a acompañar aos seus fillos/as ata a zona de filas ou ata as portas das aulas de Educación infantil. Durante o horario lectivo as familias non poderán acceder ás aulas nin ao corredores, a non ser que sexan requeridos.. As familias poderán acudir a secretaría do centro en hoorario de 9:3s a 13:30 para a realización de trámites administrativos . -É fundamental a puntualidade. -O alumnado que chegue unha vez estean cerrados os accesos terá que agarda ata as 9:30 en que se abre o portal de administración. As chegadas tarde reiteradas serán rexistradas, acumulativas e de non seren debidamente xustificadas así serán introducidas na aplicación da Consellería.
TITORÍAS	-O día de titorías para atención ás familias é os luns de 16:00 a 17:00 horas e concertaranse verbalmente ou por escrito.
ASISTENCIA	-É obrigatoria por lei a asistencia diaria a clase tanto en Ed. Infantil como en Ed. Primaria. -As faltas serán xustificadas ao/á profesor/a titor/a a través da aplicación abalar móbil ou por escrito según modelo facilitado polo centro para seren introducidas na aplicación informática da Xunta, polo que o seu control será moi riguroso. -As saídas/entradas do alumnado no centro por visitas médicas durante o horario de clase realizarase pola entrada principal, intentando que as ausencias sexan o máis reducidas posíbel. -Caso de chegar tarde, débese esperar no vestíbulo a que a conserxe cubra o parte xustificativo para acceder á aula. Caso de nen@s de curta idade, serán acompañad@s pola conserxe ou persoal do centro á aula.
SAÚDE	-Caso de accidente ou indisposición leve d@ alumn@, será atendid@ pol@ profesor/a titor/a ou na súa ausenza un/unha responsábel do centro. -En caso de certa importancia será avisada inmediatamente a familia, polo que é imprescindíbel ter actualizados os teléfonos de contacto. -No caso de alumnado incluído no programa de alerta escolar seguirase o protocolo establecido pola Consellería.
SAÍDAS	-As saídas a realizar están programadas polo Equipo de Actividades Complementarias Extraescolares tendo en conta as preferencias dos Equipos de Ciclo e nivel, aprobadas polo Consello Escolar e contempladas na Programación Xeral Anual. -As familias recibirán información sobre a visita e o seu custo e deben ter asinada a súa autorización na ficha de datos que se actualiza cada curso. Caso de non ter autorización, @ alumn@ quedará no centro debidamente atendid@.
ANPA "A ESPERANZA"	-A **Asociación de Nais e Pais de Alumn@s** xestiona as actividades extraescolares que se realizan no centro de 16:00 a 18:00 horas, así como os servizos de **madrugadores e comedor escolar**. -Atendrán telefónicamente ou através de correo electrónico: anpa.ceipraquelcamacho@gmail.com. Os interesados/as poden facerse socios/as. Tfno. 681.947426 (de 10 a 13 horas)

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

SERVIZOS	-O Programa **MADRUGADORES** é un servizo ofertado polo Concello de A Coruña e xestionado pola **ANPA.** Funciona en horario de 07:30 a 09:00 horas, con ou sin almorzo, de maneira regular ou esporádica. O **COMEDOR ESCOLAR** tamén está xestionado pola **ANPA,** funciona de 14:00 a 16:00 horas con servizo de catering. Teléfono Comedor: 679 392678 (de 7:30 9:00 e de 12:00 a 16:00 horas). E-mail comedor: ceipraquelcamacho@alimentacionsaludablegallega.net -O **PROGRAMA CÓXEGAS** é un servizo ofertado polo Concello para conciliar a vida familiar e laboral ata o último día do curso escolar, tamén xestionado pola ANPA. -O **TRANSPORTE ESCOLAR,** xestionado pola Xunta, desplaza ao alumnado procedente da zona dos Rosais e arredores.
NOTIFICACIÓN DAS FAMILIAS AO CENTRO	-As familias notificarán ao centro asuntos sanitarios dos fillos/as que consideren relevantes (alerxias, medicación, enfermedades crónicas que poidan causar crises puntuais, etc.) -Deberán asinar o impreso de ausencia prolongada do alumno/a ás clases adxuntando xustificante (Secretaría). -En caso de baixa por traslado o pai, nai ou persoa responsábel deberá cubrir e asinar o impreso correspondente en Secretaría. -Para tranquilidade da comunidade educativa, os/as titores/as deberán ser informados polos pais/nais/titores legais de quen recolle aos/ás nenos/as ás 14:00 horas así como se teñen permiso para marchar sós/soas.
LIBROS DE TEXTO	-O alumnado de Ed. Primaria (1º e 2º) previa solicitude seguindo a normativa da Consellería, dispón de vale de axuda estipulado para a adquisición dos libros de texto e material escolar. Prazo rematado. -Alumnado de 3º e 4º de Ed. Primaria usará o fondo de libros despois de ter presentado a correspondente solicitude. Prazo rematado. -A totalidade do alumnado de primaria tén dereito (segundo a renda per cápita) a solicitar a axuda para a adquisición de material. Prazo rematado. -O alumnado de 5º e 6º de Ed. Primaria non ten libros de texto en papel , por estar incluído o Centro no Proxecto Edixgal. Contará cada alumno con un miniportátil e libros dixitais gratuitos. -Caso de alumnado que non promociona, perde o dereito a cheque; agás no 1º e 2º de Ed. Primaria por tratarse de material funxible. -O alumnado de Ed. Infantil non entra no Programa de Gratuidade, ao non considerar a lei esta etapa como obrigatoria. -A normativa sobre a adquisición de libros de texto, fondo de libros e adquisición de material atópase colgada na páxina web do centro.
DATOS DO CENTRO	CEIP Raquel Camacho Antonio Pedreira Rios, Nº 13-15 15010- A Coruña Tfno: 981257154 FAX: 981924276 Correo: ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es **Páxina Web: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipraquelcamacho/**

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

EQUIPO DIRECTIVO
DIRECTORA: Dna. Rosa Mª Mosteiro Neira
XEFA DE ESTUDOS: Dna. Mª de los Ángeles Roca Lodeiro.
SECRETARIA: Dna. María Carmen Ouro Souza.
ORIENTADORA: Dna.Cecilia García Ares.
CONSERXE : Dna. Mariel Platas López

CALENDARIO ESCOLAR 202-23	
DURACIÓN DO CURSO ESCOLAR	O curso escolar abrangue dende o 8 de setembro de 2022 ao 22 de xuño de 2023 ambos inclusive.
PERIODOS VACACIONAIS	-NADAL: do 22 decembro 2022 – 7 xaneiro/2023 inclusive. -ENTROIDO: -SEMANA SANTA: ambos inclusive.
DÍAS NON LECTIVOS	-11 de outubro- día do enino -12 de outubro- día do Pilar. -6 de de decembro: día da Constitución -7 de decembro Día do ensino -8 de decembro- día da Inmaculada. -17 de maio- día das Letras Galegas. **-Días 13 de outubro e 20 de maio** solicitados á Consellería de Ed. decidido polo Consello Escolar segundo a normativa vixente.
HORARIO DE ATENCIÓN A NAIS/ PAIS/ TITOR@S LEGAIS	
TITOR@S	Todos os luns de 16:00 a 17:00 horas, previa cita. Preferentemente de maneira telemática ou telefónica
DIRECCIÓN	De luns a venres de 09:00 a 09:55 horas. Luns, xoves e venres de 12:00 a 13:00 horas.
XEFATURA DE ESTUDOS	De luns a venres de 13:10 a 14:00 horas.
SECRETARÍA	De luns a venres de 12:00 a 13:10 horas.
ORIENTADOR	Concertará citas segundo a súa disponibilidade horaria.
ENTREGA DAS CUALIFICACIÓNS ACADÉMICAS	
1ª AVALIACIÓN	21 de decembro
2ª AVALIACIÓN	22 de marzo
3ª AVALIACIÓN	28 de xuño
En cada boletín aparecen rexistradas as faltas de asistencia. No caso de exceder en nº ás legalmente establecidas ou, de non estar debidamente xustificadas, enviarase unha carta personalizada que será devolta ao centro debidamente asinada pola familia, quedando rexistrada no expediente do alumno/a.	

INFORMACIÓN DE INTERESE: é aconsellable que as familias accedan á páxina web do colexio se desexan estar informados de temas organizativos, lexislación, actividades……………….e aspectos diversos da vida da institución. Mantense actualizada dentro das posibilidades do persoal do centro encargado desta tarefa.

18. APROBACIÓN DA PXA

18.1. Informe do claustro

En cumprimento do artigo 97º do DECRETO 374/1996, do 17 de outubro, polo que se aproba o Regulamento Orgánico das escolas de Educación Infantil e dos Colexios de Educación Primaria, esta Programación Xeral Anual foi presentada ao claustro de profesores e aprobada por unanimidade en sesión ordinaria do día 23 de outubro de 2023.

18.2. Certificación do consello escolar

En sesión ordinaria do Consello Escolar de CEIP Raquel Camacho celebrada o día 23 de outubro de 2023, quedou APROBADA por unanimidade a Programación Xeral Anual de Centro, que figura nas páxinas anteriores a esta certificación, para o presente curso 2023/2024.

A directora	A xefa de estudos	A secretaria
Rosa María Mosteiro Neira	Mª de los Ángeles Roca Lodeiro	Mª Carmen Ouro Souza

A Coruña, 23 de outubro de 2023.

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

19. ANEXO 1. ACTA DE AVALIACIÓN

ACTA DE AVALIACIÓN .

Ano académico	Curso	Trimestre
		1
Titor/a		
Asistentes		

Avaliación do proceso de aprendizaxe

A valoración do proceso de aprendizaxe expresarase en termos cualitativos e recollerá os progresos efectuados polas nenas e po - los nenos (artigo 20 do Orde do 26 maio 2023 que desenvolve o decreto 155/2022 e artigo 20 da Orde do 30 de maio de 2023 que desen - volve o Decreto 150/2022 .

Valoración xeral do proceso de aprendizaxe do alumnado

O grupo ...

valoracións globais da relación nominal de todo o alumnado

	Nome do alumno/a	Valoracións globais da avaliación das materias NEAEs atopadas, medidas a adoptar (apoios, reforzos,...), axuste do desenvolvemento do currículo,...
1	A	
2	B	
3	B	
4	B	
5	C	
6	C	

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

	Nome do alumno/a	Valoracións globais da avaliación das materias NEAEs atopadas, medidas a adoptar (apoios, reforzos,...), axuste do desenvolvemento do currículo,...
7	C	
8	E	
9	E	
10	F	
11	F	
12	G	
13	J	
14	L	
15	M	
16	M	
17	N	
18	R	
19	R	
20	S	
21	V	
22	V	
23		
24		
25		

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

A Coruña, a de de 2023.

Sinatura da titoría Visto e prace da dirección

Selo do centro

ORDE do 26 de maio de 2023 que desenvolve o DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG número 111 do 13 de xuño de 2023).

ORDE do 30 de maio de 2023 que desenvolve o DECRETO 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantl na Comunidade Autónoma de Galicia (DOG número 111 do 13 de xuño de 2023).

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

20. ANEXO 2. LIBROS DE TEXTO

LIBROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Curso 2023/2024

4º EDUCACIÓN INFANTIL

➔ Non se piden libros.

5º EDUCACIÓN INFANTIL

➔ Matemáticas 2. Ed. Anaya ISBN: 978-84-678-1589-4

6º EDUCACIÓN INFANTIL

➔ Matemáticas 3. Ed. Anaya. ISBN: 978-84-678-1590-0

➔ Mis letras con enlace inicial 3. Ed. Santillana. ISBN: 978-84-680-1202-5

LIBROS DE TEXTO CURSO 2023/23 CEIP RAQUEL CAMACHO (A CORUÑA) 1º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA/ MATERIA	TÍTULO	AUTOR/A	EDITORIAL	ISBN	LINGUA
Lengua castellana	Un paso más pauta. Mochila ligera. Construyendo mundos.	Equipo Editorial.	Santillana. 2023	978-84-144-0758-5	Castellano
Matemáticas	Construyendo mundos. Mochila ligera	Equipo Editorial.	Santillana. 2022	978-84-680-7131-2	Castellano
Ciencias Sociais	Práctica ciencias sociais 1. Actividades comunidade zoom gal.	A. López, B. Gasco, A.I. Menéndez, M.J. Lara	Vicens vives. 2022	978-846-828-536-8	Gallego.
Ciencias Naturais	Práctica ciencias naturaleza 1. Actividades comunidade zoom gal.	A. López, B. Gasco, A.I. Menéndez, M.J. Lara	Vicens vives. 2022	978-84-682-853-20	Gallego
Inglés	All about us Now 1. Class Book with Digital Book	Vanessa Reilly, M.ª Carmen Ocete, Hawys Morgan, Plácido Bazo e Marcos Peñate	Oxford. 2022	978-0-19-407422-3	Inglés

LIBROS DE TEXTO CURSO 2023-24. 2º NIVEL DE E.P. CEIP RAQUEL CAMACHO

ÁREA/ MATERIA	TÍTULO	AUTOR/A	EDITORIAL	ISBN	LINGUA
L. Castellana	2PRI Lengua (mochila ligera) Construyendo mundos	Equipo editorial	Santillana 2023	978-84-144-0762-2	Castelá
Matemáticas	2PRI Matemáticas (mochila ligera) . Construyendo mundos	Equipo editorial	Santillana 2023	978-84-144-0763-9	Castelá
Ciencias Naturais	Practica Ciencias da Natureza 2 CZ		Vicens Vives 2023	978-84-682-9249-5	Galego
Ciencias Sociais	Practica Ciencias Sociais 2 CZ		Vicens Vives 2023	978-84-682-9255-7	Galego
Inglés	All About Us Now 2 Class Book + ALK with Digital Class Book	Mª Carmen Ocete, Vanessa Reilly y otros	Oxford University Press 2022	978-0194-0744-38	Inglés
	All About Us Now 2 Activity Book with Digital Activity Book	Mª Carmen Ocete, Vanessa Reilly y otros	Oxford University Press 2022	978-0194-0745-06	Inglés
Relixión Católica	Ven y verás	Jesús Mario Lorente Pérez; Pilar Ramírez Carbonero	Anaya	978-84-698-9722-5	Castelá

***Só para alumnado que ten a materia de relixión católica**

LIBROS DE TEXTO CURSO 2023/24 CEIP RAQUEL CAMACHO 3º NIVEL ED. PRIMARIA

MATERIA	TÍTULO-AUTOR-EDITORIAL	ISBN	LINGUA
Lingua Galega	Construíndo Mundos. Equipo editorial. Santillana. 2022	978-84-9185-409-8	Galega
Lingua Castelá	Construyendo mundos. Mochila Ligera. Equipo editorial. Santillana. 2022	978-84-680-7201-2	Castelá
Matemáticas	Construyendo mundos. Mochila ligera. Equipo Editorial. Santillana. 2022	978-84-680-7136-7	Castelá
Ciencias Natureza	Comunidad Zoom. Autores: Beatriz Gasco Poderoso,M Jesús Lara, Alicia López, A.I. Menéndez. Vivens vives. 2022.	978-84-682-8533-7	Galega
Ciencias sociais	Comunnidad Zoom. Autores: Beatriz Gasco Poderoso,M Jesús Lara, Alicia López, A.I. Menéndez. Vivens vives. 2022.	978-84-682-8537-5	Galega
Inglés	All about us Now 3. Class book with digital Book. Varios autores. Oxford. 2022 All about us Now 3. Activity book with digital book. Varios autores. Oxford. 2022	978-0-19-407465-0 978-0-19-407384-4	Inglés Inglés
Música	Música NovoTiroliro. Construíndo mundos. Equipo Editorial. Obradoiro. 2022 Cad. Música Novo tiroliro. Construíndo mundos. Eq. Editorial. Obradoiro. 2022	978-84-9185-404-3 978-84-9185-525-5	Galego. Galego.
*Relixión	Relixión Católica3. Ven e verás. Jesús M. Lorente Pérez/Pilar Ramírez Carbonero. Anaya. 2022	978-84-143-0174-6	Castelá.

*Só para a lumnado que ten a materia de Relixión Católica.

LIBROS DE TEXTO. CURSO 2023/24. CEIP RAQUEL CAMACHO. 4º NIVEL DE ED.PRIMARIA

MATERIA	TÍTULO-AUTOR-EDITORIAL	ISBN	LINGUA
Lingua Galega	Construíndo Mundos. Equipo editorial. Santillana. 2023	978-84-9185-705-1	Galega
Lingua Castelá	Construyendo mundos. Mochila Ligera. Equipo editorial. Santillana. 2023	978-84-144-0738-7	Castelá
Matemáticas	Construyendo mundos. Mochila ligera. Equipo Editorial. Santillana. 2023	978-84-144-0769-1	Castelá
Ciencias Natureza	Comunidade Zoom. Autores: Beatriz Gasco Poderoso,M Jesús Lara, Alicia López, A.I. Menéndez. Vivens vives. 2023.	978-84-682-9250-2	Galega
Ciencias sociais	Comunidade Zoom. Autores: Beatriz Gasco Poderoso,M Jesús Lara, Alicia López, A.I. Menéndez. Vivens vives. 2023.	978-84-682-9253-3	Galega
Inglés	All About Us Now 4. Class Book with Digital Class Book. Año: 2022 Autores: Hawys Morgan, Vanessa Reilly y otros. Ed: Oxford. All About Us Now 4. Activity Book+ ALK + Go Pangea with Digital Activity Book. Año: 2022 Autores: Hawys Morgan, Vanessa Reilly y otros. Ed: Oxford.	978-0-19-407-4803 978-0-19-407-3905	Inglés Inglés
Relixión	Religión católica 4º Ven y verás. Ano: 2023. Autores: Pilar Ramírez, Jesús Mario Lorente. Ed. Anaya.	978-84-143-2161-4	Castelá

***Só para a lumnado que ten a materia de Relixión Católica.**

LIBROS DE TEXTO **CURSO 2023/24** **5º e 6º EDUCACIÓN PRIMARIA**

Non se presenta listaxe de libros por estar no proxecto E-DIXGAL

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

20.1. Libros lectura

1º CICLO:

- CAER DE CU POLO MUNDO. ESTÍBALIZ ESPINOSA. ISBN: 9788494321047 ED. APIARIO
- ¡SÍGUEME! ISBN: 9788498716764 ED. OQO

2º CICLO:

- SAINZA. A PUNKIERETEIRA. MARÍA CANOSA. ISBN: 9788412612202 ED. A COSTUREIRA
- LA MARAVILLOSA GRANJA DE Mc. BROOM. ISBN: 9788418733901

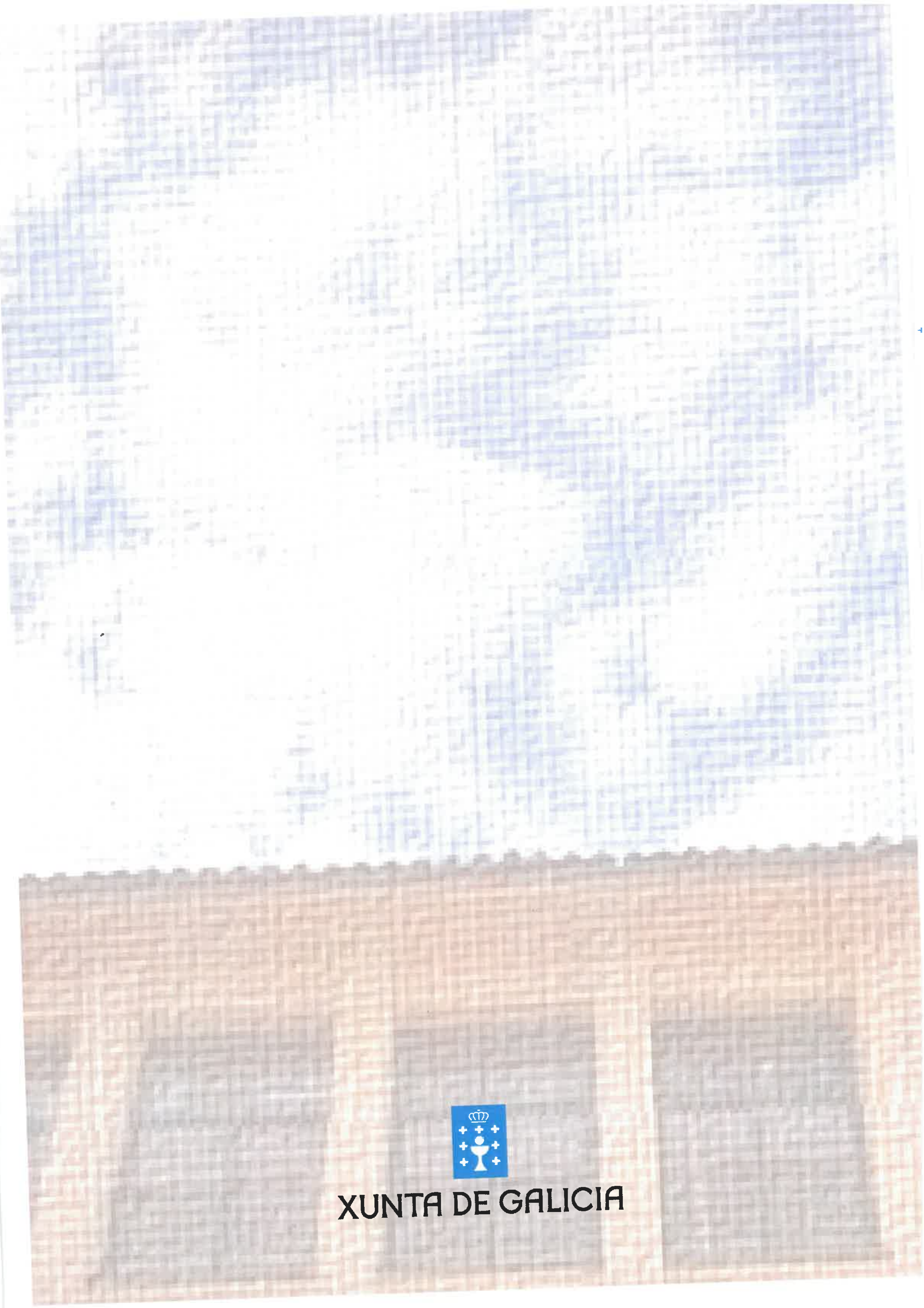
3º CICLO:

- A NENA LECTORA. MANUEL RIVAS. ISBN: 9788411100328 ED. XERAIS
- MOMO. MICHAEL ENDE. ISBN: 9788420482767 ED. ALFAGUARA

Rúa Antonio Pedreira Ríos, 13-15
15010 A Coruña
Tlf./Fax: 981257154 FAX: 981924276
ceip.raquel.camacho@edu.xunta.es
http://www.edu.xunta.es/centros/ceipraquelcamacho

21. ANEXO 3. ACTIVIDADES FÓRA DO HORARIO LECTIVO

HORARIO	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	SÁBADO	DOMINGO
7:30 -9:00	SERVIZO DE MADRUGADORES						
9:00-14:00	DO 1 DE SETEMBRO AO 31 DE XUÑO: ACTIVIDADES LECTIVAS DO 1 DE XULLO AO 31 DE AGOSTO: CAMPAMENTOS DO ÁGORA PAVILLÓN/ PISTAS / BAÑOS						
14:00-16:00	SERVIZO DE COMEDOR						
16:00-18:00	DO 1 DE OUTUBRO AO 30 DE MAIO: ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ANPA/CONCELLO PAVILLÓN/ PISTAS / BAÑOS E AULAS PARA PROGRAMAS DO CONCELLO						
18:00-19:00		CLUB DE FÚTBOL BATALLADOR		CLUB DE FUTBOL BATALLADOR			
19:00-20:00		PATINAXE CLUB GALICIA ROLLER-ASOCIACIÓN DE VECIÑOS	PATINAXE CLUB GALICIA ROLLER-ASOCIACION DE VECIÑOS	PATINAXE CLUB GALICIA ROLLER-ASOCIACION DE VECIÑOS			
20:00 – 21:00			PATINAXE CLUB GALICIAROLLER-ASOCIACION DE VECIÑOS				


XUNTA DE GALICIA