RELIXIÓN CATÓLICA

OBXECTIVOS CURRICULARES DE ÁREA

1. Descubrir exemplos de persoas que serven os demais para axudar os máis necesitados e mellorar a sociedade.
2. Coñecer os sacramentos da Orde e do Matrimonio.
3. Descubrir comportamentos solidarios que fan felices as persoas.
4. Coñecer algunhas organizacións solidarias da Igrexa católica.
5. Tomar conciencia das actividades que realizan as persoas para promover a paz e evitar as guerras.
6. Tomar conciencia da importancia de coñecer e respectar as diversas relixións para acadar unha boa convivencia.
7. Coñecer en que consiste o dereito de liberdade relixiosa.
8. Comprender o relato bíblico «A vida de San Paulo».
9. Recoñecer que a Igrexa católica forma parte importante da historia e da cultura do mundo.
10. Descubrir a Igrexa como o novo Pobo de Deus.
11. Valorar a importancia da Igrexa católica na sociedade actual.
12. Coñecer a fe da Igrexa en Xesús Cristo.
13. Tomar conciencia da importancia da Virxe María na fe cristiá.
14. Coñecer a relación tan profunda que existe entre a Virxe María e a Igrexa católica.
15.- Coñecer o sacramento da Unción de enfermos.
16. Descubrir como o ciclo da natureza ensina que a vida continúa despois da morte.
17. Tomar conciencia da importancia de diferenciar os bos dos malos comportamentos.
18. Coñecer as normas da moral civil e da moral cristiá para acadar unha boa convivencia.
19. Coñecer o relato bíblico «Esaú e Xacob».
20. Valorar a importancia de realizar actividades solidarias para construír unha sociedade máis xusta.

UNIDADE 1				
Obxectivos	**Contidos**	**Criterios de avaliación**	**Estándares de aprendizaxe**	**Competencias**
- Tomar conciencia da importancia de coñecer e respectar as diversas relixións para acadar unha boa convivencia. - Coñecer en que consiste o dereito de liberdade relixiosa. - Comprender o relato bíblico «A vida de San Paulo». - Descubrir a importancia que ten para a Igrexa católica o dereito de liberdade relixiosa.	- A importancia de coñecer e respectar as diversas relixións para acadar unha boa convivencia. - O dereito de liberdade relixiosa. - O relato bíblico «A vida de San Paulo». - A Igrexa católica e o dereito de liberdade relixiosa.	- Sinalar comportamentos de respecto ás relixións. - Explicar os motivos polos que hai que respectar as relixións. - Resumir a ensinanza do relato bíblico. - Contestar correctamente as preguntas sobre os contidos principais da unidade.	- Descubre o importante que é respectar as relixións para acadar unha boa convivencia. - Sabe en que consiste o dereito de liberdade relixiosa. - Coñece os compromisos dos cristiáns para defender o dereito de liberdade relixiosa. - Le e comprende a historia bíblica «A vida de San Paulo». - Contesta correctamente as preguntas sobres os contidos principais da unidade.	- CCL - CD - CAA -CSC -CCEC

UNIDADE 2				
Obxectivos	**Contidos**	**Criterios de avaliación**	**Estándares de aprendizaxe**	**Competencias**
- Recoñecer que a Igrexa católica forma parte importante da historia e da cultura do mundo. - Descubrir a Igrexa como o novo Pobo de Deus. - Coñecer o relato bíblico «San Pedro, o primeiro Papa». - Valorar a importancia da Igrexa católica na sociedade actual.	- A Igrexa católica forma parte da historia e da cultura. - A Igrexa, o novo Pobo de Deus. - O relato bíblico «San Pedro, o primeiro Papa». - A importancia da Igrexa católica na sociedade actual.	- Enumerar feitos representativos da presenza da Igrexa católica ao longo da historia. - Formar frases sobre os contidos máis importantes da unidade. - Ordenar cronolóxicamente os acontecementos da vida de San Pedro. - Completar frases sobre os conceptos máis importantes da unidade.	- Recoñece a Igrexa católica como parte da historia e da cultura do mundo. - Sabe que a Igrexa é o novo Pobo de Deus. - Descubre a Igrexa universal e a Igrexa diocesana. - Le e comprende a historia bíblica «San Pedro, o primeiro Papa». - Ordena cronolóxicamente os acontecementos da vida de San Pedro. - Completa frases sobre os conceptos máis importantes da unidade.	- CCL - CD - CAA - CSC

UNIDADE 3				
Obxectivos	**Contidos**	**Criterios de avaliación**	**Estándares de aprendizaxe**	**Competencias**
- Valorar os comportamentos exemplares das persoas - Coñecer a fe da Igrexa en Xesús Cristo. - Descubrir o relato bíblico «Os nomes de Xesús Cristo». - Recoñecer a Xesús Cristo como Salvador, Redentor e plenitude da persoa.	- Os comportamentos exemplares das persoas. - A fe da Igrexa en Xesús Cristo. - O relato bíblico «Os nomes de Xesús Cristo». - Xesús Cristo, Salvador, Redentor e plenitude da persoa.	Sinalar os comportamentos cristiáns de San Xoán de Mata. - Enumerar os conceptos máis importantes sobre a fe da Igrexa en Xesús Cristo. - Escribir os nomes dados a Xesús Cristo que se recollen no relato bíblico. - Relacionar frases sobre os contidos principais da unidade.	- Valora os comportamentos exemplares das persoas. - Sabe as principais verdades da fe cristiá sobre Xesús Cristo. - Coñece a Xesús Cristo, Salvador, Redentor e plenitude da persoa. - Le e comprende a historia bíblica «Os nomes de Xesús Cristo». - Completa correctamente fichas sobre o máis importante da unidade.	- CCL - CD - CAA - CSC - CCEC

UNIDADE 4				
Obxectivos	**Contidos**	**Criterios de avaliación**	**Estándares de aprendizaxe**	**Competencias**
- Tomar conciencia da importancia da Virxe María na fe cristiá. - Coñecer a relación tan profunda que existe entre a Virxe María e a Igrexa católica. - Comprender o relato bíblico «A Anunciación a María». - Recoñecer a Virxe María como Nai de Deus e de todos os cristiáns.	- A presenza da Virxe María na fe cristiá. - A relación entre a Virxe María e a Igrexa católica. - O relato bíblico «A Anunciación a María». - A Virxe María, Nai de Deus e de todos os cristiáns.	- Responder diferentes preguntas sobre a Virxe de Guadalupe de Tepeyac. - Dialogar sobre os contidos relacionados coa Virxe María. - Escribir coas súas propias palabras a ensinanza do relato bíblico da unidade. - Completar frases sobre os principais conceptos da unidade.	- Sabe a importancia da Virxe María para a Igrexa católica e na Historia da Salvación. - Descubre a María no Novo Testamento. - Le e comprende a historia bíblica «A Anunciación a María». - Completa exercicios correctamente sobre o máis importante da unidade.	- CCL - CD - CAA - CSC - CCEC

UNIDADE 5				
Obxectivos	**Contidos**	**Criterios de avaliación**	**Estándares de aprendizaxe**	**Competencias**
- Descubrir biografías de relixiosas que se dedican a coidar os enfermos. - Coñecer o sacramento da Unción de enfermos. - Coñecer o relato bíblico «As curacións de Xesús». - Descubrir o sacramento da Unción de enfermos como unha preparación para o paso á vida eterna.	- A vida de Sor María del Pilar de la Eucaristía. - O sacramento da Unción de enfermos. - O relato bíblico «As curacións de Xesús». - O sacramento da Unción de enfermos como preparación para o paso á vida eterna.	- Dialogar sobre comportamentos de axuda aos enfermos. - Explicar os principais conceptos do sacramento da Unción de enfermos. - Sintetizar os acontecementos máis importantes do relato bíblico. - Sinalar as partes da celebración do sacramento da Unción de enfermos.	- Descubre a vida de relixiosas dedicadas aos enfermos. - Sabe a orixe e as características do sacramento da Unción. - Identifica as partes da liturxia do sacramento da Unción. - Le e comprende a historia bíblica «As curacións de Xesús». - Sinala as partes da celebración do sacramento da Unción. -Descubre o sacramento da Unción como unha preparación para o paso á vida eterna.	- CCL - CD - CAA - CSC

UNIDADE 6				
Obxectivos	**Contidos**	**Criterios de avaliación**	**Estándares de aprendizaxe**	**Competencias**
- Descubrir como o ciclo da natureza ensina que a vida continúa despois da morte. - Coñecer a fe da Igrexa na vida eterna. - Descubrir o relato bíblico «Os encontros con Cristo resucitado». - Identificar as verdades máis importantes da Igrexa sobre a vida eterna.	- O ciclo da vida na natureza. - A fe da Igrexa na vida eterna. - O relato bíblico «Os encontros con Cristo resucitado». - As verdades máis importantes da Igrexa sobre a vida eterna..	- Dialogar sobre o ciclo da natureza. - Explicar as verdades da fe da Igrexa sobre a vida eterna. - Escribir a ensinanza do relato bíblico. - Relacionar cada definición co seu concepto correspondente.	- Descubre como o ciclo da vida ensina que a vida continua despois da norte. - Sabe a importancia para a Igrexa da fe na vida eterna. - Coñece as principais verdades da fe da Igrexa sobre a vida eterna. - Le e comprende a historia bíblica «Os encontros con Cristo resucitado». - Relaciona cada definición co seu concepto correspondente.	-CCL - CD - CAA - CSC

UNIDADE 7				
Obxectivos	**Contidos**	**Criterios de avaliación**	**Estándares de aprendizaxe**	**Competencias**
- Tomar conciencia da importancia de diferenciar os bos dos malos comportamentos. - Coñecer as normas da moral civil e da moral cristiá para acadar unha boa convivencia. - Coñecer o relato bíblico «Esaú e Xacob». - Valorar o cambio que se produce no bautizado cando practica a moral cristiá.	- A importancia de diferenciar os bos e os malos comportamentos. - A moral civil e a moral cristiá. - O relato bíblico «Esaú e Xacob». - A persoa nova para a Igrexa.	- Diferenciar bos e malos comportamentos. - Explicar as principais normas cristiás. - Resumir a ensinanza principal do relato bíblico. - Completar frases sobre os principais conceptos da unidade.	- Diferencia entre bos e malos comportamentos. - Sabe que son a moral civil e a moral cristiá. - Coñece que significa a expresión «persoa nova» para a Igrexa. - Le e comprende a historia bíblica «Esaú e Xacob». - Valora o cambio que se produce no bautizado cando practica a moral cristiá. - Completa frases sobre os contidos principais da unidade.	- CCL - CD - CAA - CSC

UNIDADE 8				
Obxectivos	**Contidos**	**Criterios de avaliación**	**Estándares de aprendizaxe**	**Competencias**
- Tomar conciencia da importancia de practicar a verdadeira liberdade para ser felices e facer o ben. - Coñecer que Deus desexa que as persoas desenvolvan a verdadeira liberdade. - Comprender o relato bíblico «A parábola do trigo e o xoio». - Descubrir a relación que existe entre a liberdade e os cristiáns.	- A importancia de practicar a verdadeira liberdade. - A verdadeira liberdade. - O relato bíblico «A parábola do trigo e o xoio». - A relación entre a liberdade e o cristián	- Sinalar comportamentos de bo e de mal uso da liberdade. - Explicar como a persoa desenvolve a verdadeira liberdade. - Relacionar cada elemento da parábola do relato bíblico co seu significado. - Completar un esquema cos principais conceptos da unidade.	- Sinala comportamentos de bo e de mal uso da liberdade. - Saber que é a liberdade e como practicar a verdadeira liberdade. - Coñecer a importancia da liberdade para os cristiáns. - Ler e comprender a historia bíblica «A parábola do trigo e o xoio». - Descubre a relación que existe entre a liberdade e os cristiáns. - Completa un esquema cos principais conceptos da unidade.	- CCL - CD - CAA - CSC - CCEC

UNIDADE 9				
Obxectivos	**Contidos**	**Criterios de avaliación**	**Estándares de aprendizaxe**	**Competencias**
- Valorar a achega da relixión cristiá ao desenvolvemento da cultura. - Descubrir a importancia da cultura cristiá na cultura actual. - Coñecer o relato bíblico «Deus na cultura de Israel». - Tomar conciencia da multitude de manifestacións culturais nas cales está presente Deus.	- As achegas da relixión cristiá ao desenvolvemento da cultura. - A cultura cristiá na cultura actual. - O relato bíblico «Deus na cultura de Israel». - As expresións de Deus na cultura cristiá.	- Enumerar achegas realizadas pola relixión á cultura. - Dialogar sobre os contidos máis importantes da unidade. - Sinalar obxectos artísticos que aparecen no relato bíblico. - Describir unha expresión artística sobre Deus.	- Sabe a importancia que ten a cultura para os cristiáns. - Coñece diversas manifestacións da cultura cristiá na sociedade. - Le e comprende a historia bíblica «Deus na cultura de Israel». - Sinala obxectos artísticos que aparecen no relato bíblico. - Sabe a multitude de manifestacións culturais nas cales está presente Deus.	- CCL - CD - CAA - CSC - CCEC

TEMPORALIZACIÓN

1ª AVALIACIÓN: temas 1,2 e 3
2ª AVALIACIÓN: temas 4, 5 e 6
3ª AVALIACIÓN: temas 7. 8 e 9

METODOLOXÍA

Ensinar relixión non consiste soamente en explicar unhas verdades relixiosas ben estruturadas, se non, e sobre todo, en axudar ós alumnos a construír un pensamento fundamentado, sistemático e autocrítico a cerca das cuestións relixiosas fundamentais . Neste sentido podemos afirmar que non é tan importante o que nos ensinamos canto o que o alumno aprende.

As clases comenzan sempre con un diálogo cos alumnos. A continuación miramos no ordenador o tema no que estamos. Estamos a traballar co EVA Abalar (E-DIXGAL).Esto non quere decir que non se poidan facer actividades prácticas. Normalmente en cada tema realizamos dúas actividades prácticas sempre en relación con algunha parte do tema. Noutras ocasións utilizamos distintos enlaces para realizar actividades de apoio.

Tamén facemos as actividades do libro anque sempre se realiza alguna ficha complementaria. Todo isto fomenta a adquisición da competencia en **comunicación lingüística.**

Os alumnos utilizan o seu ordenador en alguna sesión para buscar información adicional sobre algún tema en concreto. Fomentando así a adquisición da competencia **tratamento da información e competencia dixital.**

Ó longo do curso mantéñense diálogos entre a profesora e o alumno/a para intentar inculcarlles a importancia da dignidade, a libertade e a súa autoestima para lograr un mundo mellor.

Sempre se intenta atender cada alumno persoalmente, pero cando non é posible, entón explícase en voz alta para todos.

Tratamos sempre de relacionar o que estamos dando con conceptos que eles coñecen para unha mellor comprensión.

MATERIAIS CURRICULARES E OUTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

- EVA Abalar.
- Recursos fotocopiables adxuntos.
- CD audio de cancións e relatos bíblicos.
- A Biblia.

PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- Traballo no caderno.
- Observación directa na aula.
- Seguimento da avaliación continua no rexistro.

SISTEMA DE CUALIFICACIÓN

- Valorar o interese, a presentación de tarefas, a pulcritude e o desenvolvemento de técnicas para memorizar, organizar e relacionar información.

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Para todos os alumnos e as alumnas:

- Ficha de reforzo.
- Ficha de ampliación.
- Organiza o aprendido (mapa conceptual) .

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

- Actividades da proposta didáctica.

FOMENTO DA LECTURA

- Lecturas da unidade.

FOMENTO DAS TIC

Busca de información en internet e emprego dun CD-ROM que ofrece actividades interactivas de reforzo e de ampliación dos contidos dados en clase.

EDUCACIÓN EN VALORES

- Educación para a convivencia. Establécense criterios morais universais dos que derivan actitudes de tolerancia, respeto e non discriminación. Sublíñanse especialmente os valores cristiáns do amor, a caridade, o perdón, a solidariedade,etc; como aporte ctristián a unha cultura universal da igualdade.
- Educación para a paz, donde se destaca especialmente a importancia que Xesús deu a este tema.
- Educación no respeto á igualdade de tódolos seres humanos, sen discriminacións por ningún motivo.