

Nombre _____ Fecha _____

• **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 4393 \\ 1787 \\ + 3648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3260 \\ - 899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8651 \\ 2499 \\ + 3614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5382 \\ - 1957 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

• **Completa.**

$$\begin{array}{r} \square \\ - 293 \\ \hline 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 347 \\ \hline 177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 196 \\ \hline 438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 798 \\ \hline 125 \end{array}$$

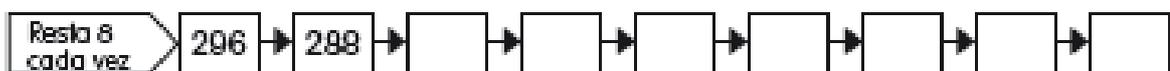
$$\begin{array}{r} 692 \\ - \square \\ \hline 567 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - \square \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - \square \\ \hline 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ - \square \\ \hline 128 \end{array}$$

• **Calcula.**



• **Completa.**

$3 \times \square = 15$	$6 \times \square = 24$	$5 \times \square = 20$	$7 \times \square = 14$
$3 \times \square = 9$	$6 \times \square = 42$	$5 \times \square = 35$	$7 \times \square = 28$
$3 \times \square = 18$	$6 \times \square = 54$	$5 \times \square = 40$	$7 \times \square = 49$

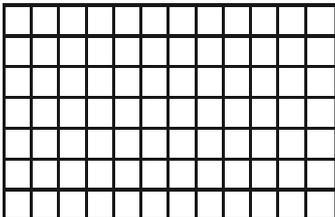
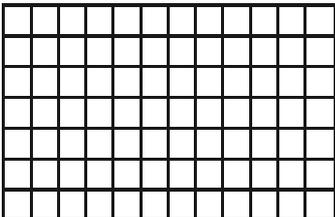
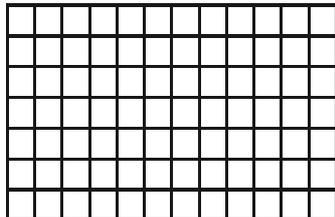
• **Completa la tabla.**

	6	4	3	5	8	7	9	10	0
x 4									
x 6									
x 5									
x 7									
x 8									
x 2									

• **Divide.**

$12 \overline{) 6}$	$27 \overline{) 3}$	$72 \overline{) 8}$	$54 \overline{) 9}$
$49 \overline{) 7}$	$32 \overline{) 4}$	$18 \overline{) 2}$	$40 \overline{) 5}$

• **Coloca y divide.**

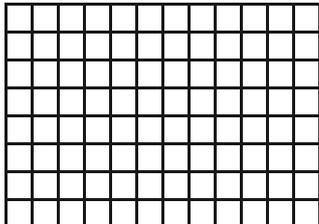
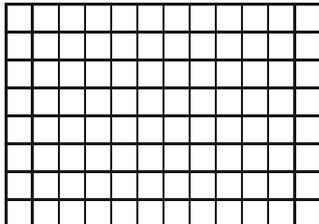
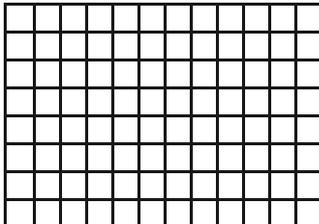
$30 : 5$	$36 : 4$	$42 : 7$
		

Nombre _____ Fecha _____

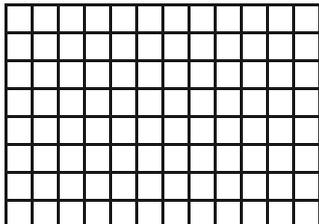
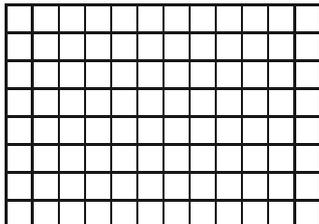
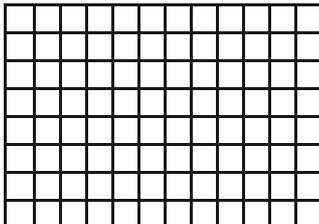
- Divide.

$606 \overline{)6}$	$910 \overline{)3}$	$803 \overline{)4}$	$524 \overline{)5}$
$611 \overline{)2}$	$242 \overline{)3}$	$722 \overline{)8}$	$124 \overline{)6}$
$210 \overline{)3}$	$564 \overline{)7}$	$403 \overline{)2}$	$903 \overline{)5}$

- Coloca y divide.

$62 : 3$	$83 : 4$	$54 : 5$
		

- Coloca, divide y haz la prueba.

$327 : 6$	$539 : 5$	$407 : 9$
		

Nombre|_____ Fecha_____

Ana tiene una colección de 178 cromos de motos y Javier tiene una colección de 245 cromos de animales.

¿Cuántos cromos tienen en total?

1. Comprende.

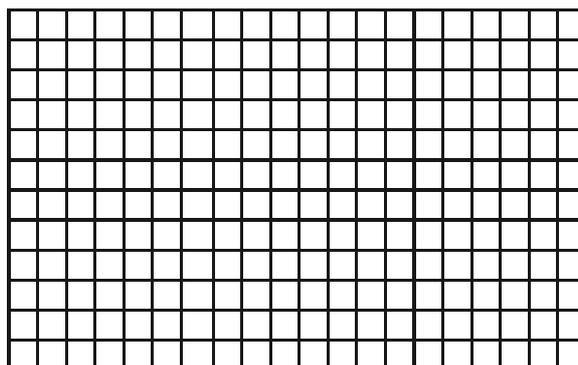
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

En la estantería del salón hay colocados 127 libros de historia y 76 libros de cuentos.

¿Cuántos libros hay en la estantería?

1. Comprende.

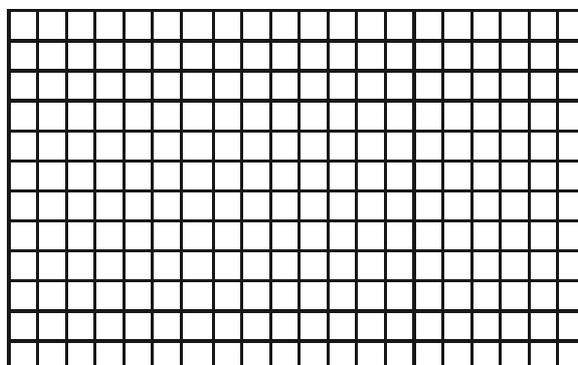
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

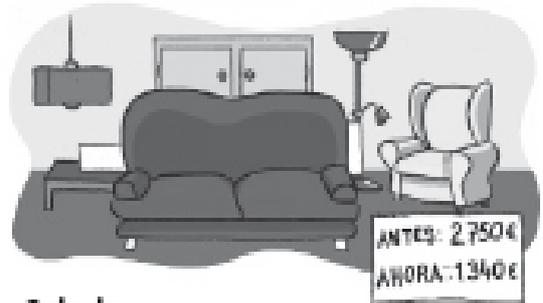
3. Calcula.



Solución:

Nombre _____ Fecha _____

En la tienda de muebles han puesto las rebajas. ¿Cuántos euros menos cuesta el sofá ahora?



1. Comprende.

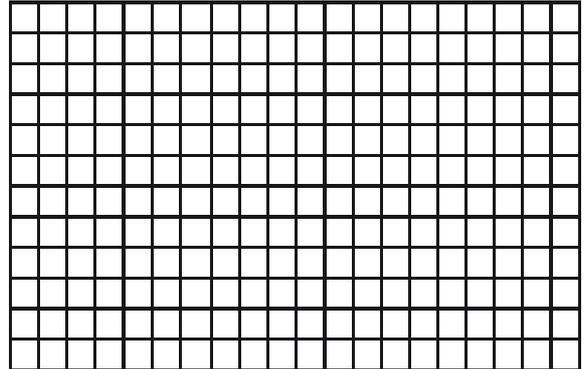
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una suma y una resta.
- una suma.

3. Calcula.



Solución:

Ángel, el conserje del instituto, tiene una caja con 3.689 bolígrafos. De ellos, 2.576 son azules y el resto son verdes. ¿Cuántos bolígrafos verdes tiene?

1. Comprende.

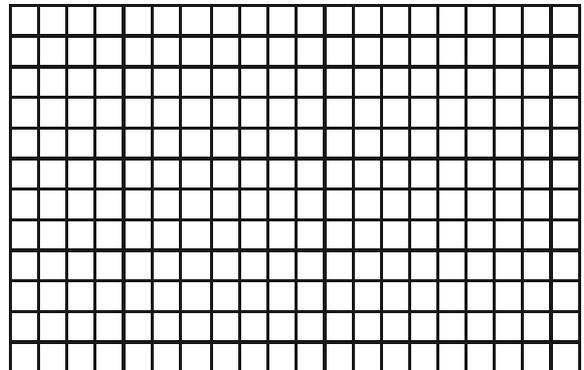
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación y una resta.

3. Calcula.



Solución:

Nombre _____ Fecha _____

En la panadería han amasado 735 barras de pan.
Las tienen que colocar, en partes iguales, en 7 bandejas.
¿Cuántas barras se colocarán en cada bandeja?

1. Comprende.

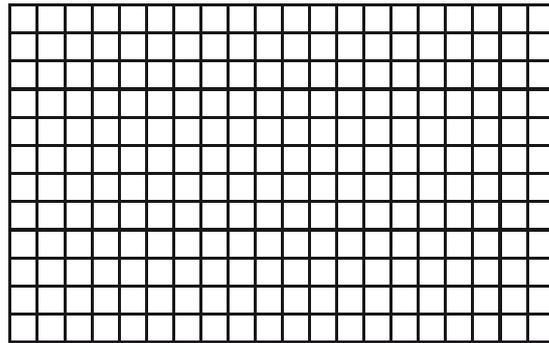
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una división.
 una suma.
 una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

En el embarcadero hay 160 personas esperando a la barca para cruzar el río.
¿Cuántos viajes tendrá que hacer la barca para cruzar el río a todas esas personas?



1. Comprende.

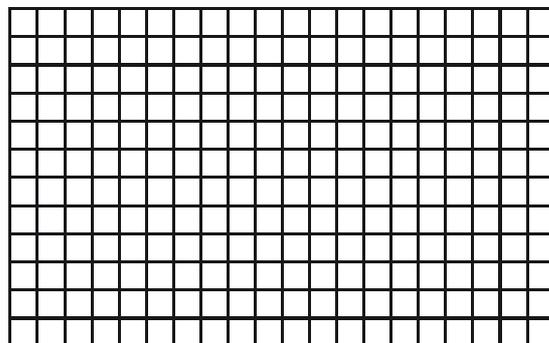
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
 una división.
 una suma y una resta.

3. Calcula.



Solución:

En el estadio de fútbol caben 12.780 personas.
 Se han vendido 8.990 entradas para el partido de hoy.
 ¿Cuántas entradas faltan por vender?

1. Comprende.

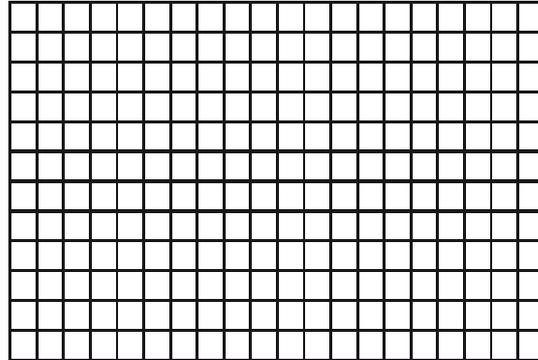
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

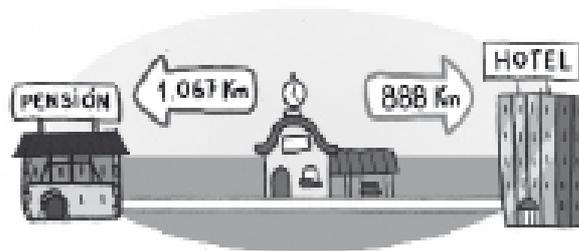
- una suma y una resta.
- una multiplicación.
- una resta.

3. Calcula.



Solución:

¿Cuántos kilómetros más hay que recorrer para llegar desde la estación hasta la pensión que desde la estación hasta el hotel?



1. Comprende.

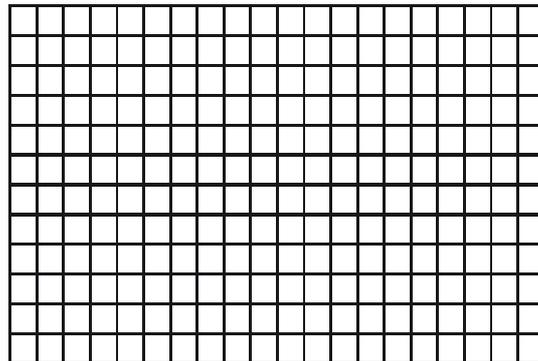
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Solución:

1 Lee el siguiente texto.

Una máquina que permite ganar tres horas al día

El 17 de noviembre se abrió el III Salón de los Inventos. El primer premio lo ganaron tres hermanos con su invento Duchalav. Se trata de un artefacto mitad ducha y mitad lavadora que permite lavar en diez minutos la ropa y la persona.

El Duchalav cuenta con dos cabinas comunicadas entre sí. En la primera se desarrolla el enjabonado y el aclarado. En la segunda, el secado y planchado.

El resultado final es que, en poco tiempo una persona puede ducharse y salir limpia, seca y con la ropa planchada. El único inconveniente es el tamaño de la máquina: una longitud de más de tres metros y una altura de dos metros.

El premio consistió en un cheque de 750 € que se entregará en cuatro plazos.



2 Rodea al menos 10 palabras que se refieren a números y cantidades.

3 Escribe los siguientes números del texto:

- a) Dos números ordinales. > _____
- b) Dos números referidos a la medida del tiempo. > _____
- c) Dos números referidos a la medida del espacio. > _____
- d) Un número referido a dinero. > _____
- e) Dos números que aparezcan en el dibujo. > _____

4 Vuelve a leer el texto en voz alta sin leer ningún número. ¿Se entiende?

5 Recorta una noticia de un periódico y trata de contarla sin citar ningún número.

Matías está ordenando las notas de pagos en su tienda de ferretería y ha encontrado varias de ellas en las que hay algún número borrado. Ayúdale a descubrir de qué número se trata.

- 1 Coloca los números para hacer la operación, como en el ejemplo, y después averigua el número que falta.

a) DÍA 6

Una bicicleta, 2 ___ 6 €
 y una motocicleta, ___ 8 ___ €.

TOTAL: 718 €.

	2		6
+		8	
<hr/>			
	7	1	8

b) DÍA 13

Un quad, 2.525 €
 los accesorios, 823 €
 y una funda, ___ ___ ___ €.

TOTAL: 3.970 €.

c) DÍA 16

Una piscina de plástico, 4 ___ ___ 4 €
 menos, 36 ___ € de descuento.

TOTAL: 4.242 €.

d) DÍA 21

Cajas de bombillas, 2 ___ 6 €
 ___ € cada caja.

TOTAL: 738 €.

Puedes acceder a estos enlaces para trabajar online
Actividades para trabajar tiempo y dinero

http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/03_mates/U03/02.htm

<https://conteni2.educarex.es/mats/11370/contenido/index2.html>

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.alarcon.valdemoro/Web/ColePAA15/Nueva%20Zona%20Virtual/Web%20Acceso%20recursos%20AI/02%20MATES/Mates-Tiempo-Dinero.htm>